

2023年新语文教师发言稿(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新语文教师发言稿篇一

家长朋友们，你们好！由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

第一、本学期一年级英语教学的的课程标准和教学内容。

一年级英语为我校的校本课程，是以培养孩子们的听说能力为主，但最首要的目标是激发和培养孩子们学英语的兴趣；其次是培养孩子们良好的英语学习习惯，即认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作、每日听读、复习等习惯；再次是初步运用所学知识做简单的事，即“能听懂、会说、会读、唱、演”，体验成功的快乐。我

校一年级使用的是《新标准英语》（供一年级起始用）第一册。一年级上期完成module 1—module 5的教学。一年级下期完成module 6—review module的教学。

第二、孩子们目前学习现状。

从这两个月孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，在任何场合碰到我都会打着手势问我说“how are you []”……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。但目前阶段孩子们英语学习的困难在于认读，认读重点单词，认读课文。举两个例子来说：第一个就拿我们一二模块测验来说，本次测验目的在于检查孩子们的认读能力，培养孩子们考试时仔细、静心、倾听的好习惯。从考试的结果来看，有些孩子认读没有真正过关。再举数字学习的例子，全班孩子都会按照数字顺序说出英文表达方式，但如果我们将数字打乱并且不给汉语意思，部分孩子便不能正确地认读单词了。针对认读是孩子目前学习的难点这个问题，我建议家长们可以试着将重点单词、重点句型写在另外的纸上，或者可以做成单词卡片的形式，让孩子经常认读。

第三、为了有助于家长们更好的指导孩子学习，特提以下几点建议：

1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

可以采取的方式：

- 1、多听英语光盘磁带。
- 2、多听英文儿歌。
- 3、观看一些英文版原版电影。
- 4、经常和孩子用英语对话。
- 5、经常和孩子做英语游戏。

第四、评价手段

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、生生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的支持教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

感谢您的阅读。

新语文教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

一年级的数学学习非常重要，在此之前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到50，100甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子们将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，要熟练掌握20以内的加减法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

关于读题的习惯：只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，我在课堂上会要求孩子用手指着读题，接着让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，当孩子问时，您只要告诉他问的这个字怎么读就可以了，有些家长当起了老师，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查：家长主要是看一下孩子的数学书、小助手，有没有错误，书写是否规范整洁，尤其要注意孩子用橡皮擦过的题目，一年级的孩子可能由于读题不准，粗心大意出错，家长帮助他及时纠正，让孩子及时得到巩固，消化当天的学习任务。

关于计算能力的培养：数学计算是基础，20以内的加减法和二年级的乘法口诀孩子必须要达到熟练且能脱口而出的程度。由于孩子的基础不同，计算熟练程度和速度也存在一定差异，要缩小差异，仅靠每天一节数学课是不够的，因此还需要各

位家长做有心之人，督促、帮助孩子练习口算，建议家长回去后给孩子准备一本口算题卡，最好要求孩子每天口算一页。家长平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么。在做口算时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

另外就是在学校没有完成作业的孩子：在家继续完成作业时，不要陪着孩子做作业，让他独立完成，回家做作业要注意哪些行为习惯。中途发现他错了也不要马上指出来，等他完成所有的作业给你检查时再指出他的错误帮他纠正。

希望家庭学校能多交流多探讨，相信在我们的共同努力下，您的孩子，我的学生将会度过充实、愉快、收获满满的小学生涯。

新语文教师发言稿篇三

三、体验《分享阅读》的魅力

(一) 让实例说话，

环节一、提问（每位家长一本《分享阅读之我喜欢跳》）

问题1、你觉得这本书有什么特别之处？（分享阅读简单的说就是“大书阅读”，）

师：让幼儿在轻松、愉快的氛围中，成年人和幼儿共同共同阅读一本书。

它凭借鲜艳的色彩、静止的图画来吸引孩子，再配以简单的文字衬托阅读，（图画阅读而不是文字阅读）家长或许在想：这么简单、字这么少、只有这么几页，这书一点也不好，其实不然，关键在我们会不会去挖掘更深层次的内涵。（3课时）

问题1：师：拿到这本书后你会先干什么？

家：看书的封面画了什么？（介绍封面封底）

师：我们引导孩子观察，发现这本书的中心人物。

新语文教师发言稿篇四

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面小编为大家搜索整理了新学期幼儿园家长会老师发言稿，希望对大家有所帮助。

各位家长：

晚上好！

欢迎各位的到来，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对我们工作的信任！下面我介绍一下小（一）班的三位老师：我是小（一）班的班主任，这位是老师，这位是保育老师张老师，接下来我就关心的几个问题、孩子刚入园会遇到的情况、家园协作方面、物质准备方面作一个简单的介绍。

首先是家长关心的第一个问题：孩子在幼儿园学些什么！俗话说“三岁看大，七岁看老”，一个人能否成才，幼儿期的教育起着至关重要的作用，3到6岁是孩子各方各面发展的重要有利的时机，那么这个发展的目标到底是什么呢？不是强行的要求孩子认多少个字、背多少首唐诗，而是从孩子的智商、情商、兴趣、体能多方面进行培养和锻炼，那么，小班孩子培养重点又是什么呢？是习惯、性格、独立能力、语言、身体协调能力、爱心和同情心的培养。为了达到这些目标，我们小班的教育教学活动是这样安排的，上午开设了健康、美工、、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间

表”，贴在外墙的家园栏里，以便家长随时了解（家园栏还会张贴各项通知，请家长多关注）。其次家长关心的第二个问题是孩子吃什么？幼儿在幼儿园每天有一餐两点（早点、中餐、点心），这些都由专业的工作人员负责搭配幼儿食谱，保证孩子所必需的营养，园大门口的橱窗张贴的有“每周食谱公示栏”。最后是第三个问题是孩子的午睡，孩子中午在幼儿园午休，在最近孩子情绪还不稳定的阶段，我们三位老师从孩子入园到离园一直都会在班上，等孩子适应了幼儿园的生活，中午午休具体就由张老师负责。

孩子上园了，在他的成长过程中，是一个重要的转折点。他们将面临许多不适应：没有亲人，只有陌生的和同龄的小朋友；没有人整天围着自己转。相反，吃点心，玩玩具是不能随心所欲的。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长，有的孩子短，短则一个星期长则一个月，这与教养方式和孩子的性格有关，过渡焦虑期的长短不能代表什么。下面我说一下孩子入园的注意事项：

- 1、孩子入园后，家长须立刻离开。孩子入园第一天哭闹是正常的，家长适当安慰就可以走了，最不好的是孩子哭，家长哭，这样只会让孩子更紧张，越发的不愿上幼儿园了。也有爷爷或奶奶流露出来，反正我不上班，我就陪陪他，或是歇两天。孩子是很敏感的，听到这些，孩子会哭得更厉害，迫使家长作出让步。也有的孩子第一天，第二天不哭，而后来却哭开了，家长认为是孩子在幼儿园受到什么委屈了，就不送了，其实，这种波动是正常的。两三岁的孩子的情绪，情感很容易被周围的情境所感染，这种易感性是孩子发展的特点之一。面对孩子的哭闹，家长们要做的就是不间断的送，那种上三天歇两天的作法不可取，使得孩子有依赖，适应集体生活慢。有些家长把孩子送到园后，听到孩子哭闹很不放心，便躲在墙角、门后、窗外看，或中途来看望，怀着不被孩子发现的侥幸，这样只会强化孩子的哭闹行为，也是不可取的。希望各位家长放心，更不用着急，请相信一定有能力

把孩子哄好。

2、新生入园宜早接。刚入园的幼儿特别希望家长早点来接，体验与团聚的欣慰，否则，孩子会产生孤独、失落、甚至有被人遗忘的感觉，使孩子产生恐惧心理，更怕上园。所以请各位家长准时来接。

、接送卡制度。为了孩子的安全，我园制定了接送制度，我们必须严格的按照这个制度执行，来接孩子离园必须凭接送卡才能接走，请各位家长务必配合。办接送卡的数量，也是根据每位孩子不同的家庭情况，如果是父母来接办两张，如果是父母和爷爷奶奶都有可能来接，那么就要多办两张了。

4、请假制度：有事要提前向老师，如果是生病，要及时送交病假条，请假如果需要退伙食费，事假两周以上，病假一周以上，从周一起算，不含双休。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们还是都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本幼儿成长记录，可利用它和家長取得及时的联系，到时请家長能认真阅读并提供反馈意见。有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。为了让孩子尽早适应幼儿园集体生活。在日常生活中，应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法，如自己握勺子吃饭，不边看电视边吃，不边玩边吃，更不可追着喂，孩子即

便是吃得满地都是米粒也没关系。大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要。教会孩子用杯子喝水，洗手擦嘴，认识自己的衣服、鞋子，穿脱鞋袜及衣服等等，让孩子学会自己照顾自己，这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语，使孩子能较清楚地表达自己的意愿，如：我饿了，我热了，我想喝水，我不舒服，我尿裤子了，我要小（大）便等，并大胆地告诉。另外，训练孩子学会自己上厕所，是非常重要的自理能力内容，可以避免孩子在园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便，女孩蹲着入厕。更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向说。也许孩子有特殊语言，我们也需要进一步熟悉。倘若孩子弄到身上，我们会及时清洁，更换。

- 1、为孩子选择一些合适的衣服放在写有孩子姓名的小包内，既穿脱方便又不妨碍活动；以备孩子尿裤子、呕吐时更换，尿稍微多点孩子还要准备一双防滑的拖鞋。
- 2、对于依恋性强的宝宝，可让孩子选择一样最喜爱的玩具或物品带到园，（要稍小一点，质地柔软）睡觉的时候可以抱着，使孩子产生安全感。尤其注意开学前帮孩子剪指甲，不让孩子带细小的物品入园，以免发生危险。
- 3、为了丰富孩子的在园生活，请家长带以下物品：皮球1个、图书4本、一寸相片4张、全家福1张、玩具2个、碟片2张（动画或音乐）。
- 4、学习用品：、水彩笔、油画棒、橡皮泥、素描纸、剪刀、固体胶，这些学习用品可以家长们自己去买，但规格要同样大小，当然，如果您觉得麻烦，我们也愿意代劳。
- 5、刚开学对孩子还不熟，请家长为孩子做一个挂牌，写上孩子的姓名和昵称。以便我们更快的认识了解孩子。

最后请各位家长把孩子的被单和被褥缝在一起，凡是孩子带

到幼儿园的东西，不管是什么，都要写上或缝上名字。

我们三位老师妈妈带着35个宝宝，这样的一个大家庭，在日常生活中难免会有磕磕碰碰，孩子之间难免会有你争我抢，当然，我们会尽量避免这样的事情发生，竭尽所能去做得更好。但如果我们工作中有什么疏忽地方，请与我们及时的指正沟通。我们的工作非常需要各位的理解支持与配合，为了孩子的健康成长，快乐成长，。让我们一起努力，相互配合。相信有了您的放心，我们的爱心，孩子们一定会开心！

新语文教师发言稿篇五

问题2：（家长看故事内容2分钟）

师：你看了这本书你学到了什么或者得到了什么启示？

家：动词跳，飞，游，走的运用，如：鸟会飞（游戏：飞飞跳跳 运用已有经验的积累）

家：感受红袋鼠从高兴到失望，再到高兴的情绪变化，（让幼儿也做一回故事主人公进行角色扮演，这就要靠孩子丰富的面部表情和内心变化使自己完全进入角色中）

师：引导孩子观察主要人物“红袋鼠”的表情变化，形容词的运用：开心，迷惑，期望，失望，难过，惊喜的变化过程。

环节二、与家长一起阅读《我喜欢跳》

1、教师引导幼儿理解和学习图画阅读（激起孩子的兴趣，听音乐学小兔跳，谁还会跳，——今天我给大家带来了一本关于小袋鼠跳的书叫《我喜欢跳》，一只小袋鼠觉得自己太无聊了就想去找个朋友，它想找一个和它一样会跳的朋友……）

新语文教师发言稿篇六

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx，很荣幸这学期由我来担任一年级（2）/（3）班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部分：

let's enjoy.这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

大英语课堂的学习。每日一句、每日歌谣的学习。

低年级的英语学习任务并不大，平时主要是以培养孩子的学习兴趣为主。在我们学校每天都有全校师生一起学习英语每日一句和每日歌谣的时间，在这麼浓厚的学习氛围中，我想抓住这个学习的机会，让孩子充分感受到学习英语的热情和大的英语学习氛围，从而激发他们学习英语和使用英语的积极性。

新语文教师发言稿篇七

各位家长大家好！首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们

还需要互相沟通的几个地方。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏；同学间说话要有礼貌；爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习（读3点要求）和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢？我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

我认为首先得给孩子安排一个理想的学习场所。这个理想的学习场所应该是固定的、整洁的、安静的，有利于孩子注意力集中的。明确告诉孩子：每天必须在自己的小房间里做作业。为了防止注意分散，要求孩子做到：1. 学习桌上不许放与学习无关的玩具或者其他生活用品，必须收拾干净；2. 做作业前必须准备好学习用品，中途不得因为削铅笔、找橡皮拿尺子中断学习；3. 放学一回家，最重要的事情就是做作业。只能用10分钟左右的时间快速完成准备工作，如喝水、吃点心、上厕所、准备学习用品等，尽快进入学习状态；4. 只有全部做完作业才可以离开学习房间，如果作业量大，会分成两部分，安排中间休息约10钟，不要父母太多的提醒就能进

入房间继续学习。5. 只有做完作业才可以看电视、玩玩具。所有这一切都应该父母的掌控之中。当孩子真的已经形成了良好的学习习惯，家长则可以完全放心让孩子独立学习了。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己

去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。在这儿我要提醒几点：（1）、请您一定要按时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。（2）、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。

会做，不等于会思考；会做，不等于形成了良好的知识结构；会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，（如由算 $30+20$ 可以想 $3+2$ 等于几，那么 $30+20$ 就等于几十，另外还要能根据 $30+20$ 推想到另外有联系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律）。一年级的数学知识与幼儿园相比看

似相似，学生学习的要求有很大提高。我班会思考的同学如下：（见名单附后）

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填？或者说这里哪个答案错了，你再做一遍。可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查；还可以将他错误的题目再读一遍，让他自己再想一遍，自己发现错误长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度

较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时；一年级及下册有认识元、角、分，现在就给机会让孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不妨从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明书等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利！祝你们的孩子，天天向上。

新语文教师发言稿篇八

各位家长你们好，非常感谢你们在百忙之中抽空参加这次xx学校20xx年一年级新生入学家长会。非常荣幸在这个学年担任你们孩子的英语老师。大家可以叫我叶老师，也可以叫我missx□

很多家长见到我可能会觉得十分诧异，当年我们的那一代至少也要三年级才学英语。为什么一年级6岁的孩子就要学习英语呢？我想在座很多家长应该都是丈二和尚摸不着头脑。重要的事情说三遍，是的，是的，是的。一年级开始就要学习英语了。不过各位家长可以翻一翻我们的教材，我们学的是英语口语，顾名思义就是口头英语。因此，请各位家长注意，一年级口语是要求孩子们大胆说英语，培养对英语的兴趣，因此，各位家长不需要给孩子太大压力。

那一年级的英语口语应该怎么学？首先一个大主题就是快快乐学。仰望天空的同时也要脚踏实地。具体怎么做？以下是一年级学习英语口语的方法。

一是要要求孩子大声说英语。一年级英语课标要求学生唱一些简单的歌曲与说交流会话，例如□hello□my name is□与实际生活拉近。

二是一年级英语教材以识认为基础，看图说出简单的英语单词，利用绘本将英语词汇练成故事。图文并茂培养学生英语学习的兴趣。

三是整体学习英语，思维导向图志在必得。

父母只要做三件事情：

第一件事：监督孩子一定要按时完成英语口语作业，一年级英语课本会有很多英语儿歌，要求孩子每天唱一唱给您听。既培养孩子英语兴趣，又可以在歌曲中操练英语词汇，一举两得。

第二件事：督促大声朗读英语，每天保证15分钟时间。适当看些英语动画片和英语绘本，培养英语学习兴趣。

第三件事：耐心听孩子说，必要时夸奖。

新语文教师发言稿篇九

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

告别了冬日的严寒，百花竞艳的春天向我们展开了笑颜；告别了假期的沉寂，和谐温馨的校园又充满了欢声笑语。在今天这个特别的日子，我很荣幸能够参加此次会议，并代表新教师发言。首先，请允许我代表全体新教师向在场的各位领导、老师致以新学期最美好的祝愿！

狮小是一所校园环境优美，教学成绩斐然的好学校。有了狮小的一群可爱、可亲又可敬的老师们，这个大家庭格外温馨而美好。我非常荣幸能够在半年前成为狮小的一员。还记得半年前，带着些许忐忑，在这里向大家做着自我介绍，自此满怀憧憬地开始这段新的旅程。一学期下来，我更加深切地明白了当教师的不易与艰辛，有过抱怨，有过心酸，有过苦闷，但幸福总比不幸多得多，也明白了xxxxx老师所说的“尽管教育之路是艰辛的，但更是美好的，因为它散发着人性之美”。在这半年里，我收获满满的感动，有真诚关心下属的领导们，有在一起共事、团结协作的同事们，也有对我给予耐心指导和帮助的师傅尤晓霞老师……这一切也都让我在心底默默感恩。请允许我借此机会，向在过去一学期工作中悉心

教导我、辛苦帮助我的领导和老师们，以及陪伴我一起成长的那些可爱的孩子们，道一句衷心的感谢。

站在人生的又一条起跑线上，我心潮澎湃。感觉肩上的担子沉甸甸的，我任重道远。初出茅庐的我，没有诸多巧妙的方法，没有从容平和的心态，也没有丰富的教学和管理经验，面对学校领导的期盼和瞩望，面对学生的渴求和梦想，在新学期里我将从以下几方面严格要求自己：

首先是学科方面，由于第一次接触一年级的语文教学，一切都是陌生的。为了更好地站稳讲台，上好每一节课，我在寒假里认真完成下学期的备课工作，这样在新学期里就有更多的时间去听同年级老师的课，向师傅请教，及时反思，总结经验，弥补不足。新学期里，我将精心钻研，用心教研，积极参与听评课活动，虚心向老教师请教，用勤看、勤听、勤问、勤思的拜师方法来提高教学水平，从而不断完善自我。

关于班级管理方面，我将尽心尽责，做学生的良师益友，把更多的责任心和爱心投入到工作中，以平等的态度、欣赏的目光、发展的思路去对待每一位学生，用心学习并模仿优秀班主任管理班级的方法，及时总结反思，积累经验。我也将对后进生多一点耐心，少一点急躁；多一点理解，少一点埋怨；多一点鼓励，少一点责备。

至于业务方面，我将刻苦钻研，多阅读教育专著，用书中先进的教学理念和教学方法来提升自己的素养，积极参加各项培训活动，努力使自己的业务水平再上新台阶。

回首过去一学期，我在忙碌中成长。新学期，新起点，让我们一起努力，为狮小的明天尽一份绵薄之力。最后，深深地祝愿老师们在新的一年里工作顺利，身体健康，祝狮山娃们在新学期里百尺竿头，更进一步，也祝愿狮小蒸蒸日上，更加辉煌！谢谢大家！