

标准读书笔记格式 读书笔记格式和(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

标准读书笔记格式篇一

中国四大名著之一的《三国演义》是我国古代历史上一部重要的文学名著。中国四大名著之一的《三国演义》是我国古代历史上一部重要的文学名著。

《三国演义》刻划了近200个人物形象，其中最为成功的有诸葛亮、曹操、关羽、刘备等人。《三国演义》以三国时期魏、蜀、吴三个统治集团相互斗争为主要描写内容。它讲述了从东汉末年时期到晋朝统一之间发生的一系列故事。

其中有庸主献帝刘禅，气量狭隘的周瑜，忠厚的鲁肃，勇猛的张飞，重义的关羽，纳贤的刘备等等，无不个极其态。这些人物给了我深的教育。虽有这些人物，但最令我有所感受的是这本书当中所描述的几个英雄人物。

先说关羽。这是给我留下印象最深的人物之一。他降汉不降曹、秉烛达旦、千里走单骑、过五关斩六将、古城斩蔡阳，后来又在华容道义释曹操。他忠于故主，因战败降敌，但一得知故主消息，便不知千里万里往投。我认为虽降了敌，但最后还是回来了，不但仍算忠，而且还要算一种难得可贵的忠。《三国演义》表现关羽的方法也极简单：“丹凤眼，卧蚕眉，面如重枣，青龙偃月刀”，后来加上“赤兔马”，刮骨疗毒不怕疼，斩颜良，诛文丑，几乎变得天下无敌。

标准读书笔记格式篇二

通过学习《教师专业标准》，使我们一线教师及时了解教师专业标准的具体要求，作好增强教师自身专业发展意识和自我发展能力的准备，从而在不断的学习过程中逐渐提升教育思想和教育理念。

《教师专业标准》注重学生为本，师德为先，能力为重，终身学习。中学教师应把握“基本理念”，遵照“实施建议”，执行“基本内容”，做符合“中学教师专业标准”的教师。

下面我简单谈谈几点收获体会：

一、我的体会是要树立基本理念

理念之一：“学生为本”

教师必须以学生为本，他们是享有基本权益的个体，于是教师要尊重学生的主体地位和平等权益。在尊重学生人格基础上，信任他们、鼓励他们、挖掘他们内在潜能，诱发他们学习动力，由习惯于批量生产形成的固定课堂模式，转型为以满足个性需求的分类意识，遵循“因材施教”原则。对每一个学生深入了解，包括：知识基础、生活习惯、个性脾气、兴趣爱好、结交人群等等，有针对性，有层次性，要有育人理念与本领。

理念之二：“师德为先”

《中学教师专业标准》中的“师德为先”，首先对老师在理念上要求：有理想，有职业道德，有准确的价值观，爱自己的事业；其次在行为上能做到：为人师表，教书育人，自尊自律，有人格魅力、学识魅力。最后，要主动把理论学习与教育实践相结合，不断通过实践—反思—再实践—再反思，提升专业能力，形成教育智慧。

理念之三：“能力为重”

《中学教师专业标准》明确要把“学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人”。不但要教书育人，并且还要用自身形象影响学生。这就要求教师必须自身拥有育人能力，才能培育好学生的学习能力、实践能力、创新能力。要使学生成人，必须把学到的知识能运用于实际。

《中学教师专业标准》对具体教学工作的能力要求，特别强调要“坚持实践、反思、再实践、再反思”，只有在不断的实践中才能找到新意、找到乐趣、找到灵感，才能去“激发学生的求知欲和好奇心”，才能为学生“营造自由探索、勇于创新的气氛”；只有在不断的反思中才能找到不足、找到短板、找到漏洞，才能“引导学生自主学习、自强自立”，让他们成材。

《中学教师专业标准》要求对学生的成长规律进行研究，研究高中生的成长规律，了解他们的个性形成过程，提供合适的教育，促进他们生动活泼地学习，健康快乐地成长，全面而有个性地发展。教师要做好真正的指导者和引路人，让学生今后能够走上成功之路。

当教师在教育、教学、科研三方面的能力提高了，就能使学生真正成人、成材、成功。

理念之四：“终身学习”

《中学教师专业标准》对教师“终身学习”理念要求有三点：一是学习国内外先进教育理论、经验和做法；二是学习新鲜知识及注重文化含量；三是具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

不断进行反思，改进教学工作，针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。制定发展规划，不断提高自

身专业素质。

二、学习中学教师专业标准感悟

教师要搞好素质教育，除在教学思想观念上有一个大的转变外，在自身的科学文化和业务素质上也要随之不断更新。

1、驾驭教育教学的能力；

2、良好的语言表达能力；

3、较高的创新能力；

4、较强的组织能力

（1）组织教学能力

（2）课外活动组织能力；

5、较强的教研能力

（1）教学研究能力

（2）学术研究能力；

6、较强的现代信息技术整合能力.

作为中学教师,应不断进行反思,改进教学工作,针对教育教学工作中的现实需要与问题,进行探索和研究。制定发展规划,不断提高自身专业素质。

1. 中学教师读书笔记大全

2. 中学教师读书笔记

3. 关于中学教师读书笔记
4. 中学教师读书笔记摘抄
5. 中学教师读书笔记
6. 读书笔记_英语教师的专业化
7. 读书笔记是什么及读书笔记的种类
8. 读书笔记大全：小学生读书笔记例文
9. 《论语》的读书笔记
10. 《人类简史》读书笔记

标准读书笔记格式篇三

艾青是一位伟大的诗人，他的诗被我们这些后辈永远地歌颂，因为艾青的诗中富有人生的哲理。

《失去的岁月》其中有一句写得很有道理：“失去的岁月甚至不知道丢失在什么地方——有的零零星星的消失地，有的丢失了十年二十年，有的丢失在喧闹的城市，有的丢失在遥远的荒原。”

是啊，过去的岁月都不知道丢失在了哪里，我的时间都丢失在了发呆中，本可以好好地学习，我却在那里发呆，别人的时间安排很充实，还觉得时间不够，而我却在那里浪费时间。

鲁迅有一句名言是：浪费时间是在浪费生命。我却浪费了多少时间，本来今天的事情可以做，而我要推到明天甚至后天才去做这件事。

“有的是人潮汹涌的车站，有的是冷冷清清的小油灯下面；

丢失了的不像是纸片，可以捡起来，倒更像是一碗水泼到地面被晒干了，看不到一点影子；时间是流动的液体——用筛子，用网，都打捞不起；时间不可能是固体，即使过了几万年也能在岩层中找见。时间也像是气体，像急驰的列车头上冒出的烟！”

时间是一种看不见、摸不着的一种东西，一瞬间就擦肩而过，流逝的时间不能像一块固体一样，即便过了几万年或几千万年，你都可以在地下找到它，时间有如陌生人，擦肩而过，你可能见过它，却想不起来到底在哪里见过，有可能是某一个城市，也有可能是在梦中。

时间过去了，就不能再回来了，所以我要好好地珍惜时间，让每一天都过得充实，今天的事情就是要今天来做。

标准读书笔记格式篇四

说白了，作恶者更倾向于灵魂的无。死即是一切的结束，恶行便告轻松。于此他们倒似乎勇敢，宁可承担起死后的虚无，但其实这里面掩藏着潜逃的颤栗，即对其所作所为不敢负责。这很像是蒙骗了裁判的犯规者，死后会宽慰有加地告诉你：比赛已经结束，录像并不算数。

——史铁生，《病隙碎笔》二十九

我尊重史先生，他吃尽了苦头，他在思虑后选择并坚定了信仰，抗争到了最后一刻。

因此我私以为死后最平等的方法——如果“平等”这个美好的概念能传到彼岸——便是寂灭。没有哪个灵魂活该受永恒的拷问。就让我们在漫长的黑暗中蛰伏，闪耀短暂的几十年，再猝然消逝吧。用永恒的寂静换取一刻色彩斑斓的喧闹，正是笔上好的交易。无论是满载苦楚还是泪中带笑，“有”本

身便优越于“无”。

即使没有期许着什么奖惩，依然会在没人监管的地方做点力所能及的事，不落井下石，不作奸犯科；即使明知没有什么无上的存在会铭记或感激，不会在“清算总帐”的时候收到褒奖，还坚持这样做着——深知未曾也永远不会受到任何注目与眷顾，只是在脱离了自顾不暇得以喘口气时，帮上同样处于孤立无援的他人一把。这大概是个理想的无灵魂论者。

说到底，我们热烈讨论死后之事，不过是就着个人的喜好给自己找一个最终归宿罢了。若那真是件万众统一的标准，合了你的意，便未必合我的意。若说大家都能按个人的意思来——那还有完没完了？我们在一辆列车上，谁也不知终点站的样貌，也许这辆疾驰的车会这样永远永远地开下去。

我希望不要。我希望有个尽头，那里什么都没有，就连“我”也能彻底消失，这个意识得以藉由沉默而终于获得永久的安眠。

标准读书笔记格式篇五

暑假，我读了《三国演义》。这本书主要是说：东汉末年，政治腐败。黄巾起义，朝廷恐惧。桃园结义，杀败黄巾。吕布杀董，大快人心。曹操掌权，献帝受欺。三分天下，汉室将亡。刘备进位汉王，诸葛六出祁山。庞统惨死落凤坡，孔明坛上祭东风。孔明死后魏延反，马岱勇敢杀魏延。刘阿斗不管政事，曹奂占领东西川。三分天下统一归，孔明身世千古传。其中最让我难忘的是“关羽大意失荆州”了。

三国时期，荆州地势险要，是兵家必争之地。公元217年，当时关羽守荆州，孙权欲夺荆州，只是时机未到。不久关羽发兵进攻樊城，并排重兵守荆州。孙权大将吕蒙认为时机已到，但因有病在身，建议孙权派陆逊驻守路口。陆逊给关羽写一信，信中夸耀关羽可与韩信相比。自称一介书生，难当大任，

请关羽多加指教。关羽为人骄傲，目中无人，读罢仰天大笑，马上撤出荆州守军，一心一意攻击樊城。陆逊暗通曹操一起行动，夹击关羽。吕蒙乘夜偷袭，攻下南部。关羽闻讯，赶紧返回。可荆州已被吴国占领，关羽只能夜走麦城了。

这个故事告诉了我们，只有巧用心计，虚其防备，乘虚而入，即可得胜。在生活中，我们只要抓其要点，等时机成熟后再行动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)