

科普的演讲稿(优秀5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

科普的演讲稿篇一

大家好，我是来自桓台县起凤小学的周晓军，今天我宣讲的题目是《不同场合的避震自救》。

如果地震发生时，我们正处于室内，一般有12秒左右的时间供我们做出抉择：是跑还是躲？1979年在江苏溧阳6.0级地震中，有80%的重伤员和90%的死者是进入或离开建筑物时被砸或被压所致。所以，地震时处于室内的我们应该“躲”。往哪里躲呢？美国国际搜救队与土耳其政府模拟地震实验得出：房屋倒塌时，在室内形成的三角空间是人们避震相对安全的地点，因此，我们应该躲在桌子床铺旁、坚固的家具旁、暖气片旁等易形成三角空间的地方。

如果地震发生时，我们正处于教室里呢？首先应该保持冷静，千万不要跳楼，也不要到楼梯口拥挤；应该听从老师的指挥，迅速抱头、闭眼，就近躲在各自课桌边角处；其次，待地震过后，有秩序的撤离到外面的空地上，不要返回教室取东西或救人。

如果地震发生时，我们在在百货商场、电影院、地下街等公共场所，最可怕的反而不是地震，而是因地震引起的混乱，因此在公共场所遇到地震时，一定不要互相拥挤以免造成伤亡。此时，应避开商品陈列橱，屈身靠墙或蹲在大柱子或大商品旁边，等待地震平息。

如果地震发生时，我们正好在室外。首先不要返回室内取东西或救人，其次我们应该避开高大建筑物，(如：楼房、过街桥、立交桥、高烟囱、水塔等;)避开危险物、悬挂物，(如;变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等;)避开其他危险场所，(如：女儿墙、高门脸、狭窄的街道、危房等。)，避开山脚、陡崖，以防滚石和滑坡;避开河、湖、海边，以防河岸坍塌落水，或出现海啸等。选择开阔的空间蹲下抱头进行避震。

各位朋友们，如果地震降临，无论何时何地，我们都应该保持冷静，寻找安全的避震空间避震自救。

天灾无情，世事难料!但只要我们掌握了不同场合的避震方法，这场人类与自然的战争，我们必胜!

科普的演讲稿篇二

大家下午好!

5月份，丰宁地区的28名实习生本着“服务学校，服务当地”的宗旨，开展了“放飞青春梦想，弘扬区域文化”系列科普活动并取得了活动的圆满成功。其中包括：“结合区域特色，挖掘教育资源”、“弘扬剪纸文化，传承中华文明”、“我运动、我健康、我快乐”以及“知识武装头脑，科普点亮青春”四个主题活动。

科普活动能够取得圆满成功，首先要感谢丰宁县教育局以及各实习学校的大力支持。其次，各实习学校学生的积极参与也是我们取得成功的重要原因。

通过开展此次科普活动，我们实习老师更加了解了丰宁的地域特色和满族的传统文化，开阔了视野。同时，这也是对我们实习生的一次锻炼，它提高了我们的组织能力，培养了我们的科学创新意识。

中学生科普教育是提升全民族科学素质的奠基工程，在中学生中开展科普活动，可以激发学生的学习兴趣和科学创新精神，提高他们的科学素养。创新精神是推动科技进步和社会发展的最可贵的精神。通过科学知识的传播，使他们领悟并逐步树立创新精神，有益于科技创新后备人才的培养。同时，此次有关丰宁地域文化的活动更是使广大同学进一步了解了家乡浓厚的文化底蕴，增强了对家乡的热爱之情。

最后，我代表丰宁地区所有实习老师再次感谢各位领导对我们的支持，在实习的最后阶段，我们会继续以饱满的热情，服务学校，服务当地，为我们的实习生活画上圆满的句号。

科普的演讲稿篇三

大家上午好，今天国旗下讲话时间，我将带领大家一起学习地震避险的有关常识。

对所有中国人来说，2008年5月12日无疑将成为一个永远无法忘却的惨痛记忆。这一天下午2时28分，在我国的四川省，一场里氏8.0级的大地震，在瞬间夺去了成千上万人的生命，在瞬间灾区的人民无家可归，流离失所，在瞬间5300多名在校学生遇难或失踪。地震至今为止无法准确地提前预报，但掌握一定的避震常识和技能，可以让我们遇震不慌，降低危险。

地震灾害从发生到建筑物被毁坏平均只有12秒，必须根据所处的环境迅速作出抉择。如来不及撤离建筑物，千万要冷静，充分利用建筑物内的避震有利部位，如坚固的桌椅下、睡床下，逃往小跨度的厨房、厕所、小房间、墙角，最好找一个可形成三角空间的地方。万万不能在窗户、阳台、楼梯、电梯及附近停留。地震时如果在商场、影剧院等公共场所，应就地蹲下或躲在椅子及坚固物品旁边，注意避开悬挂物，用包或手护住头部，等地震过后再有序撤离。如果在户外，要就地选择开阔地避震：蹲下或趴在地上，以免摔倒；不要乱

跑，避开人多的地方；用书包等保护头部；不要随便返回室内。避开高大建筑物，避开危险物、高耸或悬挂物。

在学校，避震主要有两个环节：一是震时避震，二是震后疏散。

震时避震有如下要点：

- 1、立即停止一切活动，将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌、餐桌或床下（旁），靠外墙的学生尽量往里靠。
- 2、在操场或教室其他地方的师生，应该到室外合适的地方（如：空旷场地或到疏散区）去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等）。千万不要回到教室去。

紧急疏散有如下要点：

- 1、要有顺序地疏散，从就近楼梯下楼，下楼时要走楼梯内弯，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。
- 2、相关老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。
- 3、疏散过程中，行动要迅速，排队有秩序地前进，不要争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。
- 4、疏散过程中，可以用书包、双手等护头，以防被砸伤。
- 5、疏散途中尽可能不要穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

明天大课间时间，我们将开展一次室内就地避震演练，第一

节课下课以后，各班班主任及时进班，到时将以哨音为令，三声急促的哨音响过以后，各班学生在班主任的指导下迅速避险，到再次响起三声长哨音，室内演练结束。班主任总结演练情况，进一步做各种情况下的避险指导。

科普的演讲稿篇四

大家好！

20xx年本想在配送行业干出点成绩的我，因公司老板的突然失踪我又成为了无业人员，我又找了几份工作都因不理想放弃了。8月份经过朋友引见以应聘保安的形式，走进了我值得骄傲的达源物业公司。到了物业公司保安队我清楚的认识到了，我唯一的资本就是我曾经当过兵，符合当保安的条件。当时我就对自己说，尚云强你无论在任何工作岗位都要用心工作，要脚踏实地，我重新确定了目标。

曾经当过兵的我，造就了我不服输的性格，当时我就想既然公司给我一个就业的机会，我就应该好好工作、尽职尽责，工作中虚心向老保安请教工作方法及经验，这样使我很快的掌握了业务技能，成为公司一名合格的保安员。四个月后经队长推荐，公司领导的信任，任命我为公司保安队保安班长，命运之神又一次将机会降临到我的头上。在担任班长期间，我带领本班人员认真完成保安勤务工作。

在担任队员和班长期间受过很多委屈与屈辱，住户的不理解，外来人员瞧不起辱骂我们甚至打我们。记得一次，一外来人员到朋友家要打出租车进入小区，当时公司严格规定禁止出租车进入小区，而且是外来人员，当时我带班正好遇见此事，我礼貌的跟来人解释，然后此人和一年轻人下了车，两人跟随我进入服务管理处，对我说“我瞧不起他”，我不与对方争辩而来人越说越激动最后竟然大大出手，我牢记公司服务宗旨打不还手、骂不还口，此时监控室保安见此情况及时报警和通知公司领导，来人见我报警随即也拨打了电话，几

分钟后进来几个人询问情况，随后原勤俭派出所民警和公司领导也赶到现场了解情况，原来先来的几位是让胡路分局的干警，最后来人的朋友出面调节，考虑多方面因素此事不了了之了。

还有一次几个喝醉酒的人要打车进入家园，因值勤保安多问了几句，下车就骂，随后殴打我值勤保安员，我见此情况上前制止，来人将矛头指向了我，我及时躲开的同时服务管理处人员及时报警，我带领其他队员与其_阻止其离开，但是几人已经上了出租车，我随即挡在车前车阻止其离开，此时车上下来4至5人将我围在中间一顿殴打，随即离去。当民警赶到时来人早以逃之夭夭。

在经历以上事件时我也想过离开、想过放弃；我也不止一次问自己，尚云强你为什么要选择这份工作、这样的职业，一向坚强的我也曾暗暗流泪，每当我彷徨时我就会想起远方的父母，聊聊家常使自己忘却烦恼，但我从不向家人诉说我的苦恼，毕竟儿行千里母担忧，一些委屈和屈辱只有默默的忍受，毕竟我是坚强的，我挺过来了而且没有被困难压倒，反而使我更加成熟。

科普的演讲稿篇五

今天，市气象局在这里举行防雷科普材料捐赠活动，向全市中小学校发放防雷宣传挂图及光盘，在此，我代表全市教育系统的广大师生向市气象局及关心青少年学生成长的有关部门和社会各界人士表示崇高的敬意和衷心的感谢！

近几年来，在市委、市政府的关心和正确领导下，在社会各界的大力支持下，我市各级教育行政部门和各级各类中小学校认真贯彻落实《内蒙古自治区中小学幼儿园安全管理工作规定》的有关要求，在中小学开设了系列安全教育专题讲座，利用板报、手抄报、广播等多种形式广泛宣传防雷电、防火、防煤气中毒、防溺水、防震、防交通事故等有关知识，并配

合有关部门在安全教育和安全宣传方面做了大量有益的工作，取得了显著的成效。

1、要加大宣传力度，广泛深入地开展防雷科普宣传教育工作。各旗县区教育局、各中小学校要高度重视防雷安全工作，本着“安全第一，预防为主，防治结合”的原则，结合创建“平安校园”活动，把防雷科普宣传列入学校安全工作计划中，充分利用广播、墙报、宣传栏等大力宣传防雷的意义及雷电的危害。

2、要通过专题教育和实地演习等形式，让学生了解雷电基本知识，知道在室内外如何防雷，懂得雷击烧伤如何急救，掌握一些基本的自我保护的方法。

3、要充分发挥“学校教育主阵地，课堂教学主渠道”作用，制定切实可行的年度教学计划和具体工作安排，保证防雷教育做到经常化、制度化、规范化。

4、要积极主动与气象部门联系，加强对学校新建、改建、扩建建设工程防雷装置的设计审核和竣工验收工作，对现有办公楼、校舍、信息场地等做好雷击风险评估，落实防雷装置定期检测制度，从源头把好学校防雷安全质量关，做到不留死角、不留隐患。