

# 2023年教师家庭教育心得体会(汇总17篇)

军训心得可以帮助我们总结军事训练的经验，理清学习军事知识和提高军事素质的方法和途径。以下是一些学习心得的分享，希望能够帮助大家更好地学习和成长。

## 教师家庭教育心得体会篇一

教师作为孩子的引路人，不仅要在校园内教会孩子知识，更要为学生家庭教育出谋划策。如何在教学工作之余，做好家庭教育的辅导和指导，是每位教师必须面对的问题。在我多年的教师工作中，我深刻感受到教师对于家庭教育的向导作用。本文将结合我自身的实践经验和体会，分享教师如何做好家庭教育的一些思路和方法。

### 第二段：了解家庭背景，增强家庭沟通

教师要想做好家庭教育，首先要了解学生的家庭背景和学生的个性、个人习惯以及学习状况。这样可以更好地制定家庭教育的指导计划。在了解学生家庭背景的同时，对于家庭教育中的沟通也要有足够的重视，平衡表现出对家长和学生的关心，建立良好的联系，尽可能增强家庭教育中的沟通 and 理解，以达到今后更有效的指导效果。

### 第三段：与家长合作，学生受益

充分了解学生的家庭背景和个性特点之后，我们应该与家长进行紧密的合作。家长是学生的第一任老师，在家庭教育中扮演着不可或缺的重要角色，教师必须懂得如何与家长合作，才能让学生受益。应该将家长视为孩子教育的好帮手，与家长诚恳沟通，共同为孩子的学习和成长制定有效的计划和方案，帮助孩子健康成长。

#### 第四段：提高家庭教育能力，加强自身修养

作为教育工作者，仅仅了解学生的家庭情况是不够的，也需要教师的家长教育能力，提高自身的威信和能力，才能在家庭教育中具有更大的影响力。要想做好家庭教育，教师必须不断提高自身的素质，不断修炼和充实自己，以不断提高自身在家庭教育中的地位和作用。

#### 第五段：结语

在做好家庭教育的过程中，我们应该始终坚持以学生为本，充分尊重学生和家长的请求，灵活地出方案。同时，教师应不断提高家庭教育能力和教育思想，把家庭教育工作做得更加深入，为学生和家长提供更好的服务。在今后的工作中，我将继续坚持这些理念，为做好家庭教育和学生的成长作出不懈努力。

## 教师家庭教育心得体会篇二

家庭教育是孩子成长过程中至关重要的一环，而青年教师在家庭教育中扮演着重要的角色。作为一名青年教师，我有幸拥有一些宝贵的家庭教育经验，下面我将结合自身体会，以五段式的方式，分享一些关于青年教师家庭教育的心得体会。

#### 第一段：认识家庭教育的重要性

家庭教育是孩子成长中不可或缺的一部分，它对孩子的性格、品德、知识和能力的培养起着重要的作用。青年教师之所以要重视家庭教育，是因为家庭教育是教师教育的延伸，是教师职责的一部分。家庭教育作为教师的“第二课堂”，更注重孩子的综合素质的培养和，因此青年教师要时刻关注、积极参与家庭教育。

#### 第二段：树立正确的家庭教育观念

正确认识家庭教育的重要性是开展家庭教育工作的前提，还需要青年教师树立良好的家庭教育观念。家庭教育的目的在于培养一代又一代的合格公民，而不仅仅是追求孩子的成绩。青年教师要认识到，学校教育和家庭教育相辅相成，两者相结合，才能实现孩子全面发展。而家庭教育中最重要的是培养孩子正确的人生观、价值观和健康的心理素质。

### 第三段：营造良好的家庭教育环境

良好的家庭教育环境对孩子的成长至关重要。青年教师要从身边小事做起，为孩子创造一个和谐、宽松的家庭教育环境。首先，青年教师要积极地参与家庭教育并与孩子保持良好的沟通。平等、尊重、理解和信任是良好的沟通的基础。其次，青年教师要树立良好的家庭教育榜样。青年教师能够做到事业与家庭的平衡，给孩子树立了一个榜样，让孩子明白事业和家庭的重要性，并学会掌握生活的平衡。

### 第四段：细心观察、关注孩子的需求

青年教师在家庭教育中还要具备耐心和细心观察，及时关注孩子的需求。家庭教育不是一成不变的，它随着孩子年龄的增长而不断变化。作为青年教师，我们要时刻留意孩子身心发展的变化，并根据孩子的发展需求调整家庭教育的方式方法。此外，建立良好的师生关系也是关注孩子需求的重要一环。青年教师要尊重孩子的个性差异，引导其发挥优势，培养其兴趣爱好，激发其学习的动力。

### 第五段：与家长合作、共同努力

在家庭教育中，青年教师和家长应该是携手合作、共同努力的关系。青年教师要积极主动与家长进行沟通，了解孩子在家庭教育中的情况和需求。双方要保持良好的互动，共同商讨和解决家庭教育中遇到的问题，共同营造一个良好的家庭教育环境。同时，青年教师也要时刻关注家长的教育方式方

法，学习家长的优点，为家庭教育的改进提供更多的参考。

总结：

作为青年教师，我们要认识到家庭教育的重要性，并树立正确的家庭教育观念。我们要为孩子创造良好的家庭教育环境，细心观察和关注孩子的需求，并与家长合作、共同努力。通过我们的不懈努力，将会培养出更多优秀的下一代。青年教师家庭教育的心得体会也将成为我们日后教育工作中宝贵的财富。

### 教师家庭教育心得体会篇三

孩子的教育与健康成长是所有父母关心与思虑的重大事项，因为孩子是父母的希望、是家庭的纽带、是父母生活的动力与源泉、是社会的未来之星，他们承载了太多的责任与梦想，所以孩子的教育和成长一直萦绕在我们的心中。尽管女儿只有2岁半，并且还处在咿咿学语阶段，但我每天都会观察她的表现、她的每一项进步都会让我高兴与自豪，也都会让我憧憬她的美好未来。由于我们工作较忙，对孩子的教育还处在摸索阶段，也没经过系统的总结，只是发自内心的感言，只是一些感性认识，或许有些观点不正确或还很不成熟，愿各位老师给予参考指正，在此愿借聆教益，共同帮助女儿全方位健康成长。

孩子的教育依我之拙见可以分三个阶段，家庭、学校及社会。家庭与学校教育是基础教育，也是人一生学习知识、培育思维、扩展视野的重要阶段。幼儿在家庭、学校、社会三种环境中成长，家庭却是幼儿成长的主要环境，幼儿的家庭教育作为幼儿教育的重要组成部分，对其幼儿的影响是第一位的，是任何其他教育都无法替代的，其特殊性主要表现在：

因为幼儿的心灵象一泓清水、晶莹剔透，不能渗透任何不良的渣滓，父母的一言一行，孩子都会耳濡目染，所以父母作

为第一任老师要品行端正与优良，给孩子一种潜移默化带动作用。

1. 父母首先要培养孩子的德行。正因为父母的德行、一举一动、一颦一笑都会影响、熏陶孩子的行为，所以父母首先应加强自身的品行与素养。要经常教育孩子，别人的东西不能拿，拾到不属于自己的物品要交给老师，要懂得关心、爱护、帮助他人，要乐善好施、助人为乐。

2. 父母要教育孩子有礼貌，要文明用语及如何接人待物，如何与人相处。比如见到老师、同学、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、哥哥、姐姐等都要问“好”，在和别人分别时要说“bye-bye”别人帮助自己，要说“谢谢”等礼貌用语，如果做错了事要主动认错，并且要道歉，说“对不起”，在和他人相处时要笑容可掬、和蔼可亲、兼容并包，千万不能打人、骂人、说脏话和与他人顶嘴等行为。在日常学习与生活过程中要遵守各种规则，自己的行为千万不能干扰或影响他人的学习与生活。

3. 要引导孩子认知事物、辨明是非。社会是一个纷繁复杂的多面体，父母要告诫孩子好的事情可以做，不好的事情不能做，那些是好的事，那些是不好的事，总之要多做对他人、对集体、对社会有益的事。

培根说过：“习惯是一种顽强的力量，可以主宰一生”，习惯是一种惯量，也是一种能量的储蓄，行为形成习惯，习惯养成性格，性格决定人的命运，而良好习惯的形成需长时间的培育，古人云“非知之难、行之为难，非行之难、终之斯难”这就道出了良好习惯形成的真谛，也反映了良好行为习惯对人一生的重要作用。它包含生活习惯、学习习惯、卫生习惯、语言习惯、劳动习惯等。

1. 生活习惯。父母要引导孩子养成良好的生活习性与规律，包括按时吃饭、喝水与睡觉，挑食是孩子的天性，无可厚非，

但父母要给孩子讲解偏食的坏处，如果长期偏食会对身体发育不利，同时要保证孩子对食物的摄取量，如果吃的太多，不易消化，吃的太少，容易饿，这就要求家长和老师把握食物分配量。同样要求孩子一天喝多少杯水，水的作用是什么等。睡觉是一个人劳作一天后的休息方式，如果睡眠不好或没有充足的睡眠时间，会影响孩子的身体发育及学习与生活，所以每天晚上我们都会8:30-9:00让孩子睡觉，并且要纠正孩子不雅或不良的睡眠姿势，目的是让孩子在睡觉中得到完全的放松与休息。由于一天每时段的气温有差距，家长和老师要关注孩子的表现，因为孩子不会表达冷、热的程度，并且免疫力较差，孩子的衣服随时都要增减，不能太热，也不能受冷，否则可能会感冒。

2. 卫生习惯。良好的卫生习惯有益于孩子的身体健康，包括个人卫生与公共卫生。孩子的衣服要整洁、得体，指甲要勤剪，面容要洁静，书包及生活用具等要干净，要教育孩子餐前便后要洗手，日常要勤换衣。在公共场所不要乱扔垃圾、物品及随地吐痰等。

3. 劳动习惯。人之为人，是因为劳动才创造了人类，是劳动创造了人的智慧，同时劳动还可以培养人的坚韧与毅力，所以我们常教育孩子要做力所能及的事，比如自己的玩具、小车、书籍、鞋等物品都是孩子本人去取，日常的吃饭、喝水尽量让孩子亲手操办，但大人在一旁维护安全，在必要时给予帮助。

4. 语言习惯。语言作为思维与外部世界的中介，是连接人和外部世界的重要媒介，是基于社会实践基础上的一种现实交往活动，它始终依赖于主体的实践和社会交往得以存在与发展。父母要充分培育孩子的语言表达与交流的能力，我以为应从听话与说话二方面来引导和培养，比如说家长应丰富孩子的日常生活经验，多和孩子交流，同时需注重积累孩子的词汇，并且为孩子营造一个宽松的氛围让孩子有话可说，有话敢说，同时要教育孩子不要随意打断别人说话，要认真倾

听别人的意见，做到有理、有节。

幼儿的学习教育由于受到年龄和接受能力的限制，有其特殊性。要培养幼儿的学习技能我认为从以下几方面着手。

1. 培养孩子的学习兴趣并从中让孩子享受快乐。有人说兴趣是最好的老师，由于孩子年龄较小、天性爱玩，所以父母要有目的且循序渐进地引导孩子培育学习的兴趣，比如看一些有文字的图片，玩一些数字游戏，这些图片和游戏的主旨与作用是什么，这些内容都要讲给孩子听，让孩子从中领悟知识并从中得到快乐。同时幼儿对社会上的人或物都很陌生，很多都不认识，所以在日常生活中父母要把身边的或碰见的物品指给孩子看，叫什么名称，有什么作用等，以增加孩子的知识储量。我认为在此阶段不应给孩子学习任务 and 压力，更不能进行填鸭式教学，也不能按照小学教育模式对待，否则会起到“物极必反、否极泰来的”作用，而应当培育孩子的学习兴趣并从此过程中让孩子享受快乐。

2. 培养孩子的学习理念和习惯。人的行动是受自身的理念与习惯所支配，所以培养孩子的学习习惯特别重要，要想让孩子主动自觉学习，父母要以身作则，要经常在孩子面前看书学习，假以时日，孩子也会受其感染。同时父母也要给孩子灌输学习文化知识的好处，让孩子有个感性的了解。

3. 要给孩子多鼓励、多赞扬、少批评。由于孩子年龄较小和接受能力有限，无论是在学习还是在玩耍过程中如果有不足之处，千万不能骂孩子及批评孩子，应当心平气和地指出不足或有什么危害，帮助孩子纠正错误并加以改正。当孩子做好或做对了一件事，应当给予鼓励和赞扬，以增加孩子的自信心，总之应采取多赞扬、少批评的方式，让孩子时时徜徉在赞扬与自信的氛围中。

孩子的安全问题与学习及生活应是并驾齐驱的头等大事，在此阶段，我认为安全问题有过之而不及。孩子由于年龄较小、

天性爱玩，对任何好玩的事都感到新鲜与好奇，也不知是否有危险，所以父母和老师要时时注意孩子在玩耍时的安全性。其实女儿的安全一直让我揪心，在她一岁二时，由于照看她的阿姨较粗心，结果女儿在玩耍时撞到了茶桌上，至今在她的额头上留有伤疤，至今都让我引以为憾。女儿在家时，我们时常都会告诉她什么东西不能玩、什么样的东西不能摸、什么样的东西不能爬，比如刀、剪等锐利的器具千万不能玩，电孔、插板、开水瓶等不能摸，桌子、椅子等不能往上爬，上卫生间、上下楼梯、玩滑滑车、过马路、在公共场合等一定要有成人在身边。特别现在是冬季，孩子的衣服穿的较多，行动不太方便，所以孩子上卫生间时，父母或老师一定要在身边给予帮助。总之，孩子的安全性必须提到重要的议事日程，安全的箴言与重要性不可小觑，否则造成的后果难以想象和担当。老子曾经说过“天下大事必作于细，天下难事必作于易”，只要我们认真、细心加以维护，提前预防各种安全隐患，做到未雨绸缪，孩子的安全问题就会得到保障。

家庭是幼儿的第一所学校，父母作为第一任老师，主要侧重于德、行等方面的教育，而幼儿园是孩子获取科学知识、开发智力、培养技能的第一所学校，老师是孩子文化知识技能的布道者。所以，幼儿园和家庭要经常保持联系与互动，要经常反馈与交流信息，二者就象一部车子的两个轮子，都不可独善其身，缺一都会失去平衡与稳固。父母要把孩子在家的生活、休息、学习及其它表现情况汇报给老师，老师把孩子当天的学习、生活、安全等情况反馈给家长，双方长期进行互动与交流，从中窥见端倪，这样可以有针对性、有目的性教育和引导孩子向好的方向全面发展，起到借他山之石可以攻玉的效果。

以上所述，道出了我们家长对孩子成才与健康成长的渴望，对孩子平安与幸福的期许，其实孩子的成才与成长是个系统工程，牵涉到方方面面的环节，既包括家庭、学校、也包括社会的教育与影响。不管怎样，老师和家长的用心良苦，最终一切都是为了孩子成长。当今社会，竞争异常激烈，父母

工作之繁忙，劳作之辛苦，承载的负荷已没有太多的时间和精力去辅导或教育孩子去学习，所以我要感谢学校及老师，感谢你们给女儿提供了一个生活、学习及娱乐的优雅、温馨环境，同时我也要感激学校与老师，感激你们在生活上给女儿无微不至的关怀、照顾与体贴，最后我还要感恩学校与老师，感恩你们给女儿文化知识的教导、技能培养、做人理念及智力的开发。我希望女儿秉承幼儿园优良传统，在学校和老师的培育下能成为一个聪明、乖巧、懂事、听话、好好学习，平安健康、全面发展的好学生。

## 教师家庭教育心得体会篇四

近年来，社会快速发展，学校教育已不再是孩子们唯一的学习途径，家庭教育的重要性逐渐凸显。作为青年教师，我深感家庭教育对于孩子们的成长至关重要。通过与学生及他们的家长长时间的接触，我积累了一定的家庭教育心得体会。以下是我总结的一些经验与观点。

首先，树立正确的教育观念是家庭教育的基础。作为教师，我们首先要明确教育的本质是培养孩子们全面发展。在与家长沟通时，我们要耐心引导他们正确理解教育的目标，避免过于功利化的教育观念。家长们应该明白，培养孩子的综合素质是长久发展的基础，不应过分追求分数和成绩的提高。学生在家庭中要有自主学习的机会，培养他们的学习兴趣和 Learning 能力，而不是一味地追求考试的高分。只有树立正确的教育观念，才能为孩子创造一个全面发展的成长环境。

其次，家庭氛围对于孩子的发展起到至关重要的作用。家庭是孩子们最早的学习场所，良好的家庭氛围能够给孩子带来许多积极的影响。家长在家庭教育中要以身作则，树立良好的行为榜样。在生活的方方面面，包括待人接物、处理问题等，家长都应该注重培养孩子的良好品德。家庭中的和谐氛围也很重要，夫妻间的相互尊重、孩子和父母的相互理解与沟通，都是促进孩子积极发展的重要因素。只有在温暖、和

谐的家庭环境下，孩子才能更好地成长。

再者，培养孩子独立自主的能力是家庭教育的目标之一。现代社会竞争激烈，孩子们应当具备独立自主的能力，才能更好地适应社会的发展。父母在培养孩子的独立自主能力时，应该逐步给予他们一定的自主权和责任。父母不能为孩子包办一切，而是应该充分尊重孩子的自主选择权，鼓励他们独立思考问题和处理事务。当孩子独立完成一项任务时，及时的肯定和鼓励也是非常重要的。只有通过培养独立自主的能力，孩子才能更好地适应社会的变化和挑战。

再者，关注孩子的个性特点是家庭教育的重要环节。每个孩子都是独一无二的，都有自己独特的发展特点。父母在进行家庭教育的过程中，应该注重发现和发展孩子的个性特点。家长要充分了解孩子的兴趣爱好和优势领域，并根据这些特点为他们提供相应的教育培训。在孩子学习的过程中，也要根据孩子的个性特点进行灵活的教学安排。只有关注孩子的个性特点，才能让他们在学习和成长中保持积极性和主动性。

最后，家庭教育要注重与学校教育的有机结合。家庭教育和学校教育应该形成相互协调、相互促进的关系。家长要与学校保持密切的联系，了解孩子在学校的表现和问题，参加家长会、家庭访谈等活动，与老师交流、沟通，共同关心孩子的成长。家庭教育的规划和组织应与学校教育的要求结合起来，互相支持和配合，共同为孩子的成长提供良好的环境和条件。

综上所述，作为青年教师，我认为青年教师家庭教育至关重要。正确的教育观念、良好的家庭氛围、独立自主能力的培养、关注孩子的个性特点以及与学校教育的有机结合，都是家庭教育的重要环节。只有家庭教育与学校教育相辅相成，孩子们才能全面发展、成长为有价值的社会人才。希望通过我的总结与分享，能对青年教师和家长提供一些参考和帮助。

## 教师家庭教育心得体会篇五

在幼儿园工作中，家长工作是一项长期而艰巨的工作。在我们日常的工作中，我们经常面对孩子、面对家长，如何让家长了解我们幼儿园的工作，理解我们，支持我们是进行家长工作的一项坚持不懈的任务。

在本学期，由于孩子渐渐长大，家长也渐渐意识到教育不仅仅是我们的事情，同时也要重视家庭教育。所以，在学期初的家长会上，大家都踊跃地购买《不输在家庭教育上》这本书。有了这本书，很多家长的教育理念都有了不少的改善。

为了让孩子不输在起点上，我们针对一些比较普遍的家庭教育问题与家长进行了一些互动，发现家长的教育观在改变。

例如：在6月的分享篇中，就家庭教育中采用“严格教育”还是“顺其自然”的问题。我们班级的家长各抒己见。很多答案都给我们全新的认识。很多家长认为，对于最起码的底线，要严格要求，不能妥协。比如吃饭时的规矩，和小朋友玩耍时不能打架，粗暴；走在路上要遵守的交通规则，上学要遵守学校的规章制度等等。

但对于兴趣爱好，建议顺其自然，非常反对父母由于自己的功利心，要求孩子学习他们根本不喜欢的东西。

类似的观点都是本着以孩子为主体出现了，而不再是让孩子做什么就做什么，避免了孩子在家庭中处于被动的地位。这是我们发现比较可喜的地方。

而针对我们班级的家长比较宠爱孩子的现象，经常希望孩子得到更多的鼓励，希望永远都不要有责备的问题，我们也一同让家长参与谈论。结果发现：很多家长都是比较理性的。在这里我帮家长们总结了几点。

1、表扬要具体细小，不是说大道理，父母要仔细观察孩子生活中的一些小事，表扬值得表扬的事。

2、表扬要及时，要趁热打铁，错过机会表扬就没有效果了。

3、表扬的时候不要轻易给孩子一些做不到的承诺，家长要做到言而有信，有的给孩子许诺就要做到。

5、不要让孩子获得的表扬难度太高，难度太高会让孩子失去自信心和积极性。作为家长我觉得表扬孩子还是要有一定的技巧的。

当然，在家庭教育中，我们班级的个别差异也是比较明显的。有些家长由于工作问题或其他问题，忽视家庭教育的重要性。当面对孩子的有些不良行为时不管不顾，甚至有点包庇。对此，我们也希望在下学期更加深入这部分家庭的工作。例如：改变家长的育儿观念。继续引导家长对于孩子习惯、情感的培养，而不是一味只重视知识技能；其次在继续发挥家委会成员的作用，要鼓励更多的家长参与到我们的班级工作中来，鼓励每位家长参与进来，共同为我们孩子健康、快乐地成长献计献策。与这些家长多沟通联系，使他们也能改变育儿方式，多关心自己的孩子，参与到孩子的成长之中来。

总之，对孩子的教育，要达成家长和老师教育理念的一致，才能使孩子更健康快乐成长。我们要继续努力，与家长一起，关注孩子成长，使我们的每个孩子都有长足的进步。

## **教师家庭教育心得体会篇六**

家庭日常生活中，有现成的教育情境，紧紧抓住，及时施教，效果当然很好。如果没有现成的教育情境，家长也可以有意识地创设一定的教育情境，并充分利用它来进行教育，效果也是很好的。家长利用或创设一定的教育情境，抓住机会，对子女进行有效的教育，孩子身临其境，感受和印象都十分

深刻，所受的效益往往终身难忘，这是一种高超的教育艺术。要善于利用或创设教育情境，家长应努力具备三个条件：

要有高度的教育子女的责任感和自觉性，要时刻牢记家长肩负着“为国教子”的重任，不放过任何一个教育子女的良好情境。正如我国著名的儿童教育加陈鹤琴先生指出的：“要知道养育儿女，乃是父母应尽的责任，你能培养小孩，那便是为国尽忠，为人类服务。

有时候，日常生活中出现的教育情境稍纵即逝，如果做家长反应迟缓，它便很快消失。当某种教育情境刚刚出现的那一刻，家长能够敏锐地觉察到、意识到，并且善加利用，进行有针对性的教育，动之以情，晓之以理，导之以行，定会收到空口说教难以达到的效果。如果看到孩子在公共场合随地吐痰，乱抛纸屑、果皮、乱摘花卉不良行为，要立即教育并予以制止和纠正。

家长的率先垂范，以身作则，对孩子来说是无声的命令、行动的楷模。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基指出：“任何一种教育现象，孩子在其中越少感觉到教育的意图，它的教育效果越好。”要像“随风潜入夜，润物细无声”的“知时节”的春雨那样，寓教育于家长日常良好的言行举止的家庭环境的潜移默化之中，才能使孩子健康成长。

## 教师家庭教育心得体会篇七

文章一：

非常感谢学校领导给我这次学习的机会。本次培训到现在已经有四个月了，我认真学习，进呱呱房间听视频课，完成《家庭教育专业化课程》远程课程等等，使我的思想受到了强烈冲击，使我的教育观念进一步得到更新。本次培训所给予我的启发和感受是：这我人生中一笔最珍贵的财富。现将我的心得和体会写出来与大家分享。

班主任作为一位管理者，是联接学生、家长、任课教师、学校的桥梁。一位优秀的班主任，既要带好学生，服务于任课教师，管理好班集体，还要指导家长，开展家庭教育。

家庭是儿童和青少年的第一学校，家长是他们的第一任教师，也是终身老师。家长一般都希望把自己的孩子培养成有用的人才，但由于职业的特点、文化水平、性格脾气等条件的不同，效果也大不相同。特别是由于家长与子女之间的那种骨肉之情，往往会冲淡理智，忽视科学的家庭教育观念和方法，因而造成主观愿望与客观效果的背离。班主任老师有义务也很有必要指导家长学习现代家庭教育科学知识。班主任只有与家庭密切配合，有意识地形成积极向上的教育合力，才能发挥出富有成效的学校与家庭教育的作用，教育的成功性才能大大提升。

首先我在不断学习家庭教育专业化课程过程中，能够与家庭教育专家、家庭教育指导师们可以面对面交流，交流班主任在育人方面的困惑，解决当前家庭教育所面临的实际问题，心得体会《班主任学习家庭教育专业化课程心得体会》。因为，家庭是社会的细胞，学生入学后，他们的全部生活仍然与家长保持着联系，家庭教育具有学校教育不可替代的作用。这就要求我们主动与家长勾通，取得家长的支持，各项工作才能起到事半功倍的效果。所以，明智的班主任应该放低姿态，放平心态，经常主动地与家长一同分享孩子点滴进步的喜悦，交换教育的意见，听取家长的建议。主动与家长勾通的方式除了传统的家长会、家访、电话访问外，我利用网络与家长勾通，并取得了很好的效果。我把家长也带进了呱呱视频房间的家庭教育学习，家长带动家长进呱呱视频房间课堂学习，起到了很好的效果。

学习中让我认识到，班主任是能够开展好家庭教育指导工作的，最重要的原因：一是家长都是爱孩子的，无论学历高低，只是缺少家庭教育科学知识，但为了孩子健康快乐成长这样一个伟大的主题和愿望走到一起，一定会让我们学习与生活

更加精彩，因为学习家庭教育科学知识就是与智者同行，与大师同在，这个智者、这个大师就是家庭教育科学知识；二是因为家庭教育不仅神奇，更是神圣，当我们被这神奇与神圣感化后，我们几乎所有的一切都在发生着变化。

变化一：开始学会了用爱的微笑面对孩子、用爱的心情倾听孩子、用爱的眼睛发现孩子、用爱的语言鼓励孩子、用爱的胸怀包容孩子。不仅如此，我们还学会用这五爱看待世界所有。我相信天下每一位身为父母和老师都想成为这样的家长和老师！我惊奇地发现，当我们自身的育人素养提升后，我们面对孩子和学生的眼神、态度、语气、动作、用语都发生着变化，学校育人环境在我们的变化过程得到进一步优化。

变化二：自从学习家庭教育以后，我的教育理念也在发生着变化，用先进的育人理念带动家长也是自然的，家长们也在跟着发生变化，这是十分可喜的。现在每次家长会后都有四分之一左右的家长写来了学习家庭教育的心得，感悟很深。如这次的家长会上，家庭教育指导委员会主任表演了手语操《好习惯》、祖孙三代表演了《跪羊图》，好多家长都感动的流下了眼泪。副主任管理班里的公物，家长们为班里捐了很多工具。第二天有一位家长不惜用几百元买来奖品，让我鼓励孩子们学习。孩子们也在慢慢变化着，家长们更是发生了可喜的变化。

学习家庭教育是一项艰难的路程，但我相信现在积累的宝贵经验会在将来有一定的用途。自从参加班主任家庭教育专业化课程学习以来，虽然很辛苦，但一路走来收获颇深。在育人方面我首先改变了很多，尽可能多鼓励和赞赏孩子们，孩子们在一天天变化着…班里成立家庭教育指导委员后，现在班里的工作很是轻松，家长会的召开，学习上有主任管，班里的公物有副主任管，一切都轻松自如。在学习家庭教育上我已经尝到了甜头，虽然是一点点，但是我感到很欣慰。非常感谢顾老师率领的团队，给我们广大教育工作者指明了一条光明之路，使我感到这条路越走越宽。

身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次班主任家庭教育专业化课程的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

文章二：

我自从教以来，已有二十余年，在教育教学实践中，越来越强烈地感觉到家庭教育的重要性。并深刻意识到，一个优秀孩子的背后往往有一个成功的家庭，一个问题孩子的背后肯定有一个不成功的家庭或不理性的父母！

每个孩子身上都有许多的闪光点，而作为长辈的我们，最重要的任务就是发现并帮助他们发扬这些闪光点。将这位老教师总结的最精辟最实用的教育方法，送给身边有孩子的每一个人吧！

1、上帝是公平的。在教育孩子的问题上，对孩子小时付出的越多、教育的越理性、越科学，孩子大的时候你付出的就会越少，你将越省心，越有成就感。

2、“家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师”是一条真理。对孩子的教育要有科学的计划、正确的指导、理性的措施，父母要做好表率。孩子的生活习惯、处事方式、思维方式、世界观、价值观都将带有你们的影子，因为孩子小时候学习的重要方式是无意识或有意识的模仿。

3、父母要多花一些时间在孩子身上。不要为了自己的事业而忽视对孩子的教育，否则孩子长大后很可能会毁掉你的事业。不要为了自己的休息娱乐而忽视与孩子的交流，否则孩子长大后你将无快乐可言，你将拥有更多的愁苦、恼怒和无奈。

4、要注意培养孩子的是非观。孩子年幼无知，动手打父母或者长辈时，我们千万不要高兴，更不能认为孩子长本事了。这时要严肃地告诉孩子这是不对的，要尊敬父母和长辈。否

则，孩子会认为打人是赢得家长高兴的方式，是自己获得价值感的途径，这样是非观念就混乱了，长大后他就很可能动手打你了。诸如此类。我们都应引起高度重视。

5、千万不要动不动就打孩子。“棍棒底下出孝子”已经过时，更不能无缘无故地把自己的不愉快倾泻到孩子身上。否则你的暴力倾向会在孩子身上“发扬光大”。

6、千万不要打击孩子的自信心。孩子越小，你的话越有可信度，他们会不自觉地记住你说的话。如果你总是打击自己的孩子，甚至随意伤害孩子的人格和尊严，孩子将失去自信和活力，失去面对挫折的勇气和成功的机会，甚至产生心理障碍。

7、千万不要一味地迁就孩子，溺爱孩子。不要认为孩子小时候我对他好，他长大后就会对我好，这是极大的错误。因为你过分溺爱孩子，孩子会形成这样的观念：父母为我所做的一切都是理所当然的，他将缺乏感恩之心。长大后，你一旦不能满足他的要求，你的痛苦就开始了。

8、从小就要培养孩子坐得住的习惯。不要带着孩子不停地乱蹿，否则孩子上学后将面临困难。因为学习首先要坐得住。

9、抓住孩子成长过程中的几个关键时段。第一，三岁以前，这是孩子语言、思维、行为方式、是非观念形成的关键期。第二、小学一、二年级，这是学习品质、学习习惯和自我意识养成的关键期。第三，青春期。这个时段，孩子的变化十分巨大，如果引导不好，很容易在这一时段变得让你无措手足。

10、年轻夫妻不要动不动吵架。父母不要在孩子面前吵架，更不能打架。否则，家庭这个安全的港湾将使孩子产生不安全感，而这会使孩子产生一系列心理问题。缺乏安全感的孩子必然要到外面寻找安全感，很容易出现加入不良小团体、

早恋等问题。

11、永远不要把孩子当孩子。善于和孩子平等交流，善于倾听孩子的意见和观点，尊重孩子的看法，不要一味否定孩子的想法。这样孩子才能与你消除隔阂，遇到困难才会愿意与你协商，亲子关系才会和谐。

12、永远不要把孩子看得一无是处。发掘孩子身上的优点，任何孩子都有自己的闪光点。这个闪光点也许就是他将来成功的钥匙。否则，你有可能抹杀孩子的潜能，甚至成为葬送孩子一切的罪魁祸首。但也永远不要把孩子看得一无错处，理性地看自己的孩子，对父母而言最重要。

13、永远不要把学习成绩作为评价孩子优劣的唯一标准。孩子的做人品质、应对挫折的能力、良好的人际交往水平，都是获得成功的重要条件。能全面评价孩子的家长就是教育理念先进的家长。

[教师家庭教育心得体会]

## 教师家庭教育心得体会篇八

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育谢谢体会。

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私

的孩子。要培养孩子良好

## 个性

品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

现在很多家长以孩子学了东西多少，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩；在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们家贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我

指出

错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使他日后能够笑对人生。

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！例如你的孩子画了一棵红色的大树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地

指出

，你最欣赏他的哪一方面！

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他：

——明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。

——让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。

——

指出

如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位(天空白云等比较明显的特征)开始拼。——判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

# 教师家庭教育心得体会篇九

## 关于“青年教师家庭教育心得体会”

### 第一段：引入概念

青年教师作为教育系统中的新鲜血液，肩负着培养下一代青少年成才的重任。然而，家庭教育作为孩子成长的重要环节，对于青年教师来说同样具有重要的意义。本文将从实际经历和观察总结中分享三个关键的家庭教育心得体会。

### 第二段：关注平衡

青年教师的工作压力不可小觑，为了充分投入工作，他们往往会出现忽视家庭教育的状况。然而，合理的时间安排可以帮助他们实现工作与家庭的平衡。青年教师可以制定作息表，确定每天专属于家庭教育的时间段。在这段时间内，将手机和电脑放在一旁，与孩子进行面对面的交流和互动。这样不仅可以增进亲子关系，更能培养孩子的情商和智力。

### 第三段：注重沟通

家庭教育的关键之一是良好的沟通。青年教师可以通过与孩子建立良好的沟通渠道，引导他们的思考和表达。每天与孩子共进晚餐并谈论一天的收获和困惑，可以让孩子感受到家人的关心，并有机会提出问题。青年教师还可以与配偶定期研究孩子成长阶段的特点和需求，并根据实际情况制定家庭教育计划。通过积极的沟通，可以建立良好的家庭教育氛围，促进孩子的全面发展。

### 第四段：坚持榜样力量

青年教师作为孩子的家长，身上有着教育者的责任和义务。因此，他们需要时刻注意自己的言行举止，成为孩子的榜样。

在处理问题时，青年教师应该坚持公平、公正、公开的原则，教育孩子正确看待世界，培养他们独立思考和解决问题的能力。此外，青年教师应该以身作则，始终保持积极向上、乐观向善的精神风貌，为孩子树立正确的人生观和价值观。

## 第五段：持续学习与成长

青年教师家庭教育的最大体会是持续学习与成长。在这个信息爆炸的时代，青年教师需要不断提升自己的教育水平和家庭教育观念。他们可以阅读相关书籍和研究论文，参加家庭教育培训和研讨会，与其他家庭教育者进行交流与分享。通过不断学习，青年教师可以不断完善自己的家庭教育理念和方法，并将之付诸实践，为孩子的成长提供更好的指导和帮助。

总结：本文通过关注平衡、注重沟通、坚持榜样力量以及持续学习与成长这四个方面，总结了青年教师在家庭教育中的心得体会。青年教师作为家庭教育的重要参与者和推动者，承担着培养下一代的责任和使命。通过认真贯彻上述心得体会，青年教师可以为孩子的成长和发展提供更优质的教育环境和榜样力量。

## 教师家庭教育心得体会篇十

《不输在家庭教育上》是每年幼儿园都会动员家长购买的一本教育书籍，书中以生动的案例和具体的分析组成，这样更利于家长在指导自己的孩子时，发生类似的案例，可以采取正确的方法引导孩子，而不是很盲目的不知道怎么做。

那《不输在家庭教育上》对于我们老师来说，更多的通过阅读书籍，学习一定的理论知识，在家长遇到问题的时候，给予相关的指导与帮助。

在实践中，记得丁丁有一次做错了一件事，而丁丁的爸爸就

挡着老师的面扇了丁丁一个耳光，瞬间，丁丁落下了眼泪，其实孩子也是有自尊的，父亲当众的打骂行为也伤害到了丁丁幼小的心灵，而丁丁对于班中孩子的推打行为可能也源于父亲平时对于她的打骂，所以学会了这个“本领”，作为解决争端的方法使用。

教育家陶行知先生认为：健康是生活的出发点，也就是教育的出发点。其实，健康并不只身体健康，也包括心理健康，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力，而真正的心理健康的定义又相对来比较广泛，大致可包括六个方面，智能发育正常；有积极乐观的情绪，热爱学习和工作，对生活充满信心；有良好的人际关系，乐于与人交往、乐于帮助别人；能够正确认识自己，不仅知道自己的优点和缺点，也了解自己的兴趣、特长，有符合实际的发展目标；有健全的性格，开朗、待人坦诚、勇于负责、正视困难；能够正确对待现实，适应环境迅速，接受新事物、新概念快，思想和行动能与时代同步。

而丁丁在情绪、性格、人际关系方面都存在一定的问題，造成丁丁这一现象的原因可能有：首先，一个人的成长和发展与家庭氛围有着必然的联系，俗话说，孩子是父母的镜子，家庭教育方式直接影响孩子的行为，尊重孩子，尽管他们年龄小，也要把他们看成家庭中具有一定独立自主性的成员，有自己的情感和需要。放下做家长的架子，蹲下身来与孩子讲话，以减少威严感，使孩子觉得父母和自己是平等的，使其保持愉快的心情以及与家人融洽的关系。因此，家长要注重家庭环境的创设，注重言传身教，促进孩子健康心理的形成。教师在其中可以做一个传输的纽带作用，帮助家长树立正确的育儿观。

其次，丁丁所处的小社会当然是幼儿园生活了，她喜欢上幼儿园，喜欢老师，喜欢小朋友，但是丁丁有时又控制不住自己的情绪，常常伤害了周围的人，渐渐地，班中的小朋友离丁丁越来越远，甚至不愿意和她做好朋友，慢慢地，丁丁的

人际关系也出现了问题。同伴关系是幼儿之间一种重要的人际关系，也是幼儿社会化不可缺少的内容，面临竞争激烈的社会，幼儿除了拥有知识外，更需要的就是人际交往的能力，但所幸的是，丁丁很喜欢、乐意与人交往，在老师不舒服时，她主动来询问老师：“老师，你哪里不舒服？”在班级幼儿需要帮助时，丁丁主动帮助她，这些都是丁丁可爱的一面。所以，教师与家长要注重培养丁丁人际交往的策略，在幼儿园生活中，创设平等、民主的交往氛围，帮助丁丁建立宽松、和谐的同伴关系，当丁丁出现良好的交往行为时，教师予以表扬，强化丁丁良好的交往方式。

最后，丁丁在有比较强烈的情绪反应时，在成人的安抚下需要较长的时间才能平静下来。3-4岁幼儿的情绪是一个过渡期，他们的自我控制能力还不明显，仍不能控制自己的情感冲动，因此生气和遇到挫折时仍会哭泣、踢打和尖叫。教师除了教会孩子们合理地表达自己的情绪外，也要帮助他们合理地宣泄自己的不良情绪。

其实，丁丁需要的是关心与爱护，每每和她交流时，都发现她那闪烁的大眼睛在发光，她是上帝带到世界的宝贝，我们都爱她。

## 教师家庭教育心得体会篇十一

前不久，网曝一位80后的富二代杀害90后妻子的新闻，让人非常震惊，也很值得我们深思，现在大多是独生子女的时代，对于如何教育好他们，社会、学校和家庭都责无旁贷。巴金曾说过：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”一种良好的家庭教育，能有助于孩子的健康的心理和健全人格的形成，家庭是孩子人生的第一所学校，父母却是孩子终生的老师，家庭教育的影响力至关重要。女儿今年三岁半了，她的成长教育成为我们家最大、最难的家庭作业，作为父母，谁都有一顆望子成龙、望女成凤的心，虽然自己知道女儿在同龄人中不是最好，但我希望通过家庭教育让她会变得更好。

思想品德教育对小孩子来说是至关重要的，一个人只有拥有高尚的品德、良好的情操才能为人生打下坚实基础。今年3月份在学雷锋的活动月里，当看到幼儿园的走廊上挂着雷锋的头像时，我就告诉她“这个叔叔最喜欢帮助别人了，你要向他学习哦！”虽然她听得似懂非懂，但从生活的细节中我会试着让她明白如何去帮助别人，比如买东西时我让她帮我提小袋子、打扫住房楼梯时帮我倒水等她力所能及之事。在我们谆谆教育下，女儿在学校里能够尊重老师、团结同学，和小朋友们友好相处，并且常常自豪地说：“我有好多的同学，有五个是我最好的朋友。”

每天我总要抽时间看看女儿班上的博客，看看她每天在幼儿园的学习和生活情况，回家后不时的考考她，看她在幼儿园的学习情况如何，找出她的缺点，要求老师帮忙改正。上个学期女儿胆子较小，通过家园共同教育，这个学期自信了很多，上课也敢举手发言了。

在家里我深信寓教于乐，不强制她去读书，毕竟还是孩子，而是投其所好让她看《儿童早教新方法》、《小小智慧树》、《双语不用教》等她喜欢的碟片，让她从动画游戏中学习或者玩玩具时告诉她如何简单的数数方法。

每年三八妇女节，幼儿园都会开展感恩教育亲子活动，这个活动非常有意义，当活动中女儿抱着我说：“妈妈，我爱你”时我会热泪盈眶，也许她并不明白其中涵义，但我听后却感触颇深，结婚九年才迎来了她，刚出生时听力、智力筛查都没过关，现在她身心都健康，让我很欣慰，我不奢望她有多么的出人头地，但她必须拥有一颗感恩的心。

小时候，因上班没空都是由爷爷奶奶带，老人对小孩过于溺爱，喜欢的食物让她独享，养成了自私的习性。现在慢慢长大懂事了，我们就给她讲“孔融让梨”的故事，每次吃东西的时候，她会先给爷爷奶奶和爸爸妈妈一部分，并且还说：“有食物要大家分享”。

女儿从小体质较差，很容易生病，特别在天气寒冷的时候，总担心她自己穿衣时间太长会受凉都不让她穿，自己包办太多从而导致她上个学期依赖性太强而什么也不会做。这个学期，我试着放手让她做，她的自理能力比以前强了很多，都主动要求自己洗脸、刷牙、脱衣服，偶尔会有裤子前后、鞋子左右穿反的现象，肯自己动手我就很欣慰了。

以前女儿吃饭爱挑食，喜荤不喜素，没有喜欢吃的菜就不主动吃，等着大人喂，我就告诉她小白兔最爱吃萝卜和白菜，现在她慢慢地不那么挑食了并且也能主动自己吃饭了。

女儿有一天问我：“妈妈我做错事的时候你打我，你做错了是不是也要打你自己呢？”我一时语塞，只好说我做错事了下次改正。是啊！“人无完人，孰能无过”，当小孩子不听话或做错事的时候，我们只会打骂，没有换位想一想她们更需要的是夸奖和鼓励，成功的家庭教育，一定是不能缺少夸奖和鼓励的。

作为父母，我们将用爱心、耐心教育好她，尽最大的努力为她营造良好的成长环境。

## 教师家庭教育心得体会篇十二

学校与家庭最根本和最原始的活动都是让孩子们能够幸福成长，而缺失任何一方都是不完整的教育。所以，只有学校教育和家庭教育紧密联系，和谐统一开展，教育才有可能发挥其的育人效益，更好地促进孩子幸福成长。

然而所有这些宏观的道理都应该从微观的细节入手去做。

杨老师的讲座深入浅出地给我们介绍众多细节。五个一，每一个一，都是细节，都可能被忽视。需要家长和老师都重视起来。古语云：“养不教，父之过；教不严，师之惰”。这说明，古人早已认为学校和家庭教育是一体的，家庭和学

教育缺失任何一方都是孤掌难鸣。父母是孩子的第一任老师，父母和孩子有着血缘关系为基础，在家庭教育中常常能做到以情动人。另外，父母和孩子的接触时间最多，了解最细，所以父母能根据孩子的实际进行针对性的教育。而学校具备丰富的理论和实践经验，教师也经过专业训练，在教育过程中表现出有计划、有系统，从而更专业地培养和教育孩子。所以，家庭和学校在对孩子的教育上各有所长，如能进行优势互补，形成家校合力，定能更好地促进孩子的幸福成长。

## 教师家庭教育心得体会篇三

20xx年7月25日至31日，我参加了xx文化家庭教育指导师专业培训和考试。以下我将主要谈谈自己的学习体会。在深入这个话题前，我首先做简单的自我介绍和参加培训前对这次学习的期许。

我是一位13岁男孩的母亲，目前在北京邮政教育培训机构从事行政工作，主要负责党务和宣传方面，从业18年，4年前调至本单位前，我一直从事邮政代理保险专业工作。参加家庭教育培训，主要是循着自己的兴趣爱好、想结识这个领域志同道合的人、得到专业方面的信息和指导，当然，也包括对自己今后职业生涯的一种盘算。

- 1、家庭教育指导师在国内外的的发展现状、采取的运营模式、具体的方式与方法；
- 2、家庭教育指导师职业发展前景、用人渠道和现状；
- 3、家庭教育领域研究的方法；
- 4、围绕家庭教育的社会实践平台有哪些；
- 5、本期学友的职业分布情况；

## 6、专业学习书目等。

很庆幸，在6天的学习中，我对上述问题均取得了不同程度的了解。

### 第一课：《国际视野下的中国家庭教育现状、问题、对策》

赵刚老师把教育问题直指社会问题，他提醒我们“社会不会（象家长一样）包容我们的孩子”；他启发我们认识去撇笔画后的“我”就是“找”，教育是自我发现和认同的过程；他告诉我们未来的孩子更加需要具备国际化的视野。

课程向我们展示了东西方价值理念的碰撞；中国传统教育思想和实践中孕育着的“根”的文化与力量；以色列民族、日本大和民族的家庭、学校教育理念。在展示中，丰富的教育元素采取了多角度呈现：如配乐《免费》、实事新闻、媒体追踪报道，透过一个个感人的故事、真情的叙述、真实的案例，我们开始走入万花筒般的教育世界，体悟教育之与每一个个体、每一个家庭和社会的深意；结合当下国情、教育政策、国内外社会组织和学术团体家庭教育活动，帮助我们拓宽观察研究的视角和方法，为我们打开了家庭教育这扇古老又充满活力的大门，我的“神经末梢”被一次次激发和唤醒。

### 第二课：《家庭教育咨询策略》

李秀侠老师用她独特的语态、语速、语言给展现出家庭教育工作者的职业道德、职业情怀和职业素养。我们从他对儿子的培养教育中，从她总能听出“弦外之音”中，体会到作为一位母亲的智慧和从事心理咨询专业的职业感；大量精准的一手案例在课堂上滔滔不觉地被信手拈来，让我由衷敬佩于她多年来的深入学习和实践精神；课下，李老师不厌其烦地回答大家提出的问题，对他们面临的困惑给予指导；课上，她保持谦虚，生怕哪里没有讲好。但她也是严厉的，从她对上期心理咨询师考试结果的精确数据、从她给报考人员提出

的明确要求。

她课上曾说：“每一次咨询下来，感觉自己象被掏空了，精疲力竭。”没有与客户的共情、没有缜密的心思、超强的原则态度和理智应对，一般人是做不到这一点的。这堂“超”实践的课程，其实教师的功夫全在课外。

### 第三课：《儿童心理发展与家庭教育策略》

李文道老师课程设计采取的“提问式启发式”，是最令我陶醉的一种教育方式。他用“先破再立”的方式，选取我们通常认为最常识的育儿知识，只消3个问题，就把我们这些“骄傲”家长的攻击路线击破了。我也十分喜欢他赠给我们的“熟知非真知”的格言。这便让我们不得不重新审视我们和这个时代缺失了的真正的“怀疑精神”、“批判精神”。

李老师说我们，“理论决定我们看问题的高度”，并鼓励我们在学习中善于剔除那些已经out的教育理念，在对经典基础理论深入学习的基础上，概括规律和原理，创造性地开展家教工作，并成为该领域的专家。这是典型的学者思维，他告诉我们理论学习的重要性、如何活学理论以及我们作为家庭教育工作者应尽的推广、传播的责任与使命。

### 第四课：《家庭教育专业指导策略》

这节课的标题是最富有诗意而动人的，叫做“因为懂得所以慈悲；只有预见，才能遇见”，似乎既包含了家庭教育这个话题，又存在着一种与学员、与芸芸众生的互动。

戴志强老师的课程带给我最大的冲击力就是他的姿态：一种超强行动力的本领，这种本领十分接地气，它要求从最平常的事件中捕捉智慧，在不断的问题与反思中加速自我成长。

戴老师知行合一的“真学习”观也很触动我，这就是改变思

想，更要改变行动，这才称得上是真学习。而他本人正是真学习的真实实践者。

他提出的家庭教育“爱从情感变成智慧、艺术、技术”、“找准自己的定位”、“改变自己、影响别人”，都值得我们细细体会；他给出的初为指导师的途径、方法等都是十分积极、见效快的实用策略。

### 第五课：《家庭教育环境建设》

王力青老师的课程充盈她独特的风格。我尤记得她讲“静”举的儿子同学的例子。她的课有自己独特的研究视角：如解读“茫茫人海相遇”，极富有禅意；无论发生什么，孩子愿意回家的“力量”，所谓顺势；脑神经科学的最新发展成果；最新心理学研究发现等。

王老师的课堂也体现着师者风范和智慧：比如她从不打断学员的发言、她也不介意学员插话，她不回避学员提出的个别尖锐问题、她肯定每一名学员的响应。我看见讲台上站着的是一位胸襟宽广、善于包容他人的美丽女人。

### 第六课：《绘本在家庭教育中的运用》

高卫星老师“很神”，因为我和全体学员一起目睹她对两名学员实施的心理疗法。我现在还说不上那种做法的学名，但干预的结果是有助于被干预对象对自我的发现、对负面情绪的释放、对生命中一时解不开的难题的一种释怀。

真没想到，曾经接触到的极为有限的几本绘本，背后竟然孕育着如此瑰丽的家庭教育蓝图。我感觉，她有着纵深的发展领域，而且可以被赋予科学的教育手段。正如我们在课程上参与的案例一样，她与蒙氏教育有着极为相近的教育思想，在工具的选取方面，我认为二者均可视为一种启发人们心智的载体。因此从这个意义看，我感觉绘本是人们用高智慧、

爱、想象力、创造力发展的我们当代的一种崭新的教育工具。与蒙氏不同的是，绘本的应用范围更加宽泛，儿童、成人均可适用，针对前者更多是“预见”；针对后者则可以疗伤（心理）、自修和促进成长。

高老师的身上散发着一种特别浓郁的母爱，如果你也象我一样拥抱过她，如果你看见她象对待自己的孩子那样接纳每一颗脆弱的心灵；她有着特别的普世情怀，感念路边一朵普通的小花、把一句“早上好”早早撒播在班级群里。其实绘本本身就是关于世间最美好的教育。

（沙盘课程因为不涉及理论依据研究和说明，再加上我在互动环节因事提前离开，所以在此，这节课我就不深入谈了）

## 第七课：《家庭教育实物与操作》

吴干老师的课程重点放在个人修为和个人如何成长，即方法论方面。具体到个人修为，主要讲到自我觉察、学会放下、“知情意行”。我们课上很多老师都讲“身教胜于言教”，什么是修为，我认为从小处即可见得：上课中，吴干老师弯腰捡拾学生掉落的笔；在《家》的旋律中，他禁不住掩面落泪；不止一次提到要“用我所学，还与他人”。在方法论中，“知情意行道术技法”16格工具，对我来说是非常好的一种系统化、科学化学习的路径图，我要学会它，掌握它，把这种思维模式好好运用到我的工作中去，包括家庭教育。此外，对责任、使命、计划、动机以及核心竞争力等的思考过程，就是与自己的对话，并对自我和家庭教育事业进行客观看待和理性分析的过程。

吴老的课程，使我们从管理学的角度审视自我、审视我与家庭教育事业。我听得入神，老师下午开讲时，我仍觉得课程才刚刚开始，宝贵的时刻就是这样转瞬即逝。

6天的培训，有时一边听课一边想着对待孩子曾犯过的错；有

时看到与学员相似的处境，黯然神伤；有时被家庭教育理念带给我们的美好感受触动、感动。我感觉到自己吮吸着培训课带给我们的新知、宝贵的精神财富；感受着一种积极向上的人性的力量、与社会与他人无私的奉献情怀、内在修行带来的定力，我的心灵得到了一次真正的洗礼，思想意识的触动改变，我自己觉察到了。回到家中第二天，我问先生，是否感觉我有改变。不善言谈、说话有时慢半拍的他居然很快给出“是”的答复，我更加惊叹于一次成功的培训教育之与人带来的改变，这知识的力量居然转化为行动力，成为看得见的奇迹。

当然，这只是万里长征的起点。这一点，我必须保持清醒的认识。因为未来，只停留在学习层面而没有行动的学习，用戴老师的教导，那就成了假学习。

我将永远告诫自己心怀敬畏，勉励自己： $1.01365=37.8$ ； $1.02365=1377.4$ 。

最后，再次感谢xx文化，你们用自己的实际行动诠释着家庭教育丰富的内涵；再次声明，参加这次学习，“物超所值”，我也愿做一名xx文化忠诚的传播者。

## 教师家庭教育心得体会篇十四

家庭教育是教育中的重要组成部分。与时俱进的家庭教育观念可以推动家长去改进家庭教育，所以家长也要不断学习进步。下面是本站带来的教师家庭教育心得体会，欢迎大家阅读。

家庭教育是整个教育体系的重要组成部分。我们常说，“家庭是孩子永远眷恋且永不停课的学校，父母是孩子第一任且永不卸任的老师。”正是通过家庭教育，家长把自己崇高的品德、渊博的知识、丰富的生活经验潜移默化地传授给下一

代，并将伴随孩子走完全部人生旅途。小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后，她学习不会有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小时，甚至一个小时。有一次语文测验考了65分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业，我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要背写出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的、听到的写进去。有了这样的基础，再加上

孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在家里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思维。就是说小孩子对逻辑思维比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的成长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑克牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok☑

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好她们吗？中国正走向一个伟大的时代，我们的孩子将亲历并创造中国一个又一个辉煌。愿所有的孩子都志存高远，勤奋努力，担负起我们整个民族的未来和希望。

德育方面。要培养孩子从小就具备良好的道德品质，勤奋学习，遵守纪律，热爱劳动，关心他人，艰苦朴素。特别是家庭美德教育的内容是对孩子进行珍爱家庭，孝敬父母，勤劳

俭朴，文明礼貌的教育。人的生活从家庭开始。家长要教育孩子爱自己的家，爱自己的家人，尊敬、关心父母，听从他们的教导和指点。最近孩子的爷爷生病了，他主动提出要把自己的压岁钱拿出来给爷爷买营养品。在生活上也不攀比，不追求高消费，一双鞋子坏了，买了一双新的，去学校的时候还是穿了旧的，说还能穿，没关系的。看到这些，我们也家长很欣慰。

智育方面。要时时关心孩子的学习情况。平时光是问一问是不够的，必须深入了解情况和老师做沟通交流。周末可以参与孩子的学习当中去，一起看看书，做做题，方可充分调动孩子的学习积极性。此外还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法。比如上课要专心听讲，积极思考，主动发言，保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯等等。我家孩子在四年级下学期的时候上课专心的程度，作业的上交情况，认真检查的习惯等方面做得不够，老师也经常与家长联系沟通，一起来面对这些在小学中段经常出现的问题，和孩子一起找原因，寻方法，让他也认识到养成良好学习习惯的重要性。

体育方面。小学生正处于长身体的时期，特点是爱动，家长必须适度的引导孩子运动。不能由于玩的过度，影响休息和学习，要鼓励孩子做些正当的安全的有益的活动，以促进孩子的健康和发育。饮食方面要教育孩子不偏食，样样菜都要吃，以吸取多种营养，还要教育孩子讲究卫生。孩子因为体质弱，体育锻炼不是很主动积极，这方面在假期我们家长也要注意引导，带他经常去锻炼锻炼。我们家长和孩子的交流很多，经常和他们亲切交谈学校中的事，耐心倾听他们叙述学校中的见闻。我们也知道及时肯定孩子学习上的进步，这对于培养学习兴趣，树立学习信心，提高学习积极性是极为重要的。但在实际的过程中，孩子往往还是改不了粗心的毛病，也会急躁，生气，最终下来发现关键还是我们家长要摆正位置，及时关注他的微小进步，发现闪光点，要及时给予表扬和鼓励，这样的效果才会好。急功近利，只会使事情越

来越糟。

我们家长在教育的过程中有时往往会重养育轻教育；重生理轻心理；重智育轻德育；重做事轻做人。这些功利性太强的错误观念对孩子的健康成长会产生不利影响。所以作为家长要有科学的家庭教育的观念。与时俱进的家庭教育观念可以推动家长去改进家庭教育，所以家长也要不断学习进步。我们应该既把子女当作子女，也把他們当作朋友。这样的家庭氛围才会有利孩子的成长。

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子今年8岁，就读于二实小三年级，他有值得我骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习；有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小

窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。现今社会独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教孩子的现象也多了，在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了孩子的严格教育，对孩子“错爱”、“宠爱”、把孩子惯得不像样，如对人没礼貌，本该由孩子自己做的事情而由父母、爷爷奶奶代办，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。

我家培养孩子的习惯采取“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。孩子只要小时候养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像

一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的？这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜！可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行；另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗？有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢？尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够

有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些坏习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育孩子做到勤奋刻苦努力学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福；首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

贪婪痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。将来踏进社会，不为自己，为民造福。

教育孩子要立大志。人无志向就不能成大器。志向是一个人的奋斗目标。所以我们家庭是经常督促孩子要明确自己的奋斗目标。要求孩子要立大志。明确方向，努力学习。精进不退，在家中，要求孩子作到“父母呼，应句瑗；父母命，行勿懒。”在学校要求孩子做到“尊敬老师，听从老师的教诲。”上课时要做到认真听课，要按时完成老师所布置的一切作业，团结同学，要做到取长补短；在学校要争取多做对大众有益的事情。严格遵守校规，教育孩子力争做到成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，这就是我们家庭对孩子的期望和教育的纲领。

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下面是一位家长就此谈到的几点体会。

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。

其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，

他将学会公道;在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活,他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……,这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气,好问好学的学习态度;不保守,善于接受新生事物的特点;少世故,对人对事的真诚直率;对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等,他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势,作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬,不可忽视、指责、抑制,以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体,是人类灵魂的工程师,更是孩子们幸福的缔造者,心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深,我的孩子处在单亲家庭中,尊师敬亲的感情较薄弱,学业基础不够稳定,但是他的老师注入了大量的真诚爱心,以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育,使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展,弥补了我们家庭教育的不足,这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬,那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后,我决心积极配合学校教育好我的孩子,使之成为能适应现代社会的有用人才,以上心得体会,只是我一管之见。

## 教师家庭教育心得体会篇十五

学校组织观看教育部关心下一代工作委员会播放的家庭教育公开课,让我有幸聆听专家讲座、接受新的家庭教育理念,真是感慨万千!青少年良好的思想道德品质培养单靠学校教育不会成功,还需要家校通力协作。学校的专业性可以更好的教育孩子,同时也可以给家长切合的指导。通过此次家庭教育公开课,我获得了更深的教育理解和感悟。

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，每一个孩子都是独一无二的，他们都有自己独特的性格以及想法。学校和家庭要建立相对统一的教育理念，老师和家长需要密切配合，整体做到步调一致。但每个家庭针对自己孩子的独特性格，应该有自己的教育方法，不是别人成功的案例，用在自己孩子身上就一定可行，适合的才是的。

学校注重的是孩子的学习、行为习惯的教育，作为家庭应养并养成良好的生活习惯，不是一节课两节课就可以完成的，确实有的需要一个漫长的过程。学校老师一个班级名左右的学生，40老师会根据各个学生不同的特点，整体的引导教育孩子，但是没有方法如同父母一样一对一的了解指导。同时爱的陪伴也会成为孩子成长过程中最不可或缺的，只有陪伴后才会更了解，了解后才可能会找到最适合的。随着孩子的成长，我们应该不过分的干预孩子的生活，但是却需要做到了解自己的孩子，适时的提醒。

父母是孩子的一面镜子，孩子初期学习的时候很多是会去模仿，我们在要求孩子的同时也应该对自己有所要求。以身作则有时候比威逼利诱管用很多。学校的老师不仅给孩子做了很好的典范，同时能看到每个孩子的优缺点，及时的同家长沟通。我们作为家长，也如同刚入学的学生一样，要不断的学习，不断的去听取意见，听取老师们专业的意见，才能更好的引导孩子，并且适应新时代带来的变化。

每一个孩子都是独特，他们的生命都是属于自己的，无论是老师还是家长，我们只能教会他们知识与道德，他们需要自己学会判断和成长，最终成就适合自己独特的人生。

## 教师家庭教育心得体会篇十六

家庭教育是人生教育的开端，关乎未成年人健康成长和家庭幸福安宁，更关乎国家发展、民族进步、社会稳定。从立法目看，该法不是为了规制家长、约束家长，而是更好地引导

家长，协调社会、职能部门，共同做好未成年家庭教育的工作，让未成年人在家庭这一重要学习环境里，更好成长，而这与每一位家长的“生养”目的是一致的。所以，家长们不必紧张或担心自己不能自由教育孩子。

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长，在教育孩子的过程中，除了我们老师之外，父母也扮演着重要的主角。家庭教育和学校教育同样至关重要。

我女儿今年6周岁半，刚上小学一年级，在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

告诉她帮忙别人是件很开心的事，让她明白就应助人为乐；

在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我立刻把她扶起来。”……乐此不疲。

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质和各种潜力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所

能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不必须能够干不好，就此我们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时光，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自我的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的此刻和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自我孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有怎样的收获，因此，我真诚地期望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻简单松学习，要相信：是金子总是会发光的！

## 教师家庭教育心得体会篇十七

20xx年7月25日至31日，我参加了xx文化家庭教育指导师专业培训和考试。以下我将主要谈谈自己的学习体会。在深入这个话题前，我首先做简单的自我介绍和参加培训前对这次学习的期许。

我是一位13岁男孩的母亲，目前在北京邮政教育培训机构从事行政工作，主要负责党务和宣传方面，从业18年，4年前调至本单位前，我一直从事邮政代理保险专业工作。参加家庭教育培训，主要是循着自己的兴趣爱好、想结识这个领域志同道合的人、得到专业方面的信息和指导，当然，也包括对

自己今后职业生涯的一种盘算。

- 1、家庭教育指导师在国内外的的发展现状、采取的运营模式、具体的方式与方法；
- 2、家庭教育指导师职业发展前景、用人渠道和现状；
- 3、家庭教育领域研究的方法；
- 4、围绕家庭教育的社会实践平台有哪些；
- 5、本期学友的职业分布情况；
- 6、专业学习书目等。

很庆幸，在6天的学习中，我对上述问题均取得了不同程度的了解。

第一课：《国际视野下的中国家庭教育现状、问题、对策》

赵刚老师把教育问题直指社会问题，他提醒我们“社会不会（象家长一样）包容我们的孩子”；他启发我们认识去撇笔画后的“我”就是“找”，教育是自我发现和认同的过程；他告诉我们未来的孩子更加需要具备国际化的视野。

课程向我们展示了东西方价值理念的碰撞；中国传统教育思想和实践中孕育着的“根”的文化与力量；以色列民族、日本大和民族的家庭、学校教育理念。在展示中，丰富的教育元素采取了多角度呈现：如配乐《免费》、实事新闻、媒体追踪报道，透过一个个感人的故事、真情的叙述、真实的案列，我们开始走入万花筒般的教育世界，体悟教育之与每一个个体、每一个家庭和社会的深意；结合当下国情、教育政策、国内外社会组织 and 学术团体家庭教育活动，帮助我们拓宽观察研究的视角和方法，为我们打开了家庭教育这扇古老

又充满活力的大门，我的“神经末梢”被一次次激发和唤醒。

李秀侠老师用她独特的语态、语速、语言给展现出家庭教育工作者的职业道德、职业情怀和职业素养。我们从他对儿子的培养教育中，从她总能听出“弦外之音”中，体会到作为一位母亲的智慧和从事心理咨询专业的职业感；大量精准的一手案例在课堂上滔滔不觉地被信手拈来，让我由衷敬佩于她多年来的深入学习和实践精神；课下，李老师不厌其烦地回答大家提出的问题，对他们面临的困惑给予指导；课上，她保持谦虚，生怕哪里没有讲好。但她也是严厉的，从她对上期心理咨询师考试结果的精确数据、从她给报考人员提出的明确要求。

她课上曾说：“每一次咨询下来，感觉自己象被掏空了，精疲力竭。”没有与客户的共情、没有缜密的心思、超强的原则态度和理智应对，一般人是做不到这一点的。这堂“超”实践的课程，其实教师的功夫全在课外。

李文道老师课程设计采取的“提问式启发式”，是最令我陶醉的一种教育方式。他用“先破再立”的方式，选取我们通常认为最常识的育儿知识，只消3个问题，就把我们这些“骄傲”家长的攻击路线击破了。我也十分喜欢他赠给我们的“熟知非真知”的格言。这便让我们不得不重新审视我们和这个时代缺失了的真正的“怀疑精神”、“批判精神”。

李老师告诉我们，“理论决定我们看问题的高度”，并鼓励我们在学习中善于剔除那些已经out的教育理念，在对经典基础理论深入学习的基础上，概括规律和原理，创造性地开展家教工作，并成为该领域的专家。这是典型的学者思维，他告诉我们理论学习的重要性、如何活学理论以及我们作为家庭教育工作者应尽的推广、传播的责任与使命。

这节课的标题是最富有诗意而动人的，叫做“因为懂得所以慈悲；只有预见，才能遇见”，似乎既包含了家庭教育这个

话题，又存在着一种与学员、与芸芸众生的互动。

戴志强老师的课程带给我最大的冲击力就是他的姿态：一种超强行动力的本领，这种本领十分接地气，它要求从最平常的事件中捕捉智慧，在不断的问题与反思中加速自我成长。

戴老师知行合一的“真学习”观也很触动我，这就是改变思想，更要改变行动，这才称得上是真学习。而他本人正是真学习的真实实践者。

他提出的家庭教育“爱从情感变成智慧、艺术、技术”、“找准自己的定位”、“改变自己、影响别人”，都值得我们细细体会；他给出的初为指导师的途径、方法等都是十分积极、见效快的实用策略。

王力青老师的课程充盈她独特的风格。我尤记得她讲“静”举的儿子同学的例子。她的课有自己独特的研究视角：如解读“茫茫人海相遇”，极富有禅意；无论发生什么，孩子愿意回家的“力量”，所谓顺势；脑神经科学的最新发展成果；最新心理学研究发现等。

王老师的课堂也体现着师者风范和智慧：比如她从不打断学员的发言、她也不介意学员插话，她不回避学员提出的个别尖锐问题、她肯定每一名学员的响应。我看见讲台上站着的是一位胸襟宽广、善于包容他人的美丽女人。

高卫星老师“很神”，因为我和全体学员一起目睹她对两名学员实施的心理疗法。我现在还说不上那种做法的学名，但干预的结果是有助于被干预对象对自我的发现、对负面情绪的释放、对生命中一时解不开的难题的一种释怀。

真没想到，曾经接触到的极为有限的几本绘本，背后竟然孕育着如此瑰丽的家庭教育蓝图。我感觉，她有着纵深的发展领域，而且可以被赋予科学的教育手段。正如我们在课程上

参与的案例一样，她与蒙氏教育有着极为相近的教育思想，在工具的选取方面，我认为二者均可视为一种启发人们心智的载体。因此从这个意义看，我感觉绘本是人们用高智慧、爱、想象力、创造力发展的我们当代的一种崭新的教育工具。与蒙氏不同的是，绘本的应用范围更加宽泛，儿童、成人均可适用，针对前者更多是“预见”；针对后者则可以疗伤（心理）、自修和促进成长。

高老师的身上散发着一种特别浓郁的母爱，如果你也象我一样拥抱过她，如果你看见她象对待自己的孩子那样接纳每一颗脆弱的心灵；她有着特别的普世情怀，感念路边一朵普通的小花、把一句“早上好”早早撒播在班级群里。其实绘本本身就是关于世间最美好的教育。

（沙盘课程因为不涉及理论依据研究和说明，再加上我在互动环节因事提前离开，所以在此，这节课我就不深入谈了）

吴干老师的课程重点放在个人修为和个人如何成长，即方法论方面。具体到个人修为，主要讲到自我觉察、学会放下、“知情意行”。我们课上很多老师都讲“身教胜于言教”，什么是修为，我认为从小处即可见得：上课中，吴干老师弯腰捡拾学生掉落的笔；在《家》的旋律中，他禁不住掩面落泪；不止一次提到要“用我所学，还与他人”。在方法论中，“知情意行道术技法”16格工具，对我来说是非常好的一种系统化、科学化学习的路径图，我要学会它，掌握它，把这种思维模式好好运用到我的工作中去，包括家庭教育。此外，对责任、使命、计划、动机以及核心竞争力等的思考过程，就是与自己的对话，并对自我和家庭教育事业进行客观看待和理性分析的过程。

吴老的课程，使我们从管理学的角度审视自我、审视我与家庭教育事业。我听得入神，老师下午开讲时，我仍觉得课程才刚刚开始，宝贵的时刻就是这样转瞬即逝。

6天的培训，有时一边听课一边想着对待孩子曾犯过的错；有时看到与学员相似的处境，黯然神伤；有时被家庭教育理念带给我们的美好感受触动、感动。我感觉到自己吮吸着培训课带给我们的新知、宝贵的精神财富；感受着一种积极向上的人性的力量、与社会与他人无私的奉献情怀、内在修行带来的定力，我的心灵得到了一次真正的洗礼，思想意识的触动改变，我自己觉察到了。回到家中第二天，我问先生，是否感觉我有改变。不善言谈、说话有时慢半拍的他居然很快给出“是”的答复，我更加惊叹于一次成功的培训教育之与人带来的改变，这知识的力量居然转化为行动力，成为看得见的奇迹。

当然，这只是万里长征的起点。这一点，我必须保持清醒的认识。因为未来，只停留在学习层面而没有行动的学习，用戴老师的教导，那就成了假学习。

我将永远告诫自己心怀敬畏，勉励自己。

最后，再次感谢xx文化，你们用自己的实际行动诠释着家庭教育丰富的内涵；再次声明，参加这次学习，“物超所值”，我也愿做一名xx文化忠诚的传播者。