

# 幼儿园室内寻宝活动方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园室内寻宝活动方案篇一

室内寻宝活动大家参加过吗？学校为了丰富学生的课余生活，举行了室内寻宝活动。下面本站小编给大家介绍关于寻宝室内活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、主办单位：共青团xx大学委员会

xx大学学生会

二、协办单位□xx大学各院系团委、学生会

三、活动主题：梦的探索

四、活动时间： 4月20日至4月21日

五、活动地点□xx大学新校区

六、活动对象□xx大学全日制在校本科生

七、活动内容：校园寻宝

八、宣传准备：

随网络文化节整体宣传，展板、海报、微博、微信宣传。

## 九、活动流程策划：

1. 活动前准备50张网络文化节宣传海报，并裁剪成上下两部分，在每部分海报后做特殊标记(盖有印章)，并编号(区域号+海报编号，如1-1表示1号区域的第一张海报)。
2. 校园内共设置十个藏宝区，其中5个藏海报的上半部分，其余5个藏海报的下半部分，每个藏宝区内设10个藏宝点；活动前一天将海报置于藏宝点，工作人员将藏宝点具体位置记下；将藏宝区、具体藏宝点位置信息(文字)汇总并制成地图(见附件)。
3. 于网络嘉年华启动前三天开始在xx大学学生会官方微博上造势，并于嘉年华当天上午11点在微博上与网络嘉年华现场同时发布校园寻宝活动地图。
4. 让全校学生按照藏宝图上的指示去寻找海报，寻到海报后在xx大学学生会官方微博(微博名“xx大学学生汇”) #校园寻宝#话题中回复自己找到的海报编号。
5. 凭所找到的上下两部分海报到网络嘉年华的现场领奖处领取奖品，工作人员对兑奖人及海报信息(包括兑奖人的姓名学号以及所寻到的海报的编号)以excel表格的形式(表格格式见附件)做好登记。工作人员用微博每两个小时更新最新藏宝情况(更新细则见人员安排)。
6. 4月22日，工作人员根据登记的信息将未被寻得的海报回收。

## 十、活动规则

1. 寻宝者必须是xx大学在校学生。
2. 寻到的海报必须是完整的一份(上、下各一张)，在有效时间内可以同其他寻宝者互换海报。得到完整海报后，可以到

网络嘉年华现场(荷园扇形广场)的兑奖处领取奖品。

3. 一个寻宝者只能领取一份奖品。

4. 如果错过现场领取时间(20日中午12点到下午2点),可以在4月21日晚7点到9点到柳园沁春园三楼网络信息中心办公室领取,逾期无效。

## 十一、人员安排

1. 活动前一天,统一安排人员至提前设计好的藏宝点藏海报,并在晚上8点前将记录的海报编号和对应的详细地点汇总至校园寻宝活动负责人处,之后制成寻宝地图(见附件)。

2. 安排人员在网络嘉年华现场负责现场兑奖、信息登记以及时刻关注#校园寻宝#话题下已寻到海报的编号信息,将信息汇总整理后及时反馈给微博工作人员。

3. 微博工作人员在微博上开设#校园寻宝#话题,寻宝者可以在此话题中交换海报、提供自己寻到的海报信息,微博工作人员每隔两个小时以图片形式公布每个藏宝地点的海报情况。用不同颜色区分不同藏宝地剩余的海报情况(白色数字表示0张,绿色表示1~3张,蓝色表示4~7张,红色表示8~10张)。

4. 安排人员在4月21日晚7点到9点在网络信息中心值班室兑奖、信息登记,并整理出没有被找到的海报的编号、地点,以附件形式发到公邮里。

5. 根据已被整理出的地点,安排人员回收各藏宝点剩余的海报。

## 十二、所需物品:

根据情况进行采购

## 一、活动背景

四月风和日丽，欣欣向荣，是个外出游览的好时节

## 二、活动目的与主题

目的：通过此次趣味寻宝活动，增进会员间友谊；增强个人素质以及团队合作能力；

主题：开阔眼界；团结协作；发挥智慧；体验欢乐。

## 三、活动时间地点

20xx年4月x日重庆园博园

## 四、活动主要负责人及任务

总负责人□xx

后勤部负责人□xx□活动所需物品的准备，联系档案部和财务部共同准备。宣传部负责人□xx□负责活动中摄影和拍照，还有活动期间照片的采集。007部负责人□xx□负责所有的任务题目方面的事宜。要求：绝对保密。站点负责人□xx□共设立4个分站点，1个总站；各负责人分别负责4个站点。一个总站。

各部门工作如有需要灵活安排，以上各负责人另具体工作按活动流程执行。

## 五、活动安排流程

## 六、寻宝活动流程

5、活动颁奖，用时最少的一支队为一等奖，并为获奖队伍颁奖。

七、奖品设置：

八、财务预算：

九、活动补充：

本次活动所有组织者，在活动准备及进行过程中必须严格执行保密条例，严禁向任何人透露活动内部任何信息。寻宝活动规则：

1、共设立2个队伍，每个队伍10个人。

2、比赛总共设4个关点，提前把各队的地图分为4份分别放在4个关点，每个关点设有任务箱(分别为a(挑战智慧)[]b(考察勇气)[]c(检测细心)[]d(针对沟通)[]e(考察耐心))，每个关点任务箱中有2个游戏任务任选其一，完成任务后通关，每个队伍会在每个关卡拿到一个信封，参赛队根据信封中对各自关点位置信息的描述找到并到达该关点，抽取一个任务纸条，完成任务后回到该关点，凭任务纸条及所完成的任务到该关点拿到一个装有一块藏宝图残片和下一关点的提示信息的信封，参赛队伍根据信封中的提示信息到达下一关点，继续通关，当找到第4个站点的时候，会得到完整的藏宝图，然后寻找最终宝藏并速回总站。

十二、安全预案：

活动前，活动组织者应到活动场所进行实地察看，是否存在安全隐患，对问题要及时解决

根据可能出现的安全事故现场备好应急药品，并请医生在场以防突发事故。活动过程中一旦出现伤害事故，及时对伤员进行抢救，以最快的速度将其受伤者送往医院进行救治，严重者需拨打120或直接送医院医治组织方要及时报告总负责人。

### 十三、注意事项：

- 1、本次活动所有组织者，在活动准备及进行过程中必严格执行保密条例，严禁向任何人透露活动内部任何信息。
- 2、参赛者不得违背比赛规则，不得以任何作弊行为获取案，严重不听劝告者，可取消其参赛资格。
- 3、若活动当天因意外情况被迫取消则推迟至下一个星期举办。
- 4、管培生悦游会对本策划书拥有最终解释权。

## 幼儿园室内寻宝活动方案篇二

### 一、亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

### 二、亲子活动流程：

(一)教师发言

(二)亲子游戏

### 三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦！月亮掉到湖里啦！”“大家快动手来捞月亮吧！”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦！”

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

- 1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。
- 2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。
- 3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了？月亮掉到湖里啦！猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

- 1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
- 2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

- 1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
- 2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
- 3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
- 4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河



去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

#### 游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。  
准备：塑料筐1只(方向盘)、红绿色的纸(红绿灯)。怎么玩：

- 1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐似开车状。
- 2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

#### 游戏五：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

活动过程：

### 一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

### 二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

## 幼儿园室内寻宝活动方案篇三

人人都认为睁着眼睛要比闭着眼画得好，因为看得见，是这样吗？在日常工作中我们自然是睁着眼的，但为什么总有些东西我们看不到？当发生这；些问题时我们有没有想过借助他人的眼睛，试着闭上眼睛，也许当我们闭上眼睛时，我们的心敞开了。

目标：

1. 使队员明白单向交流方式和双向交流方式可以取得的效果不同。
2. 说明当我们集中所有的注意力去解决一个问题时，可以取得更好的效果。

规则：用眼罩将所有队员的眼睛蒙上，每人分发一份纸和笔，要求蒙着眼睛将他们的家或指定的其它东西画在纸上，完成后让队员摘下眼罩，欣赏自己的杰作。

讨论：

1. 为什么当他们蒙上眼睛，所完成的画并不像他们期望得那样？
  2. 怎样是这些工作更容易些？
  3. 在工作场所中，如何解决这一问题？
1. 让每个你带上眼罩前将他们的名字写在纸的另一面，在他们完成画图后将所有的纸挂到墙上，让队员挑选出他自己画的那幅。
  2. 教员用语言描述一样东西，让队员蒙着眼睛画下他们所听到的，然后比较他们所画的图并思考。

二、游戏名称：解手链

形式：10人一组为最佳

时间：20分钟

材料：无

适合对象：全体人员

活动目的：让队员体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性以及团队的合作精神。

操作程序：

1. 培训师让每组圈着站成一个向心圈
2. 培训师说：先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开。
3. 告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环。
4. 如果过程中实在解不开，培训师可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

讨论：

1. 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？
2. 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？
3. 最后问题解决以后，你是否感觉很开心？

三、游戏名称：瞎子走路

游戏方法：两人一组(如a和b)

a先闭上眼将手交给b，b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a进行。

如：向前走。。。迈台阶。。。跨东西。。。向左或右拐。。。

然后交换角色□b闭眼□a指引b

分析：

1. 通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。
2. 作为被牵引的一方，应全身信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者应对伙伴的安全负起全部责任，对一举一动的指令均应保证正确、清楚。另外万一指令有错，信任很难重建。

四、游戏名称：串名字游戏

游戏方法：

小组成员围成一圈，任意提名一位队员自我介绍单位、姓名，第二名队员轮流介绍，但是要说：我是\*\*\*后面的\*\*\*，第三名队员说：我是\*\*\*后面的\*\*\*的后面的\*\*\*，依次下去……，最后介绍的一名队员要将前面所有队员的名字、单位复述一遍。

分析：活跃气氛，打破僵局，加速队员之间的了解

五、游戏名称：循环相克令

用具：无

人数：两人

方法：令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰；

狗熊的动作是双手搭在胸前；枪的动作是双手举起呈手qiang状。双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

兴奋点：这个游戏的乐趣在于双方的动作大，非常滑稽

缺点：只是两个人的游戏

六、游戏名称：官兵捉贼

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

兴奋点：简单易行，不受时间地点场合的限制

缺点：人数不易过多。

七、游戏名称：拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则表演节目。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

八、游戏名称：开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善

方法：在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

兴奋点：可以增进人与人的感情，而且可以利用让他或她“开火车”的机会传情达意、眉目传情。

## 幼儿园室内寻宝活动方案篇四

通过寻宝这一寓教于乐的活动形式吸引少年儿童参与互动,在玩耍中成长。以下是小编整理给大家的关于室内寻宝活动方案,希望能给大家带来帮助!

### 一、活动背景

四月风和日丽,欣欣向荣,是个外出游览的好时节

### 二、活动目的与主题

目的：通过此次趣味寻宝活动，增进会员间友谊；增强个人素质以及团队合作能力；

主题：开阔眼界；团结协作；发挥智慧；体验欢乐。

### 三、活动时间地点

20xx年4月x日重庆园博园

### 四、活动主要负责人及任务

总负责人□xx

后勤部负责人□xx□活动所需物品的准备，联系档案部和财务部共同准备。宣传部负责人□xx□负责活动中摄影和拍照，还有活动期间照片的采集。007部负责人□xx□负责所有的任务题目方面的事宜。要求：绝对保密。站点负责人□xx□共设立4个分站点，1个总站；各负责人分别负责4个站点。一个总站。

各部门工作如有需要灵活安排，以上各负责人另具体工作按活动流程执行。

### 五、活动安排流程

### 六、寻宝活动流程

5、活动颁奖，用时最少的一支队为一等奖，并为获奖队伍颁奖。

七、奖品设置：

八、财务预算：

九、活动补充：

本次活动所有组织者，在活动准备及进行过程中必须严格执行保密条例，严禁向任何人透露活动内部任何信息。寻宝活动规则：



1、共设立2个队伍，每个队伍10个人。

2、比赛总共设4个关卡，提前把各队的地图分为4份分别放在4个关卡，每个关卡设有任务箱(分别为a(挑战智慧)[]b(考察勇气)[]c(检测细心)[]d(针对沟通)[]e(考察耐心))，每个关卡任务箱中有2个游戏任务任选其一，完成任务后通关，每个队伍会在每个关卡拿到一个信封，参赛队根据信封中对各自关卡位置信息的描述找到并到达该关卡，抽取一个任务纸条，完成任务后回到该关卡，凭任务纸条及所完成的任务到该关卡拿到一个装有一块藏宝图残片和下一关卡的提示信息的信封，参赛队伍根据信封中的提示信息到达下一关卡，继续通关，当找到第4个站点的时候，会得到完整的藏宝图，然后寻找最终宝藏并速回总站。

## 十二、安全预案：

根据可能出现的安全事故现场备好应急药品，并请医生在场以防突发事故。活动过程中一旦出现伤害事故，及时对伤员进行抢救，以最快的速度将其受伤者送往医院进行救治，严重者需拨打120或直接送医院医治组织方要及时报告总负责人。

## 十三、注意事项：

1、本次活动所有组织者，在活动准备及进行过程中必严格执行保密条例，严禁向任何人透露活动内部任何信息。

2、参赛者不得违背比赛规则，不得以任何作弊行为获取案，严重不听劝告者，可取消其参赛资格。

3、若活动当天因意外情况被迫取消则推迟至下一个星期举办。

4、管培生悦游会对本策划书拥有最终解释权。

一、主办单位：共青团xx大学委员会

xx大学学生会

二、协办单位□xx大学各院系团委、学生会

三、活动主题：梦的探索

四、活动时间：4月20日至4月21日

五、活动地点□xx大学新校区

六、活动对象□xx大学全日制在校本科生

七、活动内容：校园寻宝

八、宣传准备：

随网络文化节整体宣传，展板、海报、微博、微信宣传。

九、活动流程策划：

1. 活动前准备50张网络文化节宣传海报，并裁剪成上下两部分，在每部分海报后做特殊标记(盖有印章)，并编号(区域号+海报编号，如1-1表示1号区域的第一张海报)。

2. 校园内共设置十个藏宝区，其中5个藏海报的上半部分，其余5个藏海报的下半部分，每个藏宝区内设10个藏宝点；活动前一天将海报置于藏宝点，工作人员将藏宝点具体位置记下；将藏宝区、具体藏宝点位置信息(文字)汇总并制成地图(见附件)。

3. 于网络嘉年华启动前三天开始在xx大学学生会官方微博上造势，并于嘉年华当天上午11点在微博上与网络嘉年华现场同时发布校园寻宝活动地图。

4. 让全校学生按照藏宝图上的指示去寻找海报，寻到海报后在xx大学学生会官方微博(微博名“xx大学学生汇”)#校园寻宝#话题中回复自己找到的海报编号。

5. 凭所找到的上下两部分海报到网络嘉年华的现场领奖处领取奖品，工作人员对兑奖人及海报信息(包括兑奖人的姓名学号以及所寻到的海报的编号)以excel表格的形式(表格格式见附件)做好登记。工作人员用微博每两个小时更新最新藏宝情况(更新细则见人员安排)。

6. 4月22日，工作人员根据登记的信息将未被寻得的海报回收。

## 十、活动规则

1. 寻宝者必须是xx大学在校学生。

2. 寻到的海报必须是完整的一份(上、下各一张)，在有效时间内可以同其他寻宝者互换海报。得到完整海报后，可以到网络嘉年华现场(荷园扇形广场)的兑奖处领取奖品。

3. 一个寻宝者只能领取一份奖品。

4. 如果错过现场领取时间(20日中午12点到下午2点)，可以在4月21日晚7点到9点到柳园沁春园三楼网络信息中心办公室领取，逾期无效。

## 十一、人员安排

1. 活动前一天，统一安排人员至提前设计好的藏宝点藏海报，并在晚上8点前将记录的海报编号和对应的详细地点汇总至校园寻宝活动负责人处，之后制成寻宝地图(见附件)。

2. 安排人员在网络嘉年华现场负责现场兑奖、信息登记以及时刻关注#校园寻宝#话题下已寻到海报的编号信息，将信息

汇总整理后及时反馈给微博工作人员。

3. 微博工作人员在微博上开设#校园寻宝#话题，寻宝者可以在此话题中交换海报、提供自己寻到的海报信息，微博工作人员每隔两个小时以图片形式公布每个藏宝地点的海报情况。用不同颜色区分不同藏宝地剩余的海报情况(白色数字表示0张，绿色表示1~3张，蓝色表示4~7张，红色表示8~10张)。

4. 安排人员在4月21日晚7点到9点在网络信息中心值班室兑奖、信息登记，并整理出没有被找到的海报的编号、地点，以附件形式发到公邮里。

5. 根据已被整理出的地点，安排人员回收各藏宝点剩余的海报。

## 十二、所需物品：

根据情况进行采购

### 一、活动主题

真相，只有一个……

### 二、活动背景

春暖花开，万物复苏，一切都是新的开始。经过一个寒假的时间，同学们都有了新的变化，新学期，新气象，为活跃校园氛围，丰富同学们的课外生活，我系特举办一次寻宝活动。

### 三、活动目的

本次的寻宝活动主要是为了提高同学们的身体素质，强化同学们的思维能力以及团队协作精神，调动同学们的工作积极性，锻炼同学们的洞察能力。还可以增强校园气息，丰富同学们的课余生活。

#### 四、活动时间、地点及对象

时间：待定

地点：学院内部

对象：在校学生

#### 五、承办单位

主办方：学生会

策划承办方：办公室

#### 六、活动内容

首先，我们把学校划分为四大部分(田径场不包括在内)，然后分别将“宝物”藏在某个地方或某个人身上，参赛人员可以通过与本场地的工作人员沟通，从而获得部分“宝物”信息，最后通过本团队的思考与探索，找到“宝藏”。本次活动分为初赛与决赛两部分，在初赛时选出四组队伍，进行决赛。决赛时，场地为整个学院，在学院里分别藏四件“宝物”，在规定时间内，哪一组最先找到“宝物”的为冠军，依次就是亚军、季军及“优秀团队组合奖”。

#### 七、具体措施

- 1、报名方式：以班级为单位或以个人名义报名；
- 2、宣传方式：海报宣传、部门到各班宣传；
- 3、分组：总共分为十二组，每个场地三组进行比赛，每组人员4-5人；
- 4、场景布置：每个场景分派十人，负责守护场地、指示等工

作；

5、经费预算：

一等奖：200元二等奖；150元三等奖：100元特等奖：50元。

## 幼儿园室内寻宝活动方案篇五

- 1、发展幼儿创造力，体会民间游戏乐趣。
- 2、提高幼儿逻辑思维，投掷、平衡能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备

自制沙包每人一个。

教学过程

- 1、师幼听音乐放松各肌肉。
- 2、提问：沙包有几种玩法？幼儿回答（如：接包游戏、抛沙包、顶沙包、互相抛接、背驮沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、蚂蚁运粮、沙包回家等）。
- 3、幼儿一一尝试（教师在旁引导）
  - (1)接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围

内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

(2) 抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

(3) 顶沙包：规则(头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。)将幼儿分为四组练习。

(4) 互相抛接：规则(两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。)将幼儿分成四小组，两组为一个大组，引导幼儿游戏。

(5) 背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮1-2只沙包，弯腰走到指定地点。

(6) 绕沙包走或跑：规则(将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。)将幼儿分为四组练习。

(7) 夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

(8) 蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋(小沙包)，将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹注第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地的为胜。

(9) 沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1.3——1.5米，沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：

玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了？听音乐放松活动回活动室。

幼儿园室内游戏活动方案