

# 最新小班春季学期安全计划 小班春季学期工作计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班春季学期安全计划篇一

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

### (一) 目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

## 小班春季学期安全计划篇二

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个三三发展规划的起步年，同时面临着在我园发展史上前所未有的几件大事：省一级幼儿园评估 园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好 方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到忙而不乱，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工

作。

本学期我班老生21名、新生14名(原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名)复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析,发现本班幼儿对数学有一定的兴趣,能运用数学知识解决生活中的简单问题,乐于进行数学游戏;幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流,发现幼儿对幼小衔接的需求增大,因此,本班的工作重点将围绕让孩子快乐、幸福、发展,摄取《高瞻课程》的精华,落实《新纲要》,发挥我班的数学优势,着重读、写、算能力的引导与培养。

## 1、重点工作:

1)、继续进行将数学活动渗透于幼儿的一日生活中的课题研究工作,以幼小衔接为主线,进行实验探索的工作。

2)、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学,经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程,是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢?运用《高瞻课程》的理论精华,促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将读、写、算作为幼儿的学习工具,有计划、有层次的进行引导与培养,提高幼儿的学习敏感度,增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备,度过这一特殊阶段。

3)、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》,力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

## 2、基本工作:

1)、加强双语教学力度。

班级教师善于运用双语教学。

专业教师的. 英语结构教学具有趣味性、层次性。

2)、继续主题探究活动的研究。

主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的小主题。

主题展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性(关心周围的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等)不断发展。

主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3)、围绕四个有序进行班级经营。

有序的环境

有序的生活

有序的学习

有序的观察

4)、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5)、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作

进程。

- 1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。
- 2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。
- 3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。
- 4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。
- 5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。
- 6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

- 1、在为幼儿提供读写算的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。
- 2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

- 3、继续开展家庭亲子联谊活动，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以幼小衔接为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。
- 4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。
- 5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。
- 6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。
- 7、组织家长进行有关要上小学了的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。
- 8、鼓励家长参加家长助教工作，学习观察、记录的简单方法，配合班级的幼儿的观察评价工作。
- 9、充分利用幼儿园已经建立的校园网、局域网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

班级教师本着团结协作、在学习型组织中，不断加强自身的学习与修炼，认真领会《高瞻课程》理论，为推进园本课程的深入研究、为我园顺利评估省一级、为十年园庆贡献微薄之力。

- 1、三位教师针对自己在教育工作中遇到的问题，切实、认真的阅读一本有帮助的书籍，并相互分享读书心得，形成班级的学习氛围。
- 2、加强与保育老师的交流，将活动计划在电脑上公布，并指导具体工作。

3、积极参与教研组的各项活动，即使反思，并将经验总结、交流，撰写经验文章。

4、建立合作、团结、平和、快乐的工作氛围，提倡班级教师享受工作。

## 小班春季学期安全计划篇三

为了进一步提高小班幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际

生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过



集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

## 小班春季学期安全计划篇四

小班孩子正是个性开始形成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保育工作计划□

### 一、对工作要热情、主动、关爱每一个孩子

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

### 二、做好班级生活护理及卫生消毒工作

## (一)、生活护理

- 1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。
- 2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。
- 3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。
- 4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

## (二)、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每天保持通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子”，也只有这样才能让家长放心。

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作是在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

### 一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

7、认真做好跟校车工作。二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的《〈员工手册〉》中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，

例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

## 一、情况分析

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生

的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

## 二、幼儿发展目标：

### (一)健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。
7. 能遵守成人提出的安全要求。

### (二)语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短

的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

### (三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。

### 三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。

2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，本学期工作计划如下：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培

养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

## 二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

### 4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的



食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，

节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 小班春季学期安全计划篇五

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

### （一）目的：

- 1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
- 2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
- 3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
- 4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的

某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过

集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

周次、活动内容、活动目标：

一宝宝送物品

1、按物体的关联性将常见的物品归类。

2、增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少1、学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。

2、乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。三找一找谁多了：

1、用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。

2、用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四5以内点卡排序并匹配实物1、进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。

2、愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

## 五我的玩具

1、能用目测的方法判断并说出物体的数量。

2、能比较细致地观察物体。

## 六按量归类

1、能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、练习有规律地交替排列实物卡片。

## 七数数有多少

1、能手口一致地点数10以内的数。

2、对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

## 八小蝴蝶找

花1、能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。

2、能手口一致地点数5以内的实物。

## 九小动物运动会

1、认识点卡，理解点卡的符号意义，知道点卡与物体数量的关系并会匹配。

2、能按规则取放材料，提高在活动中的规则意识

## 十迎春花开了

1、能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。

2、愿意用语言表述操作的结果。

#### 十一给实物卡配点卡

1、学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。

2、为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

#### 十二听一听数一数

1、能听声音辨别5个以内的实物。

2、养成良好的倾听习惯。

#### 十三变得一样多

1、能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。

2、积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

#### 十四摸出长方形

1、感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。

2、喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

#### 十五做比5少的点卡

1、学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。

2、能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

### 十六比长短

1、引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。

2、在活动中发展语言表达的能力。

### 十七水果接龙

1、学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。

2、体验与同伴合作游戏的乐趣。

### 十八走迷宫

1、能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。

2、提高手眼协调的能力。

## 小班春季学期安全计划篇六

转眼迎来了新学期，我们与这群天真活泼、稚气可爱的孩子们已经渡过了一段美好的时光。看着他们渐渐地适应了集体生活，能够自己吃饭、认真上课、快乐玩耍，我们感到由衷地欣慰。

本学期将由我继续担任本段段长。本学期我们将继续以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。积极开展班级一日常规实践，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性。让每一位孩子的潜能得到程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。互帮互学，提升教师的思想素质，

努力塑造教师的良好形象。丰富一日活动内容，让幼儿在学习、生活中体验快乐，健康成长，热心、耐心做好家长工作，促进家园合作，实现共同提高。

## 一、主要工作

### (一) 互帮互学，提升教师的思想素质。

本学期主要工作有互帮互学，提升教师的思想素质。一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。因此每位教师要树立终身学习的思想，我想一个人只有在自我不断的学习、思索、接受中，才能最快的成长和充实。

1. 本学期我们将开展幼儿体能与膳食积极建构活动，鼓励教师能学习正确的饮食和运动方式，同时每月与同伴一起分享正确的方式，让教师在思考中感悟理念，从而升华自己的思想、指导自己的行为，在学习的过程中鼓励老师做好摘记、写些心得，并每月检查。使教师积累多样方面的底蕴，树立新时代教师的良好形象。这学期我们将一如既往地本着团结、协作的精神，积极的开展年级组的各项活动。督促教师互相学习，通过发现自己的不足，学习他人的长处，使自己不断获得发展。同时年级组内还应认真研读幼儿体能发展的安排与组织，并结合小班孩子特点进行调整与完善幼儿的体能。

2. 年级组的活动要进行的有声有色，必须全体教师有主人的态度。因此，本学期我们将营造一种民主合作的氛围，在年级组开展“我主持，你学习”的活动，年级组活动将不固定由一人主持，而是采取轮流制，让每位教师在参加年级组活动时都抱有主人翁的态度。我们提倡互帮互学，谁有困难大家一起来帮助的原则，使每个教师都有展现自我的机会，使教师体会到集体的力量。加强自我考核的力度，每月的考核重交流，要求每人都能说说自己需要改进之处和自己的进步之处，通过该活动让教师对自身有所了解，从而使自己更大程度的获得发展。



(二)、共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长

1. 共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长。

小班幼儿经过了一学期的幼儿园生活体验，以适应了幼儿园的生活。但他们容易受情绪的影响，对周围环境缺少安全感。因此我们要为幼儿创设一个民主、平等、和谐、欢乐的氛围，让他们有积极进取，乐观向上的意志。建立良好的师幼、同伴关系。每天教师以饱满的精神，微笑迎接每个孩子的到来，多提供机会让孩子交流，合作，使幼儿感到集体生活的温暖，使幼儿在活动中具有安全感、信赖感。平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，不要让孩子有居高临下的感觉。要尊重孩子的人格权益，确立幼儿的主体地位，使幼儿意识到自己的存在感和价值感。同时，教师应真正地从孩子的角度出发，让孩子自己去发现问题、提出问题、解决问题。挖掘每一个幼儿的潜能，努力创设条件，丰富各种材料，使孩子有自己的选择，有自己的喜欢，为发挥孩子的特长提供时空。丰富一日活动内容，提供展现幼儿才能与促进能力发展的舞台。确立一日活动即课程的观念，认真安排丰富多彩的一日活动。

2. 幼儿活动：本学期，我们将结合“五彩节”活动开展迎“六一”、现场时装秀、小组唱、童话剧等系列活动。通过为教师、孩子搭建展示自我的舞台，促进师幼的共同发展。开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

(三)、开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

家园合作对于家长和教师自身来说，也是一个共同受教育的过程。本学期，我们年级组内各班教师将互相合作，共同做好家长工作。教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展。加强与家长的联系。主要利用

成长档案、校信通、家长园地、家长会、电话等形式让家长及时了解幼儿在园的表现，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到了不断的进步，不断的发展。还要认真仔细的做好各项工作，保证孩子的健康、安全。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然，并责任到人。

## 二、活动安排

三月：

1. 环境布置、区角增设
2. 制定本学期活动计划、教学进度
3. 各班开展安全第一课
4. 雷锋月(爱心义卖)活动
5. 技能测试第一次
6. 主题墙创设和区角材料准备
7. 小班体育基本技能、动作讨论与评价

四月：

1. 全班经典诵读“活动”
2. 家长开放日活动准备
3. 主题主题墙创设和区角

4阅读节活动

5家长开放日

6教师个人技能：折纸、泥工手指游戏、国学经典学习

7小班体育基本动作讨论与评价

五月：

1. 艺术节：嗨爸嗨宝亲子时装秀

2. “五一劳动节”节日教育

3技能测试第二次

4小班体育基本技动作和行进间队列练习讨论与评价

5主题墙创设和区角材料丰富

6. 教师个人技能

## 小班春季学期安全计划篇七

一、情况分析：

本学期本班还是原班人马40人，经过了一个学期的幼儿园生活已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方

面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、工作任务与措施：

### (一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

## (二)班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，

爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

### (三)、家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、利用校信通平台，积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，及时更换家园联系栏目内容。

2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

3、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

### (四)、具体工作安排

二、三月份

- 1、报名注册。
- 2、抓好各项常规工作。
- 3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。
- 4、结合“我爱我家”布置主题环境。
- 5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

#### 四月份

- 1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。
- 2、认真组织幼儿户外体育活动。
- 3、组织幼儿春游远足活动。
- 4、召开家长会。
- 5、指导幼儿绘画，参加“中国幼儿绘画创意大赛”。
- 6、开展春季疾病预防工作。
- 7、开展绿色环保活动，丰富自然角。

#### 五月份

- 1、根据主题“比一比”创设好班级环境。
- 2、准备“六一”节活动。
  - (1)幼儿创意插塑比赛。

(2) “我运动，我健康、我快乐” 亲子模拟运动会。

(3) 迎“六一” 幼儿小铃铛演唱会。

## 六、七月份

1、根据“炎热的夏天” 创设主题环境。

2、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

3、对幼儿进行暑期安全教育。

4、做好专题总结，缴交书面材料。

5、幼儿离园活动。

## 幼儿园春季学期小班教学工作计划

### 小班春季学期安全计划篇八

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。

本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

#### 一、现况分析

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。

从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的



许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。

幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。

幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。

针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的'情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

## 二、工作任务：

### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

## 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

a.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手。

b.能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭。

c.保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口。

d.能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

作为幼师：继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

## 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 三、幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

### 3. 环境布置

#### a. 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

#### b. 区域活动材料的整理和投放

措施

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班春季学期安全计划篇九

### 一、情况分析。

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼。申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对

新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重。他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响。

所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标。

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 三、主要内容和要求。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长。引导幼儿主动活动，促身体健康发展。引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展。培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展。在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力。激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

#### （一）生活：

在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

## （二）游戏：

引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能。感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

## （三）锻炼：

引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

## 四、措施。

1、关爱幼儿，赋予亲情。

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足

其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

## 2、教养并重，保教合一。

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

## 3、顺其自然，尊重个性。

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

## 4、教育融于生活，成人以身作则。

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

## 5、营造和谐环境，保证幼儿身心安全。

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以



身作则，相互尊重。

## 6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性。

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

## 五、内容。

### （一）3月份：

- 1、做好开学准备工作，迎接新生。
- 2、进行家长工作，对“家园公育”栏目做好调整，并上墙。
- 3、家访。
- 4、自制玩具制作。
- 5、3月11日上墙。
- 6、3月中旬。

### （二）4月份：

- 1、在班务会上，对上月做出小结。
- 2、开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。
- 3、自制玩具。

### （三）5月份：

- 1、“六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
- 2、教学主题活动。
- 3、家访工作的继续开展。
- 4、自制玩具制作。
- 5、“六一”儿童节。

#### （四）6月份：

- 1、主题教学活动。
- 2、自觉进行配班工作。
- 3、专题德育工作：安全。
- 4、保育工作总结，反馈。

#### （五）7月份：

工作协商、总结，反馈。

## 小班春季学期安全计划篇十

### 三、教学方法与措施：

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

#### 四、教学进度计划：

##### 周次、活动内容、活动目标：

一宝宝送物品1. 按物体的关联性将常见的物品归类。2. 增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少1. 学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多与少。2. 乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。三找一找谁多了1. 用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。2. 用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四5以内点卡排序并匹配实物1. 进一步感知5以内数量，学习

将5以内数量的实物从少到多地排序。2. 愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五我的玩具1. 能用目测的方法判断并说出物体的数量。2. 能比较细致地观察物体。

六按量归类1. 能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。2. 练习有规律地交替排列实物卡片。

七数数有多少1. 能手口一致地点数10以内的数。2. 对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八小蝴蝶找花1. 能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。2. 能手口一致地点数5以内的实物。

十迎春花开了1. 能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。2. 愿意用语言表述操作的结果。

十一给实物卡配点卡1. 学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。2. 为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

十二听一听数一数1. 能听声音辨别5个以内的实物。2. 养成良好的倾听习惯。

十三变得一样多1. 能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。2. 积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四摸出长方形1. 感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。2. 喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五做比5少的点卡1. 学习制作比5少的点卡，知道比5少的点

数有1、2、3、4。2. 能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六比长短1. 引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。2. 在活动中发展语言表达的能力。

十七水果接龙1. 学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。2. 体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八走迷宫1. 能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。2. 提高手眼协调的能力。

### 小班春季学期工作计划篇三

#### 一、指导思想

我园园务工作计划和教科研工作计划为依据，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升组内教师专业素质，规范年级组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高教育质量，积极创建美丽班级，大力挖掘教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件。

#### 二、主要工作目标

1、从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。

2、建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3、加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研

讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4、围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5、大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

### 三、具体工作要求与措施

1、利用空余时间，组织组内教师学习相关的幼教理论知识，以理论指导实践。本学期我们将“三项推进”工作作为我们学习的重点，将理论的消化和吸收提高到一个新的高度，运用于实践之中——推进以学生为主体的高效课堂模式创建、推进以班级文化建设为重点的美丽班级建设、推进以满足学生全方位发展需求为目标的校本课程开发。

2、继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为(又注入式变为启发式、引导式)，勇于探索、大胆创新。尤其是对音乐领域内容的学习，为三月份的现场备课做准备。

3、进一步明确《幼儿园教师职业道德规范》内容，修正教师自身教育行为，提高素质；树立正确的儿童观、教育观，努力提高政治思想素质和教学业务素质，争做“美丽教师”！

(二)建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

1、年级组长定期与组内教师进行谈话，了解每位教师的想法，做好大家的沟通桥梁。

2、强组内教师的主人翁意识，多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

3、团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

(三)加强年级组管理，充分发挥年级组作用，认真开展原本培训、园本教研，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

关注教师集体活动的设计与研究，本学期将继续上学期的集体备课形式，通过“一课五研”的形式，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来设计、组织，从而提高教师课堂教学的设计与实施能力，不断以有效的教学活动充实到园本课程中。

1、把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。

2、开展好教学活动相互切磋活动教学技艺，提高教学水平及活动组织能力。

3、扎实完成听课制度，教师根据园务计划要求每月完成相应的进班听课节数，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

4、继续以课题研究为载体，了解幼儿教育、教学研究，深入专项研究，提升科研精细化。

5、积极参加各级各类的教研活动，积累相关经验，不断提高专业水平。

6、热爱阅读，勤于反思，拓宽知识面，提高写作能力。

(四)围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，

一日生活精细化，环境创设有效化。

1、以“民间游戏”为主体，开展多样的园本课程活动，并深入到班级特色活动中——各班继续上学期的民间游戏特色主题，选择适合本班幼儿发展的游戏内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿游戏活动的有效模式，从而激发孩子参与的兴趣。

2、关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高包教质量，为今后的学习打下坚实的基础。

3、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

(五)大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1、定期召开家长会或家长开放日，通过家园联系栏、安康家园、家访或电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

2、主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念。

3、鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。