

2023年幼儿园班级观摩活动总结 教师幼儿园观摩活动总结(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级观摩活动总结篇一

为促进教师的专业化成长，发挥骨干教师的引领和示范作用，9月21日我园组织了骨干教师观摩学习活动。

在整个活动中，教师打破了老套的教学方法，已转变成有创意的组织形式和教学方法；教师还根据幼儿年龄特点以及利用游戏活动开展教学，上出了水平，上出了自信；展示了自己的能力。

通过观摩课，教师们相互学习，相互交流，在评课中教师们各抒己见，大胆评议。老师们一致认为，本节课之所以成功，主要在于教师抓住了幼儿的年龄特点，选择适合本班的教学内容，充分利用情景游戏形式来开展课程，即增加了趣味性，又降低了难度。

活动结束后，进行了及时有效的集体研讨，首先，由执教者对自己活动进行反思。包括：反思活动涉及思路，反思研讨与预设方案，相比有哪些调整，为什么要作调整，获得哪些感悟，为什么，通过这次活动有哪些收获；其次，教研组成员集体反思，评议；最后，教研组长对大家的'讨论，包括获得的经验和存在的困惑，进行梳理归纳，提出新的问题。

幼儿园班级观摩活动总结篇二

打造高效课堂，成就教师专业成长！实验幼儿园为期两天半的优质课教学观摩活动顺利结束了，此次观摩活动不同以往，在各个教研推荐的基础上，又通过抓阄的形式抽出同组的其他教师参加，教师的平均成绩将代表本教研组的最后成绩，保证了全体教师的积极参与和整体教学水平的提高。

共18节课，其中2节展示汇报课，在余下的16节课中，教师一组4节，占本次观摩活动的25%，即1/4；教师二组12节，占本次观摩活动的75%，即3/4。

教师一组的4个教学活动，展现了班长组教师扎实的教学基本功，质量较高。我按照上课的顺序，一一向大家介绍：

李萍老师选择了通过绘本关注孩子的内心世界，《各种各样的害怕》通过教师创设的多种情境，让孩子明白每个人都有自己害怕的事情，但是只要鼓起勇气，勇敢地面对你的害怕，这样你的害怕就会慢慢消失。（课堂中有一个情境让我久久不能忘怀，就是所有小朋友都去安慰一位小朋友时的场面，那种相互的关爱令人感动，让我有了一种冲动，在下午业务学习时，和教师二组的教师谈论一下我们的害怕）

（通过绘本让作为教师的我们也明白了，就像潮水有涨有落，天空有晴有阴一样，有时我们欢乐，有时我们悲伤，有时我们生气，有时我们害怕，这些都是不可避免的。但如果处理不好，就会影响到我们的情绪，甚至是生活。我们该如何调节自己的情绪呢？聪明的你，应该能做出正确的选择。）

绘本好像一座可以行走的花园。通过共读，让孩子们在浅显易懂、童趣盎然的绘本故事中领悟深奥的人生哲理。感谢园领导的工作思路，让我们在教育孩子的过程中自己也不断的感悟着人生，不断的成长和完善着自我。

教师二组的教师在此次优质课观摩活动中占据了很大的力量，这些都反映出青年教师积极上进、乐于进取的精神面貌，12个活动包含绘本、数学、体育、音乐欣赏、歌唱等内容，安然、张楠、张丽娟、曲晓珊、杨柳、张明艳、魏颖、马小贝、杨丽、王晓晶、王利卫、牛平霞老师，在自己原有的执教水平上有了较大的提高，有些教师从容淡定、有些教师活泼可爱、有些教师敢于大胆尝试新领域的教法，虽然在教育思路、教学环节、教材内容的挖掘、提升方面还有待继续提高，但此次活动的平台已经让她们再一次积累了经验，得到了成长！

同时，要告诉大家的是，此次优质课观摩活动的辐射作用开始呈现，在开放日活动中，魏颖老师的音乐活动《可爱的小弹簧》被6个小班和1个中班集体采纳（保留我的看法）。绘本教学《我妈妈》、《蚯蚓的日记》等活动将在开放日中绽放光彩。

在实验幼儿园园领导的高度重视下，教师们通过“每周一节示范课”、教研组听课、磨课以及优质课展示等活动，教育理念不断更新，教育教学技能不断提高，教学活动焕发出新的光彩。

大家还记得xxxx年11月份在我园举办的全市幼儿教师优质课大赛吗？我园的卫媛媛、山冰飞、王淼参加了比赛，虽然三位老师都获得了一等奖，但是参与辅导这三位老师的教师们都知道，过程是多么的艰难。因此，在xxxx年3月，结合教育局提出的“五个一”其中的“每周一节示范课”活动，园领导将其定为打造高效课堂的重要手段，保教办认真督促落实，每周一打印教师课表，园长、主任坚持入班听课、评课，对示范课中出现的问题通过业务学习、教研学习一一进行指导，使此项活动坚持不懈的开展了下来。打个比方说，“每周一节示范课”就像是战士的每日练兵，那每年两次的优质课观摩活动就像是战役。今年的5月、11月，我们举办了优质课观摩，通过教研组的磨课、推课、上课，使教研团队的力量得到增强，教研组长、教师在磨课、教研的过程中都得到了进

步。感谢幼儿园的优质平台，让每一位教师不断体验着成长的快乐！

经研究决定，周国英老师的大班音乐游戏《快乐机器人》，邵玉鹏老师的中班绘本《好饿的毛毛虫》已经上报教育局基教科，同时上报的还有实验幼儿园“在岗教师花名册”，教育局将在全市观摩课开赛前一周通知抽到的另两位教师名单。4位教师的总成绩将代表我园的最后成绩。在这里让我们大家一同预祝教师们参加全市优质课大赛取得好成绩！

幼儿园班级观摩活动总结篇三

10月28日至10月31日在多媒体教室里面观摩优秀幼儿教师优质课视频，又听了优势老师专题讲座，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

一、互动

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

二、自由探索

教师能够深入挖掘孩子的'潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。赵俊老师的音乐活动《森林音乐会》中，让幼儿细心聆听音乐，自己感受是什么动物，用什么动作表达更生动形象。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

三、精彩的鼓励语

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在语言类活动《15只老鼠的礼物》中，王红裕老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

四、情感的发展

注重幼儿情感的发展，在音乐活动《捏泥人》中，整个活动都是以热情洋溢的动作为主线，而且在活动过程中，让幼儿之间相互，互相配合。

五、教师的教态

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

六、活动的组织

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

幼儿园班级观摩活动总结篇四

幼儿园的户外游戏活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，12月18日下午天气晴朗，xx县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地游戏，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的意义，起到了较好的效果。

幼儿园班级观摩活动总结篇五

一、xx今天活动的教育目标是：

- 1、通过交通游戏培养幼儿乘车安全保护常识。
- 2、体验分享乘车安全的快乐。

《快乐与发展》书中谈到“游戏化的一日生活”追求的是游戏与生活的自然结合。小班幼儿处于生活适应和基本生活能力的初步发展时期。“儿童只能在生活中学习生活”。生活，对小班幼儿具有特殊的意义。游戏与生活的结合可以使幼儿在游戏中的快乐的生活，在生活中快乐的游戏。《纲要》所规定的教育目标将在这一结合中完成，幼儿的发展将在这一结

合中实现□xx的活动在这一点上体现的非常好，将跟幼儿紧密相关的生活与游戏有机的结合到了一起。另外□xx老师的语言非常自然亲切，师生关系很融洽。

往常我们老师在选择大带小活动时，通常会习惯的选择进行请中班带小班，或是请大班带小班这种模式的大带小活动内容，而xx老师却大胆的尝试选择让小班带小班这样的大带小活动形式，让我们看到了一种新型的教育模式，同时给我拓宽了思路，我以后可以在自己班上借鉴尝试一下。

二、看完xx老师的活动，我个人认为可以把带小一班小朋友看电影的路程拉长，并在路程上设一些明显的障碍，比如到十字路口看到红灯了应怎么办？看到左转弯标志应怎样等等，把孩子们平时所学的交通知识自然的教给弟弟妹妹，不要总是老师空泛的说什么了什么了，请幼儿回答，这样不便于小一班幼儿的理解，也不利于同伴间的自然的沟通交流。而后再去看电影，在看的时候老师的问题可以再设的便于调动幼儿的主动性一些，多给小三班幼儿和小一班幼儿交流的机会。

三、《快乐与发展》书中讲道，3岁幼儿口语表达和人际关系能力与中班、大班相比还比较差，他们常常通过自己的行动表达需求。教师应充分理解和接纳幼儿“边做边说”或“先做后说”的行为，给他们用口头和肢体一同来表达思想的机会。我觉得李辉在讲评活动区时可以和班上主题结合，如：以开汽车到站的形式，带幼儿到重点区中后再请幼儿给大家讲解，这样会一目了然，同时直接引导幼儿“小汽车开了很久了，快去加加油吧！这样就可以自然的过渡到喝水环节中。

幼儿园班级观摩活动总结篇六

为了进一步提升幼儿园教育教学活动的质量与水平，为各幼儿园提供一个教学经验分享与交流的平台，镇教育卫生局学前教育在红缨贝贝幼儿园举办面向全镇幼儿园的教研观摩活

动。参加本次活动的有长安镇学前教育股领导及全镇幼儿园的园长老师。此教研活动，长安红缨贝贝幼儿园向全镇的幼儿教师展示了由xx老师执教的中班音乐课《毛毛虫啃苹果》、由xx老师执教的小班美术课《车轮滚画》xx老师执教的大班体育课《椅子游戏》。

xxx老师执教的音乐课《毛毛虫啃苹果》，以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，蕴含感受节奏的不同、声音高低等音乐要素，内容浅显有趣xx老师丰富夸张的动作表情，投入的状态带领孩子感受音乐游戏的快乐。

xx老师的美术课《车轮滚画》，从幼儿的兴趣点出发，选择小班幼儿喜欢的车子作为画画的工具。在整个活动过程中xx老师给予了孩子技法上的帮助，又给孩子充分的创造空间，充分尊重每位幼儿的创造，肯定、接纳他们独特的审美观和表达方式，给幼儿营造了一个宽松、愉悦的环境，感受车轮滚画带来的美。

xxx老师的体育课《椅子游戏》，选择了孩子非常熟悉的椅子来作为体育游戏的载体，活动中始终突出以椅子的游戏为主体xx老师能够做到鼓励幼儿进行商量搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。孩子们在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、爬、钻的技能，也体现了活动的趣味性。

展示结束后，三位老师对课程的内容进行了说课与反思。

xxx幼儿园xx园长xx幼儿园x主任xx幼儿园xx主任对三节课进行了精彩、细致地点评，同时也对上课的三位教师提出了建设性的意见及要求。

最后，学前教育股x校长对此次教研活动作了总结性发言，鼓励帮扶园之间多做交流，也对以后的教研活动提出了新的要

求。通过这次活动不仅为我园教师提供了一个自我展示的平台，也有利于提高我园幼儿教师的业务教学水平，让她们在反思中学习，在学习中成长，更为所有的幼儿园提供了一个教学经验分享与交流的学习平台，从而促进姐妹园的共同进步与发展。

幼儿园班级观摩活动总结篇七

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出观摩学习的活动。其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了每所幼儿园的特色，如：兴福中心园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的

态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：城区幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

幼儿园班级观摩活动总结篇八

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《xx市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函[xx]5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评

出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

xx县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、xx县xx安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。