

2023年教学每周工作反思 教学工作总结 反思与不足(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学每周工作反思篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持_的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

一、教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注意学生的实际状况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的用心性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。作为教师，就应明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。首先帮忙后进生找到

优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

二、班主任工作。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常

性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

透过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，我默默地工作，也取得了一些成绩，如我们班在每一周的班队评比中多次获得了优胜班的锦旗，班风班容检查中获得先进班的评比，但成绩只能代表过去，在今后的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教学每周工作反思篇二

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。一期里，本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向其他教师学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的的工作中争取更大的进步。总结起来，较为深刻是以下两点：

一、在教学过程中，要重视学生是学习的主体

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，而在两者中，后者更为重要。学生是被教的主体，更是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我忽视了了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认真备好每一节课，想方设法令课堂生动，让学生更易于接受，以为课备得好就一定能讲得精彩，而忽略了学生的反应与接受能力以及与学生的交流。

因此，真正开展教学时遇到一些不能配合的问题。

如在讲授《贞观之治》一课时，让我记忆尤深。在上课前，我已多方搜集各方面的资料，设计各方的细节，在临上课之前确信自己非常的熟悉内容与整体操作。当我很有信心走上讲台，脑子里都是准备好的内容，才发现并不是设想中的效果，虽然教师很流利地讲了很多，也讲得很详细，无奈“落花有意，流水无情”，原本不太熟悉内容的学生跟不上教师的思路，导致反应甚淡，陷入冷场的局面。过后，有学生给我提出意见：教师讲得太多，垄断了课堂，学生没有参与进来，调动不起课堂气氛，故达不到如期效果。

要发挥学生的主体性，必须从学生的实际出发。要了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。一方面，由于我校学生素质相对不高，学生的历史基础相对薄弱，接受能力不强。并且“历史是副科”这种观念普遍存在，学生对历史重视不够。

另一方面，有的同学比较积极，上课气氛是很活跃，但中等生、差生占较大多数，不少同学会混水摸鱼。因此，老师越是讲得太多越投入，没有考虑到学生的反应(我备课时也没有注意到这点)，教学效果就越不理想，对授课效果也直接影响。而应该在教学过程中多引导学生参与课堂中来，尽可能发动学生，把课堂交给学生，让课堂活起来。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、在教学过程中，培养让学生做课堂真正的主人

历史这一门学科，对初一新生而言，既新鲜又陌生，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培养他们对历史的兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开始的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开始接触历史，也开始喜欢历史，并主动要

求当学_历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有每天一故事，让学生轮流带来一个故事，走出讲台，向全班同学讲述。

因此，学生首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。每讲授每一新课时，都让学生事先预_，讨论决定采用哪种活动方式展开学_。学生根据每课内容的特点决定上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就采用讲故事比赛的形式；在隋唐文化时，知识点较多，就采用分组进行知识竞赛形式；在学_隋唐科举制时，学生积极扮演模拟考生的考试情景；等等。其中，在活动课《重访大运河》，学生表现得简直出乎我的意外。全班学生自成若干小组，分别上演一幕幕精彩的有关大运河的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料；注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动；主动承担学校的公开课；并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已临近期末考试，无论考试成绩如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成绩并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩！

教学每周工作反思篇三

对学生而言，最大的快慰莫过于解答试题时能展现出一种从容、敏捷、高效的能力。语文学科和其他学科相比，应试倾

向最不明显，并不是讲什么考什么，试题内容和教学内容的直接联系表现得最不明显，很大程度上体现着对本学科整体素质的考查。题海战术不适合语文学科，靠大量做题难以培养出学生的综合语文能力。中学语文不在深，而在广。学生的知识面和阅读范围决定了语文综合素质的高低，而现在高中生学习紧张，课下学习的时间主要用于数理化、英语上，根本没有时间去读一些文学作品，甚至可以说学生根本没有属于自己的时间，更不会静下心来去品味欣赏文学作品，而现在社会读书风气也不乐观，学生接触的东西都很低俗，所以良好的语文学习环境的缺少也是导致学生语文综合能力差的原因之一。鉴于此种情况，对于语文的学习，我认为关键要靠课堂教学，而语文课堂教学关键在于教师，在于教师的观念和教学设计上。当然，语文教学的精华全在课堂上。一节课仅有45分钟，如何调控和把握这个时间，使学生在知识的过程中能够循序渐进，由浅入深，学以致用，这就需要老师作为引导者应该懂得调控艺术，做到收放自如，开阖有度，寻找具有科学性又具有艺术性的教学行为，不断学习新课程理论，将理论与实践相统一，使教学行为上升到理论高度。而我发现在教学过程中出现理论与实践脱节的现象。教师要把课堂45分钟用足用好，争取最佳的教学效果，这是老师的本分，老师要对学生负责。

课改后，语文的人文特征越来越突出，对学生的感悟能力要求越来越高，这就需要教师的教学方法相应的做出改变。我发现在我的课堂教学行为中，存在以下两个问题：

“语文”的“语”就是语言，学好语言，最重要的途径就是品味和感悟。对课文中的精妙的语言，如果教师分析过多，势必限制了学生的思考空间，最好的方法就是让学生在阅读中去品味、去感悟。在以后的教学过程中，我会将重点放在学生的频度感悟上，让学生通过知识迁移，联想到所学的有关别离的诗文进行对比学习，尽量把时间留给学生。

语文是鉴赏的，也是人文的：语文课堂教学也应以培养学生

的人文精神为宗旨，以奠定学生的正确价值取向为根本。适量地进行专题训练与辅导是不可少的，但不能仅仅以考试为中心，以分数为准绳来进行语文教学，更要重视学生人文素养的提高。另外，课堂教学不能仅限于课本文本内容的讲解，应重视知识的相关拓展和迁移训练，尤其是语文学科的学习。

根据自己的学习情况，我觉得听课非常重要，有助于教师取长补短，听其他老师的课给了我受用不尽的知识和财富，其中感受最深的一点就是听课让我通过认识他人，审视自己，得到了改变和提高。

学生是教学的对象，学生就像工厂加工的产品，学生的学习质量决定了一个教师教学行为的成败，体现了一个学校的优劣。学生才是教学工作的生命线。针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不听一个样，考试即使考不了高分但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的`学习兴趣培养起来。

总之，教学问题多多，如何提高课堂教学效率，全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

教学每周工作反思篇四

本学期，认真贯彻教育局和学区工作要求，一如既往地以“办有灵魂的教育，育有底气的新人”为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段各学科教育教学质量。

同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整个学期的工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。本期在上级的正确领导下，在全校教师的共同努力下配合下，我们主要做好了如下工作：

一、加强制度建设，强化常规管理。

良好的管理体制是顺利实施教学改革，提高教学质量的重要保证。没有好的常规管理保证，也就没有真正意义上的素质教育。因此，本学期我们在教学中加强制度建设，强化常规管理，并力求有实效、创特色。

1、落实教学常规，加强制度管理。

(1) 备课——重在提高实效。本学期，开展备课形式多样化，40周岁以上的老教师可根据自己的课堂经验写简案，40周岁以下的教师可进行手写详案。各教师要提前一周精心备好每一节课，并及时写好自己的教学反思。各个教研组长在期中、期末定期检查组内教师的备课笔记，并将教案检查情况在备课活动记录上反映。期末，教导处将对教师的备课情况、作业的批改情况进行全面检查评价。

(2) 上课——加强听课制度。要求教师用挑剔的眼光审视自己的教育教学行为，从理论和实践两方面入手。并加强听课制度，对教学问题及时进行反思。赋予组长责任，让他们带动全组教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

(3) 作业——精心布置、规范批改。作业布置要加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课作业量。批改做到：有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。教导处对语文、数学、英语组的作业批改情况进行了监控。

(4)做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期校长、教导处成员到课堂听课30节以上，其余校领导20节以上，教研组长听课18节以上。

(5)培优补差——落实两个层面。要提高教学质量，必须辅导好每一位学生。各班在体现对学生的全面负责的同时，加强对优秀学生和落后学生的辅导(尤其是对后百分之二十的学生的辅导)，从而使优生更优，落后生赶上，要确立提高一个落后生与培养一个优生一样光荣的意识。学期初，各班上交辅优帮差的计划与措施。对于各班的学困生采用帮困跟踪措施，分析造成学生学习困难的原因，制定帮困计划，落实措施，做好帮困记载，任课教师根据学生情况，利用课余时间进行学科方面的辅导，提高教学整体水平。教导处在期中将进行了跟踪监控。学期结束，各班还有相应的符合实际情况的帮教小结，使这项工作真正落到实处。对部分学习优秀的学生，可以对他们进行专门的辅导，加深教材的难度，为他们营造更广阔的学习空间，使学生的个性得到充分的发展。

解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结，特别对过去学习底子薄的学生，更加关心照顾，确保教学质量。

2、落实学习常规，保证学习质量

课堂是学生学习的主要场所，良好的课堂秩序是保证正常教学任务的关键，只有在规范的课堂常规要求下，学生才能更好地学习文化知识。为了加强对学生的课堂常规管理，我们教导处结合各年段开展“勤学、乐学、会学”课堂教学评价活动，全校共有3个班级分别荣获先进班级。此项活动的开展有效地督促和促进了学生的课堂行为，切实提高了课堂的教学质量，保证了学生的学习质量。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、 加大课改力度，提高教学质量。

质量是学校的生命线，本学期，在继续开展新课程培训和学科培训，转变教育观念，更新知识结构，更新教学手段与技术，提高新课程实验能力的同时，我们树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观，为培养适应社会、时代发展需求的、健康的、幸福的新人打下坚实的基础。

1、课题教学是学校实施素质教育的中心环节和主渠道，只有深化课堂教学改革，确保各科课堂教学质量，素质教育才有保证。为此，我校认真开展专题研究，集中研究如何提高课堂教学质量的相关问题。本学期我校教研工作在语文组的《小学语文学习质量评估内容与方法的研究》、《语文教学生活化的研究与实验》；数学教研组《问题解决》等的带动下，通过全校教师的努力，取得了阶段性的成果。

2、以课改为重点，切实提高教研工作实效。

(1)健全教研网络，发挥集体的智慧。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，我们进一步加强了教研网络的建设，重点健全以学校中心教研组以下的年级备课组，重视集体备课。我校各级语文、数学教研组实行集体备课，并做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“六统一”（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度、统一测验时间、统一测验内容）。

(2)以科研带动课改，以科研提升课改。我们在校级领导下，校级分管领导实抓，以学科教研组为课改实验单元进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作

走上科学化、规范化的道路。

(3)以教研带好龙头示范作用。本学期于4月25、26日开展为期两天的一年一度的教学开放日活动，带动全市的教研教改工作。本次活动围绕新课程改革为中心，展示1节语文课、2节作文课、2节数学课、1节音乐课、1节科学课。

(4)做好质量调研分析工作。本学期仍由教导处组织继续开展学科调研

有更深刻的了解与认识，在5月初对三年级和六年级进行阶段性的质量抽检活动，从而更好地发现问题，使教师能及时发现自己教学中的不足，调整教学，弥补薄弱环节，以达到提高学生成绩，提高教学质量，更好地做到均衡发展。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

三、加强师资队伍的建设，提高业务素质。

青年教师是该校的主力军，本学期，继续着力于青年教师的业务、素质培训，使青年教师能够迅速成长，从而提高课堂教学水平，提高自身素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。

2、一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。本学期我们在学校经费极其紧张的情况下，还尽可能为教师提供外出听课、培训、学习的机会，这些教师

要把外出听课学习的收获、心得及时反馈给教研组，甚至上移植课，扩大教师的受益面。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，普通话培训、考核、校级公开课展示、论文和教案评选等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、抓好语言文字工作。要求教师课堂教学用语规范，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，写规范字。

5、为了更新教师教育理念，树立素质教育观、人才观和质量观，使广大教师进一步掌握基础教育课程改革的目标、内容和方法，提高实施新课程、运用现代教育技术的水平和能力，树立正确的职业理想，提高政治思想素质和理论素养，三月下旬，积极组织全校教师参加南宫市教师进修学校的远程培训网络学习。

四、减轻学生负担、促进全面发展

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

1、组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们开展了形式多样的评比活动：以年级为单位开展美术月画展活动；5月份在四、五两个年级中开展“推普小报”评比活动；6月份开展全校性的学生写字考核等。这样，学生的课余生活丰富了，素质也提高了。

五、其他工作

1、4月中旬发动学生积极参加全国中小学学生信息技术创新与实践活动——网络征文竞赛。

2、4月份组织语文教师参加全省汉语拼音教案的评选活动。

3、做好市级的学科带头人、骨干教师的推荐工作。

六、主要成果

教学每周工作反思篇五

20__年秋季学期，根据上级文件江北中学合并到某中学，学生人数由原先的1500人猛增到2500人。为确保九月一日能按时开学上课，全体领导和教师一齐团结协作、众志成城，认真落实上级文件精神，统筹兼顾，有条不紊地筹备开学工作。开学以来，各项工作一切顺利，教育教学井然有序。现特作如下总结：

一、工作安排，早作准备。

两校合并后，面临着教室、宿舍不足，为了认真落实上级文件精神，使学生能按时返校，学校能按时上课，学校立即成立以卜兴福校长为组长的开学工作领导小组，全面负责，领导学校开学工作，拟好工作日程，及时召开领导小组会议，对工作过程中出现的困难由领导团体讨论构成共识，各司其责，稳步推进各项工作。

根据实际情景现决定将初二级十二个班安排在分校区上课，并分派一名副校长分管。主校区安排七年级和九年级共25个教学班。八月二十九日，召开了全校教师会议。在这次大会上，校长本着实事求是的态度作了20__年的工作计划，阐明了本期的工作思路，分配了教师的工作任务，并对开学工作作了周密的布署。并组织全体教师学习了《某中学教职工管理制度》和《教职工的奖惩条例》。八月三十、三十一日，学生报名情景良好。九月一日，正式按课程表上课。

二、学校环境，焕然一新

上学期结束之后，校长便决定将旧教学楼上的使用年时已久的旧电线和门窗全部拆下，全部安装上全新的铝合金的窗和铁门，并做好安全铁网。教室电线布置得规范整齐划一。消除了不安全隐患。并在综合楼后面的空地上做了一个灯光水泥球场，开学之后，整个学校面貌焕然一新。

三、宣传工作，有声有色

1、开学之初，进取营造迎新气氛，在校门口张挂欢迎横幅，张贴标语，处处让学生感受到一种向上的力量。

2、进取做好收费工作的宣传

3、做了开学工作宣传栏，从报名程序到学生分班，从收费到入学须知，学生都一目了然。

四、收费工作，认真规范。

8月29日，学校专门组织收费人员进行业务学习，指出

以往收费工作中存在的一些问题，严格按照收费通告收取各种费用，没有乱收费现象。

五、后勤供应，保障有力。

“兵马未动，粮草先行”，开学之前，学校的许多课桌已得到维修。教师的教学用书，备课资料，办公用品也早已到位。学生的教科书也已全部到位(由于七年级学生回校比预计的多，少部分学生的教科书正在追加)。食堂的各项工作均已准备就绪。

六、安全工作，落到实处

1、开学伊始，校行政领导便召集食堂工作人员开会，再次重申食堂卫生安全的重要性，并派专人负责督查，严防中毒事

故发生。

2、9月3日，学校领导对学校商店进行了检查，对商店卫生提出严格要求，严禁出售“三无”产品及腐烂变质产品。

3、对学校各种设施进行认真检查，清除安全隐患，确保师生安全。

七、常规管理工作

1、学校各职能部门，班主任和教师都在9月5日前完成了各自的工作计划。

2、教职工全部按时到校，无一人缺席。

3、教师努力按新课程标准上课。

4、制定了专门的学校艺体卫工作计划，并责成教科室组织实施

5、各种日常工作已正常开展，教工到位情景良好。工作总结

6、加强周边环境、关系的协调，为学校工作开展扫平道路。

八、加强入学教育，做好留生工作。

1、本期我校学生报到正常，上期学生总人数为人，本期招收初一新生人，共分个班。学生总人数为人。

2、开学后，我校便组织了为期一周的新生入学教育。学校连续几次召集新生开会，教育新生争当一名优秀的中学生。由德育处牵头，班主任组织学生学习了《中学生日常行为规范》，《某县某中学班级管理细则》、《某中学学生操行评估办法》、《某中学违纪处分条例》旨在培养新生的爱校观念和守纪观念；培养良好的学习和生活习惯。一周以来取得了良

好的效果。

3、开学第一周，学校便组织班主任搞好留生劝学工作，保证了没有一例学生流失。

教学每周工作反思篇六

我校教师在本学期一直积极努力地转变思想，探索、改进课堂教学。在推进“自主—创新”课堂教学模式的同时，又把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，争取让教学反思落到实处，在教学中发挥作用。现将本学期数学教育教学工作反思总结如下：

一、课堂教学，师生交往互动，共同发展。

本学期，我校教师把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，把课堂教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展学习的过程，使学生在快乐中学到知识，感悟人生的价值。课前精心备课，把握重难点，认真撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教过程的切身体会和疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑。师生之间的交往互动，较好的调动了学生的学习积极性，这些教学经验的积累和教训的吸取，对改进课堂教学和提高教师教学水平是十分必要的。学生成了学习的主人，学习成了他们的要求，学中有发现，学中有乐趣，学中有提高，学中有收获。

我校十分注重对教师教学反思的培训、引导工作，本学期对教师开展了“撰写小学教师教学反思的策略”的理论培训，组织了教学反思研讨会，通过活动的开展，加强了教师对教学反思的认识程度，掀起了教师积极参与、积极撰写的风潮。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。评价作为考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手

段，也作为教师反思和改进课堂教学的有力手段。对学生学习的正确评价，既关注了学生对基本知识与技能的理解和掌握，又关注了学生学习情感与态度的形成和发展，在对学生创新评价的同时，既注意了学生对数学学习的结果，又注意了学生在学习过程中的变化和发展，狠抓了基础知识的掌握，又加强了数学知识的密切联系性，做到课堂作业的堂堂清。这样，有利于树立学生学习数学的自信心，提高了学生对数学的兴趣。

三、坚持以教学为中心，强化班级管理。

坚持按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，进一步落实规范办学行为，力求常规与创新的有机结合，为了提高教师自身的业务素质和教学能力，做到精心设计每一堂课的教学过程，采用适当的教学方法，既突出重点，又突出难点。认真上好每一节课，课堂教学以学生为本，注重精讲多练，特别注意调动调整学生的学习积极性，强化学生合作探究意识，通过小组交流活动，让学生在探究合作中，动手操作，掌握方法，大胆尝试，体验成功的乐趣。认真批改作业，布置作业既有基础性、针对性、综合性，又考虑学生的实际，突出层次性，作业批改及时，个别错题当面讲解，出错多的认真分析，集体讲评。

总之，这一段的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，但教师们都是用心去教诲每一位学生，用情去培育每一位学生，做到无愧于心，无悔于自己的教育事业。今后在教学工作中，我校将进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。力争在新的学期取得更好令人满意的成绩。

大河北中心小学 2012年7月

教学每周工作反思篇七

一、利用游戏比赛形式培养健康心态

高品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生层场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。

二、培养善于接受意外事实的能力

于这种意外事情的发生，我要主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和情绪调节力。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

我就亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。

四、采用“运动处方”教学方式

教学中为了锻炼同学们的自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和

需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

五、培养创新精神和实践能力

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—