

最新小学三年级语文教案详案 小学三年级语文教案(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学三年级语文教案详案篇一

- 1、从课文中了解克隆羊“多利”的来历，体会科学的'神奇。
- 2、认识8个生字。

从克隆羊的诞生，初步了解克隆技术。

挂图

一课时

一、搜集资料：

克隆，是近年来的热门话题，在报刊杂志、影视广播、网络中可以搜集到关于它的大量信息。事先让学生掌握一些自己感兴趣的克隆资料。

二、助学课文

- 1、阅读课文，说说什么是克隆？
- 2、联系自己搜集的资料，说说什么是克隆？

三、延伸拓展

话题讨论：假如我会克隆……

要求：展开科学，合理的想象，围绕一个意思把话清楚。

四、同桌互查生字的识记情况。

五、推荐作业：

小练笔：假如我会克隆……

小学三年级语文教案详案篇二

1、了解文中介绍的沙漠里的奇怪现象。

2、探寻这些奇怪现象产生的缘由，并学会从科学角度来作出正确的解释。

3、激发探索世间万物奥秘的兴趣，培养探索精神和创新精神。

一课时

多媒体

学生观看、激发学生探索科学奥秘的兴趣。

1、课文中描述了沙漠里的哪些奇怪现象，你有怎样的感受？

2、教师巡视，参与讨论，并对学生回答作简评

3、初读课文，划出有关语句交流、讨论

4、作者是怎样把这些光怪陆离的现象说清楚（运用课文中和生活中的知识来说明）

5、细读课文找出相关语句交流、讨论

6、师生共同探究，引导学生把文中现象说清楚，教师适时点拨、简评。

1、什么道理？

2、你能不能根据你身边所发生的事。举一个例子来说明科学一定能战胜迷信。

(1) 假如你是一位旅行家，阅读本文时，你将关注哪些信息？

(2) 假如你是一位浪漫的文学家，阅读本文时，你将关注哪些信息？

(3) 假如你是一位科研人员，阅读本文时，你将关注哪些信息？

(4) 假如你想学习写说明文，阅读本文时，你将关注哪些信息？

小学三年级语文教案详案篇三

教学目标

1、认识14个字，以及两个多音字，会写8个字。自主积累词语。

2、正确、流利、有感情的朗读课文，了解课文内容。

3、熟读课文，练习讲故事。

教学重点：

1、认识14个字，会写8个字。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

教学难点：

讲故事。

教学时数：

2课时

教学过程：

第一课时

一、导入新课

你知道哪些小英雄的故事？

今天我们又来认识一位外国的小英雄，他的名字叫于连。

揭示课题：8小英雄于连

学生读课题。

二、初读课文，认识生字。

1、学生自由读文，注意不认识字的读音。

2、小组合作，快速识字。

分组做“生字妈妈找宝宝”的游戏。看哪个小组最快。

3、教师抽读生字卡片，开火车认读，说一说识字方法。

4、学生读一读带有生字的句子。

5、指名分段读课文，大家评价。

6、想想课文讲了一件什么事？

7、指名说说。

三、感悟课文。

1、创设情景，学习第一自然段。

（1）世界上有许多美丽的城市，那里有许多名胜古迹吸引着各地的游客，今天我们到一个美丽的城市布鲁塞尔去游览观光。

（2）出示图片。

看到这个撒尿的小男孩，你有什么话想说，有什么想问的吗？

学生自主发言。

（3）请大家默读课文第一自然段，你知道这个孩子是谁吗？找出描写这个铜像的句子？

指名读句子。

（4）知道朗读。

2、学习课文2—4自然段

（1）自由朗读。

（2）你读懂了什么？有什么问题？

（3）学生质疑解难，教师讲解，指导朗读。

3、读最后一段，联系全文，体会意思。

第二课时

一、复习。

1、抽读生字词语。

2、读课文。

二、语文实践。

请你当小导游，向游客介绍于连的铜像。

1、自由练习。

2、分组说。

3、全班反馈。

三、总结。

你从于连身上学到了什么？

四、指导写字。

1、出示会写字，读一读。

2、同桌说一说识字方法，给生字交朋友。

3、观察生字的位置。

4、教师范写。

5、学生练写，教师个别指导。

作业：

- 1、写字。
- 2、把故事讲给家里人听。

小学三年级语文教案详案篇四

知识与能力

1. 认读9个字。
2. 分角色朗读课文，能读出自己的理解和感受。
3. 能够结合上下文说说老山羊住进医院后情感的变化。

联系上下文理解词句，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

使学生产生爱科学、学科学的兴趣。

朗读课文。能够结合上下文说说老山羊住进医院后情感的变化。

体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

1课时

一、激趣导入。

1. 有哪位同学住过医院，谈谈你住院时的感受。
2. 师：住院确实不是一件好事。谁也不愿意住院。一只老山羊因为有病，很不情愿地住进了医院，可是后来他却赞不绝口了。大家想知道为什么吗？读了32课，你就会知道的。
3. 齐读课题。

二、初读感知。

1. 自己读课文，注意读准字音。

学生自由读课文，试着读准字音。

提示：看看谁来考你了？

2. 看投影认读生字并试着组词

引导：把课文再读一遍，看看谁能读通顺、流利。

3. 试着把课文读通顺、流利。

4. 你认为哪一段不好读，请同学教教你。

自己指名请同学教难读句子。

三、精读课文，理解内容。

1. 请你再读课文，想一想：老山羊刚住进音乐医院时是什么态度？后来又是什么态度？划出有关句子。

2. 汇报。

老师板书

很不情愿 赞不绝口

4. 提示：自己想好后和你的同桌说一说。

5. 汇报交流：老山羊刚住进医院时“很不情愿”，后来又为什么“赞不绝口”呢？

汇报交流。

- (1) 百灵鸟护士态度好；
- (2) 只听音乐，没有痛苦；
- (3) 疗效好；
- (4) 百灵鸟让老山羊明白了音乐在医学上具有辅助疗效的道理。

6. 分角色朗读全文。小组朗读后班内展示。

四、作业。

摘抄或背诵课文中自己喜欢的词语或句子。

小学三年级语文教案详案篇五

- 1、认识本课10个生字，会正确书写9个。
- 2、能准确，流利，有感情地朗读课文，感受诗歌的韵律美。
- 3、通过学文，感受瀑布的雄伟壮观，激发学生热爱大自然的想感情。
- 4、通过收集有关瀑布的资料，培养学生收集，处理信息的能力。

1、在学文中感受诗歌的韵律美和瀑布的雄伟壮观，激发学生热

爱大自然的思想感情。

2、培养学生收集，处理信息的能力。

教学准备□cai

一、猜声音，导入新课。

小朋友们，今天我给大家带来一个新朋友，他既不是调皮可爱的小猴子，也不是聪明过人的曹冲，但是从下面二句诗中你能猜出它是谁“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”

（对，这两句诗是唐朝大诗人李白对庐山瀑布的赞美）

二交流资料，丰富知识储备。

课前你们收集了很多有关瀑布的资料，请拿出你的收集卡，给大家介绍介绍。

三初读课文，认读生字。

1、用你喜欢的方式读课文，学习不认识的字，并多读几遍。

2、学习这些生字，你有哪些地方需要提醒大家的？我们来读读这些生字，注意看清字形，把字音读准确，一个生字读三遍。

生字学得真不错，回到课文中，让我们随叶圣陶老爷爷一起去观赏瀑布。世界上有很多的瀑布，现在将带领大家去领略亚洲第一大瀑布——贵州的黄果树瀑布，一起来欣赏吧！

问：欣赏了这秀美的瀑布景色，你想说什么？

小结：是啊，这样壮观的景象，能不让我们陶醉吗？叶圣陶老爷爷也被这壮美的景象吸引住了，他写下了一首诗歌，诗歌中的瀑布有声，有形，让我们赶快去读一读！

五、汇报、学习。

作者没有看见瀑布就先听到了瀑布的？

说明瀑布的声音很？

1哪小节写出了瀑布的声音，给大家读一读。从哪儿知道瀑布的声音很大？

a海浪涌上岸滩会发出什么声音？

（海浪一层赶着一层，发出怒吼，向岸滩冲去）

b风吹松林会发出什么声音？

《瀑布》一堂课上下来，我觉得教学中落实得比较到位的有以下几个方面：

1、以读为主，读中感悟。

课标指出：阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。让学生进入文本、与文本对话是我们在新课程环境下努力寻求的新理念。教学时，引导学生通过感情朗读进入文本，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美非常重要。因此，我把朗读贯穿于教学全过程，给予学生充分的读书时间，使朗读成为学生感悟、体验、欣赏诗歌的重要手段，指导学生通过有层次地、入情入境地读，走进文本与叶老一起听瀑布的声音，赏瀑布的美景。像这样文质兼美的诗歌，给足时空，体悟交流很重要。教学中先引导学生进行交流，整体感知：瀑布美在哪里？然后从听见瀑布的声音、远看瀑布的惊喜、近看瀑布的惊叹、陶醉，引导孩子不断读文，层层深入，加深感悟。这样既兼顾到整体感知，又进行实实在在的语言训练，使学生在读中悟，悟中读，受到情感的熏陶与感染。

2、创设情境，引导想象。

情境教学是低年级教学中的一种有效手段，它符合儿童的思

维特点，运用得好，学生就会有身临其境之感，这样不但可以保持学习兴趣，而且可以活跃思维，激发学生的学习热情。在这一课教学中，我通过各种情境的创设，引导学生边想象边读文，让学生在老师创设的情境里，很自然地进入到诗的意境中，陶醉于瀑布的美景中。

3、巧用媒体，突破难点。

为了让学生更好地理解“衬”、“珍珠的屏”、“如烟、如雾、如尘”等词语，进行语言文字训练，我巧用多媒体展示瀑布形象、生动的画面，化抽象为直观，帮助学生在脑中形成表象，为悟境、美读服务。特别是最后的欣赏录像、听朗读录音把学生的情感充分激发出来，学生读文时就进入了情境交融之中。当然，本课关于瀑布美景的图片非常多，但我只选取其中一小部分，有机地进行信息技术和语文学科的整合。其余的就忍痛割爱，因为我想让它们在百忙之中帮助学生读文的同时，又不剥夺学生自己想象、自己建构的权利。

4、运用方法，随文识字。

识字、写字是虽一二年级的教学重点，但二年级与一年级不同，一年级重在学习识字方法，二年级重在运用识字方法。教学时要有所侧重，灵活处理。尤其在二年级下学期，要引导学生运用已掌握的方法进行识字，为进入下一阶段的学习作准备。因此，在识字方面，我就尽量减化步骤，让学生运用学过的方法读准生字，只在难点上加以指点，从而让出更多时间来读文、感悟。

小学三年级语文教案详案篇六

1. 学会10个字，认识10个字。查字典，联系上下文理解相关词语。

2. 分角色朗读课文，默读课文。

3. 理解课文内容，了解雷鸟太太在冬天和春天各穿上了怎样的衣服。

激发学生读科学童话故事及探索自然界奥秘的兴趣。

在整体把握全文的基础上指导学生阅读9、24自然段。

了解雷鸟太太在冬季和春季服装的特点。

体会雷鸟太太服装变化与季节的关系，透过课文生动的语句感受自然界的奥秘。

电子备课。

2课时

第一课时

一、激趣导入。

板书(时装)，这个词如何理解?(学生发言)。

出示雷鸟的图片，雷鸟和咱们平时看到的鸟不大一样，这位雷鸟太太可了不得，她是森林里聪明的时装专家，随着季节的变化，她的时装换了一套又一套，想知道是怎么回事吗，就跟我们去认识认识雷鸟太太吧!

板书课题，指名读，齐读。质疑：看了课题，你最关心的是什么?

梳理问题，教师小结：雷鸟怎么会有时装呢?它的时装是什么样的?

二、初读课文，扫清学习障碍。

1. 自由读课文。

要求：读准字音，读正确课文。

2. 检查生字学习情况。

3. 师生共同正音、纠错。

4. 指名分段朗读课文。

三、交流学习体会，初步感知课文。

1. 指名分角色朗读课文。

(1) 指名朗读。

(2) 师生共同评议。

2. 默读课文。

思考：通过读课文你都知道了什么？并把不理解的地方做上记号。

3. 小组交流学习体会：说说自己知道了什么，并把不理解的问题在小组内进行讨论，小组解决不了的问题做好记号。

4. 全班交流。

5. 教师整理学生提出的问题。（较简单的问题当场解决）

四、写字指导。

1. 独立观察生字表中的字，想一想应该如果记忆。

2. 小组内交流。

3. 将比较难记和易错的字在全班交流。

五、课堂练习。

抄写生字词。

第二课时

一、复习导入。

1. 出示生词，指名认读。

2. 通过上节课的学习，我们对这个故事的大致内容有了一定的了解，同学们也提出了许多有价值的问题，今天我们就一起来继续学习这篇课文。

二、自主学习、合作探究。

(一)学习课文第1段。

创设情景，课件演示第一段有关冬景的描写，师配乐朗读第一段。

师：你们喜欢这雪白的世界吗？你最喜欢什么？

师：冬天的雪景很美，这段话写得更美！谁来读？

(二)学习第2段

过度：大雪整整下了一天一夜，第二天早晨，雪停了！一只名叫跳跳的小松鼠从树洞里爬了出来，它在干什么呢？赶快读第2自然段，把你感兴趣的句子多读几遍。

生自读，重点体会第4句。

(三)学习3-7段。

2.分角色朗读

(四)学习课文8-9自然段。

1.过度：看到小松鼠这么可爱，雷鸟大婶不再生气了!接下来他们又会说些什么呢?(教师读)

2.生谈知道了什么。

3.课件演示雷鸟在雪地里通过自己的白大衣躲过猛兽的镜头!

4.学生用自己喜欢的方式夸一夸雷鸟的白大衣!

6.生反馈，师相机出示：“白色的羽绒密密的，又柔软，又暖和。”“……和周围的雪地融成一色。不仔细看，还真的分辨不出来呢!”