

# 最新幼儿园学前班科学教案纸的秘密(模板17篇)

教案模板中的评估和反馈环节可以帮助教师了解学生的学习情况和问题，及时进行调整和提供帮助。接下来是小编为大家搜集的三年级教案范例，一起来看看吧。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇一

### 【活动目标】

- 1、通过观察叶子的主要特征（叶脉、叶片、叶柄等），初步了解叶子在植物生长中的作用。
- 2、能用语言、动作大胆地表达自己的想法，对叶子产生探究的兴趣。

### 【活动准备】

经验准备：家长事先和幼儿找一找关于叶子的资料，丰富幼儿的经验。

材料准备：制作《各种各样的叶子》ppt、各种各样的叶子若干、白菜、包菜、青菜；两盆一样的植物、记录表。

### 【重点难点】

重点：通过观察叶子的主要特征，初步了解叶子在植物生长中的作用。

难点：用动作模仿叶子的生长过程。

### 【活动过程】

一、出示ppt[]引导幼儿观察大树的叶子。

1、观察大树的叶子

幼：绿绿的、叶子上面有一条一条的线。

幼1：叶子上有像树枝一样的小棒。

幼2：有的叶子长在树枝上，有的长在树干上。

师：高高的大树上长满了叶子，这些叶子都长在大树的树枝树干上，虽然它们长得大小不一样，但它们都是由叶脉、叶片、叶柄组成的。

（评析：树叶是幼儿日常生活中常见的，通过运用多媒体课件能帮助幼儿清晰的观察到树叶的样子，从而打开了幼儿的思维，也为下一个模仿环节做较好的铺垫。）

二、观察各种各样的叶子，用身体动作模仿叶子的生长过程。

1、师：那除了大树有叶子，还有什么植物也有叶子呢？（幼儿交流讨论）

幼1：花上面有叶子，小草上也有。

幼2：苹果树上有叶子。

幼3：芹菜上有叶子。

2、展示幼儿采集来的各种各样叶子。

幼1：它们不一样，有的是绿色的，有的是黄色的。

幼2：这个叶子大大的，像一把扇子。

幼3：这个叶子小小的，有一点圆圆的像小葡萄。

师：你还知道有哪些植物的叶子长得很特别？（出示枫叶、杏叶）它们的特别之处在哪里？

幼1：这个是枫叶，它的叶子分成好几瓣，每个头都是尖尖的。

幼2：这个杏叶像把小扇子，它有的时候是红色的，有的时候是黄色的，颜色会变的。

### 3、用身体动作模仿叶子的生长过程。

师：你们认识了这么多种叶子，那你知道这些叶子是怎么长大的吗？（播放ppt中叶子生长的视频）请你用身体动作来表现它的生长过程。（幼儿分散均匀，用身体动作模仿叶子的生长过程）

（评析：通过观察实物叶子和ppt中的'叶子，丰富了幼儿的相关经验，在观看叶子的生长视频时了解了叶子在植物生长过程中的作用，用身体动作表现叶子的生长过程，这给整个活动注入了新的活力，孩子在表演过程中不仅用肢体动作表现了叶子的生长过程，更是表现了不同叶子的形态。）

### 三、多种形式了解叶子的多样性。

#### 1、出示白菜、包菜、青菜

师：叶子慢慢长大后都有不同的作用，我这里还有一些特殊的叶子请你看一看闻一闻摸一摸，说说这些叶子都有什么用？（可以食用）

幼1：这个是白菜的叶子，它是可以吃的。

幼2：这个是青菜的叶子。

2、师：原来叶子还可以让我们人类食用，那它还可以做成什么呢？（出示ppt中一些用植物的叶子制成的中药药材图片）我们平日里生病了会用到一些中药，这些给我们人类治病的药材有的也是用一些特殊的叶子做成的。

（评析：本环节通过联系幼儿的生活经验，让幼儿在看一看、想一想、说一说中发现叶子的多样性，从而引发幼儿的探究兴趣，拓展幼儿的各种思维，丰富幼儿的知识面，也为幼儿的自主发展开渠。）

四、集体实验观察讨论叶子的作用。

1、师：叶子的用处可真多，那植物为什么要长叶子呢？叶子对植物的生长有什么用处呢？我们一起来做个小实验。

幼1：它不长叶子就很难看。

2、出示两盆一样的植物和记录表

师：这里有两盆一样的植物，我们把其中一盆植物的叶子剪除，放置一边，然后过两天我们再来看一看这两盆植物的变化，也看一看被剪除的叶子和以前有什么区别，最后把它们记录下来。

五、延伸活动：

引导幼儿每天观察植物的变化，并将变化记录下来。

（评析：本环节通过一个小实验让幼儿发现叶子在植物生长中的重要性，激发了幼儿的继续探究的兴趣，从而也进一步提高了幼儿的观察能力。）

# 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇二

## 活动目标

- 1、通过探索了解各种纸的吸水性。
- 2、掌握简单的统计方法。
- 3、体会集体合作游戏的快乐。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

## 教学重点、难点

重点：幼儿认真观察实验过程。

难点：统计的熟练程度。

## 活动准备

## 活动过程

### （一）开始环节：

教师里布置了一片小花园，这些花是用不同材质的纸做成的。

### （二）基本环节

- 1、教师示范纸的吸水性两个小实验，让幼儿观察。

实验一：教师用皱纹纸准备的粉花，将花儿放在水面上。

（幼：用皱纹纸制作的花朵展开了，花开了）实验后，教师将湿的皱纹纸放入托盘中。教师小结：这朵用皱纹纸做的小花，喝了很多很多的水，肚子都撑饱了。说明皱纹纸吸水。

教师取来一朵儿用亮光纸做成的彩色纸花放入水底，这时的小花儿漂了上来，老师将纸花拿出，抖了抖花，孩子们都发现，纸没有湿，教师小结：这朵小花想喝水，可是它怎么喝都喝不进去，说明亮光纸不吸水。

实验二：教师在黑板上准备一张宣纸，师说：这么多美丽的纸花，我想把它画下来，有不同颜色的，真漂亮，顺势拿出一支特大号的毛笔在宣纸上画了一个大圆点，这是花芯，请了几位小朋友上来画花瓣，让幼儿观察。

## 2、介绍“纸张吸水性统计表”

3、让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（用吸管吸水滴在纸张中间，看看有什么变化）

### （三）结束环节

经验分享，进行总结

教师总结：通过这张图表我们可以看出吸水的纸有皱纹纸、报纸，不吸水的纸有海绵纸和发亮的瓦楞纸。

### （四）延伸环节

小花园里的花，按顺序请孩子选一朵自己最喜欢的纸花，放在盆里做实验，让孩子自己去探索它们的吸水性。

### 教学反思

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉在（实验二）中，我只是针对被叫的孩子观察，没有设计到全体幼儿，还有在做“纸张吸水性统计表”时，班里孩子第一次接触，有些陌生，我带着孩子做了前两个纸是否吸水，孩子回答都

很正确但在打勾方面没能做的更好，原因在前面（实验一）当我引出吸水和不吸水字卡时，没有过多认读导致。

如果让我重新上《吸水的纸》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知纸张名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇三

科学是没有国界的，因为它是属于全人类的财富，是照亮世界的火把。每一个中班科学老师都应该在课后写一篇中班科学教案，这对他们有许多帮助。你是否在找正准备撰写“科学不倒翁的秘密教案中班”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 【活动目标】

1. 乐于探索相似图形的异同，体验其中的乐趣。
2. 了解圆形和椭圆形的异同，并能正确区分圆形和椭圆形，善于发现生活中像圆形和椭圆形的物品。
3. 知道圆形和椭圆形的相同点和不同点。

### 【活动准备】

教师□ppt□圆形和椭圆形图片各1张。

幼儿：每人1根毛根、圆形模板纸1张、圆形和椭圆形卡片人手1套、操作纸1份、彩笔。

### 【活动过程】

一、谜语激趣，引出活动主题

谜语：形状有点怪，像圆不是圆，肚圆两头尖，样子像鸡蛋。

打一图形：椭圆形。

## 二、认识椭圆形，观察圆形和椭圆形的异同

1. 出示ppt□请幼儿观察椭圆形西瓜和圆形西瓜的不同。

2. 教师出示与西瓜相对应的椭圆形和圆形的图片，观察椭圆形和圆形的异同。

提问：圆形和椭圆形有什么相同与不同呢？

小结：相同点：圆形和椭圆形的边缘都没有棱角。

不同点：椭圆形比圆形长一些、扁一些。

## 三、幼儿操作，由圆形变椭圆形，体验两种图形的不同

请小朋友们每人拿一张圆形模板纸，选一根毛根，把毛根两端交叉拧一下，然后把毛根撑开，调整成圆形，和模板纸上的圆形的边缘重叠。

现在请小朋友想想办法，把圆形变成椭圆形。

提问：用什么方法可以将圆形变成椭圆形呢？(拉一拉、压一压)

小结：通过这个方法，我们知道了椭圆形比圆形扁一些、长一些。

3. 讨论：那椭圆形可以做轮子吗？为什么？

引导幼儿比一比、滚一滚的方法，感受圆形和椭圆形的异同。



小结：虽然说圆的物品能滚，比如圆形图形、圆的球、椭圆的橄榄球都能滚，但它们是立体物品，而作为平面图形的椭圆形则不能滚动了。

#### 四、找找生活中的椭圆形

提问：我们周围有哪些东西像椭圆形？

小结：生活中有很多物品都很像椭圆形，如操场跑道、鼠标、橄榄球、哈密瓜、柠檬、鸡蛋、土豆等。

#### 五、幼儿通过操作纸，再次区分圆形和椭圆形的异同

请小朋友看看操作纸上都有什么图形？请将里面的圆形(打对号)和椭圆形(划横线)进行分类。

#### 【活动延伸】

教师将生活中像椭圆形、圆形的东西投放入益智区，让孩子再次区分，并在记录纸上记录下来。

#### 设计意图

炎炎夏日，幼儿园的餐后水果以及下午餐点里常常会有西瓜，每次吃西瓜，孩子们都表现得格外惊喜和愉快。于是我做了个小调查，拿出近十样瓜果，请幼儿选择自己最喜欢的瓜果，结果喜欢西瓜的幼儿最多，理由是：“西瓜好看又好吃。”“西瓜很甜，红红的我喜欢。”“西瓜的水分很多，吃起来很爽。”“西瓜很凉快，吃了心情愉快。”……既然幼儿对西瓜如此喜欢，那么能否帮助幼儿进一步丰富、加深对西瓜的认识呢？海门有很多西瓜种植基地，我们可以组织幼儿去参观、采摘等，并通过这些活动，让幼儿感受发现的乐趣。幼儿阶段的科学活动是启发、引导幼儿主动探究周围事物，让其在操作中获得直接经验和运用经验解决问题的能力。

的过程，重在培养幼儿的好奇心和初步的科学态度。我预设了“参观西瓜地”和“试取西瓜汁”两个活动，让幼儿在与周围事物的交互作用中，不断观察、充分操作、反复感知，经历科学探求和发现的过程。

## 活动一：参观西瓜地

### 活动目标

1. 交流有关西瓜的经验和疑惑，对西瓜产生探索的欲望。
2. 通过实地观察和询问，了解西瓜的一些生长习性，丰富有关西瓜的经验。
3. 感受发现的乐趣，养成积极思考、主动探索的科学态度。

### 活动准备

记录表人手一张(分为疑问、答案、新发现三部分)，笔，与西瓜种植基地进行参观前的联系。

### 活动过程

1. 互相交流，唤起已有经验。

幼儿发言，教师适当总结。

2. 提出问题，激发探索欲望。

师：原来我们知道西瓜的这么多事啊！那么，有关西瓜，你们还想知道些什么呢？

(幼儿的回答多种多样，如：西瓜有没有根？西瓜为什么长在泥土里，不是树上？为什么西瓜里面有的子是白的，有的子是黑的？西瓜是怎么长出来的？……)

教师出示记录表，请幼儿用简单的图像、符号把自己的问题记录在“疑问”一栏中。

### 3. 参观西瓜地，观察询问，丰富有关西瓜的经验。

教师事先与西瓜种植基地的工作人员沟通好，到达之后，对方有专人带领幼儿参观，并进行集体介绍，然后请幼儿自由观察瓜农的劳动，边观察边提问。

幼儿人手一张记录表，一边参观，一边完成记录表的另外两栏：“答案”和“新发现”。

(大棚里面的自由观察环节是幼儿最投入、最喜欢的，他们目睹了瓜农剪枝、摘瓜、授粉的过程，提出了很多问题，也在瓜农伯伯、阿姨们和蔼、耐心的示范和讲解下，获得很多新知识。在采摘、装箱的地方，幼儿又学会了辨别西瓜成熟的方法。最后，他们亲自弹瓜听声，每人采摘了一个西瓜，高兴、圆满地结束了这次参观活动。)

### 4. 互动交流，分享各自探索发现的结果。

展示参观时拍摄的照片，和幼儿一起回忆经历，帮助幼儿梳理获得的经验。

利用记录表进行分组讨论交流。

### 说明

问题是科学活动的起点。活动一开始，在唤起幼儿已有经验的基础上，我请幼儿自己提出问题，就是为了激发他们参与活动的动机和积极性。把幼儿带到西瓜种植基地去观察、发现、询问，有利于拓展幼儿的学习空间，提高他们探索的兴趣。同时，带着问题、带着记录纸去参观，使活动更具有目的性。这是一种主动的、探索性的学习，远比简单的“教师

讲、幼儿听”“集体看视频”等方式更有效。

## 设计背景

西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，果市场上随处可见各种品种的西瓜的身影。在合山市河里乡有一种西瓜品种，无籽，水分非常多，且色泽鲜嫩，人称“河里瓜”，深受人们的喜爱。因此，为了让幼儿感知西瓜的特征以及了解本土西瓜的文化，我选择了西瓜作为教学内容，设计了这节课，引导幼儿在观察和品尝西瓜的过程中，发现“河里瓜”的优点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、怎么画西瓜等内容。

## 活动目标

- 1、感知、探索西瓜的特征。
- 2、通过品尝、比较，体验河里西瓜的优点。

## 活动重点：

了解各种西瓜品种的特征，体验本土西瓜的优点。

## 活动难点

引导幼儿如何画西瓜。

## 活动准备

- 1、外形各异的普通西瓜及河里西瓜若干。
- 2、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一。
- 3、绘画纸、水彩笔。

## 活动过程

## 一、认识西瓜

1、教师出示外形各异的普通西瓜及河里西瓜若干，让幼儿观察。

(1)请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

(2)请幼儿表述各自的探索过程和结果。

教师小结:西瓜是圆圆的，瓜皮是有的是深绿色的，有的是浅绿色的。河里瓜还带花纹，滑滑的、凉凉的、硬硬的;敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

## 二、西瓜里面是什么样子的?

(可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴趣。)

(1)教师:你们喜欢吃西瓜吗?为什么?

(2)教师选一个普通的西瓜，一个河里瓜，分别切开，让幼儿认识。

(3)让幼儿分别品尝普通西瓜和河里瓜，说说它们的不同之处。

(4)根据幼儿的表述教师小结:西瓜水分很多，甜甜的，特别河里西瓜，它是无籽的，吃起来又方便又好吃，能解渴、祛暑，深受人们的喜爱，是合山著名的本土水果之一。

## 三、画西瓜

1、教师先示范如何画西瓜，幼儿欣赏。

2、幼儿操作画西瓜，教师适当指导。

### 3、幼儿相互交流作品。

#### 教学反思

《西瓜》这节中班科学活动看似简单，可在备课的过程中我发现要想上好这节课不是那么容易的。首先幼儿对西瓜并不陌生，在炎炎夏日经常可以吃到，但是那只是幼儿对西瓜的表象理解，并没有深入了解西瓜的特征及家乡“河里瓜”的优点。因此，在课前准备上我在教具上也花费一番功夫，特意到市场上去买了许多西瓜及“河里瓜”。在上课的过程中，我通过让幼儿观察、品尝、比较等方式，让幼儿明白西瓜的总体特征及“河里瓜”的优点。在给他们品尝西瓜后，鼓励他们用语言表述出西瓜的特征及味道，体验本土西瓜的优点。在说说普通西瓜和河里瓜的不同之处这个环节时，大部分幼儿都能说出不同点来。在画西瓜这个环节，我要求幼儿看着西瓜实物来画，多数幼儿绘画水平达到了我的教学要求。这节课感到不足之处就是老师与孩子们之间的互动少了些，气氛不够活跃。如果给我重新上这节课，我会加入一些小互动、小游戏进去，让幼儿学习起来没有那么枯燥。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇四

1、引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2、了解雨与人类的关系。

3、激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、木偶台、木偶小兔、兔妈妈。

2、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。

3、投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、教师木偶表演，提出尝试问题，教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导入课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验（幼儿第一次尝试，分组活动）

1、幼儿点燃酒精灯，把水加热。

2、教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？

3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。

4、讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？（发散性思维）

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动）

1、请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？

2、倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？（水蒸气）

3、把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯（通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象）

2、请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》（结合幻灯）

3、请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

## 五、了解雨与人类的关系

1、请幼儿试着说出雨的好处。

2、请幼儿试着说出雨的危害。

3、总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关的知识经验。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇五

在整个活动过程中，孩子们表现的相当有兴趣。在进行操作的时候，大点的孩子基本可以自己完成整个过程，小一点的孩子需要教师从旁指导。在游戏环节中孩子们玩得很开心，这种在玩中学习知识的目标正是我想达到的。纵观整个过程，探索的意义无处不在，只是在科学知识方面应该再加强一些。教师在设计这个活动时如果再能加入面粉，沙子，木块之类的材料效果应该更好。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇六

一个小女孩的辫子散开了，我找了一根皮筋给她扎辫子，其



他的小朋友都围过来观看，忽然一个小朋友好奇的问：“老师，皮筋为什么能拉长？”其他的小朋友也七嘴八舌的问：“老师，我裤子上的松紧带为什么也能拉长？”我说：“因为皮筋、松紧带有弹性。”孩子们异口同声的问：“什么是弹性？”望着孩子一双双好奇、求知的眼睛，我决定和孩子一起探索弹性的秘密，了解有关弹性物体的特征，以及弹性在人们生活中的应用。满足孩子的好奇心和求知欲，培养他们的创造能力和创新意识。

## 活动目标

- 1、通过探索活动，发现弹性秘密，了解关于弹性物体的特征以及在人们生活中的应用。
- 2、激发幼儿对弹性现象的好奇心，引导幼儿操作学习和发现学习，培养幼儿创造性思维和对科学的探索精神。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

## 活动准备

准备松紧带、弹簧、海绵、皮球、棉花、气球、橡胶等各式各样的弹性物品。

## 活动过程

### 1、看——引发学习动机

师：小朋友，今天老师给小朋友带来了许多有趣好玩的东西，现在先拿出两件，想请小朋友认认他们叫什么名字？（先拿出松紧带，弹簧让幼儿回答。）

师：现在老师变个魔术，小朋友仔细的观察把小弹簧放在桌子上，用力压它就矮了下去，松开手，它就恢复原来的样子；用手拉橡皮筋，它就变长了，松开手，也变回原来的样子。

## 2、玩——试试感觉

现在我把拿来的许多实物，都拿出来请你们自选一件玩，感知他们有什么特别的地方？（教师引导幼儿边玩边观察，但不要限制幼儿玩法。）

## 3、讲——发现秘密

（1）请小朋友说说你玩的物品叫什么名字？有什么特别的地方？（它们都能变。）

（2）小交流：你玩的东西是怎样变的？（变大、变小、变长、变短、变高、变矮、变粗、变细。）

（3）小讨论：现在再请小朋友玩玩、试试、想想，说出它们为什么会变？（让幼儿根据自己的操作体验，讲出原因，允许有不同，做出不同的解释。）

（4）教师小结：刚才小朋友玩的皮球、棉垫、松紧带、气球、拉力球、弹簧称等，只要你用力压它、拍它、拉它、吹它，就会变，或者变大了，或者变矮了，或者变长了、变粗了，你一松开手，它就恢复了原来的样子。这是什么原因呢？原来它们共同的原因是都有弹性。（让幼儿学说“弹性”）

## 4、找——扩散思维，丰富生活经验

师：弹性的东西在我们的生活中有许多许多，例如：松紧带、弹簧、海绵、皮球、棉花、气球、橡胶等。人们也利用弹性材料制作乐器，如风琴、手风琴、钢琴等。

找一找班级、幼儿园内有哪些弹性物品？（蹦跳床、轮胎、皮球等）

找一找你身上有那些弹性物品？（松紧带、皮筋等）

找一找你家里有那些弹性物品？

体验

组织幼儿跳蹦蹦床，玩拉力器，吹气球，再次感受弹性，巩固对弹性的认识。

活动延伸

让幼儿回家玩玩有弹性的物体。

手工课上让幼儿用有弹性的材料进行小制作。

活动反思

通过看看、玩玩、找找、讲讲、体验等活动形式，激发了幼儿对弹性现象的好奇心，使幼儿在玩的过程中了解弹性物体的特征及在人们生活中的广泛应用，增长了知识，开阔了视野，满足孩子的好奇心和求知欲，培养他们的创造能力和创新意识。达到了预期的教育效果。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇七

1. 通过调动各感官让幼儿了解溶解的概念。
2. 能用做标记，和身体的动作多种方式对事物探索并分类。
3. 提高幼儿的应辨能力和团结协作能力。
4. 对溶解有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

5. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
6. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇八

- 1、让幼儿在玩玩作作中感知水的性质。
- 2、发展幼儿的观察、思维能力，激发幼儿对水的兴趣。
- 3、联系幼儿已有的生活经验进行启发教学，使幼儿懂得水的用处很大，教育幼儿要节约每一滴水，爱护环境，不要污染水源。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇九

- 1、在活动中知道哪些东西放在水里是沉的，哪些是浮的。
- 2、能够动手操作实验，记录结果，并大胆讲述出自己操作的过程与结果。
- 3、喜欢参与到实验中，乐于去探索物体的沉浮，

1、活动重点：喜欢参与到实验中，尝试探索改变物体沉浮的不同方法。

2、活动难点：能够动手操作实验，并大胆讲述出自己操作的过程与结果。

1、盛水的大玻璃缸、各种能沉浮的物品（小木块，勺子，橡

皮，小石头，泡沫板，海洋球等)

## 2、记录物体沉与浮的. 图标。

(一) 开始部分——实验导入老师分别将两样东西放入玻璃缸中，请幼儿观察。

师：这两样东西放入水中会怎样？引入活动，激发兴趣。

### (二) 基本部分

## 2、动手操作，验证物体的沉浮现象并记录结果。

(1) 出示观察记录纸，教师指导记录的方法；

(2) 教师示范操作并做好记录；

(3) 分小组让幼儿们自己操作，自己探索物体的沉浮，并对沉浮作好记录。

## 3、交流讨论结果各组展示并讲出自己的操作结果，教师与幼儿们一起进行验证。

(三) 结束部分总结：根据物体的沉浮现象，教师与幼儿们一起进行分类，哪些是沉下的的，哪些是可以浮在水面上的。

与艺术领域美术相结合，折一些纸的小船和幼儿一起探索让沉下去的物体浮在水面上。

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

# 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十

1、小朋友，你们喜欢看变魔术吗？（喜欢）那好，今天于老师来给你们变个魔术仔细看好啦。

（1）出示一个一杯水和一个空八宝粥瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？（结果是将水倒了回来）

（3）小朋友，你们来猜猜水到哪里去了？这可是个秘密一会儿再告诉你。

2、其实水的秘密可多啦，你们想知道吗？那我们一起去探索水的秘密吧。

探索活动（一）：幼儿猜猜水里、米里有什么。

师：小朋友看看这两个金鱼缸，一个缸内装水，一个缸内装米，你们知道水里、米里都有些什么东西吗？（幼：水里有条红金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去）师：你是怎么知道的？（幼：有的说我看见的；有的说透过水看到的）

师：看看米里有什么？（幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说不知道）那我请一个小朋友来摸一摸，米里到底有没有东西？有什么东西？（教师请一幼儿从米里摸出塑料彩球）

教师小结：原来呀，水是无色透明的，所以我们能看见水里的物体；米是不透明的，所以我们看不见里面的东西。

探索活动（二）幼儿尝试操作

幼a□瓶子上有洞洞，瓶子里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子里的水就没了。

幼c□塑料袋有洞，袋里的水流到盆里了，水也没有了。

教师：为什么水会没有了？

幼a□水从洞洞里漏掉了。

幼b□水从洞里流走了。

教师小结：水是会流动的。

## （2）溶解实验

幼儿尝试操作活动，教师巡回指导。（引导幼儿仔细观察水的颜色变化及实物在水中的变化，提醒幼儿相互交流实验结果。）

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□牛奶放在水中，搅一搅后没有了，水变成了白色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、牛奶放在水中都没了，水变成了白颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

教师小结：糖、盐牛奶放入水中都不见了，这几样东西被水溶解了。

3、引导幼儿了解水的用途，并懂得节约、保护水。

幼：能洗澡、能洗手、能发电、能浇花、能喝等。（出示图片，教师小结水的用途：洗手、洗澡、浇花、游泳、灌溉、发电、喝）

师：水有这么多的作用，它是我们人类的好朋友，也是小金鱼的家，看小金鱼在清水中游得多欢呀。

可我们经常看电视看到一些河水发黑、发臭，鱼儿都死了，也影响了人们的生活，所以我们怎样保护水呢？（不把脏东西丢进河里、工厂里污水不能放到河里、看到河里有垃圾把它捞上来、让治污水的叔叔把水变干净）师：小朋友的办法可真多，我们要做到呀。

（2）你们知道吗？仅仅做到不把水弄脏是不够的，我们国家的西南地区正面临着干旱（放幻灯片）

师：看了这些我们怎样做呢？

幼：洗手时水不要开大、洗完手要及时关水龙头、不能玩水、绝不浪费水……

教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

4、小朋友这节课懂得了这么多知识，咱们一起去呼吁别班的小朋友让他们都要节约水、保护水。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十一

1. 在尝试活动中，了解水的特性。

2. 初步了解人类与水的关系，懂得保护水，有节约用水的环保意识。



1. 两个金鱼缸（一缸里盛水，水里有一条金鱼，一缸里盛米，米里有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份牛奶、白糖、盐、沙、石子、红豆。八宝粥瓶子两个，毛巾一根。

2. 每组有塑料小篮、有洞塑料袋等玩水小容器，每人半玻璃杯清水和毛巾。

1、小朋友，你们喜欢看变魔术吗？（喜欢）那好，今天于老师来给你们变个魔术仔细看好啦。

（1）出示一个一杯水和一个空八宝粥瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？（结果是将水倒了回来）

（3）小朋友，你们来猜猜水到哪里去了？这可是个秘密一会儿再告诉你。

2、其实水的秘密可多啦，你们想知道吗？那我们一起去探索水的秘密吧。

探索活动（一）：幼儿猜猜水里、米里有什么。

师：小朋友看看这两个金鱼缸，一个缸内装水，一个缸内装米，你们知道水里、米里都有些什么东西吗？（幼：水里有条红金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去）师：你是怎么知道的？（幼：有的说我看见的；有的说透过水看到的）

师：看看米里有什么？（幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说不知道）那我请一个小朋友来摸一摸，米里到底有没有东西？有什么东西？（教师请一幼儿从米里摸出塑料彩球）

教师小结：原来呀，水是无色透明的，所以我们能看见水里的物体；米是不透明的，所以我们看不见里面的东西。

## 探索活动（二） 幼儿尝试操作

幼a□瓶子上有洞洞，瓶子里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子里的水就没了。

幼c□塑料袋有洞，袋里的水流到盆里了，水也没有了。

教师：为什么水会没有了？

幼a□水从洞洞里漏掉了。

幼b□水从洞里流走了。

教师小结：水是会流动的。

### （2） 溶解实验

幼儿尝试操作活动，教师巡回指导。（引导幼儿仔细观察水的颜色变化及实物在水中的变化，提醒幼儿相互交流实验结果。）

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□牛奶放在水中，搅一搅后没有了，水变成了白色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、牛奶放在水中都没了，水变成了白颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

教师小结：糖、盐牛奶放入水中都不见了，这几样东西被水溶解了。

3、引导幼儿了解水的用途，并懂得节约、保护水。

幼：能洗澡、能洗手、能发电、能浇花、能喝等。（出示图片，教师小结水的用途：洗手、洗澡、浇花、游泳、灌溉、发电、喝）

师：水有这么多的作用，它是我们人类的好朋友，也是小金鱼的家，看小金鱼在清水中游得多欢呀。

可我们经常看电视看到一些河水发黑、发臭，鱼儿都死了，也影响了人们的生活，所以我们怎样保护水呢？（不把脏东西丢进河里、工厂里污水不能放到河里、看到河里有垃圾把它捞上来、让治污水的叔叔把水变干净）师：小朋友的办法可真多，我们要做到呀。

（2）你们知道吗？仅仅做到不把水弄脏是不够的，我们国家的西南地区正面临着干旱（放幻灯片）

师：看了这些我们怎样做呢？

幼：洗手时水不要开大、洗完手要及时关水龙头、不能玩水、绝不浪费水……

教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

4、小朋友这节课懂得了这么多知识，咱们一起去呼吁别班的小朋友让他们都要节约水、保护水。

作者：于佳来源：高密市第二实验小学幼儿园活动目

标：1. 在尝试活动中，了解水的特性。2. 初步了解人类与

水的关系，懂得保护水，有.....

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十二

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的不同。

理解摩擦力。

kt板，ppt

1、前几天xxx穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗？为什么？(幼儿自由发言)

3、我也发现了一个秘密，你们想知道吗？我发现的秘密在鞋底(出示鞋底)，鞋底有什么秘密呢？(幼儿观察回答)

4、你们的鞋底有什么呢？(幼儿自由观察自己的鞋子)

5、幼儿交流发现的鞋底的秘密(图案、线条等)。

6、小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等(ppt演示)

1、为什么鞋底都要有花纹呢？(幼儿猜测：好看.....)

2、如果鞋底没有花纹会怎么样呢？(幼儿继续猜测)

3、我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是什么感觉？然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗？有花纹是什么感觉？没有花纹是什么感觉？

4、幼儿实验。

5、幼儿交流。

6、小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

2、幼儿交流。

3、梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十三

1、教师出示回形针：

教师：这是什么？回形针放在水里会怎么样？

1、教师进行试验将回形针放在水里，引导幼儿观察并提问：

教师：“回形针怎样了？怎样可以让回形针不掉下去呢？”

教师小结：从刚才的实验中看出，回形针放在水里，水掉下去了。

3、教师再进行试验，看老师先将回形针放在纸上，然后将它

们一起放进水盆里，看看会有什么现象发生？引导幼儿回答。

4、幼儿互相交流：你观察到什么现象了？

教师：纸怎样了？回形针呢？为什么纸沉下去了，而回形针却浮在水面上了呢？

教师小结：放了纸在水里，水有表面张力，所以回形针就不会掉下去，表面张力支撑着它浮在水面上。

5、引导幼儿观察幼儿用书，了解水的这两个秘密在生活中的现象。

发放幼儿用书，引导幼儿观看书，了解水的表面张力。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十四

1、感知水的特征，知道水是无色无味透明的可流动的。

2、初步了解人类与水的关系。

3、懂得保护水资源，有节约用水的意识。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

（一）空间准备：为幼儿提供了一个宽松的学习环境；

（二）教学具准备：一次性透明水杯若干、牛奶、纯净水、豆子、水盆、ppt课件等。

### 一、导入活动

1、《谜语》

用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请它来、

2、出示图片《小水珠》：嗨！大家好，我是小水珠，小朋友们你们看到的水就是由我和我的小伙伴组成的。我呀有许多秘密，你们想不想知道呢？（想）那就一起去认识我吧！

二、认识水的特征。

1、水是无色的

教师出示一杯水和一杯牛奶，让幼儿只用眼睛看，说说它们有什么不一样，水是无色的，牛奶是白色的——水是无色的。

小水珠：哈哈，说对了，你们太厉害了，但我还有许多秘密。一起来看一看吧。

2、水是无味的

教师出示水和牛奶让幼儿通过品尝来区分水与牛奶的不同——牛奶是酸酸甜甜的，水是没有味道的。

小水珠：小朋友们，真棒！我就是没有味道的。

3、水是流动的

教师引导幼儿通过晃动，将水倒到水盆里，幼儿观察得出结论——水是流动的

小水珠：你们真聪明，我也是流动的。

4、水是透明的

教师出示花瓣让幼儿实验，花瓣在牛奶和水中的不同。牛奶中看不见花瓣，水中可以看的很清楚——水是透明的。

小水珠：我真是没想到啊！中五班的宝贝们：你们太棒了，我的秘密都被你们找到了。我是无色、无味、透明的、可流动的液体。

### 三、水的用途

1、教师：水有这么多的小秘密，现在小朋友们想一想：水有哪些作用呢？

2、观看图片

### 四、懂得节约用水、保护水资源。

1、观看图片（缺水的地方）

2、讨论：怎样节约用水？

如何保护水资源？

本节课没有达到我预想的目标，由于我的语言组织能力较弱，提出的问题禁锢了幼儿的思想，使之后面两个环节有点乱。

设计“节约用水”的标志

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十五

经验准备：家长事先和幼儿找一找关于叶子的资料，丰富幼儿的经验。

材料准备：制作《各种各样的叶子》ppt、各种各样的叶子若干、白菜、包菜、青菜；两盆一样的植物、记录表。

通过观察叶子的主要特征，初步了解叶子在植物生长中的作用。



用动作模仿叶子的生长过程。

一、出示ppt[]引导幼儿观察大树的叶子。

1. 观察大树的叶子

幼：绿绿的、叶子上面有一条一条的线。

幼1：叶子上有像树枝一样的小棒。

幼2：有的叶子长在树枝上，有的长在树干上。

师：高高的大树上长满了叶子，这些叶子都长在大树的树枝树干上，虽然它们长得大小不一样，但它们都是由叶脉、叶片、叶柄组成的。

（评析：树叶是幼儿日常生活中常见的，通过运用多媒体课件能帮助幼儿清晰的观察到树叶的样子，从而打开了幼儿的思维，也为下一个模仿环节做较好的铺垫。）

二、观察各种各样的叶子，用身体动作模仿叶子的生长过程。

1. 师：那除了大树有叶子，还有什么植物也有叶子呢？（幼儿交流讨论）

幼1：花上面有叶子，小草上也有。

幼2：苹果树上有叶子。

幼3：芹菜上有叶子。

2. 展示幼儿采集来的各种各样叶子。

幼1：它们不一样，有的是绿色的，有的是黄色的。

幼2：这个叶子大大的，像一把扇子。

幼3：这个叶子小小的，有一点圆圆的像小葡萄。

师：你还知道有哪些植物的叶子长得很特别？（出示枫叶、杏叶）它们的特别之处在哪里？

幼1：这个是枫叶，它的叶子分成好几瓣，每个头都是尖尖的。

幼2：这个杏叶像把小扇子，它有的时候是红色的，有的时候是黄色的，颜色会变的。

3. 用身体动作模仿叶子的生长过程。

师：你们认识了这么多种叶子，那你知道这些叶子是怎么长大的吗？（播放ppt中叶子生长的视频）请你用身体动作来表现它的生长过程。（幼儿分散均匀，用身体动作模仿叶子的生长过程）

（评析：通过观察实物叶子和ppt中的叶子，丰富了幼儿的相关经验，在观看叶子的生长视频时了解了叶子在植物生长过程中的作用，用身体动作表现叶子的生长过程，这给整个活动注入了新的活力，孩子在表演过程中不仅用肢体动作表现了叶子的生长过程，更是表现了不同叶子的形态。）

三、多种形式了解叶子的多样性。

1. 出示白菜、包菜、青菜

师：叶子慢慢长大后都有不同的作用，我这里还有一些特殊的叶子请你看一看闻一闻摸一摸，说说这些叶子都有什么用？（可以食用）

幼1：这个是白菜的叶子，它是可以吃的。

幼2：这个是青菜的叶子。

2. 师：原来叶子还可以让我们人类食用，那它还可以做成什么呢？（出示ppt中一些用植物的叶子制成的中药药材图片）我们平日里生病了会用到一些中药，这些给我们人类治病的药材有的也是用一些特殊的叶子做成的。

（评析：本环节通过联系幼儿的生活经验，让幼儿在看一看、想一想、说一说中发现叶子的多样性，从而引发幼儿的探究兴趣，拓展幼儿的各种思维，丰富幼儿的知识面，也为幼儿的自主发展开渠。）

#### 四、集体实验观察讨论叶子的作用。

1. 师：叶子的用处可真多，那植物为什么要长叶子呢？叶子对植物的生长有什么用处呢？我们一起来做个小实验。

幼：

1. 它不长叶子就很难看。

2. 出示两盆一样的植物和记录表

师：这里有两盆一样的植物，我们把其中一盆植物的叶子剪除，放置一边，然后过两天我们再来看一看这两盆植物的变化，也看一看被剪除的叶子和以前有什么区别，最后把它们记录下来。

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十六

一、教师木偶表演，提出尝试问题。教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

## 二、小朋友做小实验（幼儿第一次尝试，分组活动）

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。
2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？（发散性思维）

## 三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动”

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？（水蒸气）
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

## 四、放幻灯（通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象）

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》（结合幻灯）
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

## 五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。
2. 请幼儿试着说出雨的危害。

3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 幼儿园学前班科学教案纸的秘密篇十七

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西，我就抓住这一教育契机，注意创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

### （一）活动目标：

- 1、在尝试活动中，了解水的特性。
- 2、能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。

### （二）活动准备：

- 1、两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。
- 2、人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

### （三）活动过程：

#### 1、教师导入课题

##### （1）出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

(2) 幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

(评：以探索秘密引出课题，萌发幼儿的好奇心，充分调动了幼儿的学习兴趣，并以具体形象的猜一猜活动，让幼儿自己感受水是透明的。)

2、幼儿进行尝试操作。

(1) 盛水活动

师：老师给小朋友准备了有洞的小容器、塑料袋、小篮、请你们选

一样来盛水，看看会怎样？

幼a□小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。

小结：水会流动。

（评：提供材料，幼儿在自己的尝试操作中感知水会流动，教师及时肯定幼儿的结论，使幼儿有了成功的体验，为下一尝试活动奠定了基础。）

## （2）溶解实验

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□菊花精放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

（评：提供多种材料，引让幼儿尝试操作，并引导幼儿自己观察、比较，讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验，培养幼儿创造性思维。）

### 3、引导幼儿保护水

幼a□不把脏东西丢进河里。

幼b□工厂里污水不能放到河里。

幼c□看到河里有垃圾把它捞上来。

幼d□让治污水的叔叔把水变干净。

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

（评：教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

本次活动新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供多种材料，幼儿进行了两次主动探索尝试活动，认识了水会流动，有的东西在水中会被溶解。在活动中我没有进行一手包办，而是强调让幼儿直接操作材料，去观察、去发现、去思考，满足了幼儿的好奇、探索、希望尝试的欲望，充分调动了他们的主动性、积极性，培养了动手能力，发展了直观思维能力。同时在活动中师生感情融洽，幼儿专注投入，为幼儿积极参与活动奠定了良好的基础，又由于我



对每个幼儿的尝试活动都给予肯定、鼓励，使幼儿体验到成功的喜悦。最后一个环节又增强了幼儿的环保意识。

在这一活动中，我得到很多启示：

- 1、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。
- 2、幼儿尝试精神的潜能是存在的，在设计活动时，应考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子们就能得到充分发扬创新精神，锻炼实践能力。