

最新班主任寒假工作总结(精选8篇)

幼儿园工作总结是提升教师教育教学能力和水平的有效途径，也是教师专业成长的重要证明。在这里，小编为大家整理了一些销售工作总结的经典案例，希望能够对大家提供一些思路和灵感。

班主任寒假工作总结篇一

4月10号，我平静地离开我的实习学校——xx第二中学。这意味着一个半月的实习工作已经划上了句号。在这一个多月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他英语老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科（艺体）班，学生普遍基础不是很好，课堂气氛不如其他班活跃，原因是他们觉得语法枯燥难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和例句，尽量使课堂生动起来，

并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在院系老师王老师和指导老师郝老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我与其他得英语老师之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了七节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如有一个语法知识点，例句准备得不是很充分，没有给学生更多形象的例子。还有时间的把握不好，造成任务没有完成。有时候课堂任务之间的衔接做的也不是特别顺畅，这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我的指导老师带了三个班，所以作业量比较多，但我都会认真批阅，并注评语，将学生作业中的问题及时的反映给郝老师，协作老师作分析总结，我觉得做这些事情真的事很快乐了的事情，能够了解学生的程度。周末小考试前，我会帮组里面的老师出卷子，考完试后批改试卷。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感和成就感。

郝老师告诉我：最初接触这些高中生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。我的第一节课，按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，文七和文九班的

同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的’。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授[unit3]的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“surprise”和“shock”的时候，我通过举例子来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

他的一番话，让我受益匪浅。让我明白了要想真的能够教好学生教会学生并不是件容易的事情。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重 ze 教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。监督早自习，课间的两操，午自习，晚自习及值日工作等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任要了解学生，爱学生，信任学生。在这一个多月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我很注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题。开展有益的班级活动，与学生交朋友。做好学生的思想工作，与学生打成一片。加强了与学生能够之间的感情而在上课。考试时，又要有一定的严肃度。这样在学生面前保持了一定的威信。在这期间，我们精心准备并召开了一次题为“欣赏与赞美”的主题班会。让学生学会欣赏与赞美别人和自己。对学生进行了一次生动的情感教育。

班主任寒假工作总结篇二

在xx中学xx班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗？以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个xx个实习

生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实习生活的一开始，班主任xx老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们xx个实习生每人都安排了xx个交流对象（有成绩好的也有成绩不怎好的学生），让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有xx分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是xx分。同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为

以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流，不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和xx一起合作的，我们俩一起合作得很愉快，互相帮助照应。每天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在xx中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。

班主任寒假工作总结篇三

我于20xx年3月14日至4月20日在xx中学进行为期6个星期的教育实习。在这6周里，我按照《青岛大学师范学院20xx年教育实习计划》的要求，我尽职尽责，为人师表教书育人，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作，

尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极努力实习学校布置给我们的任务。实习的经历虽已经过去，可我会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！作为一名实习班主任，没有老教师丰富的带班经验，自己在摸索与反思中走过。在这过程中我喜悦过，激动过，也伤心过，失落过。认真的回想这6周的点点滴滴，我在教育学生成长，自己也在成长。

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者，组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。班主任是班集体的建设者，组织者，领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管理好，教好，培养好，要组织好，引导好，协调好同学们的学习，工作，生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。作为一名实习班主任我在4个方面下了重功夫：

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。让自己对接下来的工作作铺垫，更有信心。所以我们要仔细听原班主任的介绍和忠告。可是许多情况可能出乎我们的意料。所以，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，做到“因材施教”。毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。我还通过班干部了解了班级的一些日常工作和学生的特点。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。我不仅去听课、上课，我还主动找同学谈话。学生对我这个新来的实习老师

非常非常好奇，乐意与我交流。通过交流，学生也逐渐放开，师生之间更亲近了而且也多了信任。最高兴的是我对这个班的情况当然很快熟悉了。

在这短短的6个星期，我做得最多的就是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。对于学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的.通过一些言语对他们作一些引导。而且老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。所以无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。我认为一个优秀的教师应该做到：尊重学生的独立人格，保护学生的自信心、自尊心；要想设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。

在班级活动中学生是主体，班主任就应充分体现以学生的存在为前提，以学生的主体性发展为条件和最终目的这一教育目标。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么活动，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场辩论赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，全班同学都能积极参加，这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢贴合他们生活的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。在我看来让学生能够与教师一起选择，设计和完成多种教育活动，做到主动参与，全体参与和全程参与，做班级的主人，以积极的姿态投入到教育过程之

中，充分发挥学生的主体作用，适应新形势的要求。现在的学生自主意识较强，他们是班级的被管理者，也是管理者，一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力，这对于培养学生的主人翁精神，学生的创造性，独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。

在自习课时，我会主动到教室为学生辅导功课，做到有问必答，而且一定要耐心。不能因为学生问的问题太简单后太幼稚表现出不耐烦。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。学生的心灵很脆弱，对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。课后辅导取得了不错的效果。

六个星期的实习班主任的工作着实短暂，，回想起来是喜忧参半，喜的是学会了对学生进行思想教育和管理的些方法，增长了知识，开阔了眼界，同时也尝到了教师的辛苦、乐趣和光荣，对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识，自己的付出有所收获；忧的是虽然尽心尽力的去做，仍然还有很多的遗憾和不足。但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。通过这6周的实习，我懂得了，做一名人民教师不容易，做一名优秀的人民教师更不容易。做一个优秀的教师，不但要有扎实的知识基础，要有过硬的基本功，要有不怕苦，不怕累的精神，同时，还要有无私奉献的精神，要有一颗热爱学生的心。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

班主任寒假工作总结篇四

要上好每一堂课都需要课后下真功夫。因此我们每天都会为了下节课的内容广泛查阅资料、认真研读课本，教参，准备教案，精心制作ppt和指导老师相互交流，反复练习试讲，并仔细批改前一天的作业，了解学生是否掌握学习内容，并且记录学生作业的易错题，及时纠正，小组之间，我们还是交流自己的教学经验和心得。为下一次上课，做好准备。

初一学生的课堂气氛较活跃，因此需要课中随时管理课堂纪律，比如认真听讲的学生在回答老师提问，而个别捣蛋的就在后面聊一些课外的事。而初二初三年级的课堂较为枯燥，而数学来源于生活，却又高于生活。数学课堂大多是传统课堂，为了吸引更多的学生听讲，我们也是费尽心机，和老师交流讨论，不管是新课，还是练习课，学生喜欢幽默风趣、严而不厉，知识渊博型的，贴近学生当下生活的老师，我们为此也和各个指导老师做了讨论，因为是第一次踏上教书育人的岗位，所以就没有各个指导老师的课堂丰富，但是我们也是尽我们的能力来丰富课堂。

我们小组的指导老师是黄云鹏，黄老师，在实习期间，我们每周都会以邮件的形式，向黄老师汇报本周的实习情况比如，记录每次教学之后的心得，每一次遇到的困难，批改学生作业发现的问题，等等现在回头看这些邮件，发现我们经历了很多事。也收获了很多。

正因为黄老师的严格要求，才会让这短短的14周，有了丰富多彩的成长痕迹，成了我们的宝贵财富。在这里，我代表全组成员感谢黄老师的教诲。

平凡，琐碎，紧张却又美好，难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的三个月月里，我们和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我们以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我们也初步掌

握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

班主任寒假工作总结篇五

本人于xx年8月31日至12月31日在xx中学进行顶岗实习。实习期间积极参与到八年级（14）班的班级管理工作当中，全力协助班主任工作。在认真做好班主任工作的同时，我虚心向指导老师学习，认真准备5个班的历史教学工作。

实习期间，我认真参与班级管理，积极向班主任了解学生情况，很快我就掌握了八年级14班学生的基本情况。八年级14班是一个内宿班，大部分的学生来自大湾镇附近的农村，而且其中有几个学生在初一是屡次触犯校规的角色。除此之外，还有三个走读的学生，其中一个老师的女儿，成绩挺好，但是脾气较差。还有一个学生刚刚从广州转学回来，各方面情况都属于空白状态需要好好了解一下。在了解学生的基础上，我开始深入了解班主任工作，并身体力行。每天早晚检查宿舍，早上检查完宿舍之后还要去开晨会，了解一下学校要布置的相关工作，还有前一天学生的整体表现（每一天都会有老师去检查学生各方面的情况），之后下班级看早读，晚上看一下学生的晚修情况。

虽然期间发生过很多我招架不来的事情，诸如：午休打架、学生被锁在宿舍两节课、晚上打球被撞断锁骨……但是每一件事情都在原班主任的指导下，平安处理完了。现在回想起来，每一次的事件都让自己学会了很多，成长了很多。原则问题不能有所松懈，有时候即使自己再生气，即使知道有些学生明知故犯也要顾全大局。除了一些调皮学生会创一些祸事，其他的回忆都很美好。这半年以来，开始相遇的时候，

我们之间如同针尖对麦芒，他们骄傲的倔强，我狼狈的成长……但是最后的最后他们都有所改善，每一次的比赛、考试、评比他们都有足以令人骄傲的成绩：两次月考综合成绩排名年纪一等奖、校运会总分一等奖、班容班貌评比一等奖……希望他们还能获得一个又一个的好成绩，即使这些成绩里不再有我的努力。

实习半年来，在原班主任的指导下，我自己获得了很多也成长了很多。

实习期间我主要担任八年级10班到14班的历史教学工作，总共5个班，每周10节课。来到xx中学的前两周，我主要是听课，那时已经觉得自己能力有限，不知道能不能胜任这么多个班的历史教学工作。但是指导老师说，试一下，她先看看。我就这样开始了我的历史教学工作，带着些许期待还有更多的是忐忑。

一开始我主要跟各个班的班主任先了解学生情况，以便我能更好的展开我的教学工作。实习的前期，我一直在摸索，指导老师每一节课都来看我的课堂教学工作并且给我提出意见，我每多上一节课都觉得自己是在进步。之后我的教学工作基本上形成了：备课——给老师修改课件——上课、听课——老师提出修改意见——修改后再继续上课。慢慢的`实习走上了正轨，虽然初二的教学内容越来越难，但是自己的适应能力和教学能力都有了一定的提高，一定程度上已经可以自己驾驭课堂。

其实一开始我自己上课有很多的问题，紧张、不自信、关注不到学生的动态和感受等。但是经过四个月的实习，我的教学能力有了一定的提高。所带的班级在两次月考中都取得了优异的成绩，这一点也让我倍感欣慰。现在的我只能说感谢经历！

曾经我自己发过一条实习状态：不实习不知做老师原来这么

苦，这么累！

那时候的自己还很不成熟：不自信、很紧张、控制课堂的能力很差等一系列问题。每一天除了要解决学生的问题之外，我还要跟自己的缺点和不足做斗争，那时候的我每天晚上倒头就能睡着，实在是有点力不从心的感觉。我也曾想过放弃，但是经历过后，留在心间的好像都是美好的。

现在的我已经成熟，经历了那么多，感受了更多，学习了更多。教学能力和班级管理能力都有了一定的提高！就要离开，学生已经开始留恋我这个老师，惟愿他们在没有我的日子里能够越来越好！教育工作任重而道远，我自己要走的路还很长，希望自己能够早日成为一名优秀的教育工作者。

班主任寒假工作总结篇六

自xx月xx日起，在xx老师的指导下我在xx中学xx班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

记得刚来的时候xx老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班xx人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如xx□待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说□“xx老师，我叫xx□我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以

后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的xx老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心的了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的'第二笔宝贵财富。

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随xx老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

我所实习的学校xx中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外□xx学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在xx中学实习班主任工作三月余的一点体会。

班主任寒假工作总结篇七

在__中学高_(__)班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗?以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实习生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实习生每人都安排了10个交流对象(有成绩好的也有成绩不怎好的学生)，让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间

去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有31分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流，不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺

融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一起合作的，我们俩一起合作得很愉快，互相帮助照应。每天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在绵德中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。

班主任寒假工作总结篇八

来到中学，除了担任七年级二班的英语教师外，我还被安排和七年级二班原班主任共同管理二班，大家都喊我“小班”。第一次做班主任，虽然只是小班，但面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我决心尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。班主任是班集体的组织者和领导者，所以班主任必须有很好的组织和领导能力。自己经验缺乏，所以生活中积极听取班主任们给我的建议。在班级管理上，我注意以下几个方面。

班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。

班干部是班级管理的重要组成部分。是班级管理的有力助手。班干部的选举也是一门学问。例如，我们班的吴欣媚同学，学习积极认真，性格活泼可爱，为学生做了很好的榜样不说，还很有威信，所以选了她当班长是非常正确的，她也从未让我失望，在班级管理中有很大的贡献。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

一个班集体如果不团结，就如同一盘散沙，又怎么塑造优秀的班集体呢！在班级管理中，我十分重视大家的团结和友爱。时刻让他们记住，我们是一家人，没有解决不了的矛盾，没有解决不了的困难，因为我们有六十个人的力量一同在努力。

终于，我们班在七年级全体班级中，表现优秀。荣获了不少的荣誉和奖项。当然，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。实习将要结束，今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

时间如流水，转瞬即逝，半年的顶岗实习生活在忙碌中悄然而去，回首与学生相处的日子，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，但当我要离开他们的时候内心又是那么地不舍，在石臼完小实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。

回想刚到学校时内心的欢喜、激动，第一次备课时的仔细与认真，第一次登上讲台的忐忑不安，第一次孩子们称呼为“老师”的快乐，第一次……那么多的第一次都是在实习中经历。虽然顶岗实习之前，在学校做过各种各样的培训，自己也做过许多假设，但是真的接触起来却不是之前不可以

预想的。可以说，顶岗实习让我变得坚强，学会成长。

我实习的学校——麟河镇石臼完小是一所农村寄宿制小学，学校规模较小，学生有一百七十人，教职工二十人，没有分重点班。你去任何一个班都有各自风格，他们有活跃的，开朗的，有积极向上的求知精神，在这样的环境里，我看到了一种崭新环境的成长舞台，我看到了一种千载难逢的好机会，在这样的学校里实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜这样的机会，利用所有可用的条件，进行教学，班级管理的学习，希望自己早日成为一名合格的人民教师。

在实习校内，由于学校缺老师，我被分配去教四年级数学课、科学课等重点课程。由于自己初次转变角色，从学生变为老师，而且自己还是体育教育专业，去教重点课程。感到压力倍大，困难重重。这时校领导的一些鼓励，使我更加坚定一定要干好这份工作，只有比别人出更多的苦，才能有所成就。就这样自己开始琢磨书本，教材解读，上网查资料，向老教师咨询，请教。积极备课。在9月3日，踏上了自己梦寐以求的三尺讲台，面对24名四年级学生，略带紧张的完成了自己的第一节课。好多老师给出建议，自己积极改正，完成了近半年的实习生涯。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实习工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，是我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。

慢慢的发觉做一个受孩子们喜爱的老师是多么地重要，也明白了作为一名教师的神圣之处。虽然作为一名教师有时候很

累，但心与心的交流会受到学生的铭记，才真正地理解教师是多么神圣的岗位，学生的理解与回报会使自己忘记工作中的累与痛。

我的思想与纪律方面通过顶岗实习工作，使我对教师这个职业有了更加深刻的认识和了解。教师始终要有一颗包容的心，这是作为一名人民教师所必需具有的素质。用“爱心”去呵护学生的成长，才能让学生养成良好的品德、行为和才智。在学生充分感受到老师的“爱”后，他们便会产生积极向上、奋发学习的动机，学习动力才能持久，兴趣才会强烈，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，只有有了“爱”，教师才会有工作热情；只有有了对教育的工作热情，才能真正去教书育人。我们要虚心向有经验的老师学习，学习他们的课堂教学和班级管理方法。无论做什么事，都需要有热情、责任心。凡事善始善终，正确面对人生中所遇到的挫折，笑看人生风云，这样才不会留有任何的遗憾。我的人际交往能力也有了很大提高。

时间似流水，转眼间两个月的顶岗实习生活就结束了。顶岗实习是辛苦的，但也是我人生中的一次伟大的经历。回想起顶岗实习过程中的点点滴滴，可谓是累中有乐，苦中有笑，酸甜苦辣咸皆有之。我经历人生中重要的一个第一次：第一次真正站在讲台上，以教师的身份来教育学生。教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。当我看到学生的进步时，我觉得自己所有的苦和累都是值得的。做了一回教师，终于可以体会到教师的生活与感受了，对于教师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步。对学生，我就像对待自己的弟弟妹妹一样，我总有一种恨铁不成钢，希望学生比别人优秀。当学生表现差时，我会为他们着急。

最后，我想感谢在顶岗实习期间，给予我帮助的所有人。是你们，在我迷茫的时候，给了我很多动力，让我勇敢的走向

前方。

这次顶岗实习，我的收获颇大，面对离开，我心中充满不舍，舍不得和我相处的老师们，舍不得天真可爱活泼的孩子们，舍不得石臼这个大家庭的温暖，舍不得蟒河这个山清水秀、人杰地灵的好地方。中午孩子们听说我要走了，都恋恋不舍，为我整理被子，收拾我那略显杂乱的办公桌，在桌子上放满了她们亲手制作的纸鹤、心形卡片、还有他们平时舍不得吃的零食，看到这些，我的眼睛湿润了，多么可爱的孩子们呀！多么纯真的情谊呀！我在最后一节体育课上和孩子们尽情的玩，我们还留下了珍贵的合影，此时的我既有归心似箭的急切心情又有不舍离去的心理纠结，哎，我实习的石臼完小，我可爱的孩子们，我可敬的老师们，别了，记住我！记住我们在一起的快乐日子，我一定会回来看你们的。