

最新小学语文组教研工作计划第一学期

小学语文教研第一学期工作计划(优质7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文组教研工作计划第一学期篇一

以新《课程标准》为理论指导，以推进课程改革为核心，以研究和探索新的课堂教学方式和学生学习方式为中心，积极开展教育教学、科研活动，提升师生的语文素养，全面提高我校语文教学水平。

（一）加强学习，促进教师学会自我反思，努力提高教师的理论水平和教学素养。

（1）以校本培训、校本教研为载体，加强教育教学理论学习，不断提高教师的课程意识和研究水平。促进教师文本解读能力的提升，提高教师的理念水平和教学素养。

（2）邀请专家前来讲座，继续采用的方式，充分发挥专家引领的作用，促进语文教师的专业化成长。

（3）本学期继续抓好青年教师的培养工作，有计划地组织骨干教师和学科带头人上好师范课，充分发挥骨干教师、学科带头人的辐射与带头作用。

（二）切实提高教师实施课程的水平，扎实推进课程改革。

努力探索课程改革与提高教育质量的结合点，突破（教研方式、评价方式、教学方式、学习方式）的转变，促进（教师

发展、学生发展)。全体教师要充分体会；的四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

扎实推进课堂教学的改革，使它真正应当成为学生自主学习、互相交流、不断提升的主阵地。为学生自主识字、阅读、自我体验和感悟创造良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生人文精神和人文知识的提升和发展构建一个恰当的平台。使大多语文课堂教学充满魅力，不仅有情趣，更要有品位，不仅有利益，更要有文化的内涵，要有情感的熏陶，有美的欣赏，要让学生长期受益，终生难忘。

（三）以开拓创新的精神搞好常规教研工作。

1、工作中计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面。例如要学习语文课程标准，各学段的老师对本学段的教学要求要严格掌握。再如对于相同的教材请不同的教师讲述自己对教材的处理方法，组织教师进行讨论，从而更好的优化课堂教学。严格抓好每两周一次的教研组活动和集体备课活动。每次备课组活动均有一人主讲，然后集体讨论，内容是学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议等，每次每人讲一个主题。每次的教研活动都围绕一个主题，解决一个问题。

2、进一步重视写字教学，不仅是低年级，还要重视中、高年级的写字教学；不仅大面积提高写字教学质量，还要重视对书法有兴趣的学生的培养，在适当的时候进行低中年级高写字团体赛、个人赛，全面提升我校写字教学水平。

3、加强阅读教学改革研究力度，要在重体验、重感悟的基础上，提高学生整体阅读水平，大力倡导简简单单教语文，扎扎实实教语文。坚持以读为本，以读攻读，在大量的语文实践中掌握运用语言的规律，追求扎实、朴实、真实的教学境界。加强课外阅读指导力度，学生的阅读笔记既要有数量，

还要有质量。。本学期侧重精读课文的教学和作文教学研究，启动口语交际教学、综合性学习、教学评价、语文环境建设几方面的实践研究。

4、组织好本学期作文过关测试，着重提高学生的作文水平。教师平时要注重丰富学生的生活，知道学生留心观察事物，用新体验生活，除此之外，还应注重学生优秀作文、优秀日记的推荐，多角度地提高学生的习作兴趣。

5、抓实课题研究，使之服务于语文课堂教学。课题研究是全方位提高教师素质的有效途径，能够增强教师与外界的沟通与交流能力；它是理论与实践相结合的平台；能为课堂教学提供鲜活的素材，提高教学效果。本学期，每位成员都要有研究任务，上好主题研究课，还要组织学术沙龙和课题研究的研讨会。使教师找准自己的科研定位，提高科研能力。

6、规范作业的布置与批改，要提倡作业少而精，提倡课堂作业当堂完成，及时反馈，要求批改及时、正确，符号规范清晰，学生订正及时，使规范、清晰、优秀的作业成为提高教学质量的基本保证。

7、丰富语文教研的内涵，进一步完善听评课制度。及时做好影像和文本资料的整理和保存。各年级语文教师互听互评后推选一节精品课，在全校指定安排时间推广展示交流，观摩研讨。（一、二年级识字类课型；三、四年级作文教学类课型；五年级精读课文阅读类课型；六年级复习类课型。）

（四）加强毕业班的语文教学的研究，努力提高毕业考试成绩。

1、毕业班语文老师要发挥团队协作精神，为提高毕业考试成绩群策群力。

2、重视六年级语文课堂教学的研究，上好复习课，精心设计

练习，向四十分钟要效率。

3、加强培优补差工作，不忽视优等生，不歧视后进生，提倡对后进生进行跟踪调查。

三月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、各位语文老师制订教学质量目标，分工出好各单元自测卷。
(3月10前)

4、语文教研活动（低年级段）、各年级备课组活动。

5、各语文老师出好语文期中试卷。

6、毕业班语文教师会议。

四月份

1、组织语文期中教学质量调研、试卷分析。

2、中年级段语文教研活动。

3、毕业班语文老师研讨活动。（制定复习计划）

4、各语文备课组活动。

5、部分年级单项竞赛。（写字、读书、演讲）

6、教师基本功竞赛。（说课、评课）

五月份

- 1、组织参加学校评优课和师范课活动。
- 2、各年级开展读书活动。
- 3、毕业班语文研讨活动。（复习课研讨）
- 4、组织出好语文期末测试卷。
- 5、部分年级单项竞赛。（听力）

六月份

- 1、各年级制定期末复习计划，写好教学反思、教学论文等材料。
- 2、五年级作文教学研讨活动。
- 3、各年级作文过关测试。（中旬）
- 4、六年级毕业考试、试卷分析。
- 5、各年级期末考试、试卷分析。

小学第一学期数学教研组工作计划

本学期教研工作计划

教研室学期工作计划

小学教研工作计划

第一学期小学教导处工作计划

第二学期小学语文教研组工作计划

第一学期英语教研组工作总结

第一学期幼儿园教研工作总结

小学教研工作计划范文

第一学期班级工作计划

小学语文组教研工作计划第一学期篇二

工作计划网发布小学语文教研组工作计划第一学期模板，更多小学语文教研组工作计划第一学期模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

（一）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、具体安排（行事表）

第一周组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周校本教研系列活动——学习沙龙

第四周推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学艺竞赛（二年级词语听写五、六年级作文）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周教研组组内学习活动

第十七周校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

小学语文组教研工作计划第一学期篇三

根据我县教育局教研室的教研指示精神，结合我镇的教情学情，围绕中心学校“质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校”的办学理念，认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教研工作水平，充分发挥教研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，现制订教研工作计划如下：

一、指导思想。

以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教研工作。

因为师资队伍建设是学校教研工作的永恒主题，所以要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、工作要点、措施和要求。

（一）、加强和完善学校常规教学与研究活动。

1、各学校要立足于本校学生、教师的实际情况，开学初制定出学校教研活动学期计划。目标要明确、活动要有安排表，做到每学期开展教研活动不少于10次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。教研活动的时间安排要与海南省教育研究培训院安排的时间一致，以便管理。

3、要做到理论学习与实践相结合，加强教师的业务学习。学校要广订教育报刊，多购教辅资料，办好教师资料室、阅览室。在书海中吸取知识的同时，要注意促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，只有努力提高课堂教学效率，才能真正提高教学质量。

（二）、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

成立各年级各科组教研小组，以组长牵头带动年级老师进行教研活动，提高语文素养。本学期继续执行每月不少于两次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究，搞实验班、教学问题交流等。

(1)、集体备课：坚持集体备课活动。除了开学前中心学校举行的集体备课活动外，要求各科组每周举行一次集体备课活动。集体备课主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。并由组长集中其优秀观点，写出优质教案，之后，教师的教案可以改为统一装订成册的同一教案。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教研活动服务，可采取多种形式开展，如同课异构或主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由中心校教研组和年级组长担任研究小组成员。召开课题研究会议并确立研究课题，邀请教研室老师给予指导，发挥我校省级、县级骨干教师、学科带头人的作用，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(4)、鼓励教师大胆改革、勇于创新，办好各种试验班。可以自立课题与项目，以探讨教研之路。教学中要有敢于吃螃蟹的第一人，不能太老实、守旧。只有创新，才有斗志。墨守成规，教学只能是一潭死水。

(5)、加强业务学习。业务学习不能流于形式，要让广大教

师实实在在的学到一些业务知识。避免集中学习中的那些浮夸、空洞、形式的东西。鼓励老师看书订报，做读书笔记，期末检查，奖勤罚懒，就能见效。

（三）、促进教研活动向网络信息化方向发展。

1、建立教研之窗。在本学期中，有电脑的学校及老师要建立自己博客，积极配合县教研室、海南省教育研究培训院在网上开展在线研讨活动，加大网络教研的专业引领力度。以教研之窗作为展示交流的平台，要求每位教师在开学后将计划、活动安排等发邮件到中心校博客，反思、论文等按计划时限上交，进行交流学习。

2、进一步探索网络视频教研。本学期我中心校继续前学期的做法，用跟绩效挂钩的方法，积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

3. 继续办好《教研简报》。虽然处于网络信息时代，但我们的老师对国内外教学信息、教学动态的了解还是很少。创办《教研简报》，就是为老师们打开一个知识之窗，信息之窗，帮助老师通过《教研简报》改变教学模式，提高业务水平，在学习交流中求进步，求发展。

（四）、加强对教师的专业培训。

1、组织广大教师积极参加我县各片区举行的教研活动，和我校开展教研活动。通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。特别要加强学习名师、名校的教学方法、管理模式。

2、积极组织教师参加专业培训。如小学教师远程培训、校本培训，通过这些专业培训有效地提高我校教师的教学能力和水平。为了迎接每年一次的教师专业考试，中心学校要组织部分学有所难的老师进行培训学习。特别是刚应聘上岗的教

师，学校更应重视培养他们的成长。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教学素养竞赛、论文撰写等。

4、注意培养学科带头人。近年来，我们中心校每每举行教研活动均由领导或教研员负责，为了改变这种单打独斗的局面，我们急需更多的学科带头人站出来主持各项工作。因此，我们要落力培养好学科带头人。要让学科带头人做好此项工作，必须减轻他们的其他任务，如班主任职务可由他人担任，让他们专心于专项工作。

（五）、积极开展师生教学竞赛活动。

1. 教师的竞赛活动。针对目前老师对各种活动胆小、冷淡的参与心态，中心学校要多举行一些有针对性的竞赛活动。如课堂教学竞赛、朗读竞赛、歌咏比赛、论文比赛等。要在各式各样的竞赛活动中提高业务水平。

2. 学生的竞赛活动。以活动促教学，关注学生全面发展。努力提高全体学生的身体素质和健康水平。体育学科要注重提高课堂教学水平，抓好体育比赛等常规性群体体育活动，组织参加田径、排球等传统体育活动。增强校园活力，中心学校要举办语数双科竞赛，朗读、演讲活动，美术书法展、作业展览活动，有条件的学校可开展文艺晚会、礼仪演讲、读书活动等，扩大学生的参与面，提高教学质量。为了丰富多彩的课外活动，增强了学生对学校的热爱、对校园生活的喜爱，从而转移到对学习的兴趣。每个年级两个周内必须举行一次大规模的课外活动，如朗读竞赛、故事会、拔河、排球比赛等。

（六）、利用适当时间开展各种活动。

1. 加强两头生的辅导力度。利用星期二到星期四下午第三节，集中全年级两头生由语文、数学老师轮流进行“培优帮困”，每个年级都如此。
2. 中心小学按年级或按高、中、低年级举行文体活动或兴趣小组活动，由级长负责，分工合作。下面乡村小学人手少，可以结对或联片进行活动。
3. 开展读书看报活动。

各班（特别是高年级）要鼓励、引导学生读书。学校要经常开放阅览室，让学生方便借阅。学生不看书，不喜欢读书，学习成绩难以提高。因为课外阅读是小学语文教学的有机组成部分，是课内阅读的延续。语文课程标准对各年段的课外阅读在数量上、范围上等各方面都有明确的要求，所以教师要想方设法优化教学过程，提高教学效率，节省出时间来指导学生进行课外阅读，还应该重视课外阅读方法的指导：激发兴趣，使之乐读；交给方法，使之会读；推荐好书，使之多读；检查落实，使之有效。为学生终身发展奠定坚实的基础。学校要根据实际开展各具特色的系列读书活动。此外，学校还应加强图书馆、阅览室和班级图书角的建设并真正发挥其作用，营造“书香校园”氛围，使读书活动成为师生生活中不可缺少的内容。中心学校再也不能像过去一样紧闭图书室大门，要有专人负责，上班时间管理员要在场，不能让酷爱读书的师生望书兴叹。

4. 加强对学生的辅导力度，建立月考制度。各学校有条件有时间要举行月考，以多考促训练，以多考促进步。
5. 中心学校要开设校园广播室，定时用广播进行宣传教育。让学生踊跃写稿，表扬好人好事，或进行新闻报道等。可由中高年级一个班负责一个周的方式实行。
6. 创办写作小报。鼓励全镇学生投稿，由中心小学牵头，继

续办好习作小报《塘荷小报》。以此来激发学生阅读与写作兴趣，促进学生语文素养的提高。

（七）、发挥教研员的作用，引领老师们搞好教学工作。中心校教研员要积极深入各学校进行常规督导，指导老师们的教学工作。对存在的问题要敢于纠正，不吝赐教。注意收集教学信息及积累宝贵的经验财富。办好中心学校资源库，如：

试卷库、论文库、工具书库、经验总结库、学生习作库等。老师们平时有什么困惑应及时反馈和请教，以求共同进步。

（八）、加强英语学科及副科的教学。针对近年来各地对英语的重视及其英语的广泛普及和国际地位，我们必须抓好英语的教学，要把英语像语文数学一样举行学段与期末统考。各学科的知识是互相联系、相辅相成的，我们没有理由只重视语文数学而放弃图音体等，这是从一个极端走向另一个极端。过去，副科的教学形同虚设。我们应重视专职副科教师的作用，要发挥他们的专长，要调动他们的积极性，上好副科。让专职老师也有展示自己本领的天空，也让我们培养出有各种才能的学生。

四、具体工作安排（具体工作以中心学校通知为准）：

九月份：

- 1、各学校制定教学教研计划。
- 2、召开全镇校长、教导教研工作会议，总结前学期工作，部署新学期工作。
- 3、举行读书演讲比赛。
- 4、召开读书与写作经验交流会，讨论、反馈各校开展读书与参与《教研简报》、《塘荷小报》的投稿情况。

5、中心校教研组对新教师进行听课及教学指导。

十月份：

1、加大写字课备课、上课、教学效果的检查力度，提高写字教学效果。

2、举行低年级骨干教师广州学习汇报课。

3、各科组举行集体备课活动。

4、中心学校举行语文、数学研究课。

5、开展校园文化，出版各种主题墙报。

十一月份：

1、深入学校听课，随堂抽考。

2、各班举行书法展览、竞赛活动。

3、组织办好第三片区区域教研活动。

4、各科组举行集体备课活动。

5、举行各年级语文、数学竞赛。

6、进行期中复习，段考与总结。。

十二月份：

1、小学常规工作检查。

2、举行美文朗读比赛。

- 3、各科组举行集体备课活动。
- 4、中心学校举行英语、美术、体育、科学等副科研究课。
- 5、中心学校举行低年级识字竞赛、中年级查字典竞赛、高年级朗读竞赛。
- 6、校园文化宣传，出好元旦墙报。

20xx年一月份：

1. 中心学校举行语文、数学教学观摩课。
- 2、举行优生素养竞赛。
- 3、各科组举行集体备课活动。
- 4、期末复习、考试。
- 5、对各学校进行常规检查。
- 5、做好期考成绩统计表、书面分析材料上送教研室。
- 6、收集各学校的教研总结并写好中心学校的教研总结。
- 7、布置寒假教师学习任务，1月7日放寒假。

小学语文组教研工作计划第一学期篇四

2019—2020学年第一学期小学语文教研工作计划 一、指导思想 本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，继续围绕校本教研主题“整本书共读”及“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”展开研究。

二、问题剖析 我校教研活动整体结构较为松散，没有有效调动起教师的参与度，没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在散点呈现、散点评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过研究整本书共读，研究部编版教材，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

三、工作思路 专业引领、同伴互助、自我反思是我校校本培训的三个核心要素。以“交流经验——理论学习——课堂教学——总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

1、调动已有经验 我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

2、强化理论学习无论是整本书共读，还是编版教材的解读，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学期，

我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

3、重视课堂呈现 实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

4、形成研究范式 随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

四、工作重点 1、学科竞赛活动的开展 我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，继续开展“小小朗读者”、“写绘小达人”、“少年演说家”活动，促进学生良好阅读氛围的形成。结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好选内选拔。

2、重视青年教师的培训 本学期，学校新进两位新教师，而根据学校的发展趋势，必将有更多的新鲜血液加入。设立校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

3、区域研究成果及时转化 重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家在第一时间有所了解。

4、教师自身素养的提升 学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

指导思想：以县局教研计划为指导，以办人民满意的学校为目标，在规范的基础上求特色、求发展，立足实际布局谋篇，突出教师队伍建设和学生特长培养，多快好省，真抓实干，提升学校整体办学水平。

课堂教学求实效，全体任课教师要树立效率意识，通过深钻教材、研究学生、改革方法、优化备课，切实提高40分钟的教学效率。教师上完一节课要反思：“这节课学生学到了什么？”学校将采取推门进听课等形式加大对课堂教学的督查力度。

从本学期起，学校设晨读，主要用于加强英语口语训练和语文朗读背诵训练。

数学教学要重点加强学生口算和估算的能力培养；

英语教学重点加强口语会话的练习。任课教师要注意过程的留踪和资料的积累，本学期学校还将开展有针对性的评比竞赛活动。

我校承担了省十一五规划课题《信息技术与小学语文有效整合的实验研究》，课题组教师要在上学期的基础上继续进行

研究，以保证教科研工作的连续性和周期性。课题组成员每月上一节研讨课，两个月至少写一份高质量的反思或随笔，注重资料的积累和整理，为明年结题做好准备。

全面开展校本教研工作，每位任课教师要破除教科研的神秘感，以解决教学中存在的一些具体问题为出发点开展小课题研究，带着思考搞教学，切实解决教育教学中的实际问题，将解决这些问题过程中的所思所得留踪并加以整理，形成随笔或反思。

从本学期起，青年教师开展随笔交流活动。

按县局要求，本学期我校继续按年级开发校本课程并开展综合实践活动，按照县局“全员培训、深入研究、培育典型、全面推进”的指导思想，修订完善我校的综合实践活动实施方案，将校本课程与综合实践活动进一步深化。综合实践活动涉及每位教师，要按学校综合实践活动实施方案有组织地开展各具特色的实践活动，并注意过程资料的留踪和整理，力求有所突破，形成我校的特色。

本学期要通过系列培训和讲座，提高教师媒体辅助教学的技能。每周定时组织观看空中课堂。在日常教学中，要做到常规、电教、现代媒体并举，突出实用，务求实效。本学期要继续开展“大轮课”活动，中青年教师至少讲一节微机辅助教学展示课。

本学期学校将对部分学科进行抽测，并举行语文、数学、英语三科的竞赛，评出个人奖和优胜班级。学校也将据此分析各年级各学科的教学现状，发现问题，尽早解决。

2019—2020学年第一学期小学语文教研工作计划

小学第一学期教研教学工作计划八篇

有关小学第一学期教研教学工作计划四篇

小学第一学期工作计划

小学语文组教研工作计划第一学期篇五

我们组织语文教师学习了《语文新课程标准》上好课等理论文章，并要求教师每学期阅读一本教育书籍，写出读书笔记和学习体会5000余字。老师们把学到的教育教学理论运用于语文课堂教学实践，提高了教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。同时，我校语文教研组还充分利用网络教研平台，组织交流学习研讨，青年教师在参与中收获颇多，提高很快乐。

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查 and 落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，对教师的'计划、备课、作业布置与批改、课下辅导、考试考查等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为习惯及培养，并及时反馈。对好的做法进行表扬和宣传，并对优秀作业进行了展示。

平时加大常态课的检查力度，抓好听课指导。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析，要求任课老师关注优秀学生和后进生的学习情况，有利地促进教学质量的提高。

1、我校语文老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展打下良好的基础。积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。各班举行了学生书写比赛和学生读书比赛，激发了学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。激发学生的读书兴趣，

指导学生广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

在期末全县统一测试四年级两个班语文均分达到85,和83；两位年轻教师被评为县骨干教师；六年级两个班在镇组织的统一测评中也取得了较好的成绩。但我校个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，每位教师对所用的语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。学生课外阅读总量达不到新课标要求的数量。

继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本的教育教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

继续从教师个人自学研究，教师集体研讨，教研组交流提高，专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。教研组工作要在实字上下功夫，在研字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

小学语文组教研工作计划第一学期篇六

2. 完成小学语文教学论文评选工作。

九月份

1. 做好小学语文论文评选上报工作。

2. 筹备组织外出参观学习。

3. 督促小语课题结题筹备情况。

4. 新聘上岗小学语文教师培训会。

十月份

1. 开展送教到村小活动（紫阳）。

2. 开展“工人子弟小学教育教学开放日”活动。

3. 组织部分教师参加“全国青年教师阅读教学观摩活动”。

4. 小学语文课题结题。

十一月份

1. 做好课改听课、调研工作

2. 开展城乡教研分会联谊活动。

3. 20新聘上岗小学语文教师中期调研会。

十二月份

1. 召开明光市特级教师、教坛新星、骨干教师教育教学座谈会。

2. 开展2012年新聘小学语文教师教学调研会。

3. 深入村级小学开展听课、交流活动。

一月份

1. 做好小学期末监测教学进度调研工作。

2. 做好期末教学质量监测系列工作。

2012年8月24日

小学语文组教研工作计划第一学期篇七

以学校教研工作计划为指导，以英语课程课标为依据，以“课堂教学比武活动”为助力，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，努力提高教师教研能力、教学评价能力、课堂教学能力，促进教师、学生共同发展。

二、工作目标

在“尊重教育”思想指导下，继续深化有效备课、有效上课、有效评课。以教研室提出的“词汇教学”为教研重点，展开高效的教学活动，努力提升我校英语成绩，争取三个年级的教学成绩都能进入全市前五。

三、工作要点及措施

1、强化教学常规，提高课堂效率。

备课：扎实有序地进行日说课、周备课、月教研。

严格按照“尊重教育”下的有效教学中的集体备课流程执行（见群中图片），将日说课落到实处，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。人人明确集体备课时间（一周保证五节课时间），每次集体备课都要有主备人，主备人提前整理好课件发送至备课组群中，说课时依据课件进行讨论，重点讨论学习目标的制定、重点难点的处理方法和教学活动的设计，遵循个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成定案的过程。周备课时，明确每周的教学进度，积极研讨教学中存在的问题，交流教学心得、教学方法、管理学生策略（尤其对问题学生）

等。如进行了周测，利用周教研时间进行组内质量分析，找出差距，自我反思，互帮互助，共同进步。

上课：严格遵守我校有效课堂七条标准，充分发挥学生的主体地位，课堂容量要适当，重点要突出，要留出5-8分钟时间进行当堂检测。合理设计板书，适度使用课件。恰当使用小组合作，要合作，必展示，要展示，必评价。

2、积极参与组内听评课活动。

同学科组内老师积极听课，新教师多听老教师的课。按要求参与课堂教学大比武活动，积极听课、评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、开展学法探讨，注重培养学生的习惯和能力。

结合学生实际情况，进行必要的学法指导、心理疏导，重点培养学生的习惯，如：课前预习、课前准备、做笔记、规范书写、及时纠错、积极思考、善于质疑（课上、课下）、乐于释疑、课后复习、高效完成作业、互助学习（帮扶）等。

4、完善电子资源库

继续积累和完善我们的教学资源。将各年级导学案电子版、课件、音频、视频等资源集结成册，妥善保存，便于循环使用。注重对文本进行挖掘处理，形成新题型的素材，形成我校特色资源。

三、学科活动：

按教务处规定，以备课组为单位，本学期举行一次高质量的有益有效的学科活动，如写字比赛、背书比赛等，让学生在丰富多彩的学科活动中受益、提高，要有计划、有过程性材料、有总结（表彰）。

四、月教研主题

9月份学期计划及多班教学任务落实

10月份学法探讨

11月份师生关系探讨

12月份有效课堂的问题及对策