

幼儿撕纸教案小班(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿撕纸教案小班篇一

养成教育目标：能独立完成自己的作品。

认知：幼儿的动手操作能力、想象力及欣赏力。

技能：复习巩固撕贴技能。

情感：喜欢参与美工活动。

人格：教育幼儿不乱丢碎纸，提高幼儿的环保意识。

各种撕贴材料若干，用旧挂历做成的半成品（拖鞋、帽子）

1、出示用旧挂历做好的物品（拖鞋、帽子、围裙、枕头套），引导幼儿观察，通过谈话，让幼儿知道这些物品是废物利用。

2、向幼儿讲解撕贴材料及使用方法，教育幼儿不乱丢碎纸，保持环境的干净。

3、幼儿操作，教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆创作，帮助能力较弱的幼儿，

4、请幼儿介绍自己的作品。

5、展示作品，讲评。

6、师生共同收拾物品。

幼儿撕纸教案小班篇二

- 1、感受春天的气息，喜欢亲近大自然。
- 2、学习运用撕贴表现绿草，手指点画花瓣。
- 3、养成良好的水粉操作习惯。

- 1、示范画纸一张、绿色卡纸一张；音乐《春天在哪里》。
- 2、水粉颜料、绿色卡纸、固体胶棒、材料筐、抹布。

一、情境导入

教师打扮成“春姐姐”，引导幼儿回忆春天的变化，引出花的主题。

1、教师：“春姐姐”来了，我们幼儿园里什么地方发生了变化？草丛里有花吗？

你看到的花儿是什么样子的，是什么颜色、什么形状的呢？

2、小结：草丛里有五颜六色的小花儿，在绿绿的草丛里随风舞蹈呢，太美丽了！

二、探索发现

1、引导幼儿讨论表现花丛的方法。

指导语：“春姐姐”想把美丽的花丛带到我们幼儿园的花丛里，我们来帮助她实现这个想法吧！

用什么方法来表现花丛呢？

2、引导幼儿欣赏作品，学习撕贴草丛、点画花朵的方法。

指导语：猜一猜，画面中的草丛是用什么做的？上面的花是用什么画的？

3、出示绘画材料，引导幼儿用撕贴、点画的方法表现花丛。

指导要点：先将绿色卡纸撕成条状或块状，再用固体胶棒将其粘贴在示范画纸上表现草丛，

最后用手指蘸上颜料点出美丽的花朵。

三、创作表现

1、请幼儿翻开《情景创意美术、绘画篇》，鼓励幼儿在“创意墙”进行自由创作。

指导语：把你心中美丽的花丛用撕出的纸片和手指点画的方法变现出来吧！

2、提醒幼儿将碎纸片放入指定的材料筐里，点画时注意水粉操作的常规。

3、播放欢快的音乐《春天在哪里》，幼儿自由作画，教师巡回指导。

四、欣赏评议

1、幼儿互相欣赏作品，并向同伴介绍自己的作品。

2、集中展示幼儿作品，重点从作品构图及色彩搭配两方面引导幼儿欣赏作品。

五、结束活动

引导幼儿收拾整理自己的材料，并保持环境的整洁

幼儿撕纸教案小班篇三

1、引导幼儿观察纸张的不同特点，根据纸张各种色彩进行想象，并尝试用不同的纸张剪贴组画，表现有情节的画面。

2、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。

3、培养幼儿的环保意识，初步掌握垃圾分类的概念。

1、课前与幼儿共同收集各种不同色彩和材质的纸张。

2、制作材料：白纸、胶水、彩笔、铅笔、各种彩纸等。

3、将示范画以及和纸制作的各种实物等等制作成幻灯片，歌曲《上山打老虎》的音乐。

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：今天老师给小朋友们介绍一位新朋友，他的名字叫小纸，小朋友们知道他的用途么？

（请幼儿说说关于纸的用途）

2、教师通过ppt展示各种纸的用途并导出本次活动的主题。

（进一步增加幼儿对纸的认知和兴趣。）

3、观察范例，引导幼儿抓住“撕纸粘贴画”的主要特征，自选纸张进行撕纸粘贴活动。

（让幼儿明白“撕纸粘贴画”所用到的工具之后老师观察幼

儿选用的纸张与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。可以启发幼儿撕出各种形状贴成可爱的小动物，等等。)

1、展示幼儿作品，幼儿自评。

2、培养幼儿环保意识。

幼儿撕纸教案小班篇四

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2—3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。

2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的. 协调性。

3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

撕贴过程动作较协调

逐步掌握撕纸要领

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片（贴斜和倒均可）、栏杆（竖横均可）。

5. 幼儿操作：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

幼儿撕纸教案小班篇五

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2—3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。

2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。

3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

撕贴过程动作较协调

逐步掌握撕纸要领

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不

是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片（贴斜和倒均可）、栏杆（竖横均可）。

5. 幼儿操作：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。