

# 最新语文教研组工作计划(大全8篇)

导游工作计划可以帮助导游在旅游过程中做好时间管理，避免浪费和拖延。以下是小编为大家整理的一些关于销售工作计划的实例，供大家参考。

## 语文教研组工作计划篇一

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作重点

#### (一) 强化课改意识，改变教研形式

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2、本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

#### (二) 落实教学常规，提高教学效率

1、抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的

接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

3、加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

4、重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

5、对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

6、丰富学生的语文活动，认真组织学生参加第十二届读书月活动，促进学生的学习积极性与语文能力的提高。

### （三）丰富教研活动，提高教研水平

1、学科组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

2、完善集体备课制度。继续坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，提高整体教学水平。

3、积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。

4、师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

5、继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，

做到“真实、有效”。

### 三、每月工作安排

三月：

- 1、讨论、制定语文学科组教学工作计划
- 2、青年教师素养提升活动暨每月一课：樊静、陈红梅、黄琳
- 3、五、六年级语文一人一课
- 4、检查备课笔记和学生作业

四月：

- 1、第十二届读书月活动
- 2、三、四年级语文一人一课
- 3、学科组集中学习
- 4、检查备课笔记和学生作业
- 5、区习作课堂教学竞赛

五月：

- 1、学科组集中学习
- 2、一、二年级语文一人一课
- 3、六年级复习研讨。
- 4、每月一课活动：季静

5、检查备课笔记和学生作业。

六月：

1、督促教学进度，迎接期末复习

2、检查备课笔记和学生作业

3、教师撰写课题论文，收集整理教学课例

4、迎接区教学质量调研

5、教研组工作总结

## 语文教研组工作计划篇二

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。促进学生的全面、持续、和谐发展。

### 二、教研的理念和目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，实现语文的工具性与人文性的统一。

### 三、教研工作要点与措施

(3)、外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

#### 1、教学研究：

(1) 规定每周研修时间进行集体备课、每次学校公开课后及时评课。（教研组为单位，组长负责）

(2) 写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(3) 提倡个人主动上公开课。全校语文教师每学期至少上一次公开课。

#### 2、课堂教学：

(1) 认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2) 贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3) 尽量做到每课一得。

(4) 做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5) 讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书

有计划，书写工整、规范。

(6) 要杜绝拖堂现象。

(7) 作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8) 加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域

## 语文教研组工作计划篇三

工作计划要有集思广益的原则。要深入调查研究，广泛听取群众意见、博采众长，反对主观主义。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的小学语文教研组工作计划范文，希望能够帮到大家。

### 一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

### 二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每

个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践

能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动



教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

## 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

## 二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以

上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20190字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故

事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

三、作业检查要求。

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

3)每周写一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、一二、年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

五、各月活动安排：

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、家长进课堂，共上一节课。

## 四月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

## 五月

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

## 六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结□

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

## 语文教研组工作计划篇四

### 一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

### 二、工作目标：

1、继续深入学习教育教学理论，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。

2、积极开展组内公开课活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。每次上课后，教研组的所有老师都要互听互评，把优点说够，缺点说透，在互听互评活动中，提高每位教师的授课水平。

3、结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：写字比赛，古诗文诵读等，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。  
(主要配合学校组织的各种活动)

4、期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

5、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐的校园环境。

### 三、工作措施：

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

四、具体工作安排（只是打算，一切配合校教导处的活动安排。）

周次主讲人教研主题备注

2z讨论教研组工作计划和学科计划

4z如何培养学生的写字兴趣和能力

6z低段情境教学的研究与实践

8z如何培养学生的朗读兴趣和能力

10z如何培养学生的合作探究能力

12z如何培养学生的口头表达能力

14z如何培养学生的说话兴趣和能力

16z制定复习计划

## 语文教研组工作计划篇五

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

### 二、工作思路

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

### 三、主要工作及具体措施

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种



交流活动的学习机会，把每位教师的听课笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

（二）、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型的教学生动、有效。

1、本学期，继续配合学校，开展推门听课活动，促进组内或同年级教师的交流、研讨，提高课堂教学效率。

2、组织开展校内骨干教师示范课，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，要求组内全体教师参加听课，并进行课后交流评析发言，以达到探索提高的目的。

3、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文。

4、强化低段的说话、写字、写话和中高段的阅读、习作教学，一年级要重视词语的说话、写话训练，二年级要把习作片段练习落到实处。本学期，把低段的写话、片段练习及中高段的习作练习纳入到作业检查中来进行落实。

5、积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

（三）、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：每位教师要充分重视学生朝读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

## 2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

### (四)、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。教研组也将根据学校安排和教导处计划，定期开展全校性学生语文时间活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕各种节日及“双创”活动，低段年级要开展说话、写话活动，中高段要组织写作、讲演活动，结合学段特点，融入到培养学生的基本技能教学中。

2、抓住一切机会，鼓励学生参加各种各类比赛，拓展学生的视野。

3、拓展学生的阅读训练，发挥学生手头课本和学校图书室书籍的作用，开阔学生的视野。各位教师要高度重视，确保每周一节的阅读活动。教研组将举行中高段“英雄少年”读书活动，并开展“读后感”评展。

（五）、加强教研组自身建设，提高语文组影响力。

教研组是我们业务交流提高的家园，加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。

1、搞好各项教学研讨活动，促进每位教师的业务能力建设。本学期的各项教研活动，希望大家积极参与，共同促进。

2、组织开展好各项学生活动，希望大家高度重视，及早落实，确保活动富有成效。

3、积极参加学校组织的各项教师活动，以活动促自身素质提高。

#### 四、具体活动安排

（一）、活动组织：

1、45周岁以下教师一人一堂考核课；

2、每月一次的教研组活动；

3、继续开展语文备课、上课、批改等评优活动（教导处）；

4、四五六年的“英雄少年”读书活动，并开展“读后感”评比；

5、四五六年的钢笔字比赛；

6、每月一次月荐稿作文竞赛。（二——六年级）

## （二）、工作安排：

### 三月份：

- 1、制订教研组工作计划（教研组）；
- 2、开学初的五认真检查；
- 3、三年级语文教研活动（先学后教）；
- 4、45周岁以下教师一人一堂考核课开始；

### 四月份：

- 1、五年级语文教研活动（先学后教）；
- 2、学生作业检查；

## 语文教研组工作计划篇六

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

### 二、工作要求及措施

#### 1. 联系实际，深化我校小学语文课堂改革

我校的小语课程已经进入深水区。几年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文

教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究探讨，具体体现以下工作中：

(1) 举办两周一次的教学研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课改教学观摩活动，不断提高教师的教研能力。

(3) 通过“一师一优课，一课一名师”活动，打造出一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2. 加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

本学期学校给每位教师下发了三本书，教研组要认真组织好教师进行学习交流，并撰写读书笔记和心得体会。

3. 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4. 强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优

质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5. 积极参加学校组织的教研活动。

## 语文教研组工作计划篇七

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学工作计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学本事，强化教师专业化发展，创设良好的语文教研氛围，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

### 二、重点工作及措施

1、组织全组教师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，资料标准，实施提议等资料的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人际关系，实现三维目标的融合，倡导

自主、合作、探究的学习方式。

2、执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。

3、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自我思考、做法的文章，以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和教师将自我的习作、作品发表在网上。

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7、围绕学校“打造儒家文化书香学校”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用课余时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵校本课程里小学生必背古诗，同时有所拓宽。积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。引领孩子们与儒家思想为友，让儒家思想溢满学校，充满心灵。

8、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会当中。

9、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点

及时表扬，发现问题认真及时解决。

10、组织丰富多彩的学生读书活动，利用课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一齐分享、探讨、思考、感悟，使学生步入完美的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

### 三、具体安排

1、制订备课及个人教学计划。

2、召开课外阅读研讨课活动。

3、组织学习《新课标》解读材料。

4、组织教师互相听课、评课及优质课评选。

5、手抄报大赛。

6、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。7故事演讲比赛比赛。

8、作文比赛。

9、制订复习计划。

10、上好复习示范课。

11、期末考试。

12、教研交流期末复习研讨会。



# 语文教研组工作计划篇八

## 一、基本情况：

语文教研组16年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

## 二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

## 三、工作要点：

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持精讲、互动、高效的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展激情导入新课的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准

备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

如读课外书、写规范字、诵经典诗文比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，积极推进教师素质的提高。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正

促进教师队伍建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行每人一课活动，让每一位教师都能上出一堂好课。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校推选代表开展全校性的展示活动，并评选出一名优秀教师准备参加中心校学科的比赛活动。