

2023年高二年级历史组备课组计划表格

高二历史备课组长工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高二年级历史组备课组计划表格篇一

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、总体情况。根据学校的安排，本学期初一12个班共配备了三名历史教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务，学生满意率均在98%以上。

二、备课情况。一期来我们时刻坚持集体协作的思想，从本学期第一周开始到学期末，均能坚持每周四上午第一二节课的集体备课，制定学期教学计划，讨论重点难点，合理安排教学进度，尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划，编写复习提纲、练习资料、专题复习材料，使得初一教学工作能正常有序的进行，提高了学生复习的效率，兼顾了减负和增效。

三、存在问题。初一总体成绩比较理想，年级平均分相差6分左右。但还存在一些问题，如学生基础知识不扎实，学生分析学科知识与社会热点、掌握知识与解题能力有机结合方面

仍有待提高。

四、努力方向。更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们初一三位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为长鸿明天的.辉煌再做贡献！

【范文二：八年级历史备课组长工作总结】

本学期，在校领导、教导处的直接领导下，八年级历史备课组活动按时、有序召开，每周一次，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、制订工作计划

本学期初根据教材内容的安排，结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、加强教学管理，贯彻新课标，提高课堂效率

2、备课组教师互相听课、取长补短，共同提高；

3、教学以新课标为依据，并紧扣教材和灵活处理教材、把知

识性和趣味性的相关内容紧密结合起来，创设教学情景，提高学生的学习兴趣。

4、采取不同的教学方法（如多媒体教学，启发式教学、谈话式教学、直观教学等等）。

5、教学过程中关注学困生，注重对学习过程的评价，多用激励性的语言，帮助学困生提高学习的自信心。

6、学生作业布置少而精，及时反馈作业情况，并找学生谈心和讨论，提高作业的质量和效果。

7、积极参加区、市教研活动，虚心向兄弟学校学习，学习他人丰富的教学经验和行之有效的教学方法。

三、存在的不足和问题

1、重点基础知识的巩固性不强。学生的基础知识掌握不牢靠，错别字丢分现象还是较严重。

2、细心、耐心辅导学生不够。各班级低分人数普遍存在。

3、解题技巧和题型分析训练不够，学生答题灵活性不强。

4、如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？

四、整改措施及下学期工作思路：

1、从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。

2、从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记，同时加强解题能力的训练。

3、钻研教材，认真备好，向课堂45分钟要效率和质量。注重基础知识的教学，提高课堂效率。

4、认真批改学生作业，及时指导学生订正，做好学生的辅导工作。

5、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

高二年级历史组备课组计划表格篇二

本届高二文科选修共有五个班，每班45人左右，学生基础相对较弱，学习习惯较差。高二年级历史备课组共有教师3人。

二、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

三、主要教学措施

1、全组老师学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、总的教学要求：配合各班班主任，狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(优化设计);教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课:

(1)安排

中心发言人

内容

胡雪飞

第一、二章

华建明

第三章

张敏霞

第四、五章

(2)方式及内容

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论,做到备课组基本统一。

(3)时间:周三下午

(4)地点:4号楼四楼大办公室

四、教学内容与进度安排

略

高二年级历史组备课组计划表格篇三

一、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i-iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i-ii-iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

二、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

三、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以人教社xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i-iii（必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i-ii（选修）》为教材，以人教社《高中历史i-iii（必修）教师教学用书》《高中历史i-iii（选修）教师教学用书》为教参。

教材按历史必修i-iii选修《历重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

一、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

二、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

三、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学

生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

第5-7周文科完成第七、八单元教学任务及测试，理科完成必修ii复习任务并进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第19周文科复习期末考试

高二年级历史组备课组计划表格篇四

本学期我们高二历史备课组在区教研室、学校教务处、教科室、年级组的指导下，贯彻执行江苏省教育厅减负、增效的要求，在“以学生为本，为社会服务”的办学理念的指导下，在学校“谋内涵发展，求质量立校”思想的指导下，铭记“明志博学，唯真至善”的校训，在新课程改革精神的指导下，团结一致，努力提升本学科在全市的位置。

1、知识和能力：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题；在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

2、过程和方法：

进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论

结合；注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

3、情感态度和价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神；加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

- 1、注重提高学生的学史兴趣，使历史知识趣味化。
 - 2、突出学生学习历史方法的培养，使历史知识问题化。
 - 3、加强历史课堂及课外交流，使历史课堂互动化。
 - 4、针对学生的认知水平分解知识，使历史知识渐显化。
- 1、结合历史教研组市区课题设计新型历史课堂。
 - 2、开发历史课的情感因素，注重学生个人修养和爱国主义情感的培养。
 - 3、着重思考“昌乐二中271”新课改形式下教育理念的转变以及与高考之间的衔接关系。
 - 4、开发校本课程和组建历史学科社团。

高二年级历史组备课组计划表格篇五

本学期我们历史备课组成员团结一致，较好地完成了本学期的教学任务。教学中我们严格执行学期初的教学计划，在保证教学进度的前提下，重点放在提高每节课的教学质量上。

(一)集体备课：我们历史组老师每人都有自己的优势，在集体备课中，都发挥各自优势，集思广益，为备课组献计献策，使我们的集体备课能做到优质高效。除了组内备课以外，为了提高我们的历史教学水平，我们还主动参加各级各类历史课观摩活动。

利用多媒体课件上课，可以使抽象的历史更加鲜活，更加具体，我们还合理整合网上资源制成适合教学实际的教学课件，基本做到每节课都有课件，尽最大可能向学生展示丰富的文字、图片和视频资源，不仅开阔了学生的视野、加深了记忆，而且还提高了教师的教学水平，实现了教学相长。

(四)习题配备和批改：本学期学校没有订任何习题资料，我们就自制试题，随堂作随堂批，面批面改让学生的积极性大大提高。本学期全组分工合作共出配套练习题十多套，保证了巩固教学效果的需要。本学期我们共批了四次大型试卷(三次月考、一次期中考试)，本学期我还积极参与学生教辅资料的编写。

(五)加强与市内名校的试题交流：为了更好地开拓学生视野，积极与市内名校进行试题交流。在试题交流中，我们取人之长补己之短，自身的教学水平也得到了提高。

(六)试卷分析：每次考试成绩我们都有详细统计，包括每班优秀人数、中间人数、不及格人数、优秀率、及格率、最高分、最低分、满分等。并分三个层次对成绩进行客观、认真地分析。针对历史学习成绩较差的个别班级和个别学生，我们都一起分析，找出原因，进行调整。我们还利用午休时间为个别学生单独补课，由于我们的共同努力，各班学生历史学习的积极性都空前提高，成绩也稳步上升。

期待我们在历史成绩方面会有一定的突破，期待在本次升级考试质量检测中，我们能够取得更好的成绩。