

最新幼儿园元宵节创意活动方案及流程(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元宵节创意活动方案及流程篇一

- 1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。
- 2、让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活美。

二、活动准备

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

三、活动过程

- 1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。
- 2、讨论：
 - 1)花灯美吗?美在哪里?
 - 2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料?
- 3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

四、活动结束

小朋友一起欣赏。

幼儿园元宵节创意活动方案及流程篇二

亲子形式

20xx年2月x日下午14：30

花灯的材料

(2月15日前交各班老师处)

1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；

2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；

2、准备灯谜和各种小礼物；

3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、准备米面和糖

1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；

2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

幼儿园元宵节创意活动方案及流程篇三

元宵节作为传统文化精粹，需要禅城给幼儿园的幼儿，引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

一、活动主题

元宵花灯喜乐会

二、活动时间

20__年__月__日

三、活动目标

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：__幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树,数量可根据情况,准备1—2棵),许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。
9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙,长短最好是可以让10名幼儿舞动,同时考虑到间距。
10. 班级进行美术活动《花灯》:小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主;中大班以线条画为主,将作品布置成展板,在本次活动的欣赏区进行展示。
11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳,将其中收集的图片做成展板进行展示。
12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜,再搜集一些没学过较简单的灯谜,制作有灯谜的花灯。
13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。
14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。
15. 选定一位教师为采访员,在活动中对幼儿进行采访。
16. 由幼儿园后勤人员(3—5名),组成安全小组。
17. 准备活动中发放的小奖品,各区(休息区除外)准备小印章。

18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

幼儿园元宵节创意活动方案及流程篇四

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等。

4、布置好活动场地。

[活动过程]

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，（教师展示几种元宵）问：这是什么？（元宵）你知道它是用什么材料做的吗？（糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、

把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放轻音乐致爱丽丝)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看和学习。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么?(赏花灯、猜灯谜)回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的手，一起去赏赏灯，猜猜谜。

[活动结束]

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园元宵节创意活动方案及流程篇五

一、活动主题：

元宵花灯喜乐会

二、活动时间：

20__6年2月24日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。
2. 通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动前沿

一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：__幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
9. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。