

2023年以进步为话题的演讲稿(模板8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

以进步为话题的演讲稿篇一

亲爱的教师们，亲爱的同学们：

你们好！今天我感到非常荣幸能有这样一个机会与大家一起交流进步的经验。

如果说我的进步比较突出的话，我想应归于这样三点，即健康的身体，健康的心理，以及科学的学习方法。

我们常说，身体是革命的本钱，的确，健康，无论对于工作还是学习，都是成功的重要保证，我们怎样才能保持健康的身体呢？这方面，我做到了以下三点：首先，要保证有充足的睡眠。由于学习压力比较大，好多同学便不得不延长学习时间，以保证学习任务的完成，甚至不惜充斥睡眠时间，我觉得这些同学，其精神是可喜的，但是其做法是不可取的，因为一个人的精力毕竟部是有限的，当他把同样的精力分配到更长的学习时间中时，其学习效率必然会降低，所以，打疲劳战，不仅学习效果没有什么提高，而且可能会给身体健康产生影响，我希望同学们都能养成早睡早起的好习惯，要注意学习方法的改进，而不要一味地去处长学习时间，其次，要坚持每天锻炼身体，这样，我们不仅可以在紧张的学习之余，调节一下大脑，还可以达到增强体质为目的，我们读高在时，就有好几位同学因为体质弱而不得不跑医院，这样，不仅学习时间得不到保证，身体上受到了折磨，而且在心理

上也可能会产生一定的阴影，所以，我觉得坚持每天锻炼身体，这也是十分有必要的，第三位，我还做到了能保证有健康合理的饮食。

下面，我想跟大家谈一谈关于心理压力的调整。我们要以平常心去对待它，能时刻保持一种乐观自得的态度。

当然这并非易事，是有条件的，我觉得应建立在这两个基础上，第一、即是我们平时的踏实、严谨的复习，有了对各门功课一个全方位的系统性的把握，那么，我们必有信心去面对这场挑战，第二，即是我们的老师、父母能以一种朋友的身体去关心我们，每与他们交流、沟通、多给他们一点鼓励，我想，这样也会令他们增加信心和勇气的。其次，我们应当学会自我放松，千万不要自我封闭。

当自我感觉压抑的时候，我们可以找好朋友，老师或父母谈心，我们也可以找一个比较空旷的地方，比如操场，去散散步，做一做深呼吸，或者唱一首自己比较喜欢的乐观积极的歌曲。这样都会让我们的心情好起来的，而好的心情则像润滑油一样，会让一切变得tasy□

第三，我还觉得我们应当给自己找一个学习目标，有了目标，我们便有了学习的动力，能时刻保持一种学习的劲头，从而矢志不渝地向着同一个方向前进。我想，如果能做到以上三点我们都会取得进步。

当然，我们除了应当有健康的心理以外，科学的学习方法仍然是最重要的，在这方面，我想谈以上四点。首先，我觉得我们应注意学习计划的安排，我通常有这样两个计划，第一个计划即是每周的计划，我习惯于在每周开始的时候，给一周的学习生活作一直安排。

比如各门功课都重点复习哪个知识点，然后再做一份相应的练习加以巩固，在每周周末则能抽出一段时间来，把一周以

来复习的内容再系统性地总结一下。第二个计划呢，则是指每天的学习计划。

我通常[每天早上抽出一个至一个半小时的时间来阅读语文和英语。我觉得这两门学科，培养一种语感是很重要的。

而多读，则是培养语感的一种重要方法，我还习惯于在每天晚上睡觉之前都能抽出10至20分钟的时间来，把每天老师讲的。强调的内容都再过一遍电影，有这样一个重复记忆的'过程，我们的遗忘率便会大大降低了。

以上是我所讲的关于两个学习计划的制定，下面，我想谈一谈关于学习效率的提高。好多同学班会有这样一种感受：为什么我花的时间比别人多，而收获却没有别人大呢，我想这便会牵涉一个效率的问题了，我们不仿把效率公为这样两种。

即课堂效率与课后练习的效率。对于课堂45分钟来说，效率百分之百，那是不大实际的，但我们应当在绝大多数时间内，脑子时刻跟着老师转，不停地思考，我们不能被动地去接受，而是要主动听讲，带着问题去听讲，我想这样有目的有重点地去听讲，效率可能会比较高的。

第二个效率则是课后练习的效率，请同学们千万不要误解，我的练习量越大，我练习的效率就越高。恰恰相反的是，我们的练习应当是“贵精不贵多”的。

对于同一道题目，我们则应尝试着，从中总结出规律来。对于一类型题中的具有代表意义的题目，我们则可以因本子摘录下来，建立一个典型题题库。

这样，我们时常拿来翻翻，回味回味，就会对各类题型都有一个很好的把握。我们也不要盲目去做题，而要注意做题后的总结，比如，我们可以将每次练习测验中做错的题目整理成一个错题集，这一点对于我的帮助是很大的。

因为一个要不犯错误，那是不可能的，但若多次犯同样一个错误，那也是不可思议的，而错题集正可以帮助我们避免这一点，我要提醒同学们的就是，在高考复习中，我们千万不要害怕犯错误，要知道，比时多犯一个错误，或许正意味着，在高考考场上你将少犯一个错误。对于不懂的问题，我们也不要轻言放弃，而是应当有一种“打破砂锅问到底”的精神。

要多于老师，同学们进行讨论，直至完全弄懂为止。要知道，真正弄懂一道题的收获，远比顺利做是十道题收获大得。

以进步为话题的演讲稿篇二

发言稿

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我感到非常荣幸能够作为进步生代表上台讲话，能有这样一个机会与同学们在会上一同交流，我感到非常荣幸。在这里我代表所有同学对学校和辛勤培育我们的老师以及支持帮助过我们的同学表示衷心的感谢和诚挚的敬意！是你们给了我们发挥才能的空间，是你们给了我们知识和勇气，是你们给了我们无限的关心爱护和支持！

以前我是一个经常让老师头疼的学生，成绩不稳定，又贪玩。因为我的学习成绩不稳定，怕同学们会议论我；有时我会羞愧得不由自主地流下眼泪。

本学期开校，老师找我谈了话，鼓起了我的勇气，于是我下定决心要改变自己。渐渐的，我进步了，得到了老师赞许的目光，赢得了同学们的信任，学习成绩也逐渐地提高了。回顾半学期以来的学习生活，我又取得了一个个新的进步，这

无不凝聚着老师的辛劳，同学们的热心帮助。

同学们，我们取得了点滴成绩，我们需要冷静、沉着地去面对。我感受到了班级其他同学都有了很大变化，仿佛一夜之间都长大了。“一滴水只有融入大海才永远不会干涸”，我也是这种情况，有了班级良好的秩序、老师的鼓励、同学间互帮互助的学习氛围，我才会有所进步，成为进步生的一员。下面我向大家谈谈我在学习中的一些体会，以便同学们在学习中借鉴。

1、 确定学习目标，分步实现。人有了目标，才有了前进的动力。我们应确定自己的学习和奋斗目标，分步实现，就会消除盲目不安的心情，胸有成竹，成功也就水到渠成了。

2、 注重学习方法，有了学习目标，再加上好的方法，那就可以加快前进的步伐了。上课认真听讲，这是一个重要的环节，我听老师讲知识点、推理过程，有些听不懂的地方，一定作好笔记下课再反复推敲直到透彻为止，另外课堂上我总是积极回答问题，这样我的思维紧跟课堂设置，精力集中，一堂课下来，有很多收获。另一个我常用的办法，那就是“问”，只有多问才能有提高，同时也活跃了学习气氛。

3、 注重巩固加深。知识只有经过几次反复运用后，才会牢牢记住。作业是必做的，但有许多同学认为老师作业布置的总是做过的题，根本没有意义，这也是这次一些同学退步的原因，而我呢？我认为老师布置作业一定有理由，让我们反复练习，加深了解，巩固提高。因此作业必做，基础才得以巩固，才达到熟能生巧的境界。

4、 知识重在积累。难题不会情有可原，但基础和讲过的题必须会，那就要求我们，该写的必须写正确写会，该记得必须记准确记熟。积累的多了，也就容易作到举一反三。改错也很重要，只有真正弄懂错在哪，才有进步。

5、科学安排时间。时间的长短对大家来说是一样的，但要提高学习效率和成绩，就得比别人花更多时间。特别是周末，我也不放松，总是限定时间，集中精力完成，再适当放松。我们一天中早上、中午、晚上都有课余时间。我利用早上头脑清醒背需要强化记忆的知识，中午哪怕只有一刻钟，我也计划好完成哪个学习任务。晚上我总是先复习当天学过的知识点，再完成作业。

成绩已属于昨天，我会放眼明天，以积极向上的心态，认真扎实的风格迎接下次的挑战。希望这次考试成绩不理想的同学，不要气馁继续努力，相信功夫不负有心人，让我们坚定信念，共同进步！

谢谢大家！

大家下午好！我是高**班的**，此时此刻，作为“进步生”代表发言，我感到非常荣幸。首先，请允许我代表在本次考试中取得进步的同学，对学校和辛勤培育我们的老师，以及支持帮助过我们的同学，表示衷心的感谢和诚挚的敬意！是你们给了我们发挥才能的空间，是你们给了我们知识和勇气，是你们给了我们无限的关心、爱护和支持！

我在这次考试中，取得了不错的成绩，在年级进步了将近二百名，而且进了班里前十名，这是我自上高中以来取得的最好名次。

我认为优秀成绩的取得，不是由于偶然，而是刻苦努力的结果。自从上高二以来，我感觉自己的心态比高一平稳了许多，不在整天想着放假，二十八大部分精力放在学习上。我每天学习的时间抓得很紧。我认为一天有两个时间段是很重要的，一个是中午吃完饭到上午自习的时间，二是晚自习下课到就寝的时间，加起来大约有一节课。我每天就是抓住这两段时间，学习成绩才有了较大提升。这说明了一个道理，付出越多收获越多。希望大家能为将来的收获付出现在的汗水。

从高二的'学习方法中，我总结了几条学习方法，在这和大家分享一下，希望能给大家一些帮助。

1、抓课堂效率。

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。

2、抓作业质量。

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的思想方法，解题的规律、技巧等。

3、抓思考提问。

以进步为话题的演讲稿篇三

尊敬的领导、老师、同学们：

大家下午好！

总是在进步中成长，进步带给人类一个美好的世界。

世界上有许多事物都在进步：科技、思想、经济……但是对于我这位刚升上初中的学生来讲，学业上的进步才是我们心中最为自豪的事了古人云：“学如逆水行舟，不进则退。”这也是我在学业上的座右铭。

试想：在一条水流湍急的河面上，有一支行风破浪的小舟，逆着水在前进。如果这只小舟不去奋发前进，它将会落在后头。

学业的竞争不也是如此吗？升入初中以来的第一次月考时，我拿出了实力，放开了思维，在卷面上酣畅淋漓地挥舞着手中之笔……也许，我发现了，发现我将紧张感抛之九霄云外；发现了，我比以往更多了一点压力；发现了，我的思想在进步，我的自理能力在进步，我的思维、知识也都在进步。什么促使我从考场上得来的种种进步呢？为何会进步呢？每当往日我的课后练习逐渐增多时，我总花着精力去完成；每当往日赶夜地学习至十一点，父母催我睡时，而我总是在夜灯下不知疲倦地苦读；每当往日的我，在每堂课上发言、举手、做笔记时……我明白了，想要进步需勤奋。

当我会用学习方法后，我的学习得到轻松，从此懂得“快乐学习，轻松学习”之道了。汪国真说过“目标实现了，便是光荣；目标实现不了，人生也会因这一路风雨跋涉变得丰富而充实。”

我感受到一种拼搏，明白了比路更远的只能是人的脚和那颗永远在进步在追求完美的心灵。谁取得进步的成就不会开心呢？进步的成果靠勤奋得来的，在进步之后的甜滋滋味儿人人皆有。

但是，人总不能永远停留在甜的滋润里。一点进步要告诉自己，路还远着呢！“一山还比一山高”啊！外界的高手多得是，想要竞争，就要勤奋，知道勤奋，还要方法。

以一人进步影响他人进步，造就社会进步，让我们生活在一个进步的美好世界吧。

以进步为话题的演讲稿篇四

尊敬的领导、老师、同学们：

大家下午好！

今天我们又聚在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，孩子是我们每一位做父母的希望，我们有很多没有实现的愿望，期待着孩子能替我们完成，作为孩子的数学老师，我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年多来，我在李老师的扶持帮助下，逐渐掌握了低年级教学的一些规律，接近500天的相处，每一个孩子在我们的心中都留着深深的印象：聪明的邱鑫，沉稳的宫欣，能干的张雪，扎实的鹿璐，勤奋的岳登兴……可爱的孩子像影子一样时刻围绕在我们的身边；每当夜深人静之时，我的脑海里总会闪现出那难忘的一幕：有一个小男孩，因为作业不会做，在体育课的时候跟着我到了办公室，一边又一遍的讲解，孩子也能感觉到我的不耐烦，但是当他最终明白了之后，孩子抬头冲我甜甜的笑了，眼里还有泪花，一刹那间，我感动了，多么纯真的心灵！这个小男孩就是平日里默默无语的，总是悄悄的帮老师做好上课准备的魏守亮；还有，我经常和李老师说起的王莹，那么本分，那么平静，那么不用别人操心，平静的经常被老师遗忘，却又总是学习扎扎实实，稳步前进。不能说，这里面没有家长倾注的深深的爱，一个孩子走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对孩子的爱的体现。

教育教学的全部奥秘也就在于如何爱护学生。作为教师，最欣慰的是看到学生取得优异的成绩，而最痛心的莫过于看到他们做错事教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，能成为学生前进的动力。在日常学习中，我们对班上的每一位学生都倾注了自己的爱心与耐心，主动关心了解他们，尊重信任他们，而又严格要求他们，经常对他们表扬和鼓励，我们班已经形成良好的学风，班风，班集体中的每个成员，都把自己看成是集体的主人翁，都有高度的自觉性和自制力。学生在班集体活动中相互比较，产生了竞争，竞争的结果使学生得到提高和自我的重新认识。同学们的自觉性高、纪律性强、协作精神好、奋发向上的劲头足。

任课教师的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因

素。在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，学习的兴趣就会打折扣，所以，课堂上我们经常用能激起学生兴趣的语言和方式，来调动孩子们的积极性，数学医院让孩子在过足了医生瘾的同时懂得了作事一定要严谨，可不能让一个好端端的人在自己的手里缺胳膊断腿，孩子们听的津津有味，并及时提问学生，让他们发表自己的意见，有时候，都下课了，有的学生还余兴未尽，举着手要提问题。这样，课堂上学生都能集中注意力听讲，积极回答老师的问题，这也是我们班取得好成绩的原因之一。

教师的爱也会影响学生对某学科的学习态度。“亲其师”才能“信其道”。教师爱学生，学生更愿意接受教师传授的知识，并努力去完成老师布置的学习任务。教师爱学生会促使学生产生一种不学功课对不起老师辛勤栽培的内心体验(对后进生尤其是这样)，从而激发了学生的学习动力，提高了学生对学习某学科的兴趣和自觉性。作为一名教师，我深知这一点，所以我处处关心帮助学生，当落后的学生稍有进步，我就会拍拍他的肩膀，说一句：“好好学，老师喜欢你。”并及时在班里加以表扬，这样，不仅后进生学习有了劲头，别的同学也受到榜样的力量的鼓舞，所以，我们班学生的学习积极性很高，学习气氛很浓，这也是取得好成绩的原因之一。

生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是所教的全部学生。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使学生感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。感受到了集体的温暖。我欣慰的看到家中的“小太阳”们都很有爱心，主动关心别人，帮助别人。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉

同学们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，那怕只完成了任务的五分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的孩子，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公平评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

以进步为话题的演讲稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

总是在进步中成长，进步带给人类一个美好的世界。

世界上有许多事物都在进步：科技、思想、经济……但是对于我这位刚升上初中的学生来讲，学业上的进步才是我们心中最为自豪的事了古人云：“学如逆水行舟，不进则退。”这也是我在学业上的座右铭。

试想：在一条水流湍急的河面上，有一支行风破浪的小舟，逆着水在前进。如果这只小舟不去奋发前进，它将会落在后头。

学业的竞争不也是如此吗？升入初中以来的第一次月考时，我拿出了实力，放开了思维，在卷面上酣畅淋漓地挥舞着手中之笔……也许，我发现了，发现我将紧张感抛之九霄云外；发现了，我比以往更多了一点压力；发现了，我的思想在进步，我的自理能力在进步，我的思维、知识也都在进步。什么促使我从考场上得来的种种进步呢？为何会进步呢？每当往日我的课后练习逐渐增多时，我总花着精力去完成；每当往日赶夜地学习至十一点，父母催我睡时，而我总是在夜灯下不知疲倦地苦读；每当往日的我，在每堂课上发言、举手、

做笔记时……我明白了，想要进步需勤奋。

当我会用学习方法后，我的学习得到轻松，从此懂得“快乐学习，轻松学习”之道了。汪国真说过“目标实现了，便是光荣；目标实现不了，人生也会因这一路风雨跋涉变得丰富而充实。”

我感受到一种拼搏，明白了比路更远的只能是人的脚和那颗永远在进步在追求完美的心灵。谁取得进步的成就不会开心呢？进步的成果靠勤奋得来的，在进步之后的甜滋滋味儿人人皆有。

但是，人总不能永远停留在甜的滋润里。一点进步要告诉自己，路还远着呢！“一山还比一山高”啊！外界的高手多得是，想要竞争，就要勤奋，知道勤奋，还要方法。

以一人进步影响他人进步，造就社会进步，让我们生活在一个进步的美好世界吧。

以进步为话题的演讲稿篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们又聚在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，孩子是我们每一位做父母的希望，我们有很多没有实现的愿望，期待着孩子能替我们完成，作为孩子的数学老师，我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年多来，我在李老师的扶持帮助下，逐渐掌握了低年级教学的一些规律，接近500天的相处，每一个孩子在我们的心中都留着深深的印象：聪明的邱鑫，沉稳的宫欣，能干的张雪，扎实的鹿璐，勤奋的岳登兴……可爱的孩子像影子一样时刻围绕在我们的身边；每当夜深人静之时，我的脑海里总会闪现出那难忘的一幕：

有一个小男孩，因为作业不会做，在体育课的时候跟着我到了办公室，一边又一遍的讲解，孩子也能感觉到我的不耐烦，但是当他最终明白了之后，孩子抬头冲我甜甜的笑了，眼里还有泪花，一刹那间，我感动了，多么纯真的心灵！这个小男孩就是平日里默默无语的，总是悄悄的帮老师做好上课准备的魏守亮；还有，我经常和李老师说起的王莹，那么本分，那么平静，那么不用别人操心，平静的经常被老师遗忘，却又总是学习扎扎实实，稳步前进。不能说，这里面没有家长倾注的深深的爱，一个孩子走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对孩子的爱的体现。

教育教学的全部奥秘也就在于如何爱护学生。作为教师，最欣慰的是看到学生取得优异的成绩，而最痛心的莫过于看到他们做错事。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，能成为学生前进的动力。在日常学习中，我们对班上的每一位学生都倾注了自己的爱心与耐心，主动关心了解他们，尊重信任他们，而又严格要求他们，经常对他们表扬和鼓励，我们班已经形成良好的学风，班风，班集体中的每个成员，都把自己看成是集体的主人翁，都有高度的自觉性和自制力。学生在班集体活动中相互比较，产生了竞争，竞争的结果使学生得到提高和自我的重新认识。同学们的自觉性高、纪律性强、协作精神好、奋发向上的劲头足。

任课教师的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，学习的兴趣就会打折扣，所以，课堂上我们经常用能激起学生兴趣的语言和方式，来调动孩子们的积极性，数学医院让孩子在过足了医生瘾的同时懂得了作事一定要严谨，可不能让一个好端端的人在自己的手里缺胳膊断腿，孩子们听的津津有味，并及时提问学生，让他们发表自己的意见，有时候，都下课了，有的学生还余兴未

尽，举着手要提问题。这样，课堂上学生都能集中注意力听讲，积极回答老师的问题，这也是我们班取得好成绩的原因之一。

教师的爱也会影响学生对某学科的学习态度。“亲其师”才能“信其道”。教师爱学生，学生更愿意接受教师传授的知识，并努力去完成老师布置的学习任务。教师爱学生会促使学生产生一种不学功课对不起老师辛勤栽培的内心体验(对后进生尤其是这样)，从而激发了学生的学习动力，提高了学生对学习某学科的兴趣和自觉性。作为一名教师，我深知这一点，所以我处处关心帮助学生，当落后的学生稍有进步，我就会拍拍他的肩膀，说一句：“好好学，老师喜欢你。”并及时在班里加以表扬，这样，不仅后进生学习有了劲头，别的同学也受到榜样的力量的鼓舞，所以，我们班学生的学习积极性很高，学习气氛很浓，这也是取得好成绩的原因之一。

生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是所教的全部学生。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使学生感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。感受到了集体的温暖。我欣慰的看到家中的“小太阳”们都很有爱心，主动关心别人，帮助别人。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉同学们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，那怕只完成了任务的五分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的孩子，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公平评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

我的演讲结束，谢谢各位！

以进步为话题的演讲稿篇七

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！（敬队礼）

我是~~县~~小学五年级~班的~~~，很高兴今天能站在这个舞台上给大家演讲，我演讲的题目是《书籍引领我们健康成长》高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”莎士比亚也曾说过：“书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好象没有了阳光；智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有了翅膀。”由此可见，书籍对于我们来说，何其重要。

我们的成长，离不开书籍；一个人的自我完善，也离不开书籍；一个民族的振兴，乃至一个国家的强盛，同样也都离不开书籍。中国有着古老而悠久的历史，光辉而灿烂的文化。它历经了数十个朝代，才走到了今天。雄伟的长城蜿蜒于高山顶，金碧辉煌的紫禁城坐落我们的首都北京，恢宏浩荡、队列整齐的兵马俑展示大秦帝国的威严。今天我们看到的这些，都是古人们翻阅了无数书籍，用智慧与知识建造的。我们看到了昔日的辉煌，但我们也没有忘记八国联军、日本帝国主义曾践踏过我们的每一寸土地。正因为当时的人们不爱读书，缺少科学文化知识，才导致了被那些狼子野心的侵略者掠夺、残杀……翻开史书看看，不论是哪个强盛朝代或是昌盛的国家，他们都有着雄厚的知识力量。

古有孔孟、诗仙李白、诗圣杜甫、唐宋八大家韩愈、柳宗元、苏轼、苏洵、苏辙、欧阳修、王安石、曾巩……今有鲁迅、老舍、郭沫若、冰心……从古至今，他们每一个人的身上都散发着同一种精神，就是酷爱读书。同样他们的成功，也离不开他们发奋地读书。

这些人的这些事告诉了我们，要成功，必读书；要成功，必认真读书；要成功，必认真多读书。

书籍除了是我们个人走向成功的工具，还是时代进步的阶梯。它能开启人类的智慧，塑造出时代的伟人。一本好书能净化我们的心灵，使我们变得更文明、仁爱；一本好书，能给予我们启迪，使我们获得无穷的智慧。

看到了银幕上的幕幕之后，同学们，让我们沿着先人的足迹，学习他们的精神，发扬中国优良的传统，好好学习，认真读书。“为中华之崛起而读书，为中华之崛起再崛起而读书。”让书籍引领我们快乐健康地成长；让知识成为我们驾驭帆船驶向远洋彼岸；让读书声在校园的每个角落里回荡，直至传向大山深处，永远萦绕在耳际。

我的演讲结束，谢谢各位！（鞠躬）

以进步为话题的演讲稿篇八

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们又聚在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，孩子是我们每一位做父母的希望，我们有很多没有实现的愿望，期待着孩子能替我们完成，作为孩子的数学老师，我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年多来，我在李老师的扶持帮助下，逐渐掌握了低年级教学的一些规律，接近500天的相处，每一个孩子在我们的心中都留着深深的印象：聪明的邱鑫，沉稳的宫欣，能干的张雪，扎实的鹿璐，勤奋的岳登兴……可爱的孩子像影子一样时刻围绕在我们的身边；每当夜深人静之时，我的脑海里总会闪现出那难忘的一幕：有一个小男孩，因为作业不会做，在体育课的时候跟着我到了办公室，一边又一遍的讲解，孩子也能感觉到我的不耐烦，

但是当他最终明白了之后，孩子抬头冲我甜甜的笑了，眼里还有泪花，一刹那间，我感动了，多么纯真的心灵！这个小男孩就是平日里默默无语的，总是悄悄的帮老师做好上课准备的魏守亮；还有，我经常和李老师说起的王莹，那么本分，那么平静，那么不用别人操心，平静的经常被老师遗忘，却又总是学习扎扎实实，稳步前进。不能说，这里面没有家长倾注的深深的爱，一个孩子走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对孩子的爱的体现。

教育教学的全部奥秘也就在于如何爱护学生。作为教师，最欣慰的是看到学生取得优异的成绩，而最痛心的莫过于看到他们做错事。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，能成为学生前进的动力。在日常学习中，我们对班上的每一位学生都倾注了自己的爱心与耐心，主动关心了解他们，尊重信任他们，而又严格要求他们，经常对他们表扬和鼓励，我们班已经形成良好的学风，班风，班集体中的每个成员，都把自己看成是集体的主人翁，都有高度的自觉性和自制力。学生在班集体活动中相互比较，产生了竞争，竞争的结果使学生得到提高和自我的重新认识。同学们的自觉性高、纪律性强、协作精神好、奋发向上的劲头足。

任课教师的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，学习的兴趣就会打折扣，所以，课堂上我们经常用能激起学生兴趣的语言和方式，来调动孩子们的积极性，数学医院让孩子在过足了医生瘾的同时懂得了作事一定要严谨，可不能让一个好端端的人在自己的手里缺胳膊断腿，孩子们听的津津有味，并及时提问学生，让他们发表自己的意见，有时候，都下课了，有的学生还余兴未尽，举着手要提问题。这样，课堂上学生都能集中注意力听讲，积极回答老师的问题，这也是我们班取得好成绩的原因。

之一。

教师的爱也会影响学生对某学科的学习态度。“亲其师”才能“信其道”。教师爱学生，学生更愿意接受教师传授的知识，并努力去完成老师布置的学习任务。教师爱学生会促使学生产生一种不学功课对不起老师辛勤栽培的内心体验（对后进生尤其是这样），从而激发了学生的学习动力，提高了学生对学习某学科的兴趣和自觉性。作为一名教师，我深知这一点，所以我处处关心帮助学生，当落后的学生稍有进步，我就会拍拍他的肩膀，说一句：“好好学，老师喜欢你。”并及时在班里加以表扬，这样，不仅后进生学习有了劲头，别的同学也受到榜样的力量的鼓舞，所以，我们班学生的学习积极性很高，学习气氛很浓，这也是取得好成绩的原因之一。

生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是所教的全部学生。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使学生感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。感受到了集体的温暖。我欣慰的看到家中的“小太阳”们都很有爱心，主动关心别人，帮助别人。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉同学们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，那怕只完成了任务的五分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的孩子，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公平评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。