

# 2023年幼儿园秋季传染病教案反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园秋季传染病教案反思篇一

### 一、目标

1. 激发幼儿的讲述兴趣，能围绕中心话题和别人交流。
2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点，有初步自我保护的意识。
3. 认识汉字：危险、安全。

### 二、准备

汉字，写有“危险”、“安全”的小旗子，“欢乐宝宝”标志两枚

### 三、过程

#### (一)引起兴趣

1. 小朋友，你们有没有看过“欢乐蹦蹦跳”这个节目？喜欢看这个节目吗？那么今天我们也来玩个“欢乐蹦蹦跳”的游戏。
2. 交代游戏规则

(1)选一名小朋友扮演阿彦哥哥，教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。

(2)出示五角星，上面有“欢乐宝宝”。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的“欢乐宝宝”。

## (二)游戏“欢乐蹦蹦跳”

1.童言无忌，逗你笑小荷姐姐：阿彦哥哥，你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮？

小荷姐姐：其实，放烟花鞭炮是十分危险的，谁知道为什么？

小荷姐姐：刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥，我要考考你，我们知道“高”的反义词是“低”；“远”的反义词是“近”；“胖”的反义词是“瘦”。那么，“危险”的反义词是什么？出示字卡“安全”。

阿彦哥哥：有什么办法能把危险的事变成安全的事？（比如：马路上车辆很多，怎么做才是安全的？国庆看灯，人多拥挤，怎么做才是安全的？已经和大人走散，怎样做才是安全的？）

## 2.举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队，分别回答主持人关于“危险和安全”的提问。如答案是危险的，将小旗上写有“危险”的一面举起；反之，则举起写有“安全”的一面旗。（认读汉字“危险、安全”）

(1)捡玻璃安全吗？为什么？

(2)从台阶上跳下来安全吗？为什么？

(3)坐自行车、助动车上幼儿园安全吗？为什么？

(4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗?为什么?

(5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗?为什么?

(6) 下雨、下雪，走得特别快安全吗?为什么?

(7) 吃马路边的羊肉串，对还是不对?

[page\_break]

(8) 吃“肯德基”不洗手，对还是不对?

(三) 评出“欢乐宝宝”，引起再次游戏兴趣

#### 四、提示与建议

“欢乐蹦蹦跳”是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目，孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此，教师运用“欢乐蹦蹦跳”这一游戏形式，教师作为主持人，成为带领幼儿游戏的玩伴，让孩子在轻松愉快的谈话氛围中，丰富知识，认识汉字，孩子学习的兴趣较高。而且，活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。

## 幼儿园秋季传染病教案反思篇二

活动目标：

- 1、能说出交通标志的外形特征和含义
- 2、尝试制作活动室的安全标志

活动准备：

交通标志图片、画笔、记录表《要小心的物品》

活动过程：

### 1、我认识的交通标志。

出示交通标志，请幼儿说一说交通标志的外形(圆形、三角形、长方形)及其含义。

归纳这些交通标志的规律：外形简单，颜色有红、黄、蓝、白四种颜色。

颜色和外形：红色的圆形表示禁止；黄色的三角形表示警告；蓝色的长方形表示指示。

### 2、观察活动室环境，寻找安全隐患。

想一想：活动室里有哪些东西可能会造成危险?(幼儿边说教师边记录幼儿说出的危险物品)

分组到活动室的各区域、各角落找一找你，看看有哪些东西会造成危险，并记录在《要小心的物品》统计表中。

### 3、展示幼儿的记录表，并分享应该注意哪些事情才不会造成伤害，如：

正确使用剪刀、订书机。

豆子、卫生纸等不能塞进鼻子和耳朵里，也不能吞到肚子里。

玩具和钱币等不能放进嘴巴里。

不拿剪刀、筷子等尖利和细长的东西奔跑，以免戳到自己和别人。

线和绳子不能缠到脖子上玩。

不能乱丢东西，以免不小心踩到而滑倒。

洗手时要注意尽量不要把水弄到地上，以免滑倒。

## 幼儿园秋季传染病教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解安全进餐的方法，养成专心进餐的好习惯。
- 2、能安全食用鱼类和带骨头的肉类，知道卡着、噎着的'简单处理方法。
- 3、提高自我保护意识，学会处理突发事件的知识。

活动准备：

- 1、幼儿用书第12——15页或多媒体教学资源：《熊猫医院》的图片和《我会这样吃》的图片。
- 2、搜集一些安全进餐的图片。

活动过程：

1、教师讲述故事《熊猫医院》，让幼儿根据自己已有的生活经验分析小动物们发生事故的原因。

（1）教师提问：小猫为什么会被鱼刺卡着？小狗为什么会被小骨头卡着？

（2）教师帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、让幼儿了解正确的进餐方法，初步学会吃鱼、啃骨头的正确方法。

(2) 教师小结：熊猫医生提醒小猫、小狗吃东西时不能边吃边玩，吃到嘴里的东西应该细细地嚼碎，慢慢的咽下，不能着急，否则就容易被卡着或噎着。

(3) 教师提问：我们应该怎样吃鱼，吃骨头？（先让幼儿自由回答，教师总结）。

3、通过讨论，知道卡着后的简单的处理方法。

教师提出问题引导幼儿讨论：如果鱼刺卡到喉咙里，我们应该怎么办？

教师小结：我们要用正确的方法取出鱼刺，可以用手指或筷子轻轻刺激舌根部，引起剧烈咳嗽，甚至呕吐，这样就可以把鱼刺吐出来。如果此办法行不通，鱼刺仍然卡的喉咙里，就要立即到医院找医生诊治。

4、判错对错，引导幼儿了解安全进餐的正确方法。

教师小结：吃饭时，小朋友们坐姿要端正，要细嚼慢咽，专心吃饭，不边吃边笑，不看电视。

## 幼儿园秋季传染病教案反思篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就有可能用到教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的'教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班安全优秀教案《兔宝宝遇险记》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1. 幼儿有与成人一起外出的经验。

2. 有关模拟游戏的情景创设。

3. 课件《看望兔奶奶》。

1. 边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2. 边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3. 小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：

小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4. 在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

本活动通过游戏、提问等方式让幼儿了解并知道了有关交通规则方面的知识认识到了交通规则的重要性，要遵守交通规则时刻保护自身安全。

## 幼儿园秋季传染病教案反思篇五

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。



3. 使幼儿初步建立自我保护意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

### 活动准备

1. 录像机，录像带，电话机。
2. 幼儿操作卡片。

### 活动过程

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

### 活动建议

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

### 活动区活动

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

### 教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己

的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小百科：阳台：是建筑物室内的延伸，是居住者呼吸新鲜空气、晾晒衣物、摆放盆栽的场所，其设计需要兼顾实用与美观的原则。阳台一般有悬挑式、嵌入式、转角式三类。阳台不仅可以使居住者接受光照、吸收新鲜空气、进行户外锻炼、观赏、纳凉、晾晒衣物，如果布置得好，还可以变成宜人的小花园，使人足不出户也能欣赏到大自然中最可爱的色彩，呼吸到清新且带着花香的空气。