

# 2023年课堂小演讲五分钟稿(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 课堂小演讲五分钟稿篇一

开学以后，一晃，两个星期就过去了。我知道，在暑假开学前，每一位同学都曾经为自己新学年的学习生活作过一个完整或不很完整的规划，我们可以把这个规划叫做梦想，或者叫追求。这个梦想和追求。我相信，在刚刚过去的这两个星期中，同学们每一天都在努力按照老师的要求认真地学习、作业，每一天都一定在很用心地学习。

同学们，好的开头是成功的一半，每一天都认认真真、踏踏实实地预习、上课、复习、作业，你就会每一天都在进步，每一天都在积累进步，也就是每一天都使自己强大起来，在无限接近梦想。但是，学习这件事不是一天、两天就能有明显效果的，也不是一两个星期能实现目标的。所以，学习需要有恒心，需要一种持之以恒的精神，要一种遇到困难不退缩、不绕弯、不回避、一定要搞懂、搞明白的决心。

在新学期里，老师们都在积极进行课堂教学改革，每一堂课都要精心设计，先出示这一堂课的教学目标，然后引导同学们先自学质疑，然后师生共同研讨，解决问题，这叫“先学后教”，用30-35分钟的时间完成教学目标后，老师们会让同学们用10-15分钟当堂课完成课堂练习，然后收起来批阅，这叫“当堂训练”，这种“先学后教、当堂训练”的课堂教学，是我们新学期开始实施的，同学们一定要努力适应这种高节奏的课堂教学。每堂课前要准备好学习用具，课本、作业本、

当堂练习本，都要准备好，不能到用时才匆匆忙忙去找起来。

课堂的效率单靠老师还是不行，还需要同学们的积极配合。请同学们一定要做到，每一堂课都要认真地学、仔细地听、积极地交流、大方地回答问题。这里我特别要提到的是课堂举手和回答问题，我们听课时经常发现同学们不爱举手，回答问题时低着头，声音很轻，不但同学们听不清楚你在说什么，就连老师也听不清楚，老师不得不重新把你的回答再“翻译”一遍给同学们听，这是很浪费时间的，请同学们一定要积极配好。

上好了课，还要认真做好家庭作业和预习作业，做完之后一定要家长签名，一定不能自己签名，或者找人代签，如果父母的确不在身边，需要有人代签的话，一定要预先报告老师真实情况。做回家作业和预习作业时，还要注意掌握时间，写上准确的做题时间，既可以检测自己的熟练程度，还可以锻炼做题的速度，提高做题的准确度。老师也会根据你完成作业的时间作出适当的调整。

新的学期，我们的老师们将以更加开拓进取的态度、严格认真的作风、科学规范的管理、热情细致的服务，努力推进课堂教学改革，为同学们学习进步、全面成长创造条件。老师们将继续充满着无私和宽容的爱心投入工作，以高尚的人格感染同学们，以和蔼的态度对待同学们，以丰富的学识引导同学们，以博大的胸怀爱护同学们，争做同学们欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。

同学们，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获，才能接近并实现自己的梦想。同学们，一粒种子努力冲破土壤，是为了沐浴阳光；一只雄鹰奋力展翅飞翔，是为了搏击长空；一艘航船全力乘风破浪，是为了到达彼岸！让我们站在新学期的起点，播撒希望的种子，让我们迎着春风，带着微笑，向着新的梦想出发！

## 课堂小演讲五分钟稿篇二

大家下午好！由于组内老师的谦虚，我被推上了这个讲台。说句实话，我很心虚。因为我一直很困惑：课堂中一个知识点往往要经过几个回合的“搏击”，学生仍然不能在考试中“出彩”。所以今天我拟的题目是：走在“高效课堂”的路上。

1、主动就要求教师不包办，高效课堂绝不是“抱养”，而是“放养”，不越俎代庖，让孩子多体验、多参与、多交流。

2、主动就是要给学生展示机会，成功的体验。教师应尽量让问题细化、分类，让更多的同学参与讨论交流。让学生主动，不是三分钟热情，不是做做样子，而是持续性的、一贯性的，这样才会真正高效。

3、主动需要教师在集体中树立好榜样，让学生有模仿的对象，有努力的方向。

4、主动就是要调动学生的各种感官，多角度刺激，最大限度地调动学生的积极性。

学生主动参与了，就有认识与实践，但要有更高的认识，还需要从实践再到认识。因此，教师还应不断地创设情境，让学生充分体验。“例不十，法不立”，对理科教学还是有一定道理的。

其次，高效课堂应该是全员参与的。应该让每个学生都得到发展、提升。但在实施过程中却有很多困惑。

2、学生的展示与质疑，会偏离教学或预设。教学任务如何达成呢？

最后，我想说的是，真正的高效，不是“形似”，而是“神

似”——让每个学生真正动起来，不仅是身动、心动，还要神动。我想这该是我理想中的高效课堂。

以上是我个人一些不成熟的想法和自己对高效课堂困惑，请各位批评指正。谢谢！

## 课堂小演讲五分钟稿篇三

大家好！

课堂对于我们教师来说是教育教学的主阵地。每个从教者心中都有理想的课堂，我也不例外。美国教育家艾斯奎斯在第56号教室的奇迹这本书里说过这么一句话，我很赞同。他说，我们绝大多数教室里都充斥着一种东西，那就是“恐惧”。我们不得不承认我们的学生中有一部分是因为害怕老师批评，害怕成绩不好，害怕学生嘲笑才坚持学习的，他们被强迫着学习，内心是不快乐的，那么作为教师我们能否还学生们一间轻松愉快的教室呢？这必须从课堂入手。

我心中的理想课堂是注重培养学生的学习态度课堂

首先，我们必须改变自己对待学生的态度。我们应该以平等、尊重的态度对待每一个学生，改变过去“我是教育者，你是被教育者；我是知识的传授者，你是接受者”那种高高在上，盛气凌人的传统观念，真正成为学生学习和探究的合作伙伴，引导学生一起去探究它们那些未知的领域，而不流于表面。教师不是拉着学生走，而是给他们指明方向，告诉他们可以怎样走，需要注意些什么，激发他们的学习兴趣，让他们愿意学习，渴望学习。教师应和学生一起去探讨去品悟学习和探究过程中的酸甜苦辣，并且不断地给他们以鼓励，为他们加油。让学生从你的表情、手势、语言等方面，不断地得到学习和探究的动力。

其次注重培养学生学习的自觉性，激发全体学生主动参与学

习。小

学生，特别是低年级的小学生基本上是按照老师和家长的要求去学习。学习的自觉性较差，针对这种现状。在每学期刚开学就应该对学生进行耐心的教育。通过教育使学生们懂得学习是自己的事，不是替父母和老师而学的。学习要靠自己自觉。但是，学习活动毕竟是一项艰苦的脑力劳动，小学生很难适应，在学习过程中遇到挫折，心理压力过大，就认为自己太笨了，从而在学习上放松自己，降低对自己的要求，学习态度明显下降。每当学生出现这种情况，可以讲一些名人励志故事，使他们认识到学习不是一帆风顺的事，做任何事情都会遇到挫折。在困难前，要学会战胜困难，而不是被困难吓倒，增强学生学习的自信心。

最后要树立学生身边的学习榜样，变模仿为内化。小学生具有很强的群居性和模仿性，他们每天生活在伙伴中，集体中，亲眼所见那些学习好的同学得到老师和家长的更多的关爱，得到同伴的认可和尊重，被评为三好学生或优秀少先队员，成为大家学习的榜样。这样耳闻目染，小学生头脑中逐步形成做好学生的信念，成为支配学习的动力和准则。平时我们可以多表扬学习优异者或进步者，号召全班同学向他们学习。这样，一部分上进心强的学生就会暗暗行动起来。

我心中的理想课堂是正视学生的学习能力，因材施教的课堂。

活动特点, 从实际出发, 制定一套适合他们特殊情况的措施。只有这样, 才能使每一个学生的素质得到全面和谐的发展。

(2)从学生的实际出发，根据学生的接受能力和特点，有的放矢地进行针对性的教学，实质就是要进行分层教学。教学设计要考虑到教学的梯度，构建学生学习可能性与教学要求间的适应度。教学过程中，使多数学生迈大步，叫后进生不落伍，教师要做到心中有数、一丝不苟、因势利导、持之以恒；在作业的布置上数量和难度上，教师也应有所考虑，依据学生能

力的差异,可以采用分层布置作业的方式,但不能指定学生做什么题目,可以让学生根据自己的学习情况,选择相应层次的作业。

我们不能一味地为了考出好成绩而对所有的学生都提出同样的要求。有这样一个真实的故事让人震惊。刘毓夫妇俩都很优秀,1984年生了一女儿,取名为“素素”,让人没想到的是素素一生下来就是个“笨孩子”,走路、说话都比同龄孩子晚。经过母亲的精心培育和打造,最终把一个笨孩子送进了全国知名的学府,毕业后又让她进入大连知名的律师事务所。母亲付出了多少心血啊!可女儿竟然在参加工作不久后从单位的21楼飞身而下,当场身亡。几天后,刘毓才在自己的邮箱发现素素自杀前发来的一封邮件,内容很简短:爸爸妈妈,我一直希望可以成为你们希望我成为的那种人,可是,我始终成不了那种人。我很累,我一直活在不属于自己的圈子里,别人的优秀都是用来突出我的愚笨。太累了,就想休息,或许在天堂可以找到我的同类,不聪明,但活得很快乐。

这个故事也给我们老师一个警示,不要抱着“恨铁不成钢”的心态去对待每一个学生,让我们看淡成绩,从学生实际出发提一些符合学生自身学习能力的要求,这样教师就不会因学生没达到要求而惩罚学生,学生也不会因害怕而厌学、辍学了。最后,我想和大家分享前一周在六年级毕业座谈会上一位优秀学生的一句话。当班主任老师让这位老师心目中的佼佼者说两句临别感言时,我心里就暗想,她一定会说一堆感谢老师的话,没想到的是她却抽噎着说:“六年来,我们一直在不停地写作业,从来没有快乐过,今天我们很快乐,难道此时每个人心中就没有留恋吗?”听了她的这句话,我不禁心里一震,六年来,孩子们为了写作业失去了好多游戏、活动的机会,这都拜应试教育所赐,这更是我们教师的悲哀。在今天大力倡导新教育的形势下,我们能否完全做到让学生少做一些作业,多组织一些有利于学生全面发展的活动,让他们真正在快乐中成长、学习呢?为此,我在尝试着、探索着,我也希望同仁们能一道努力,还学生一个轻松愉快的学习环

境。

## 课堂小演讲五分钟稿篇四

大家好！

今天我演讲的题目是：《珍惜每一分钟》！

首先，我想跟大家分享一个故事，一个关于一分钟时间的故事。有一次，一个青年向着名教育家班杰明请教如何才能获得成功，他们约好了地点与时间。等到时间到的那一天，青年如约而至，可是班杰明打开门的那一瞬间却让这个青年惊讶不已，原来他的房间里乱七八糟，一片狼藉。

看着青年惊讶的表情，班杰明马上说到：“你看我这房间，太不整洁了，请你在门外等一分钟，我收拾一下你再进来吧。”说完，不等青年开口，他就关上门，一分钟之后，他再次打开门，并热情的招呼青年进入了房间，此时青年看到的确是一切已变得井然有序。

青年在心里感叹班杰明的速度，可是，没等青年人把问题讲出来，班杰明就非常客气地说：“好吧，你可以走了。”青年人一下子愣住了，既尴尬又非常遗憾地说：“可是，我，我还没向您请教呢。”“这些，难道还不够吗？”班杰明一边扫视着自己的房间，一边微笑地说，“你进来已经有一分钟了。”“一分钟？一分钟”青年人若有所思地说，“噢，我懂了，您让我明白了一分钟的时间可以做许多事情，也可以改变许多事情的深刻道理。”向班杰明道谢后，青年人开心地走了。

这是一个简单的故事，也是一个很耐人寻味，故事告诉了我们一个道理，一分钟的时间非常恨短很渺小，但是却可以做很多的事情，也可以改变很多的事情，我们的人生就是由无数个一分钟构成，如果把握住每一分钟是我们人生活得有意

义的关键。所以同学们，珍惜时间，就必须从珍惜你的每一分钟做起，从现在做起。只有把握好了生命的每一分钟，我们才能踏上成功之路，攀上理想之巅，才能到达成功的彼岸。

“早岁哪知世事艰”，在当今社会，我们的生活很安逸舒适，有些同学就走向了生活与学习的误区：抛开学习，恣意攀比，沉迷幻想，徘徊不前。孰不知世界上最快又最慢，最长又最短，最平凡而又最珍贵，最易忽视又最易令人后悔的就是时间。时间对每个人都是公平的，对每个人都是重要的，从古至今，凡是为人类做出杰出贡献的人，他们都非常的珍惜时间，他们都把握住了人生的每一分钟。只有缺乏意志、毫无志向的人，才认为今天的事情没做完，明天还可以继续；也只有这样的人才会计生庸庸碌碌，一事无成。

同学们，我们在学校这个知识花园里沐浴着时代的阳光雨露，享受着一流的学习环境，我们没有任何理由抛开学习而恣意攀比，没有任何理由沉迷于物质而徘徊不前。对我们来说，努力学习，这是我们成长的必修课，只争朝夕，这是我们义不容辞的义务和责任。那么，你还在犹豫什么，就让我们从这一分钟开始，刻苦努力、不懈追求，在学习的道路上将一点一滴的知识积累，在人生的旅途中将一方一寸的风景珍藏，实现自己的理想，让生命放射出灿烂而耀眼的光芒！

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 课堂小演讲五分钟稿篇五

大家好！

你不能没有激情与勇气，我的观点是，就未来而言，并无所谓不可避免之事。相反，未来是一系列无穷尽的可能和机遇，我们的职责便是充分地利用这些可能和机遇。我把人的大脑看成是一块海绵，经过长期的发育，它的主要功能是吸收知识和技能，以及各种各样的事物。我敢肯定，在座的某些医

生正在对我说的医理皱眉，但我仍要说下去。我们以后步入了社会，海绵胀得鼓鼓的，于是我们开始压挤它，就是说轮到我们把信息和向他人传授了。

我们挤了又挤，为的是把里面存储的东西取出来。当某些人不停地挤，天天挤着，不停地使用里面存储的东西时，终有一天会挤得空空的，变成又干又硬的一团。他们发表千篇一律的演说，写着雷同的文章，说着老生常谈的话，用万古不变的方法解决新出现的问题。他们永远在原地踏步，束缚在时代的局限里，他们的头脑里满是萧条时期、二次大战、60年代、90年代，这就是他们的现状。但也可能有另一种现状。重新充实那块海绵。在你们的一生中，要像在校读书时一样，不断地选修新的课程。我不是说，要你们真的去选课，而是说要接近世界。

整个世界是一张精彩的无穷尽的课表，你们要从中吸收到新鲜而营养丰富的生命之水。富兰克林罗斯福总统在大法官霍尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正坐在书房的熊熊炉火之前埋首书本之中。罗斯福便问他：“大法官先生，您干什么呢？”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他正在自学希腊语。此刻我劝你们用不断更新的热情对待你们的未来。

我还要向你们推荐一种价值体系。你们也许注意到了，出版物正如春潮一般充满了论述价值观的作品。价值观和道德观看来又重新时髦起来了。但我和诸位都明白，价值观不是时髦，而是礼貌的基础。

的信念。对即将离校的优秀儿女来说，我们生活的时代是多么完美和精彩啊！不论你们从事什么事业，新的事业、新的挑战、新的机遇每一天都在出现。罗宾威廉推广的一句拉丁谚语是“把握这天”。

把握住这天，也就是把握住了未来的日子。亲爱的毕业生们，

请记住，生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。

愿命运的风风雨雨使你们的一生充满欢乐和期望。表现出你们的热情吧！上帝保佑你们大家。

## 课堂小演讲五分钟稿篇六

大家好，今天我为大家演讲的是《如何遏制语言暴力》。

当别人对我们恶言相向的时候，我们第一个反应就是自我保护。我们会说：你怎么这样对我说话；我不喜欢你这样，我很伤心；别冲我嚷嚷等。我们把这件不开心的事变成了自己的问题。为什么要让别人控制你的感受呢？你一生气，就相当于把控制你情绪状态的权力拱手相送。这可是很重要的权力，对那个冲你发火的人来说更是如此。

如果你能控制自我保护的冲动，结果一定会令你惊讶。不要说“你怎么能这样对我”试试说“看来你今天不太开心”不要说“我又没做错什么别这样对我说话”要说“看来这让你挺生气的啊”不要接手对方的问题，那是他的事情，不是你的。一旦你用了我这个词，你们之间的心理状态就会发生急剧变化。事情变成你和他的了。而只有“你”这词，你把球留在他手里，问题仍然是他一个人的。

现在，不但你没有被他惹火，而且你还强迫他去好好想想，并且做出自卫举动，向你解释他的行为。你并没有促使他为怒气找理由，认为是你做错了事；相反，你问的是他哪里不对劲，这就说明问题出在他身上，而不是你，让他冥思苦想去吧。

你会发现，由于你没有自我防卫，所以你的心情不受影响。

这种辱骂行为时有发生，你需要让他知道，他的行为是不可

接受的，你不能容忍。因此第一件事就是让他注意自己的行为，让他知道这样做不可以。当然仅仅是这个还是不够的。

他这样对你是因为这会让他感到自己很有权力，如果你担心自己的人身安全，那么就同意他“有权威、有权力”以此来消除他的怒气。你可以说“你是对的，我错了”这句神奇的话往往能中止谩骂。如果这方法不奏效，那么用用这个办法：赶紧自贬，比他骂你还要厉害。

他冲你大吼大叫，是因为他希望你也感受他的情绪：生气、受伤、挫败、渺小。所以，如果你能让他相信你比他感觉更糟，他嚷嚷也就没什么了。一旦你把自己\_在地，他就没有理由再继续拳打脚踢下去。

虽然如此，但我更希望我们能够多站在他人的角度为他人着想，没有人是你的出气筒，在此，希望各位同学能友善相处，和和睦睦。

谢谢大家！

## 课堂小演讲五分钟稿篇七

大家上午好！

今天我演讲的题目是劳动让我们成长。

“我爷爷是大学教授，超级牛。”“那算什么呀，我爷爷是收藏家，他的书房里全都是古董，漂亮又值钱。”……每每听到大家谈论自己的爷爷奶奶时，我总是走到一旁。在这个攀比的时代中，我的爷爷是那样渺小。他是一位农民。

我上小学的时候，爷爷在老家种着西瓜，夏天，太原这边销路好，爷爷就来我们住的地方卖瓜。我仍旧记着他卖瓜时那副模样，他坐在卡车的车斗边缘，背后是一车绿得发亮的西

瓜，头上戴一顶开了边的草帽，脚穿一双磨破了的懒汉鞋，指甲缝里总是嵌着土，似乎永远也洗不掉。那大概是我第一次对劳动，抑或是劳动者有了印象吧——总之不太光彩。和同学走在路上我也从未对他们说过，那是我爷爷，取而代之的是三步并作两步，赶紧跑开。也许真的是伤了爷爷的心，一天在家，他把我揽入怀中“娃，记住，要是没有农民，谁都活不了。劳动才是最踏实的。”爷爷说不了多么华丽的话语。但却直击我那虚荣的灵魂。今天，我就可以自豪地对大家说，我的爷爷，是踏踏实实、勤勤恳恳的一位劳动者。劳动不丢人。诚然，我们很多人不会去做农民，但我们要尊重那些作着农民，那些提供我们衣食的农民，并怀有一颗感恩之心。

我初中的时候，是班里的班长。那也是快到劳动节的时候，班主任找到了我。“你给咱们班开次班会吧，关于劳动的。”“啥，班会？劳动？”我不禁打了一个寒颤，这段时间，我一心一意搞成绩，总想着让班里成绩更好一点。可对于劳动，真是管理得很少。难道劳动比成绩还重要吗？依我看，这班会倒不如开个学情分析会，才更有用。可渐渐地，我发现，我不重视劳动，大家也不愿劳动，同学们虽都在自顾自认真学习，可黑板没人擦了，垃圾没人扫了。不仅学习没有质的飞跃，原有的团结奋发的心劲儿也不知去了何方。究根溯源，我终于发现，原来，这一切的一切都是不重视劳动惹的祸。自那以后，我尝试带头劳动。举起那个很少碰过的板擦，又弯腰找到失踪已久的抹布。一点一点，一天一天。我惊喜的发现，班级变得不一样了。不光是我，同学们也纷纷加入，黑板没有大花脸了，讲桌上不再脏乱差了，地板变得光亮了，整个教室都宽敞了，人心，也近了。原来，劳动不仅仅是付出，更是一种爱，一份情。因为有父母之爱，才会有数十年如一日的操劳，因为有社会大爱，才会有平凡人耕耘不平凡的感动。

小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。连动物朋友都知道劳动，我们人类为什么不行呢？尊重他人劳动成果是幼儿园就曾听

过的话语，现在长大了，我们却忘记了吗？承认劳动，积极劳动，尊重劳动，这是最基本，却也是现代人最难做到的。但是我相信，所有的五中人，一定能在以后的生活中大声呐喊，我能行，劳动最光荣！

谢谢大家！

## 课堂小演讲五分钟稿篇八

“笑一笑，十年少”，科学研究表明，笑不仅可以愉悦自己心情，具有很强的感染力，调节周围的气氛，还可以锻炼脸部肌肉，使人变得更加年青。笑是一种无声的语言，是一串动人的音符，是一幅善良的表情，如果生活是一缕明亮的阳光，那么笑声就是阳光中的绿色的元素！

有的人喜欢开怀大笑，有的人爽朗而笑，有的人笑不露齿，而我更喜欢浅浅的微笑。它不分国界，无论是黑种人、白种人、黄种人，只要脸上露出浅浅的微笑，就会传递出美好的信息，让人顿觉春风拂脸的清凉，架起了沟通的桥梁。

发自内心的微笑，表现在脸颊，总让人难以忘怀。

生活中，总会遇到一些不开心的事情，多一点理解，多一点宽容，多一点微笑，让我们一起笑对人生！