

最新班级工作总结班会教案及反思(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级工作总结班会教案及反思篇一

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

- 1、制定活动计划；
- 2、全体同学齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；
- 3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间□20xx年11月19日

地点：三年2班教室

一、引入,主持人致辞.

二、讲述爱心故事。 1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、 1、学生讲述爱心故事。

2，观看爱心纪录片，谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.

班级工作总结班会教案及反思篇二

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

二、班会目的：

1、学习纪律的内涵。

2、认识纪律的重要性及案例展示。

3、贯彻课堂规范十一条。

三、班会过程

1. 素质教育在美国

尽管在美国的校园里，允许五花八门的观点存在，但是，学生每天必须宣誓，而且人手一册校规。这是做也得做，不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面，条文繁琐，规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让学生吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨剧，绝对的自由必然带来绝对的混乱。

2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的 内在约束力

3. 纪律的重要性

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

4. 校规校纪

课堂活动：纪律问题抢答

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报告，待老师问清原因并允许后方能进出。

4、学生上课时精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课

老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

班级工作总结班会教案及反思篇三

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此美丽，又是如此脆弱，我们一定要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)、遇到交通事故,你要打的报警电话是()

a□120b□122

c□110d□119

(2)、我国的道路通行原则是()

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时,应该打()电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时,应该()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许通过的信号灯亮时通过

(5)、少年儿童()周岁以上可以骑自行车上街

a□8b□12c□14d□16

(6)、每年的中小学生安全教育日是()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)、步行或骑自行车不得进入以下道路()

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)、如果看到有汽车撞人后要逃跑了,你应该及时()

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通违法行为(小组讨论,全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车、
- 2、自行车不逆向行驶、
- 3、骑自行车时不带人、
- 4、骑自行车不闯红灯、
- 5、骑自行车不撑伞、
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆、

- 7、骑自行车不双手离把、
- 8、未满12周岁不骑车上路、
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通

安全牢记心中！

班级工作总结班会教案及反思篇四

通过实习这段时间的观察，发现初二（8）班的同学们缺乏团结互助的意识和行动，多数人都是以自我为中心，集体荣誉感较差，同学们的合作能力也比较弱，偶尔喜欢耍小性子；而有些同学渴望与人交朋友，和别人一起共同做事情，却因不知怎样与人合作而烦恼。因此，本节课为同学们提供一个活动的舞台，让他们在活动中认识团结互助的重要性，学会如何与人合作，增强班级凝聚力，培养团结向上的班风。

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的`班风。

初二（8）班全体学生

20xx年11月12日

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组（四大组）。

（一）走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

（二）感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上面讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

（三）体验团结

1. 连词成句

游戏规则：将一个句子拆成数个词语和标点符号，通过组员之间的团结协作，把凌乱的词语组成完整的一句话。

奖惩细则：在规定的时间内能把句子组成完整的句子，加1分。

注：每组2分钟。

2. 你演我猜

目提及的信息，其余组员通过讨论派代表回答。

奖惩细则：在规定的时间内完成多少题就相应加多少分。
（每题2分）

注：每组3分钟时间。

3. 知识竞赛

游戏规则：分五组题（abcde每组十题），每组在游戏开始之前抽一组题目进行作答。每个组员只能回答一个问题，前五题不能进行小组讨论，后五题可以讨论后派代表作答，亦可放弃作答，指定其他组作答。

奖惩细则：答对1分，答错倒扣1分，哪组作答哪组相应加分或扣分。

注：每题讨论时间为15秒

总结：通过上面的故事，我们体会到了团结互助的重要性，其实，在我们的生活当中，团结互助的精神无时不在。我们开心时，希望可以有人一起分享，因为我们知道独享一切并没有想象中那么快乐，有时难免也会遇到挫折、失败和困难，但是并不是所有的时候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

班级工作总结班会教案及反思篇五

- 1、通过活动让幼儿理解并养成自觉遵守纪律的习惯。
- 2、培养幼儿思维能力及语言表达能力，爱思考，能大胆发表自己的看法。
- 3、在活动中能享受到尊重与轻松的快乐，促进身心健康。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

多媒体课件：动画片《遵守纪律的小松鼠》小松鼠图片若干
活动过程：

一、创设心理环境，以幼儿感兴趣的方式引出主题。

李然：狐狸很坏，教小松鼠做坏事。

师：那你认为狐狸美吗？（随机引导，教给幼儿正确的审美观）

李：不美！外表虽然美，但行为不美。

（幼儿对美发表看法，师笑而不语，不时为他们的话给予肯定的笑容）

强强：不对，我认为松鼠很笨，明明可以早一点看，又有狐狸帮忙，为什么不干，太笨！

（又是一个意外！怎么办？是把教师的意愿强加给他，还是让他自己去领悟？最终决定交给孩子们去处理。）

3、展开争论

含别：你说的不对，它不是笨，它是遵守纪律。

思祺：是啊，如果你也在那里呢？别人这样做，你会高兴吗？

李莽：不能光替自己想。

（孩子们七嘴八舌，最终说服了强强。只见他摸摸脑袋，不好意思地笑了。）

三、联系生活实际，对照自己的行为，“我们该向小松鼠学习吗？”

吴迪：我喝水的时候老是喜欢抢先，这是不对的。

贝贝：我下楼梯的时候喜欢乱跳，影响别人又不安全。

桐桐：我睡觉喜欢讲话，扰的其他小朋友睡不着。

寒冰：我画画时总是扰乱别人，我觉得是我错了。

蓉蓉：当然要学，我喜欢它。

李木子：对！妈妈说了，我们要上学了，应该养成好习惯。

晨晨：唉！遵守纪律就不自由了。

蕊儿：不会的，我们自觉遵守纪律，老师就会让我们做自己喜欢做的事的，老师会更加爱我们的。

师：当然！你们知道自己的错误并愿意学习别人好的东西，我感到意外也为你们骄傲——你们长大了！老师相信你们说到做到。

四、趣味游戏活动“看谁答的对”，让幼儿加深理解与认识。

教师用语言设置一个个情景，问“你会怎么做？”，其他孩子当裁判，大家认为说的对的就奖给一只可爱的小松鼠图片。

活动结束：

游戏增加了趣味性，使严肃的话题更加生动起来。孩子们的情绪达到了高潮，也说的很好。活动在一阵阵开心的笑声中结束。

小百科：松鼠，是哺乳纲啮齿目中的一个科，其下包括松鼠亚科和非洲地松鼠亚科，特征是长着毛茸茸的长尾巴、匀称灵活的身体。根据生活环境不同，松鼠科分为树松鼠、地松

鼠和石松鼠等。

班级工作总结班会教案及反思篇六

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情活动准备：诗歌、卡片、标语、音乐等。

甲：九月的天空分外明媚，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：园丁——是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

合：老师，您每天都教育着我们这些不听话的孩子，我们在您辛勤的培养下，终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始！

甲：同学们是多么热爱老师，他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面，有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》！

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲：师恩不能忘记，是老师让我们成材！

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

5、老师的光荣称号

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

6、合唱《祝你平安》。

7、班主任老师讲话。

(班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么？老师不要你们感激的话语，也不要你们的东西，老师要的是你们每天都能认真地学习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。)

合：主题活动“师恩难忘”到此结束！

教育目的：使学生尊师、爱师，并把对老师的敬爱转化为奋发向上学习

的动力，做一名遵纪好学的好学生

教育形式：表演、游戏等

活动准备：

1、确定活动主持人2名；

3、特邀嘉宾：各任科老师；

4、准备礼物等。

主持人：陈洁(女)、陈曦(男)

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗?

有没有因为玩被老师和家长批评的时候?

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么?

您最喜欢的学生是谁?

再给您机会选择的话，您会做老师吗?

问学生：你最喜欢的老师是谁?

你最头痛的老师是谁?

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

班级工作总结班会教案及反思篇七

知识目标：使同学们了解大学生在日常生活中应该具备的起码的文明礼仪。能力目标：通过班会，启发同学们能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美好。

通过自由发言，才艺表演等实践活动，让同学们懂得大学生应该注重的校园礼仪。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。调动大家参与班会活动的积极性。

综北503

11级英语4班全体同学

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程。

3、由班委提前布置好班会课时课室的情况，找好与班会相关的资料。4、准备校园中文明与不文明照片。

讨论、自由发言环节，讲讲校园中有哪些不文明的现象，谈谈自己在生活中做过的讲文明的事。并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

（三）娱乐互动1、夹气球游戏

2、歌曲演唱《我的未来不是梦》3、演讲《文明从我做起》

4、抽奖

（四）全体同学宣读学生行为规范细则。

（五）全体同学在“规范行为，从我做起”的承诺书上签字，表达自己规范行为的决心。

1、整个活动同学的热情都很高涨，绝大多数同学都参与了进来。本次活动的主持人，她们为此次活动投入了相当大的精力，积极准备台词，积极配合同学们参与活动。活动的最后，设置抽奖环节，获奖同学以得到小礼物作为奖励。此外，我们的后勤工作做得相当出色，会后，同学们都自觉地留下来打扫卫生。

2、本次主题班会是以学生行为规范细则为主题，意在让同学们通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，并且互相了解，彼此增进友谊。

3、本次班会的不足：对时间安排不够合理。奖品准备不够充分。

4、通过这次班会的召开，使同学们进一步体会到了规范自身行为的重要性，并且通过互动，进一步增加了彼此的了解和友谊，达到了预期的目的，本次班会圆满成功。