

最新培训学校服务项目说明与教学安排(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

培训学校服务项目说明与教学安排篇一

校本研修是一个学校的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。本学期，我校将根据上级部门的校本研修工作计划，努力推进本校的校本研修，展现我校的教研特色。

一、指导思想

根据县教育教研部门和乡中心校的工作部署，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

二、校本研修目标：

- 1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。
- 2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动

方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

三、校本研修原则

1、全员参与的原则

要求每位在岗教师都上级教育主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行1教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

四、校本研修制度及措施

(一)研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以教研组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。各组人员分配如下：

(二)研修制度

1、制定校本学习制度，学校安排每周三第七节进行课改理论的学习，除此之外，每位教师课下还要采用自学的方式，总之每周要保证3至4小时的学习，要留有学习笔记，对此学校要进行检查落实。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者指导者。校长每周听课至少2节，主管领导每周听课2节，教导主任每周

听课至少4节，教师每周听课2节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

3、每个教研组在本学期每周进行一次教研活动，留有听课记录和教研活动记录，以备存档。

(三)校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。

学习内容：组织全体教师学习《教师法》、《“三平”精神》。

学习方式：采用集体与自学相结合的方式，时间定于单周周五第六节。每位教师要留有学习笔记，写出学习心得。学习之后由学校规定时间进行交流和讨论。

2、学习新课程，加强理论修养。

组织教师在双周周五第六节学习《课程与教学论》和《新课程与教学评价》，更新教育教学理念，做好教育评价。每位2教师都要认真学习基础教育课程改革的有关内容，广泛阅读，与时俱进。在学习教育理论的同时，写好读书笔记，教育教学案例，教学随笔与反思，期末统一收录存档。

3、学习新技术，改进教学手段。

我校要求教师并鼓励教师充分利用多媒体和远程教育资源备课、授课，开展以多媒体教学为主的教研活动。本学期仍然要求年龄低于50岁的教师，每周至少利用多媒体上1节课，到

学期末每人交八个优秀教学设计并配有相应课件，从而提高教师的教育教学水平，培养青年教师的教研能力。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

课堂教学是进行教育教学实践的场所。在课堂教学教学过程中，我们进行理论实践，检验教育理念，完善教育教学方法。课堂，为我们教师将理论与实践结合起来提供了平台。

本学期，在教研活动中，要求各个教研组确立活动主题，按计划行事，教研活动的开展要切实有效，不要流于形式。教研组的备课、听课、议课等活动的组织，要立足于向课堂要效率，在有限的的时间里，充分调动学生的学习兴趣，最大限度的展示教育的魅力。

在这一活动中，要充分发挥市级、县级骨干教师的能力，营造良好的教研氛围，出成果见实效，形成文字资料，期末存档。

培训学校服务项目说明与教学安排篇二

一、指导思想

以科学发展观为指导,以“自主、多元、实效”为主题,以提高教师实践能力为根本,更新培训理念,完善培训机制,创新培训模式,丰富培训内容,使培训更具自主性、选择性和实效性,切实提高我校师资队伍教学水平。

二、培训目标

学期初建立以校本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点以下是由小编为大家精心收集整理关于，希望大家能喜欢，欢迎阅读参考的教师专业发

展培训,包括校本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性,为打造一支讲师德、爱学习、肯钻研、有品位的教师队伍奠定基础,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训内容

、校本培训。本学期在职教师参加校本培训不少于24

学时。

1、运用教研组、备课组形式,创设同伴互助机制,通过规定内容,规范行为,激发每位教师的内在需求,年轻教师要在备课、说课、上课过程中学习老教师宝贵的教学经验和知识的积累,老教师也要从年轻教师的独特见解中受到启发。通过活动使每一个学科组形成一个资源共享、相互协作、和谐发展的强有力的战斗团队,实现新老教师的共同发展。

2、示范课引领,每学期每个学科组在互相听课的基础上推荐一名教师进行示范课,并通过评课,充分发挥其先进的教学理念、严密的知识体系、灵活的教学方法、现代的教学手段、生动高效的课堂效果的引领作用。

3、个人反思,坚持让每位教师阅读教育教学名著并写教育教学反思,反思自己的教学行为,总结得失,修正错误,弥补不足,提高能力,走一条“发现问题—提出问题—设计解决问题—理性思考问题—总结积累—理性概括”的教师自我发展、自我完善之路。

、师德、专业知识培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》,深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。深入学习xx版的《课程标准》、更新教职工教育教学理念,提高思想政治水平和专业理论水平。

、教师教育技术远程培训。全校每位教师合格率要达到百分之九十以上。

四、培训形式

1、从加强针对性、注重实效性出发,立足校本资源开发和利用,充分发挥现有教师的作用,坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合,通过集中学习、专家讲座、专题培训、自我反思等多种形式开展培训。

2、制订教师成长规划。根据学校教师专业发展培训五年规划和教师个人实际,指导教师制订个人专业发展培训五年规划及xx学年度计划。面向全体教师,狠抓青年教师培训,关注骨干教师成长,提高教师实施素质教育的能力和水平,提高教师的整体素质。

3、有效开展校本培训。继续加强调研力度,使教师教育教学中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点,坚持学校组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主,讲实效的校本培训,要求教师至少上交一份精心设计的教案,上一堂观摩课,点评一节功课,撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门,三年成型,五年成才”的系列培训模式,为青年教师成才创造条件。完善师徒结对制度,制订师徒结对计划,完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课,互相学习,互相帮助,共同研讨,以老带新,以新促老,促进新老教师素质的共同提高。

一、指导思想

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神,按照地区教育局和县教育局的统一要求,积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训

第一责任人的校本培训模式,充分发挥本校的培训功能和优势,实现培训内容、培训模式的校本化,促进教师专业成长和生命活力,努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系,使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念,努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍,培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

四、培训学时

学期总培训学时不少于45学时。

五、培训内容

1、师德培训

使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观,提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系,强化教师自身修养,塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主,同时结合优秀教师的事迹作为活教材,进行学习和反思,提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论,结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位,以课程改革为核心内容,以《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容,搜集、整理相关课改信息,组织学习、研讨交流,使理论与教学实际相结合,促进教师将先进的理念内化为教学行为,促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训,包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是三年内的新教师,要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容,要求教师逐步树立教研、科研意识,围绕新课程的实施、结合课堂教学,进行教育科研基本方法的培训,以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训,要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

一、指导思想

以科学发展观为指导,以促进学校校本培训内涵发展为重要抓手,以提高校本培训质量和效果为目标,以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向,以解决学校教育和教师教学实

践中存在的突出问题为突破口,以提高教师综合素质为落脚点,努力建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、业务精湛、充满活力的教师队伍。

三、校本培训组织机构

校本培训工作领导小组:成立以校长为组长,各处室主任及学科组长为组员的校本培训领导小组,以校长为第一责任人,切实加强培训工作的规划和指导,提高培训的质量和效益。

四、方法措施

(一)抓德操,明方向

树立正确的舆论导向,让全体教职员员工懂得校本培训的重要性。特别是要让一线教师明白“要给学生一杯水,教师得有源源不断的活水”的道理。

1、政治导向:每周三下午召开一次教职工会议,开展政治学习,内容包括《教师职业道德》《未成年人保护法》《教育法》《教师法》等法律法规和学校的各项规章制度,使教师了解国家的政策法规,增强法制观念,提高依法治教的能力。

2、活动导行:以《中小学教师道德规范》为依据,在青年教师中开展“三心”(事业心、责任心、上进心)、“三爱”(爱本职工作、爱学生、爱学校)、“三精神”(奉献精神、探索精神、进取精神)“二加强”(加强团结、加强组织纪律)等教育。形式多样,如演讲、座谈、参观、考察等,使教师牢固树立教育为人的全面发展服务的思想。

3、社会评定:学校的一切工作是以学生为中心,以学生发展为根本,教师的能力和业绩的考评,除了学校外,还有家长和社会。

各班设立“家长委员会”,学校开办“家长学校”,提高家长

教育孩子的能力和水平,及时收集家长对学校工作地意见和建议,不断提高家校合作教育水平,为学校发展和学生成长服务。

(二)抓通识,厚底蕴

采取“授课(讲座)-自修-实践-研究-提升”相结合的模式,对教师进行通识培训。

1、建立学习制度。

(1)读书自学。教师在专家指导下,结合实际教学工作中的问题,有目的地学习教材内容,多读书,自主吸收,夯实理论功底,提升人格品位,更新教育观念,搞高教育教学水平。

(2)外出学习。有计划、有目的、有组织的安排教师到其他学校进行教育教学工作及教研活动考察,同其他学校进行教育教学方面的交流,吸取他校的先进教育教学经验,回校后作汇报或上汇报课。

2、专家讲座。

对教师进行方向引领,为教师提供教育教学和教科研方面的理论和实践指导。通过学术专题报告、理论学习辅导讲座,教学现场指导、交流互动等方式对我校教师进行培训,从而起到专业引领的作用。

3、研讨交流。

并把课堂教学和组级研究课题以及教师的小课题研究有机结合起来,让广大教师置身于浓烈的科研氛围之中,促进自身成长。

4、竞赛展示。通过组织各种竞赛活动强化教师自主培训,提高培训效果。定期开展读书知识竞赛、诵读能力竞赛、三笔

字比赛、多媒体课件设计竞赛和特长展示活动等,通过竞赛促提高,让教师在培训中享受成功。

(三)抓技能,促发展

在学校的统一部署下,由我校教研室具体组织,重点对教师进行信息技术和学科教学的整合、教师的基本功等方面的培训,使全体教师在三笔字,简笔画,计算机操作、教学基础知识、才艺等综合素质这五方面提高发展。

五、本学期学校校本培训工作的基本内容:

(一)校本培训五年规划中内容:

(1)观看课堂实录,并进行点评。

(2)专题讲座。

(3)外出学习教师的汇报课、新教师亮相课、师徒汇报课、青年教师研讨课。

(4)开展与结对帮扶学校的交流研讨活动。

(二)校本培训五年规划之外的内容:

1、根据市教育局教育办要求本学期学校将组织部分教师参加中小学远程教育教师技能培训和教师的继续教育培训。

2、以教研组为单位,继续进行集体备课活动和各种公开课活动。教研组、备课组要认真组织听课、评课活动,并且有记录,有评价。

教学技能。

4、本学期将继续研究以校为本的小课题研究,要求课题研究

源于教学实践,在教学实践中逐渐对课题主题的理论探讨,升华成对教学具有较大指导意义的结题效果。

5、认真学习《新课程标准[20xx版,研讨和创新课堂教学模式。

培训学校服务项目说明与教学安排篇三

为了全面提高教育教学质量,根据[xx市“十三五”中小学教师教育规划》要求及省、市、县关于中小学教师专业发展培训的相关文件精神,结合我校的实际情况,制定我校校本培训实施计划。

一、指导思想

深入学习贯彻党的“十九大”精神,强化教科室“组织、服务、研究”的职责,创新活动载体,打造品质教育,重点做好提升教育教学质量、落实教学常规、提高科研品质和促进教师发展等工作,以校为本,研训结合;聚焦课堂,关注学生。充分发挥教科室的先导、引领和服务功能,努力为学校的行政决策、教育教学、教师发展服务,从而推动学校的可持续发展,全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作重点

1、引导加强学科教研组建设。创设良好的学科教研环境,扎实开展校本教研,围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个环节,继续开展“一人一课”活动、集体备课活动,发挥教研组和备课组的集体智慧,充分实行资源共享,努力改变教研形式,加强对主题教研活动研究,激活教师参与教学研究的热情,让校本教研活动落到实处,取得成效。

2、发挥骨干教师(班主任)辐射效应,重视青年教师培养。发挥名师引领作用,利用骨干教师展示课、新教师汇报课等活

动带动教师队伍教学能力的提升;做好20xx年新教师师徒结对工作，努力促进青年教师专业成长。

3、做好教师专业发展培训。积极搭建教师发展平台，本学期将组织骨干教师外出学习参观及邀请县内外专家来校进行讲座。同时做好省平台教师选课、审核评价等工作，完成20xx年下半年教师选课培训计划，提高教师专业水平。

4、加强校本研修管理与指导。深化校本培训工作，加强校本培训工作的管理、指导、监督，同时进一步规范校本培训博客建设，做好校本培训学时的及时录入和管理工作。

5、提升科研品质。着重做好课题、案例、反思、叙事、一师一优课等各项科研成果的总结提升评比工作，突出小课题、微课题研究，引领教师专注做真实的、有品质的研究，以课题促科研，以科研促成长。

三、保障措施

学校落实专用培训经费给予活动保障，建立校本培训督导机制，将校本培训纳入教师个人的教学科研管理当中，作为教师绩效考核和学校评优、评先的重要内容。对校本培训成绩优异的教研组和教师予以表彰和奖励;不能有效开展校本培训，年度(学期)评估不合格或当年(学期)教研组中有15%以上的教师未能完成规定学时的(24学时)，当年(学期)不得参加学区级及以上各项先进个人(集体)评选，教师个人年度考核不能评为优秀。

培训学校服务项目说明与教学安排篇四

学校校本培训工作方案(三)

一、指导思想

以学校教育教学工作要点为依据，结合我校实际，以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师风学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中

学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力；二是提高知识加工能力；三是提高教学组织能力；四是提高实践反思能力；五是提高现代教育技术应用能力；六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教

研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读；加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

(1)、教师基本功培训

培训内容包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)、自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念；二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

- 1、提高教师利用多媒体手段教学的能力；
- 2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂；
- 3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划；分散自学落实教师个人自培计划。

看过文章“学校校本培训工作方案”的人还看了：

1. 校本培训的实施方案
2. 学校继续教育学习培训实施方案
3. 教师培训计划实施方案
4. 在岗培训实施方案
5. 校本培训个人计划
7. 教师校本培训个人计划
8. 教师职业规划校本培训方案

培训学校服务项目说明与教学安排篇五

以科学发展观为指导,以“自主、多元、实效”为主题,以提高教师实践能力为根本,更新培训理念,完善培训机制,创新培训模式,丰富培训内容,使培训更具自主性、选择性和实效性,切实提高我校师资队伍教学水平。

二、培训目标

学期初建立以校本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点以下是由小编为大家精心收集整理关于xxxx[]希望大家能喜欢,欢迎阅读参考的教师专业发展培训,包括校本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性,为打造一支讲师德、爱学习、肯钻研、有品位的教师队伍奠定基础,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训内容

、校本培训。本学期在职教师参加校本培训不少于24学时。

1、运用教研组、备课组形式,创设同伴互助机制,通过规定内容,规范行为,激发每位教师的内在需求,年轻教师要在备课、说课、上课过程中学习老教师宝贵的教学经验和知识的积累,老教师也要从年轻教师的独特见解中受到启发。通过活动使每一个学科组形成一个资源共享、相互协作、和谐发展的强有力的战斗团队,实现新老教师的共同发展。

2、示范课引领,每学期每个学科组在互相听课的基础上推荐一名教师进行示范课,并通过评课,充分发挥其先进的教学理念、严密的知识体系、灵活的教学方法、现代的教学手段、生动高效的课堂效果的引领作用。

3、个人反思,坚持让每位教师阅读教育教学名著并写教育教学反思,反思自己的教学行为,总结得失,修正错误,弥补不足,提高能力,走一条“发现问题—提出问题—设计解决问题—理性思考问题—总结积累—理性概括”的教师自我发展、自我完善之路。

、师德、专业知识培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》,深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。深入学习xx版的《课程标准》、更新教职工教育教学理念,提高思想政治水平和专业理论水平。

、教师教育技术远程培训。全校每位教师合格率要达到百分之九十以上。

四、培训形式

1、从加强针对性、注重实效性出发,立足校本资源开发和利用,充分发挥现有教师的作用,坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合,通过集中学习、专家讲座、专题培训、自我反思等多种形式开展培训。

2、制订教师成长规划。根据学校教师专业发展培训五年规划和教师个人实际,指导教师制订个人专业发展培训五年规划及xx学年度计划。面向全体教师,狠抓青年教师培训,关注骨干教师成长,提高教师实施素质教育的能力和水平,提高教师的整体素质。

3、有效开展校本培训。继续加强调研力度,使教师教育教学中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点,坚持学校组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主,讲实效的校本培训,要求教师至少上交一份精心设计的教案,上一堂观摩课,点评一节功课,撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门,三年成型,五年成才”的系列培训模式,为青年教师成才创造条件。完善师徒结对制度,制订师徒结对计划,完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课,互相学习,互相帮助,共同研讨,以老带新,以新促老,促进新老教师素质的共同提高。