

# 2023年幼儿园大班备课教案(实用8篇)

高中教案需要注重因材施教，根据学生的实际情况，选择合适的教学策略和方法。接下来是小编为大家收集的初二教案范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班备课教案篇一

(一)活动目标：

练习二纸捏的能力，感知一一对应的关系，尝试玩图形镶嵌。

(二)活动准备：

人手一份长方形嵌板，收玩具音乐。

(三)活动过程：

1、教师取出工作毯，并介绍如何拿、卷、摆放工作毯。

2、取出装有嵌板的托盘，念儿歌，帮助宝宝理解端托盘的动作。

儿歌：两手端住大托盘，小肚子上靠一靠。

3、取出嵌板让宝宝分别认识嵌板上的图案。

提示家长：耐心引导宝宝感知每个图形的不同；如宝宝一时不能将动物图形放入嵌板中，要鼓励宝宝慢慢尝试。

4、教师完成后，收回托盘及工作毯。

5、宝宝自主操作，教师观察宝宝及家长的操作情况。

提示家长：操作前要先取工作毯再取托盘，每次只取一份玩具，玩好后必须先送回玩具架再取另一份。

6、放收玩具音乐，提醒家长和宝宝一起收回玩具及工作毯

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。以下是小编整理的关于幼儿亲子活动教案，欢迎查阅！

## 幼儿园大班备课教案篇二

活动目标：

- 1、能根据对歌词的理解，学习用缓慢、轻柔与欢快、跳跃的歌声表现歌曲。
- 2、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感，激发幼儿参与音乐活动的兴趣。
- 3、知道秋天来临树叶的变化，理解大树和树叶之间的亲密关系。

根据目标，我确定了活动的重点难点。

重点：引导幼儿感受歌曲《小树叶》第一段和第二段音乐中所表达的不同情感，激发幼儿参与歌唱活动的兴趣。

难点：在感知和理解音乐形象的基础上，初步学习用不同的歌声、表情来表现音乐的内容。

活动准备：

物质准备：多媒体课件、音乐《小树叶》、电钢琴。

经验准备：活动前让幼儿观察各种树的姿态及树叶飘落的情景。欣赏歌曲《小树叶》为学习歌曲做好铺垫。

活动过程：

### (一) 欣赏ppt,激发幼儿兴趣

1. 出示图片让幼儿大胆猜测。

师：小朋友们，今天老师带你们来到音乐森林，刚刚我遇到了两颗大树妈妈，他们怎么了？

### 二、学习第一段音乐

1. 感受旋律

师：小树叶飘像哪里了哪里呢？让我们一起静静的听一听，音乐会告诉我们的。（播放音乐）

师：你从音乐中听到了什么？

2. 引导幼儿感受第一段音乐。

师：如果你离开了妈妈，你心里会难过吗？

师：小树叶舍不得离开妈妈所以飘得很慢。我们该用什么样的速度和声音来表现歌曲呢？（缓慢、柔和）

3. 学唱第一段音乐

教师范唱，幼儿跟唱。

### 三、学习第二段音乐

1. 感受旋律

师：我们来听听这段歌曲有什么不一样？

交流;你们听到了什么?小树叶是怎么说的?谁能学一学?

师:歌曲中用了一个好听的词语——勇敢,你觉得勇敢是什么意思?

师:勇敢就是有勇气,有胆量的意思。

## 2. 感受音乐第二段

师:小树叶是勇敢的孩子,我们应该用什么样的速度和声音表现出小树叶的勇敢呢?(欢快、跳跃)

## 3. 学唱第二段音乐

师:我们一起学一学小树叶对妈妈说话吧。

教师范唱,幼儿跟唱。

## 4. 听音乐,唱出歌曲

师:我们把难过的小树叶和勇敢的小树叶都表现出来好不好。

师:等到冬天过去,春天来了,我们的小树叶都回来了。我们和小树叶一起跳起来吧。

## 5. 跟着音乐跳起来。

# 幼儿园大班备课教案篇三

(一)活动目标:

学习朝一定的方向跑,感受集体游戏的快乐。

(二)活动准备:

纱巾一块。

### (三)活动过程：

1、教师演示游戏玩法，两位老师各执纱巾的一端，家长和宝宝站在线上。

指导重点：当唱到最后一句“快快抓住时”时，被渔网罩住的家长和宝宝就算被捉住了。

提示家长：跑的时候不要太快，要注意避让其他人，保证宝宝的安全。

2、集体游戏“网小鱼”。

## 五、巧手宝宝：我给小鱼穿花衣

### (一)活动目标：

学习简单的粘贴，训练手指的灵活度，并体验完成作品的成就感。

### (二)活动准备：

剪成鱼的形状的卡纸每人一张；胶水；彩色的圆形小纸片。

### (三)活动过程：

1、教师出示完成的作品让幼儿欣赏。

2、提供材料介绍制作方法。

3、宝宝与家长一起制作。

家长指导：胶水不要沾过多，彩色纸片应粘在鱼身。

## 六、乖乖宝宝：说“再见”

宝宝在家长的带领下用比较完整的语句与老师和其他宝宝再见。

## 幼儿园大班备课教案篇四

活动目标：

1. 感受音乐aba的结构和乐曲喜洋洋的情绪。
2. 在掌握身体动作的基础上，尝试随着音乐用打击乐器演奏。
3. 演奏《喜洋洋》乐曲，享受集体合作的快乐。

活动准备：

音乐□ppt□打击乐器(双响筒、鼓、铃鼓)

活动重点：

演奏《喜洋洋》乐曲，感受音乐aba的结构

活动难点：

在掌握身体动作的基础上，尝试随着音乐打击乐器演奏

活动过程：

一、倾听音乐，感受音乐情绪。

二、听辨乐句节奏，鼓励幼儿用身体动作表现乐曲。

1. 出示乐句节奏图谱，感受乐曲aba结构。

这个音乐是aba式的三段体。

2. 尝试用身体的各部位表现音乐的多种节奏型。

(1) 鼓励幼儿大胆地根据图谱打节奏。

不一样的节奏型，打出来的节奏是不一样的，能不能用我们的身体来打一下节奏呢？

(2) 配乐演奏(用身体部位打节奏)。

三、听音乐尝试用乐器分声部演奏。

1. 自主选择乐器：

出示乐器和节奏型，鼓励幼儿自主配乐。

2. 幼儿尝试用乐器演奏一遍。

提醒幼儿要注意听音乐、看节奏、看图谱、要和小朋友配合好。

3. 根据幼儿的自主配乐方案，进行配乐演出。

4. 交换乐器演奏乐曲。

教师指示图谱，幼儿跟随音乐地打击乐器演奏。

四、结束活动。

## 幼儿园大班备课教案篇五

《我们的祖国真大》立体化教学

1. 知道简单的气象知识。

2. 理解诗歌《我们的祖国真大》所表达的意义和情感。

3. 为自己是中国人而自豪

1. 课件《我们的祖国真大》。

2. 有观看天气预报的初步经验，了解全国各地气候的差异。

### 一. 谈话

1. 教师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

2. 幼儿自由讨论、回答。

方，10月份就开始下雪了，很冷很冷。

### 二. 学习诗歌《我们的祖国真大》

1. 教师播放课件【诗歌欣赏】，请幼儿欣赏。

2. 讨论：这首诗讲了些什么？为什么说我们的祖国真大呢？

3. 教师点击【中国地图】：这是中国的地图。

4. 请幼儿根据诗歌的内容，在地图上指出大概的方位。

### 三. 画一画：我到过的地方

1. 请幼儿谈谈自己到过的地方，说说这些地方是怎样的。

2. 请幼儿把自己到过的地方画下来。

# 幼儿园大班备课教案篇六

## 活动目标

- 1、通过故事，学会遇事情懂得冷静，认真想办法解决。
- 2、幼儿会复述故事。
- 3、学会与同伴进行交流，分享自己的画画心得。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

## 教学重点、难点

- 1、领悟故事中的含义；
- 2、复述故事中的语言表达。

## 活动准备

- 1、图片：乌鸦，石头，玻璃瓶
- 2、添画《乌鸦喝水》

## 活动过程

### 一、谈话导入：

- 3、猜谜语：身穿黑袍子，长得丑样子，懂得爱妈妈，是个好孩子！

### 二、欣赏故事《乌鸦喝水》

- 1、幼儿边看图画，边听老师讲故事；
- 2、幼儿思考并讨论：故事里讲了一讲什么事情？它遇到了什么困难？它是怎么解决的？最后它喝到水了吗？（幼儿进行分组讨论，最后每组派一名小朋友进行总结）
- 3、教师进行总结：是的，我们要像乌鸦学习，当我们遇到困难的时候，我们要冷静，要开动脑筋想办法解决！
- 4、认识词语：乌鸦，石头，玻璃瓶
- 5、幼儿复述故事。

### 三、添画《乌鸦喝水》

- 1、讨论：如果你是乌鸦，发现瓶子旁边没有石子，你会想到什么方法喝到瓶子里的水？
- 2、幼儿添画《乌鸦喝水》的办法；
- 3、幼儿分享自己的画面及画面的故事。

### 教学反思

本次活动充分调动了孩子们学习的兴趣，通过听故事，讨论，悟出其中的道理，使幼儿明白，遇到任何事情要学会冷静，开动脑筋想办法，才能解决问题。活动通过添画的方式，启发幼儿大胆想象，并进行动手操作，孩子们的兴趣非常浓！只是孩子们在添画时存在一定的难度，今后将加强引导幼儿的画画水平，期待有更高的提升！

小百科：乌鸦（学名 *Corvus*）是雀形目鸦科鸦属中数种黑色鸟类的俗称。又叫老鸹，嘴大喜欢鸣叫。为雀形目中体形最大的鸟类，体长50厘米左右。全身或大部分羽毛为乌黑

色，故名。羽毛大多黑色或黑白两色，长喙，有的具鲜明的白色颈圈，黑羽具紫蓝色金属光泽；翅远长于尾；嘴、腿及脚纯黑色。鼻孔距前额约为嘴长的1/3，鼻须硬直，达到嘴的中部。

## 幼儿园大班备课教案篇七

设计意图：

“分工合作、共同完成、组间交流、分享智慧”。在幼儿间开展小组合作学习的方式，能让每个幼儿都有学习、表达的机会，有利于幼儿主体性得到最大的体现，学习的自主性得到最大的激发，同时这种学习是要与同伴合作、互相交流的基础上进行的。在科学探索活动中，这种学习方法尤为有效。前几天，有一位小朋友给大家讲了个《乌鸦喝水》的故事，许多孩子对石子投入瓶中能让水位升高很感兴趣，并提出，要是旁边没有小石子乌鸦还会想出其他办法吗？为了满足幼儿的探索欲望，同时进行幼儿小组合作学习能力的培养，设计了此次活动。

活动目标：

- 1、探索如何让瓶子里的水位升高。
- 2、学习小组合作探索，让幼儿体验与同伴合作学习互相交流的乐趣。

活动准备：

- 1、课件《乌鸦喝水》
- 2、小石子、沙子、碎布头、海绵、棉花、纸张等各种投放材料。

3、饮料瓶子若干

4、统计纸

活动过程：

一、课件引题

1、观看课件前半段（乌鸦口渴，找到一个装有半瓶水的瓶子）：“小朋友，有一只乌鸦口渴了，它找到一个瓶子，喝到水了吗？”（没有）

2、“你们能帮乌鸦想办法喝到水吗？”

二、幼儿猜测并记录乌鸦喝水的方法

1、小组讨论，将猜测的方法记录下来“现在我们要五个小朋友一组，互相说说自己想出的办法然后请一个小朋友当记录员，将你们想的办法画下来。”

2、每组选一名幼儿述说本组的讨论结果。

三、幼儿以小组合作方式进行探索“如何喝到水”？

## 幼儿园大班备课教案篇八

活动目标

1、学习用团，揉，粘贴的.技能装饰蝴蝶。

2、培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动准备

1、课件：动画片-蝴蝶

2、画纸（蝴蝶轮廓）

3、各色皱纹纸若干，胶水，抹布，大型蝴蝶轮廓四个。

动画片

涂色

声音

活动过程

1、播放动画片-蝴蝶，引起宝宝的兴趣。

教师：小朋友，花蝴蝶漂亮吗？你们喜欢花蝴蝶吗？

2、出示：蝴蝶轮廓

教师：你们看这只蝴蝶漂亮吗？

我们给它穿一件漂亮的裙子，好不好？那怎么做呢？”

3、讲解，并指导幼儿操作。

看老师怎样给花蝴蝶做衣服：

（1）拿一张皱纹纸团一团，揉一揉，揉成一个小球。

（2）拿小纸球沾点胶水，使劲按在蝴蝶的翅膀上。

（3）小蝴蝶的裙子还是不漂亮，我们在多做几个小纸球，

填满了好不好看了？

4、幼儿自由操作，教师巡回指导。

5、教师：我们把漂亮的花蝴蝶送的植物园好不好？

随音乐学花蝴蝶跳舞。

托班数学教案：认识数字宝宝1、2、3