

最新加法列式活动反思 幼儿园大班数学 活动教案的加法含反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

加法列式活动反思篇一

名称：公园里的小动物(学习6、7的加法)

活动目标：

学习并理解6、7的加法，发展数理逻辑能力。

掌握6、7的加法，并完成6、7加法算式。

培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

让幼儿懂得简单的数学道理。

活动重难点：

重点：学习并理解6、7的加法

难点：掌握6、7的加法，并完成6、7加法算式

活动准备：

事先把《救救地球》幼儿用书第12页的树木、花朵、蜜蜂、小鸟、松鼠和蜗牛等图片制成头饰。

活动过程：

请幼儿分别戴上头饰，扮演树木、花朵、蜜蜂、小鸟、松鼠和蜗牛，想象大家正一起在公园里玩。

扮演树木和花朵的幼儿，听到音乐便慢慢站起来，踮起脚尖，尽量伸展身体，长成树或花。

当老师说：“树木和花朵能使空气清新，有一只蜜蜂飞到红色的花朵上面采蜜。”一只“蜜蜂”便要飞到红色的“花朵”旁边，当老师说：“有另外5只蜜蜂飞到黄色的花朵上采蜜。”另外的5只“蜜蜂”便要飞到黄色的“花朵”旁边。

请幼儿说出分别在两朵花旁的“蜜蜂”数量，老师在白板写上： $1+5=$ □。

向幼儿提问：

公园里共有多少只蜜蜂？怎样计算出来？

请一位幼儿在方格里写上符号和数字，请其他幼儿看一看答案是否正确。

活动依此类推，让幼儿运算6、7以内的加法。

活动结束后，请幼儿完成幼儿用书中的. 加法练习。

活动反思：

在读题时，教师口齿要清楚，速度要适中，先进行初读，使幼儿对题目形成一个总的初步的印象，能说出题目说了一件什么事；其次，再进行强化，使幼儿在头脑中把题目划分为几个部分，分别理解它们，能说出题中告诉了什么，要求什么，突出主要信息；最后使幼儿能把信息综合起来，在头脑中把题目的各部分联结起来，形成一个整体。

要素、数据和问题寓于口述应用题的情节中，情节蕴含着数

据和问题的关系。读题的过程就是在整体中认识部分，在理解部分的基础上把握整体。在最后把应用题转化成数学问题，又把教学问题转化为算式。

在完成了这个知识点后，最后安排幼儿完成幼儿用书中的加法练习。我出示作业本上的一道题目在黑板上示范、讲解做题的方法和思路，让幼儿知道做题的要求，这对幼儿做题起到十分关键的作用，讲解后再让幼儿独立地完成作业。在这一环节后我提示幼儿“轻轻地翻开作业本先静静地、仔细地观察、思考，再慢慢地做”。这个要求对幼儿提的恰到好处，因为有的教师会让幼儿快点做，忽略孩子做题时的准确率等，但这其实针对幼儿园的小朋友们来说，动作快并不是最基本的，我们教师主要是培养幼儿养成独立思考动脑的好习惯，而且对于大班幼儿更是需要的，面临“幼小衔接”这方面都是十分有利的。

加法列式活动反思篇二

教学内容：第95~97页例1、2

课型：新授课

教学要求：

- 1、使学生理解掌握小数加、减法的方法。
- 2、培养学生的计算能力。
- 3、培养学生细心检查的好习惯。

教学重点：计算方法。

教学难点：退位减法。

教学过程：

一、复习引入

- 1、准备题：先计算，再说说整数加、减法的意义和计算方法
- 2、引入：小数加法的意义与整数加法的意义相同，是把两个合并成一个数的运算，今天学习小数加法。

二、教授新课

- 1、创设情景□xx年雅典奥运会跳水比赛中，女子10米跳台双人决赛中，中国的劳丽诗和李婷夺得冠军。
- 2、劳丽诗和李婷是如何夺得冠军的呢，现在我们就把当时的情景回放一下。

通过这个表，你得到了什么信息？

现在你又得到了什么信息？

小组合作：

- (1)根据上面表格中的信息，你了解到了什么？
- (2)你是怎样知道的，说说你的方法。
- (3)你为什么这么计算，说说具体的计算过程。

汇报：重点是计算过程

- 3、小组尝试总结：小数加减法需要注意什么？

汇报：

(1) 小数点对齐

(2) 数位对齐

(3) 得数的末尾有0, 一般要把0去掉

注意: 上面数据中并没有去掉0是为了统计分数的时候能够方便比较。

生活中还有有的时候也不需要把0去掉, 谁能举例? (价签上)

4、小结: 计算小数加、减法, 先把各数的小数点对齐, 再按照整数加减法的法则进行计算。得数里的小数点, 要和横线上的小数点对齐。得数的小数部分末尾有0一般要把0去掉。

三、复习巩固:

1、口算下面各题:

$$0.7+0.94.7-0.50.56-0.451.2+0.81-0.4$$

$$0.39+0.157.7+0.63.6-0.84.8-31.7-0.3$$

2、算一算:

$$10.52+3.4815.24-3.849.9+10.11100-0.27$$

4、一箱钉子, 连箱共重52.5千克, 箱重2.5千克, 钉子净重多少千克?

四、总结: 今天我们复习了什么内容? 要注意什么?

加法列式活动反思篇三

活动目标

1. 通过此次活动引导幼儿体验将一种物品抽象成数的过程，渗透集合思想，感知加法的含义。
2. 学会用计数的方法进行加法运算，初步学会观察图意，培养幼儿视图和思维能力。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备

活动过程

一、预备活动

师幼互相问候

二、活动过程

教师出示一个长方框，玉米卡

2. 依照方法，将实物换成西红柿，继续练习
3. 将实物卡换成点数卡，继续练习

三、幼儿探索操作

1. 请幼儿看图，说说图意，猜猜小朋友在做什么

以下逐一进行教师巡回指导

四、结束活动

教师收书及整理工作

活动反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

加法列式活动反思篇四

活动目标：

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：实物卡、看图列算式卡
- 2、学具：看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等

活动过程：

一、复习6以内数的组成

1、碰球游戏

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

(请3—4位幼儿)

二、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

三、分组操作

(1) 看图列算式(实物卡、数字卡)

(2) 6的组成卡

(3) 看图分类计数或用算式记录

(4) 看实物用算式记录

(5) 算式接龙

四、总结评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

幼儿园大班数学加法教案范文三：得数是4的加法

活动目标：

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

活动过程：

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

- 1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。

2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成

3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？(个别回答，老师演示)拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？(4根)，你们用什么方法算出来的？(加法)，怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，(兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式)。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

文档为doc格式

加法列式活动反思篇五

活动目标

- 1、初步理解加法算式的意义，认识符号“+”、“=”。
- 2、能算出算式的答案并正确读出算式。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

教学重点、难点

1、让学生能够初步理解加法算式的真正含义。

2、养成善于动脑思考的良好习惯

活动准备：

材料准备：动物卡片、课件、水彩笔、记录纸、幼儿操作材料。

活动过程：

一、谜语导入，创设情境。

教师：小朋友们喜欢小动物吗？老师来说一个谜语，你们猜一猜是哪种小动物？“红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱”。

二、导入故事情境，出示课件。

1、提问：“兔妈妈和兔宝宝一共是几只小兔子，你是怎么知道的？”

2、认识“+”、“=”。

3、小朋友们和老师一起用手来做一做“+”、“=”。

4、找生列算式、读算式，师点评。

5、出示课件：森林里其它到小兔子家做客的’小动物，每种小动物来了多少只，学生列算式，算结果。

6、课间休息：“兔子舞”

7、游戏“听音取笔”。教师讲述游戏规则，学生们合作进行游戏，并把游戏结果记录下来，请几名小朋友把记录下的算式贴到黑板上，轮流读出自己的算式。

8、学生们填写操作材料上的习题，师巡视并指导。

三、巩固练习，拓展提高。

请学生们利用课堂资源，提出一个关于加法的数学问题，并列加法算式。

四、谈收获。

找生谈谈本堂课有哪些收获，对本堂课表现优异的学生老师给予表扬，学生们给予掌声的鼓励。布置家庭作业。

教学反思

本节课是一节学前大班的课，我所任教的孩子都是6、7岁的儿童，根据孩子的年龄特点，比较喜欢卡通童话和小动物，因此我以到小兔子家做客一故事情节贯穿整堂课的始终展开教学，激发了孩子浓厚的学习兴趣。

游戏是孩子们都喜欢的，我设计了与本课相关的游戏，让孩子们在“玩中学，学中玩”充分感受到学习知识是很快乐的一件事情。

但我忽略了孩子本身的个体差异，没做到去观察每个孩子的听课状况。好的孩子把知识都学会了，但个别孩子听课状态不是很好，没有全身心的投入到课堂气氛当中去，我也没能做到及时的去提醒、去点拨。今后的课堂中我一定要更细心的去观察我的每一个学生，让他们都能更好的去听课，去学

习。还有游戏的时候，不可能做到每个孩子都到前面来进行游戏，但我明显可以看到有些孩子由于没能到前面来游戏那种失望的表情。我今后的课堂上一定要多设计一些游戏，让每个孩子都有机会参与。

文档为doc格式