

最新大班歌曲神奇的布 幼儿园大班科学教案(模板7篇)

在这个特别的时刻，我代表全体成员向各位表示最热烈的欢迎。在撰写欢迎词时，可以采用感叹句、反问句或排比修辞等修辞手法。撰写欢迎词时，通过观摩一些优秀范文可以帮助我们提升写作技巧和水平。以下是一些值得参考的欢迎词范文。

大班歌曲神奇的布篇一

- 1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。
- 2、锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的能力。
- 3、使幼儿学会简单的使用方法，丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

一、导入主题

教师：今天，先请小朋友参观一下宝贝厨房的调料大世界。

注意参观时的秩序和卫生。

二、幼儿参观探究各种调料的名称和特点及用途

1、提问：刚才小朋友们看到的是哪些调料？

(白糖、鸡精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。)

2、请幼儿说出是如何知道这些调料的

引导幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点

(例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。)

3、教师总结各种调料的味道和作用：

人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。

杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；

如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；

涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

三、利用调料制作简单的凉菜。

1、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。

2、出示各种切好的菜类

请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

3、教师：今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？

4、幼儿分四组进行活动。

每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，

每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，

然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点鸡精或醋等。

教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

5、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。

介绍的语言形式为：我们的菜名是(什么)?用的主料是(什么)调料。

西红柿拌白糖、凉拌豆腐皮、黄瓜火腿、糖醋萝卜丝等。

四、相互品尝，活动结束。

大班歌曲神奇的布篇二

生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活是永远无法剥离的。近阶段，“上小学”成了我们大班孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关上小学的内容，我意识到：上小学对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿围绕上小学展开深入与全面的探究，使幼儿在期待上小学的情况下主动获得一些有助成长的生活经验？认识钟表，学会看时间，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。这类的活动具有较强的系统性、科学性和逻辑性，比较枯燥，因此在设计时我不断的思考，怎样让孩子们“动起来”。这个“动”包含着两层意思，让孩子们思维“动”起来，让孩子们的身体也动起来，让孩子们在轻松愉快的氛围中，积极地探索，发现时钟的奥秘，对看时

间产生浓厚的兴趣。终于，一个充满活力，拨动孩子思维琴弦的活动诞生了。

1、认识时钟及它的用途。

2、初步了解时针与分针的运转关系，学会看整点。

3、知道在什么时间应做什么事，培养幼儿的秩序感。

1、幼儿观察“钟表展”上各种各样的钟，发现它们的共同点。

提问：

（1）你们刚才看到的钟是什么样的？（颜色不一样，形状、指针的样子不一样。）

（2）它们有什么一样的地方呢？（启发幼儿发现钟面上都有数字和指针）

2、认识钟面结构，区分时针、分针提问：这两根指针长得一样吗？它们叫什么名字？

1、通过观察动画，了解时针分针的运行特点。

引导幼儿发现指针是绕着圈跑，顺着数字1、2、3这个方向一直跑到12。

2、启发幼儿寻找时针分针的运转规律。

提问：

（1）它们俩谁跑的快？

（2）分针从数字1跑到数字12，跑了一圈，这个时候时针跑了多少呀？

(3) 时针跑了一格，是多长时间呢？

1、引导幼儿发现三个钟面的共同点：

分针都指在数字12，时针指向的位置不同。

2、了解用数字符号的方式记录整点时间。

(1) 提问：这是8点整，它可以用什么数字来表示？（出示“8：00”）

(2) 引导幼儿观察记录卡：8点整用数字8表示，后面两个点、两个0。

(3) 出示多张时间记录卡，请幼儿尝试找出9点整和3点整的记录卡

3、集体游戏《喜洋洋和灰太狼》，巩固幼儿对整点的认识。

(1) 介绍玩法和规则幼儿当喜羊羊，教师当灰太狼。喜羊羊问“灰太狼灰太狼几点钟”。灰太狼手拿出一面钟，等灰太狼说：“喜羊羊喜羊羊几点钟”的时候，喜羊羊就说出钟面上的时间。如果看到12点的钟，喜羊羊要赶快跑回家。

(2) 师幼共同游戏，在游戏中发现12：00钟面的特点。

(3) 再次游戏，巩固幼儿对整点的认识在游戏中观察幼儿拨钟的情况，以修钟的形式及时纠错。

1、连线：看看每个时间里小朋友该做什么事，把它连起来。

2、修时钟：观察钟面上显示的时间和记录是否一样，如果不符进行修改。

3、拨钟：根据时间记录卡拨钟，是时间相对应。

4、设计小学生的一天：记录下小学生每个时间段的具体安排。

大班歌曲神奇的布篇三

1、教育幼儿热爱水生动物，初步培养幼儿的环保意识。

2、发展幼儿的分类、概括能力。

3、引导幼儿了解水生动物的多样性及其主要类别并能正确分类。

1、精神准备：带幼儿观看动画片《海底总动员》事先了解海洋的有关知识

2、物质准备：

(1) 配合活动的课件《水生动物》。

(2) 鱼类等各类别的图片

海底是一个神秘的世界，孩子对这个世界也充满好奇，设计此活动的重点为：引导幼儿了解水生动物的多样性，认识水生动物的主要类别。活动中教师结合前不久刚播出的电影《海底总动员》中多利的形象引领幼儿去了解，利用课件吸引幼儿的注意力力求扩大幼儿的视野。

一、导入：

1、教师向幼儿介绍一位朋友。

2、出示多利，借用多利带幼儿去认识它水中的朋友。

二、展开：

1、让幼儿自己去认识各种水中动物，然后请幼儿说一说。

2、通过课件向幼儿介绍鱼类动物的特征。

提要求：

(1) 两个人一组交换桥的模型进行实验。

(2) 将观察到的结果记录在纸上。

幼儿实验，教师巡回指导：你发现什么？怎样知道的？

交流讨论：结果怎样？为什么拱式桥承受的木片更多呢？

3、利用课件演示两种桥关于承重力的科学道理。

小结：在相同条件下，由于构造不同，拱式桥比梁式桥的承重力大。

4、欣赏各种桥的图片。

小结：根据当地的环境条件和需要，聪明的人们建造了美观、坚固、实用性强的桥。现在，各种桥的功能越来越多，越来越先进。

引导提问：你想有一座什么神奇的桥？

总结：把小朋友想出来的金点子寄给造桥的工程师叔叔，我相信在不久的将来，大家说的新式桥会诞生的。

三、延伸活动：带幼儿参观。

(一) 制作的课件能很好地引起幼儿的注意。

本次的活动中在介绍各类水生动物的特点时教师采用了课件的形式进行介绍，漂亮的课件一下就引起了幼儿的注意力，孩子都在聚精会神地观看，这样也就更能让幼儿较快的了解

活动的内容。

（二）将各类动物的特点编成了简单易记的儿歌。

简单易记、朗朗上口的儿歌很能引起幼儿的兴趣，所以在本次活动中教师在向幼儿介绍各类水生动物的特点时也采用了这一形式，将鱼类、水生哺乳动物、水生爬行动物、水生甲壳动物及水生软体动物各自的特点编成了便于幼儿记忆、朗诵的儿歌让幼儿了解，一方面带幼儿了解了其特点 另一方面通过幼儿朗诵诗歌也发展了幼儿的口语表达能力。好听的诗歌加上漂亮的课件很大的调动了幼儿对这次活动的兴趣和积极性。

（三）分析教材不透彻。

本次活动之前教师进行了一系列的准备工作，比如为了让幼儿能更好地了解各类动物的

特点，教师特意为本次活动创编了易与记忆的儿歌，效果虽然不错但由于安排的内容较多导致孩子掌握起来有些困难，使效果大打折扣，这还是与教师分析教材不够有关系。

（四）活动内容安排的太多。

本次活动没有达到预期的效果也和安排的内容过多有关系，在本次的活动中教师安排了鱼类、水生哺乳动物、水生甲壳动物 等5种动物的特点，目的是带幼儿在了解了特点的基础上进行分类，但安排的过多所以幼儿了解起来就有些困难，也就没有达到预想的效果了。

大班歌曲神奇的布篇四

1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色。

- 2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。
- 3、产生探索自然奥秘的兴趣。

1、小镜子人手一面，多棱镜每组一面。

2、装水的玻璃瓶若干，水盆4~5个。

3、画纸和油画棒人手一份。

师：小朋友，你们知道阳光是什么颜色吗？我们一起看一看窗外的阳光吧！

师：老师这里有很多的材料，看看它们是谁呀？（幼儿说说材料的名称）用这些材料可以干什么呢？（幼儿自由交流）

1、教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现七彩的阳光。

探索一，将水盆放在阳台上，给每个小朋友一面小镜子，让幼儿将小镜子斜放在水里，玩一玩，看一看能发现什么？随即交流自己的发现。

探索二，让幼儿看一看阳光下的玻璃瓶，还能发现什么？幼儿自由交流后在集中交流。

探索三，引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？引导幼儿继续交流自己的发现。

2、教师与幼儿一起得出结论：阳光是有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色组成的。

师：小朋友今天真能干，自己在玩中发现了太阳的光芒是七彩的，我们一起来画个七彩的太阳宝宝吧！

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿自由交流欣赏。

大班歌曲神奇的布篇五

水是生命之源，人类生活、动植物的生存以及生产建设等等都离不开水更离不开淡水。这节课教学活动对幼儿进行教育是针对现在水资源贫乏，水污染严重的情况对幼儿进行节约用水的教育。

- 1、知道水的用途和重要性，爱护水资源，节约用水。
- 2、通过实践活动，创新感知污水通过多层毛巾过滤可以变干净。培养幼儿观察、分析及动手操作的能力。
- 3、培养幼儿的创新意识、创新精神、想象力和创造力。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

录象、装满脏水的容器、干净的空杯、笔、纸、毛巾、纱窗网、纱布、海绵、大个果冻盒。

- 1、谜语导入。

刀砍没有缝，枪打没有洞，斧子劈不开，没有牙齿也能咬。（谜底是水）。

- 2、幼儿讨论水有什么用：启发幼儿根据自己的生活经验与发现大胆地讲述问题水给我们带来的用处。（水能洗衣服、浇花、养鱼、洗澡、洗脸、水能做汤、煮稀饭……）
- 3、扩展幼儿知识面：放录象，有关废水的排放和再利用。
- 4、幼儿想象思维，创新新的节水方法：在生活中我们可以怎样节约用水？（如：洗衣服的水冲厕所、洗菜、水果的水来浇

花、关好水龙头、安装新型的节水器等。)

5、认识水的重要性：人类、动植物都离不开水，所以我们大家要爱护水资源，节约用水。

a 幼儿讨论：

b 试一试，怎样把水变干净。

c 说一说，为什么实验结果不一样。

d 怎样用毛巾过滤使水变得更干净？

7、提升幼儿对创新活动的兴趣：幼儿用记录的方式来总结自己的发现过程，进一步培养幼儿的创新意识。

优点：

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会到探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

不足：

课前的准备活动需要在丰富一些，应提前与家长做好生活观察活动，这样孩子的生活经验会更丰富一些，便于幼儿在活动中与他人交流、创新。操作创新活动中教师要适当的抛出问题，一步一步提升幼儿创新思考的能力和技巧。

大班歌曲神奇的布篇六

1. 认识磁铁，感知磁铁吸铁的特性以及磁化现象。
2. 探索磁铁吸起非铁制品的多种方法。
3. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 长条形、马蹄形磁铁各一块；回形针、小铁片、铁钉、鞋扣、铁夹子等小型铁制品；积木、塑料插片等小型非铁制品；铁丝、毛线绳等辅助材料。
2. 每组两个盘子。其中一个将铁制品和非铁制品混合放在一起。

1. 认识磁铁，感知磁铁吸铁的特性。

(1) 出示磁铁，请幼儿说一说它的名字，有什么本领。

(2) 请幼儿操作磁铁，看看磁铁能吸起盘子里哪些材料，重新把材料分成能吸和不能吸两个种类，分别放进两个盘子里。

(3) 请幼儿用磁铁在活动室操作，看看磁铁还能吸起室内哪些物品。

小结：磁铁有磁性，可以吸住铁制品。

2. 再次操作，请幼儿探索如何用磁铁吸住非铁制品。

(1) 请幼儿想办法用磁铁把刚才吸不起来的東西重新吸起来，如用曲别针别住纸张，纸就能被附带吸起来。

(2) 相互交流好的做法。

3. 用磁铁吸铁钉，看谁吸的多，感受磁化现象。

(1) 请幼儿比一比，用磁铁一个连一个吸住铁钉，看能吸住多少个，比一比谁吸的最多。

(2) 用磁铁吸回形针，一个一个连续吸，看能吸住多少。

(3) 用不同大小的磁铁试一试，看吸起来的铁钉和回形针的数量有没有变化。

4. 请幼儿把两块磁铁放在一起，看看会怎样，感知磁铁正负极相吸相斥的现象。

5. 引导幼儿了解磁铁在生活中的应用。

大班歌曲神奇的布篇七

1. 在操作中感知电动玩具的共同特征——有电源才会动。

2. 初步了解正确使用电池的方法。

3. 进一步激发对电动玩具的好奇心，发展探索的兴趣。

孩子自带一种或两种电动玩具，各种型号的电池若干，受潮的电池5~6节，废电池若干，大盘子五个，安装电路图一张，电动霸王龙一只，关于电池污染环境的报道，废旧电池回收箱一只，小恐龙粘纸若干。

(一)、师：教室里有这么多电动玩具，我们来开一个电动玩具运动会吧。

1. 幼儿各自选一个电动玩具，让它动起来。

设问：你的玩具动起来了么？你是怎样让它动起来的？（幼儿自由回答）

3. 解决问题：使不动的玩具动起来。

(1) 打开下面的“肚子”看看里面有什么？（有的有两节电池，有的只有一节电池，还有的没有电池）得出结论1：有两节电池的一打开开关玩具就动了。

(2) 少了一节电池怎么办？（幼：再装上一节）

(3) 有了两节电池还是不会动，为什么呢？（幼：电池的大小不一样。）得出结论2：装上两节一样大小的电池，打开开关玩具就会动了。

（二）、师：运动会真热闹，吸引了另外一些电动玩具来参加运动会。请小朋友也帮它们动起来。

1. 幼儿分组操作教师投放的玩具。

2. 出现问题：有的会动，有的又不会动了，为什么呢？

4. 比较电池的安装方法：方向不一样。

5. 解决问题：学习正确安装电池的方法。

(1) 幼儿自由发表意见。

(2) 出示电路图：平平的尾巴对着弹簧，突出的嘴巴对准平平的尾巴。

(3) 幼儿对不会动的玩具进行改装，理解正确的安装方法。

6. 玩具总动员——正确操作电动玩具。

(三)、师：热闹的运动会引起霸王龙，谁来帮它动起来？

1. 出现问题：装对了电池，打开了开关还是不会动，为什么？(幼：电池有皱纹)师：我看见有人把电池掉在地上，拖地时弄湿了。

2. 找到原因：电池受潮，漏电了。

3. 解决的办法：换新电池，保护电池不受潮。

4. 师：怎样爱护电池？(幼：不用的时候关掉，节约电源；不让电池受潮；不摔电动玩具……)

5. 师：我还有一个好办法，不用时拿出电池存放到瓶子里，可以延长电池的寿命。

1. 问题：废旧的电池怎么处理比较好？(幼儿自由回答，并当场奖励恐龙粘纸)

2. 请幼儿听一听《钱江晚报》上的报道《从身边做起——收集废旧电池》。

3. 出示环保回收箱，请幼儿把废旧电池放入回收箱。

本次活动因为有孩子日常区域游戏中丰富的零散实践经验为基础，教师在整個活动过程中只起一个穿针引线的作用。这其中的针就是贯穿在活动中的一系列设问，线就是孩子们积极参与的实践活动和贯穿于其中的区域实践经验的思维迁移活动以及在活动中孩子们迸发出来的积极思考和探索的热情。也正因为有了这些元素的支撑，这次活动才使我和孩子们有了玩中学、学中玩的快乐体验。同时，我也深刻感到：设问的由浅入深与解决问题的步步明朗是相辅相成的，活动开展的基础与孩子的生活经验、兴趣是息息相关的，活动过程中幼儿兴趣的维护与调动也更多地考虑幼儿的年龄特征和他们

喜爱的物质奖励。因此，我们要善于利用好区域活动这一平台，关注孩子的兴趣点，延伸、拓展孩子的兴趣点，使孩子的科学探索兴趣得到充分的保护和引导。