

四年级学生个人读书计划(精选8篇)

创业计划是指为了开展某项创业活动而制定的一份详细规划和安排。随着社会的发展和进步，大学规划变得越来越重要，以下是一些成功的经验和教训，供大家参考。

四年级学生个人读书计划篇一

学生个人读书计划一

一、读书目标：

1. 以让读书成为习惯为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的书香校园读书活动中去。

2. 通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、读书活动安排：

1. 自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓不动笔墨不读书，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2. 除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3. 读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，

净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作35本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4. 积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5. 要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6. 平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读：《小学生天地》《意林》《童年在人间我的大学》《唐诗宋词》

学生个人读书计划二

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的'努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划。

一、读书目标：

1. 通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁

人心脾的书香里。

2. 在活动中提高我的综合素质，增长知识。
3. 在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
4. 通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1. 注意阅读的方法，及时写好读书心得。
2. 坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1. 第一个月：故事类《神话故事》
2. 第二个月：散文类《小蜜蜂》
3. 第三个月：名著欣赏《西游记》
4. 第四个月：科技类《小学生科学知识故事》
5. 《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

四年级学生个人读书计划篇二

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动实施计划：

- 1、建立班级图书角。读书活动一开始由每个学生捐书1---2本，多者不限。建立班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管员。
- 2、读书登记簿建立。结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。
- 3、读书活动安排：

(1) 为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、

读好书，班级图书角每天下午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

(4) 每周四的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

四、具体阅读书目和时间安排：

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。必读书目：《成语故事》、《城里最漂亮的巨人》。

选读书目：《神话故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》。必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间，并写读书笔记。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获。读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背通过关检查。

五、家长工作：

1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间

四年级学生个人读书计划篇三

一、指导思想：

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动。进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活。让书成为每一个学生的好朋友。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。进一步地积极营造良好的读书氛围，努力打造书香校园。

二、读书目标：

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：让阅读成为习惯，让书香飘溢校园。

四、阅读内容：

- 1、学校规定的阅读篇目。
- 2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。
- 3、书包架上、班级里订阅的报纸。
- 4、向其他班级的同学借阅。
- 5、在自己父母的带领到图书馆购买或借阅。

四、活动设想：营造一个书香班级

1、启动读书活动准备：

(1) 教师、学生制定读书计划。

(2) 每个学生捐献两本书，图书管理员做好借书的管理登记、工作。班级藏书至少一百册。

(3) 建立学生阅读个人档案卡，记录学生的阅读内容和成效。

(4) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

2、具体活动：

四年级学生个人读书计划篇四

张校长在全体教师期末质量分析会上多次强调，我校本学期的工作思路是“一切以提高质量为重”，为了使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，根据四年级学生的阅读情况，特制定阅读计划如下：

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记本”中，提倡学生多写读后感日记，鼓励家长参与撰写读后感。

2、学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。首先确保午读效果，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。其次利用晚上复习功课后的时间，让学生在家庭里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，由家长签字

为依据。

2、开展“献一本，看百本”的活动，扩增班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、开展家庭读书乐活动。做好家长的宣传工作，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而慢慢引导孩子扩扩大阅读范围。

4、将优秀作文、读书笔记、亲子共读笔记贴在班级外墙，供班级间学习交流。

5、老师和学生一起登陆“校信通班级博客圈”上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、每月进行班级间的“图书漂流”活动，增大学生们的阅读量。

四年级学生个人读书计划篇五

选读书目：《我亲爱的甜橙树》《小学语文同步阅读》（上）
《汤姆索亚历险记》

读书计划：

高尔基曾经说过，“书是人类进步的阶梯。”为了让我的读书能力、写作水平更上一层楼，我希望在新学期里能够做到以下几点：

二、好书是大家的，平时可以和同学们互换书目。但书籍毕

竟是借来的，一定要打好借条，以便日后还书。

三、自己可以定期写读书笔记、读后感，也可以做一些读书小报、作文报等，并进行修改、阅读、背诵等。

四、利用课余时间，为自己的读书能力埋下伏笔，适当利用剩余的时间，例如：早上半小时、下课十分钟、放学后、回家后，利用这些时间去阅读自己感兴趣的书。

五、在学校要积极和同学们交流，例如：自己最近读了什么书？书中有哪些主要人物？有那一个人物给自己留下了深刻的印象？这个人物有什么品行、精神吸引了你？这样能够做到取长补短，对自己能有很大的帮助。

六、可以多看些工具书，比如：成语词典、新华字典、同义词反义词近义词词典、俗语大全、谚语、格言警句等。

七、有空可以在网上多看些小学生网上优秀作文，在网上多花些时间，在少年影视评论、作文超市等方面增大自己的知识面。

八、适当看一些有益于学习的电视节目，例如：科幻动画片、百姓讲谈、焦点访谈等。

九、读书在本质上，固然是好的。但一定要注意劳与逸结合，适当去锻炼锻炼。也可以和伙伴一起玩一些对学习、对阅读、对写作很有帮助的游戏。例如：成语接龙、词语接龙、绕口令、古诗比赛、演讲比赛、说歇后语、对名联、辩论会等有趣的游戏。

我坚信，只要经过不懈的努力，一定能成为一个有知识、明事理、博学多才的好学生！

四年级学生个人读书计划篇六

一、指导思想：

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！让书伴学生成长！

二、读书目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让浓浓的书香洋溢整个班级。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、通过阅读，丰富学生的生活积累和语言文字的积累，以读带写，以写促读，提高写作能力。

三、读书口号：我读书我快乐我进步

四、读书计划：

（一）营造书香氛围。

营造一个书香浓浓的读书环境，对激发孩子的阅读需要是行之有效的。儿童阅读专家崔利斯曾这样说：“如果有可能，就用书来搭建房顶。”这当然有些夸张，但如果我们能将这个理念渗透到我们的教室布置上，让学生每天都浸润在书香

之中，就能使学生自然而然地萌生读书的内在需求。

1、创建班级图书角，多方位提高读书效率。积极倡议学生把家中自己爱读的书带到学与同学们分享（每个学生至少带两本书），营造浓郁的读书氛围。

（1）及时给图书登记造册，委派专门人员管理图书，明确相关任务。

（2）实行定期轮换制度，提高图书使用效率，争取让学生读过图书角中的每一本图书再行轮换。

（3）留出专门时间给学生读书，集体阅读，精心指导，使学生在阅读过程中，提高自己的知识素养，养成爱护图书、谦让、友爱、交流合作、不妨碍他人等良好的读书习惯。

2、在教室环境布置中设计一个名为“书，心灵的‘栖息地’”栏目，体现浓浓的书香氛围：

（1）读书宣言。把我们的读书宣言张贴着，让孩子们牢记在心。

（2）积累园。在这个栏目张贴读书名言、美文片段、谚语等。

（3）品书韵。用相机拍下孩子们读书的情景等，让大家一起感受认真读书时的不同孩子的不同韵味。

（4）书香舍。在此栏目张贴各种推荐书目。本学期向学生推荐必读书目《亲近母语（四上）》、《三国演义》（少儿版）、《古今诗文阅读》。

（二）合理安排阅读时间

1、每天早晨学生早早就到了学校，利用早读课前一段时间，让学生诵读古诗、美文等，用文学经典来充实学生的语言仓

库。

2、每天中午11点半至12点老师和学生一起阅读从图书角借阅的课外书。

3、布置学生每天晚上完成书写作业以后，阅读《亲近母语》上规定的一篇经典文章，画好词佳句，阅读《三国演义》两页，请家长协助检查。

4、开展“古诗天天诵读”活动，读《古今古诗文阅读》中的古诗，每周背一首，每节语文课前课前2分钟老师和学生一起背诵本周古诗。

（三）教给良好的阅读习惯

1、勤查字典。鼓励孩子遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

2、快乐积累。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本“采蜜集”，即《读书笔记》，摘录几个好词或几句好话，一周完成两篇读书笔记。

3、教给学生阅读的方法。对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。

（四）加强阅读评比

1、大部分学生能每月写下一篇读书心得，写得好的上传到班级主页上，每月15日前选择几篇佳作参加市读书心得评比。

2、每周进行一次班级古诗文背诵比赛，评选出“小诗人”，

提高学生对古诗文诵读的兴趣。

3、每月进行一次班级课外知识竞赛，检查学生的课外阅读情况是否落实。

4、每月进行一次班级读书笔记评比，评出优秀的读书笔记。

5、每月进行一次班级读书小报制作比赛，将优秀作品上传到班级主页。

6、评比“班级读书之星”。结合语文课上的表现、诵读、习作、读书心得、读书笔记等的情况，每个月评比出“读书之星”，颁发奖状，为孩子们树立学习的榜样。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级学生个人读书计划篇七

阅读可以丰富生活，愉悦身心，提高自己的阅读能力和作文水平。新学年又开始了，结合自己的实际情况，我制订如下的个人读书计划。

以“让读书成为习惯”为出发点，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去，并通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

1、我要充分利用课余时间阅读，每天不少于一小时，注意科学的阅读方法，提高自己的阅读能力。

2、所谓“不动笔墨不读书”，在读书的过程中，扫清字词障碍，积累好词佳句，写读书心得。

3、积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

4. 和父母一起读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

2、选读书目：《安徒生童话》《一千零一夜》《神话故事》
《成语故事》

3、每月必读：《小学生天地》《小学生作文选刊》

四年级学生个人读书计划篇八

阅读可以丰富生活，愉悦身心，提高自己的阅读能力和作文水平。新学年又开始了，结合自己的实际情况，我制订如下的个人读书计划。

一、读书目标：

以“让读书成为习惯”为出发点，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去，并通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、个人阅读措施：

- 1、我要充分利用课余时间阅读，每天不少于一小时，注意科学的阅读方法，提高自己的阅读能力。
- 2、所谓“不动笔墨不读书”，在读书的过程中，扫清字词障碍，积累好词佳句，写读书心得。
- 3、积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。
4. 和父母一起读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

- 2、选读书目：《安徒生童话》 《一千零一夜》 《神话故事》
《成语故事》
- 3、每月必读：《小学生天地》 《小学生作文选刊》