

2023年幼儿园清明节活动方案中班 幼儿园清明节活动方案(通用9篇)

调研方案应该包括了解调研背景、明确调研目的、确定调研对象、选择调研方法和工具等内容。以下是一些调研方案范文的摘录，希望对大家的调研工作有所帮助和启发。

幼儿园清明节活动方案中班篇一

是我国的'传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园清明节活动方案中班篇二

传统节日——清明节

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

- 1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
- 2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变

化。

二、看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园清明节活动方案中班篇三

1. 缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。

2、欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。

3、丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年4月5日(周日)

xx陵园

全体幼儿园师生

1. 一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。(特殊情况须经向带队老师报告)

2. 幼儿每人做一朵小白花。

3. 各班不得擅自组织本次以外的`活动。

(一)3月30日--3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。(各班准备小扫帚5把.)

(二)4月1日活动安排：

1、08：30各班老师进行活动前教育。

2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

(1)敬献花圈;用小扫帚扫墓。

(2)默哀1分钟;

(3)园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

幼儿园清明节活动方案中班篇四

3月13日——4月1日

一、让幼儿了解清明来历，习俗，鼓励幼儿参加清明节活动。

- 1、通过ppt了解英雄人物与故事，知道高明革命人物“三谭”。
- 2、学习清明古诗，让幼儿放清明假时可以念给家人和亲戚听。
- 3、谈话活动：让孩子说说家乡清明节的习俗。（提前布置作业：回家问问家人，家乡清明节的习俗）
- 4、3月30日各班门口插上柳条，让幼儿认识清明节有插柳条的习俗。

二、4月1日当天吃应节食物：早餐：家乡濑粉，午餐添加清明菜，）

三、亲子活动：制作风筝活动时间：4月1日下午14：45—15：45（星期日）4月1日下午14：00分幼儿起床吃午点，当天水果带回家，14：35分准时到操场集中，14：35家长来园在操场集中（园会统一发信息通知，班级教师也要负责通知家长，要确保通知到每一位家长）

幼儿园清明节活动方案中班篇五

为确保事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的幼儿园清明节活动方案，希望能够帮助到大家。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定清明节春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念。

3、让幼儿感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。

4、在春游中感受到家乡美，增强幼儿的环境保护意识。

准备风筝、线、纸巾、水、方便袋。

一、讨论制定小朋友自己的春游计划：

1、“以往我们去春游总是老师为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

我这里由一张春游统计表。看看有什么物品。

1)、认识标签：（零食、饮料、水果、日用品等）

2)、物品统计，数字比大小，什么最多？什么最少。

如：零食有多少个？饮料有多少瓶？，哪个多，哪个少？

3)、集体讨论；什么东西可带可不带。为什么？

4)、讨论为什么带一只塑料袋。

结合环保谈一谈带塑料袋的用处。如：可以把吃剩的垃圾放在袋里。

1)观察幼儿分工情况。

2)鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3)有什么困难可以请老师帮忙。

4)教师把幼儿制定内容进行记录和归类;大家一起为计划书出主意。

二、讨论老师的春游计划:

1、对幼儿进行安全教育:事先对学生进行行走安全、游览安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育。(路途中老师随机为幼儿讲解交通安全知识)

幼儿园清明节活动方案中班篇六

清明节是我国的传统节日,清明来到,万物凋零的寒冬就过去了,风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间,组织幼儿系列教育活动,目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质,树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动,了解传统风俗,锻炼身体,充分感受春景的美好。

1、了解清明节的来历,知道清明节的日子及习俗,乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系,怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士,懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动,电脑课件,实物:各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋,彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程:

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

小结：通过以上这次活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

幼儿园清明节活动方案中班篇七

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

2、介绍清明节师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓：到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

(1) 播放图片

(2) 幼儿讲述

(3) 教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

4、清明节的习俗：通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

幼儿园清明节活动方案中班篇八

1、认识自己的五官、身体的'主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。

2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、创设一个“家”的墙饰。

2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：

镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同的气味物品的广口瓶。

语言类：

有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：

各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：

继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

- 1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。
- 2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。
- 3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：自己释义自身、本身。出自《南史·隐逸传下·陶弘景》：“初，弘景母梦青龙无尾，自己升天。”[唐]蒋贻恭《咏虾蟆》：“坐卧兼行总一般，向人努眼太无端，欲知自己形骸小，试就蹄涔照影看。”[明]李贽《杂说》：“夺他人之酒杯，浇自己之垒块。”

幼儿园清明节活动方案中班篇九

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧

瑟和冷清，大泊中心幼儿园小班级的孩子将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅开阔了孩子们的视野，增长了知识，更增进了师幼间的情感。传统文化和大自然的熏陶，启迪孩子用一颗真挚的童心，去探索美好的世界。

1、时间□20xx年3月31日

2、活动地点安排：东方明珠小公园。

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。保育老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。年级组长负责后勤（卫生纸、药品拿放、垃圾袋等）。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（2）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

（二）文明教育：

1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。

- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

（三）互助教育：

幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

（四）活动流程：

- 1、8：40集中清点人数。
- 2、到地点，班主任再一次清点人数。
- 3、观赏风景浇灌树苗放飞风筝组织游戏合影留念集中清点人数返回。
- 4、回到教室讨论交流，教师总结活动。