

幼儿园中班数学教学计划指导思想 幼儿园数学教学计划(汇总7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班数学教学计划指导思想篇一

所谓教学，乃是教师教，学生学的统一活动，在这个活动中，学生掌握一定的知识和技能，同时，身心获得一定的发展，形成一定的思想品质。教学永远包括教和学，没有了学，教就不能存在，而没有了教，学也同样不能存在。

教学（教）就是教师引起、维持和促进学生学习的所有行为。教学实践确实是由教与学两种活动所构成，教与学是统一的活动。但为了深入地研究教与学，有必要将教与学分开进行研究。因此上述定义关注的是教师行为，即教学探讨、研究教师引起、维持和促进学生学习的行为。教师的这些行为都是为了促进学生进步。

从教学的规定性要求看，“教学”活动应具备三方面特征：

首先，“教学”既有“教”，又有“学”。它包括了教师和学生共同活动。

第二，它是由教师发起的，符合一定道德规范的行为。

第三，它旨在促进学生学习的行为。

“教”不仅意味着向学习者“传递”知识和技能，“教”还包括着改变学习者的态度和生活方式。

根据以上所述，教学应是由教师发起的，旨在维持和促进学生学习的师生共同活动。

（二）幼儿园数学教学活动的特点

幼儿园教学是教师和幼儿的共同活动，是旨在促进幼儿身心健康发展的师幼共同活动。

幼儿园教学是一种自发反映型教学。前苏联杰出心理学家维果斯基认为：3岁前儿童教学特点是这一年龄儿童是按照他们自己的大纲进行学习的，这种教学类型通常称为自发型。学龄儿童能做教师要他做的事情，按照教师的大纲学习这一类型教学定为反应型。学前儿童的态度是这样确定的：他做他要做的事，但他要做的事，恰恰也是他的领导希望他做的。因此他提出：幼儿园教学大纲应该也是儿童自己的大纲，就是说，大纲实施的次序应符合儿童感情丰富的兴趣，符合他的与一般概念相联系的思维特点。学前儿童的教学则处于第一种和第二种之间的过渡位置，可称为自发？反应型。

具体来说，幼儿园的数学教学活动具有以下特点：

1、幼儿数学教学活动是有目的、有计划、有组织的活动。

在进行数学教学活动之前，教师首先需要依据教育目标，幼儿的发展状况及幼儿的兴趣、需要，制定本次教学活动的具体目标，选择相应的教学内容、教学方法和活动的组织形式。也就是说，在进行教学活动之前，教师要考虑并制定好完整的教学计划。这种教学计划带有预成性的特点。

在教学计划实施过程中，教师有可能会根据教学的实际情况，调整或更改教学计划中的某一环节，但就整个计划来说，一般是不会作大的变动的。

2、幼儿数学教学活动具有情境性、操作性和游戏性的特点。

幼儿的学习是一个主动的建构过程，他们的兴趣和需要是其学习的内在动力。幼儿在学习过程中中能做的只是与他兴趣相符的事情。数学教学活动的计划是教师依据教育目标事先预设和规定的，在计划的制定过程中，往往会对幼儿的兴趣、需要有所忽略或注意不够。如何解决这一问题？这就需要教师要能将预定的教育目标和内容转化为幼儿自己的需求，以激发起幼儿学习的兴趣和求知欲，使他们主动参与活动，积极进行学习，在自主建构数学知识的过程中，身心获得更好的发展。

幼儿园中班数学教学计划指导思想篇二

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。3、能清楚的说清自己想说的话。4、自己听故事，看图书。5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。2、培养观察力及思考的兴趣。3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1、合理安排日常教育教学活动。2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。3、加强班级常规管理，形成良好常规。4、做好家长的工作，取得家长的信任。5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

二月份：1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。3、培养幼儿教学常规。4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：1. 庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。2。庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：1. 开展幼儿春游活动。2. 预防班级卫生保健工作。3. 感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1. 庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）
2. 庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

1. 庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）
2. 总结本学期的一切工作（保教教育）
3. 准备后绪工作，复习各大领域的科目。

评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》

幼儿园中班数学教学计划指导思想篇三

- 1、引导幼儿根据图示填写算式，学习加减。
- 2、学习运用语言表达算式的含义。

活动准备

- 1、数学卡[2—94]分解和组合
- 2、数学卡[2—102]分解和组合
- 3、数学卡[2—92]分解和组合
- 4、数学卡[2—95]分解和组合

教学具图片

教学具图片

教学具图片

活动过程

一、图片练习

1、[2—94]分解和组合

(1) 这张图上有什么？有多少？他们有什么不同？”

这张图上有大树，有苹果。

有4棵大树，大树上的苹果多少不同。

(2) 看图填算式

$$4-1=5-2=7-5=6-4=$$

2、出示数学卡：[2—102]分解和组合

(1) 这张卡片上是什么的符号是什么？

(2) 你能讲讲这些算式吗？

$$2=4=64=2=6$$

(3) 谁能填写出图示表示的算式？

$$\square 2\square + \square 3\square = \square 5\square \quad \square 3\square + \square 2\square = \square 5\square$$

$$\square 7\square + \square 3\square = \square 10\square \quad \square 3\square + \square 7\square = \square 10\square$$

(4) 我们一起把分和式和算式读一遍。”

二、操作练习

1、[2—92]分解和组合

看图写算式，进行计算。

2、[2—95]分解和组合

看算式，填答案。

三、活动评价。

出示幼儿完成的算式，请小朋友来讲一讲，并一起读算式。

幼儿园中班数学教学计划指导思想篇四

活动目标：

1、能根据1~10的顺序找出缺少的数字，能将同类图案的游戏卡按由小到大的顺序排列。

2、发展幼儿观察力和注意力。

活动目标：

1、能通过数方块的数量比较面积的大小。

2、培养观察比较的能力和思维的灵活性。

活动目标：

1、通过操作比较等多种方法，比较高度相同，宽度不同的物体的容积大小。

2、培养思维的敏捷性。

活动目标：

通过目测、推理、试验等方法，比较高度相同，宽度不同的物体的`容积大小。

活动目标：

1、学习在集体面前大胆清楚，流畅的谈论见闻。

2、培养与同伴交流的兴趣和安静倾听的习惯。

活动目标：

1、学习阅读，用动作表示对故事的理解

2、学习用完整的语句对话。

活动目标：

1、让幼儿了解问答歌的形式并学会问答歌。

2、引导幼儿感受儿歌的诙谐有趣。

3、认读汉字：蜗牛、壁虎、熊猫、袋鼠。

活动目标：

学习根据结构和经验续编儿歌，发展幼儿的想象力和创造力。

活动目标：

1、观察掌握人们在春天里的活动，能抓住人物动态，大胆的表现人物的动态。

活动目标：

- 1、理解和掌握歌曲的内容。
- 2、根据幼儿的想象和生活经验仿编歌词，并用歌曲唱出来。

主题：真好玩

活动目标：

- 1、体验感受耳朵的功能，能够分辨不同的音。
- 2、培养幼儿动手操作能力。

活动目标：

- 1、练习原地自传、闭目向前行走的动作，发展平衡能力。
- 2、培养勇敢、自信沉着的品质。

活动目标：

- 1、练习幼儿的平衡能力和专注力，享受宁静之美。

活动目标：

- 1、练习听信号变速拍球，自抛自接球近距离互抛接球。
- 2、发展反应能力，目测能力、判断能力、判断能力体验玩球的快乐。

活动目标：

- 1、知道行为美的人才是最美的人。

2、联系实际生活，判断什么是美的行为，什么是不美的行为。

活动目标：

1、认识损坏图书室不良行为，养成爱护图书的良好习惯。

2、学做ai护图书的良好行为。

活动目标：

1、知道我们生活必须的粮食来之不易。

2、激发幼儿珍惜劳动成果的意愿。

活动目标：

1、了解松鼠、孔雀、猴子、牛、鱼等动物尾巴的特征及用途，发展观察能力。

活动目标：

复习巩固对松鼠、孔雀、猴子、牛、鱼等动物尾巴的认识，培养幼儿观察的细致性。

主题：奇怪的现象

活动目标：

初步感知摩擦起电的现象，培养对科学的兴趣和自主探索的能力。

幼儿园中班数学教学计划指导思想篇五

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：等。大部分幼儿能熟练地

进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

幼儿园中班数学教学计划指导思想篇六

- 1、漂亮的毛巾
 - 2、白白的牙齿
 - 3、干净卫生吃的香
- 1、我是进餐好孩子
 - 2、如厕
 - 3、擦桌子

作业设置和要求：语言、数学类〈课堂作业家庭作业〉

音乐、绘画、手工〈班级或班级栏内展示〉

健康、社会类〈园内园外都要学以致用〉

古诗：《梅花》宋·王安石墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

幼儿园中班数学教学计划指导思想篇七

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。我担任中班的健康、社会性科教育教学，本班共62名幼儿，其中男生29人，女生33人。58个是老生，来了4个新生。这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。老生经过一年半的学习和教育，在各个方面都有了很大的提高和进步。本班幼儿能自己吃好自己的那份饭菜、吃饭比较安静、桌面基本保持干净；有一定的自理能力，生活习惯比较良好。但刚入园的小朋友在村里学习的对一日生活常规没有过专门的

训练，所以常规方面比较薄弱，针对本班的实际，我制定如下活动计划。

1、引导幼儿进一步了解关心周围的同伴及成人，激发他们与其交往的愿望，初步了解他人的需要和情感，同情、关心和帮助他们。

2、培养幼儿良好的生活及饮食习惯，保持自己活动环境的整洁，培养幼儿初步的生活自理能力。

3、引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能，培养幼儿的自我保护意识及能力。帮助幼儿认识生活中的常见标志，并知道其意义。

1、经常保持积极愉快的情绪，主动参与各项活动，有自信心。

2、学会简单地评价自己和他人的行为，同时敢于承认错误，有初步的责任感。

3、乐意与人交往，学习互助、合作与分享，掌握初步的交往技能，懂得谦让。

4、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。