

2023年中学工作总结总结报告 中学工作总结(汇总10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇一

1. 组织领导。

学校制定了三年发展规划，明确了奋斗目标，成立了省一级普通高中特色示范学校工作创建领导小组和工作小组，同时也成立了课程开发与开设专家组，建立必修课程和选修课程的开设、开发所涉及的教材或讲义审核机制。建立教师对必修课程二次开发、开设和创新性开发、开设选修课能力培养机制。

目前开设的`学科许多是其他学校所没有或薄弱的课程，如风景写生、雕塑、桥牌、舞蹈、健美操、男子足球及诸多的社团活动课程等，其中以美术特色的选修课最为成熟。

学校制订了美术选修课程纲领性文件《州杭七中美术特长班专业课程的设置方案》，规定美术选修课程设置要在此设置方案的统领下进行选修课程开设、校本教材开发。

2. 科研引领。

学校积极开展教学方式变革的研究与实践。国家级课题《普通高中美术特色教育的创新与实证研究》、省级课题《普通高中语文思维能力培养训练研究》均获得省级教育科研成果奖。另有多多个省市级课题研究成果获州杭市级奖励。现在还

有1个省级课题、1个市级课题正在研究和实践过程中□20xx年，已有各类教育科研成果（论文、著作、课题研究成果）203个，专任教师（184人）人均超过了1篇。

3. 教师培养。

学校有切实可行的教师专业发展规划，制定了《州杭七中学校教师专业发展培训五年规划□20xx-2015年）》，申报并通过了州杭市直属学校（单位）教师专业发展校本培训项目《课程多样化的实践与探索》，专门制定了《州杭七中20xx学年教师专业发展培训计划》、《青年教师的培养途径与方法——学校多部门联手进行青年教师的培养》、《杭七中关于教师专业发展培训的若干规定》。确保了专任教师每5年参加360学时培训，学校教师人均完成培训学时在72学时以上，其中自主选择培训学时不少于34学时，确保了教师工资总额的2.1%和公用经费的10%用于教师培训。

4. 必修课程。

学校严格按照浙江省教育厅关于课程设置的要求，开足开好必修课。并且对各种课程均进行了校本化开发，使之更贴近学校教师和学生的特点和需要。出版了《普通高中教材二次开发研究》一书。

5. 选修特色课程建设。

在设置走读选修课程时充分考虑了学校的美术特色，包括石膏类、色彩类、动漫、雕塑、速写类、平面设计、茶道等相关课程共计15门，占已开出选修课的16.3%（占应开设选修课的25.9%）。

6. 社团建设。

校内共有15个成熟的学生社团。其中14个社团如满天星文学

社、动漫社、机器人俱乐部、日语社等纳入校本选修模块，实行学分制管理。将“th”的动漫社作为公益类社团。满天星文学社、动漫社自编自导的cosplay获州杭市中学生社团文化节cosplay比赛一等奖，机器人俱乐部获第十二届中国青少年机器人竞赛三等奖。

7. 校际合作。

为普通高中多样化发展、推进培养模式多元化、满足不同潜质学生的发展需要。我校与州杭市开元商贸职业学校、西湖职高等制定项目合作办法；与人民职高合作培养茶艺教师；与中国美院合作进修美术教师等；与浙江工业大学a-level中心合作。

近几年来中国美院专家、杭师大美术系专家来校作美术类专题讲座也已成为常态。

8. 生涯指导。

有相关部门（心理辅导室和家庭教育指导站）负责学生生涯指导教育和选课辅导。通过主题班会、讲座、授课等形式帮助学生进行生涯规划。请家长、校友来校开设安定大讲堂，为同学传经送宝。

学校根据每位学生的选修情况做到一人一课表。

9. 学分制。

学校建立科学的学分认定制度，规范认定学分。将学生修习情况（学习时间、过程表现、学习结果）作为学生学分认定的基本条件，确保基本质量。

10. 学校发展。

严格控制学生在校的活动总量，因学生是住宿制，在校时间24小时，教学时间每周严格控制在26小时以内。

学校开发的四十余本校本教材为省级出版社正式出版并在全国新华书店发行。学校能充分发挥美术教育的特色，主动与欠发达地区或当地基础较薄弱的学校挂钩，帮助其共同提高。如缙云工艺美术学校、临安天目高级中学定期派美术老师到我校跟班上课；我校派美术老师到苏州木渎中学、江苏六中、江苏张家港高级中学、安徽工业大学附中、缙云工艺美术学校等全国及省内同类学校去讲学。每年学校美术班外出写生期间。

我校是州杭市美术教师培训基地学校，现承担州杭市中小学美术名师和骨干教师的培训工 作，并将展开对州杭市中学全体美术教师的培训工 作。

学校的文化特色比较鲜明，依托110周年的办学历史，“感怀先贤，传承安定精神”的文化活动贯串于学校的教育教学之中，其中“百年寻踪”、“百年寻芳”、“百年寻真”（安定大讲堂）等18项活动，非常成功。

11. 百十校庆，圆满成功。

（1）从挖掘与整理校史入手，全面而深入地认识到学校的发展史就是一部课程改革史，我们始终走在每个时代的课程改革的第一阵列。

（2）重视过程，不做一天的校庆。

学校各项工作都高度重视学校文化资源开发工作，并将之融入平时的管理工作中。

学校的光荣历史，能够给我们今天的深化课程改革提供很多有益的借鉴。比如各级例会制，学生自主管理，环境建设渲

染学校文化氛围等管理策略等等。

（4）我们始终怀着一个希望：希望我们的这次校庆能够成为我校再次腾飞的一个新起点。

（一）工作亮点

1. 选修课开发和开设。

我校坚持在普通高中的基础上，以回归艺术教育为目的，努力改变国内同类学校中普遍存在的把艺术教育沦为简单的升学教育的不良局面，使学校朝着更为科学、规范、健康的方向发展。20xx年开始根据深化课改的要求和学校及师生发展的实际需要，不断增设选修课程，现在已开设“知识拓展类”选修课60门（以省规选修课程为主，校本选修课程为辅），“职业技能类”选修课15门（校本课程），“兴趣特长类”选修课32门（校本课程），“社会实践类”选修课16门（校本课程，力求回馈社会），走班选修的效果较为理想。

三年来，已经编写出四十余本校本教材（已经通过省级出版社正式出版，并在全国新华书店发行），正在编写的也有数十本，其中十八本已列入出版社出版计划。

2. 形成了一定数量的特色选修课程。

我校的特色选修课程建设卓有成效，每年有众多兄弟学校来访考察学习。

艺术（舞蹈）选修课程，学习成果《红结儿》和《那片映山红》曾经获“魅力校园”全国文艺汇演金奖，代表州杭市赴德国参加世界中学生舞蹈比赛演出，引来国际友人的高度赞赏。在20xx年的省市中小学生艺术节中，同样取得了优秀的成绩，舞蹈、声乐等众多节目获得一二三等奖。

体育类选修课程建设。学生通过修习足球、篮球、健美操、乒乓球、田径等选修课程，在各级各类体育比赛中都获得了优秀成绩。比如健美操队，曾获浙江省第十一届中学生运动会高中组团体总分第一名的成绩。去年在中国美院举行的州杭市第八届中学生健美操比赛中也获得团体总分第五名。

我校的桥牌选修课程建设，在今年的8月上旬参加“吴淞杯”20xx年全国中学生桥牌锦标赛就取得了团体赛二等奖的优异成绩。

3. 有效使用校外教育资源。

我们在校际合作和校外教育资源的利用上，也已经取得了显着成绩。

我校与州杭市开元商贸职业学校、西湖职高、人民职校、中国美院、浙江工业大学a-level中心合作，为部分学生提供相关走读选修课程。

校友曹增节教授、尉建董事长、何强博士、俞佳迪博士、项湜伍教授、吴冰心（校友平民英雄吴斌烈士的姐姐）、左力（全国十佳自强大学生）等，已经先后来校开设“安定大讲堂”等讲座。

4. 师生及家长满意度高。

教师、学生与家长对学校的教育教学管理，尤其是特色创建工作较为满意。学生的选课满意度为94.77%，学生的教学满意度为94.37%，家长的教学满意度为94.03%，学生对学校特色的认同度为99.98%，家长对学校特色认同度为98.08%，教师对学校的发展性评价满意度为90.87%，所有项目均在90%以上。

5. 促进教育教学质量的提高。

我校历届学生在浙江省普通高中证书会考中各科目合格率均超过99%。去年学生参加学科竞赛获得省级三等奖以上达10个项目，共计56人次，市级三等奖以上12个项目，共计130余人次。

我校培养的学生身心健康，阳光开朗，个性鲜明，作为一名新时代的高中生各方面素质良好。经过三年的高中学习生活，在个性培养和创新意识、实践能力等方面有长足的提高。20xx年我校各类重点大学上线人数为303人，占毕业生的55%。尤其是美术特长生上美术类的第一（二）批人数为247人，上重点比率为93.1%。我校毕业生在进入高一级院校学习的过程中，其学业增幅较大，被清华大学、浙江大学、中国美术学院、中央美术学院等高校广泛肯定。

6. 社会辐射作用大。

长期以来，通过对国内外教育单位来校参观考察的接待，有效地扩大了我省特色示范学校创建工作的影响力。

我们通过选修课程，还为政府部门、街道、社区、医院、敬老院、福利院等组织或机构服务，产生了巨大的社会效益。

7. 学校承办了世界华人美术教育大会。

20xx年10月，学校承办“第三届世界华人美术教育大会”分会场活动。“第三届世界华人美术教育大会”，大会以“当代美育?传承创新?国际合作”为主题，邀请了中国、美国、英国、法国、马来西亚、新加坡、匈牙利、菲律宾和韩国等10多个国家和地区的200多位美术教育界专家及相关文化、教育、出版界人士出席。

8. 教师专业培训工作有序。

学校现有教职工205人，其中专任教师184人。专任教师中，

高级职称69人，中级职称78人；研究生学历20人，占比10.9%，大学本科学历164人，占比89.1%；35岁以下教师78人，占比42.4%，36至50岁教师93人，占比50.5%，51岁以上教师13人，占比7.1%，结构合理。

我们严格按照教师专业成长五年规划及年度工作计划，稳扎稳打，学校教师人均完成培训学时在72学时以上。班主任年均参加不少于6课时的专题培训。新录用的、教龄在一年以内的新任教师，在试用期内须参加不少于180学时的培训，其中实践培训不少于60学时。

学校除申报立项市级课题《美术特色教育学校课程多样化的实践与探索》外，还发动教师开展校本课题研究，《美术特色班学生职业生涯指导的研究》《美术技能生活化教学的研究》《色彩静物廿字教学法》等。有153位教师的教学设计入编于《普通高中教材二次开发》一书。另有发表或获奖论文11篇，正在送评过程中的年会论文8篇。

学校积极搭建教师成长平台，组织教师出外考察学习以外，推荐教师加强阅读，开展教育沙龙等学习活动。

9. 学生教育工作卓有成效。

学校实施学生自主管理的教育模式，通过指导学生制订《人生计划书》，让学生提高学习自觉性和积极性，端正学习态度。

组织学生参加各类社会实践活动，在回馈社会中获得自我教育的正能量。

我们采取了一系列有效的爱生措施，通过心理辅导室工作人员的努力，疏导学生心理，汇编了《杭七中学生心理危机预防与应急方案》等书。另外，我们还加强了其他软硬环境的建设力度，在图书馆、阅览室和学籍管理、教务考务安排、

总务后勤服务等方面，积极挖掘潜力，为师生提供更优质的服务，我们汇编了《杭七中学生学习方法指南》等书。

我们通过家长教育委员会的工作，加强了家庭教育指导站的管理与工作力度，编写了《人生的绽放》等成功家庭教育的书籍。

（二）工作体会

1. 省一级普通高中特色示范学校创建工作。

首先，特色创建工作强化了学生自主学习责任意识，学生在拥有课程学习选择权的同时，也必须思考人生道路的规划，树立起明确的学习目标，从而激发起他们的学习热情。

第二，特色创建工作有利于建立促进学生个性发展的培养机制，能够满足社会对各个层次人才的培养需求，学生的发展空间被打开，教育的目的才能真正达到，教育的成效会更大。

第三，特色创建工作强化了学生的个体权利，尊重学生个性发展要求，提高了学生的幸福感及相应的多方面生活品质，利于养成健全的人格。

第四，特色创建工作也能促进教师的个人专业成长，教师拥有课程的开发权，能发挥自身的优势，也为教师打开了发展的空间。

第五，特色创建工作赋予了学校课程设置权，有利于学校根据自身的实际情况更好地为社会培养有用人才，有利于学校形成个性鲜明的办学特色，从而消除千校一面的怪现象。

第六，学生能享受到适合自己的教育才是最优的教育。现代化的教育是个性化的教育，注重个性培养，承认差异，根据量力性和接受性原则，真正落实因材施教，才能让每个学生

在各自的“最近发展区”翱翔。如果没有新的课程设置和育人模式的现代化，就不可能有教育的现代化。

我们认为，特色创建工作于国于民、于学校、于教师、于学生、于学生家庭来说，都是一件十分有意义的大事。我们应该积极参与，认真对待，科学部署，踏实工作，作出贡献。

2. 教师专业成长。

我们认为，人力资源是第一资源。“教师专业成长”工作是“特色重点高中建设”工作的一大基础保障工程。

由于教师是新课程的实施者、学校发展的主力军，教师专业水平的优劣直接影响到课程改革和学校发展的成败，所以学校必须根据校情、师情、生情的特点，努力为教师搭建专业发展（成长）的平台，寻求促进教师成长的新途径，让教师的专业水平、师德师风与新课程改革、与学校的发展齐头并进。

3. 学生健康发展。

我们进一步体会到，学生是学校的主体。他们不仅是学习的主体，同时也肩负着构建和谐校园、共同创建学校特色教育的重要任务。

三、努力方向

1. 以申报省特色示范学校为抓手，进一步加强课程领导，在开发、开设和精品课程的规范、培育方面作进一步的积极的尝试。

2. 在学校文化建设深度、广度、高度等方面再作积极的研究和探索。

3. 要进一步探索和研究有助于加强在寄宿制条件下的美术特色班教育教学管理的新的组织形式。

4. 增设美术特色教育的文化课程班是减少班额的最便捷的办法。我们要进一步研究美术特色班学生的思想、情感、态度、价值观等，同时注重优化配置教育教学资源。

5. 放眼世界，特色教育需要加强国际间的交流与合作，在拓展学生的国际视野，进一步提升全体学生的审美情趣，培养学生的综合艺术素养，培养具有七中特质的学生等方面。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇二

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立了以娜日松校长为组长，党支部书记伊力特、主管教育教学副校长纳尔斯为副组长，校安会成员锡力德格、阿荣其其格、育红以及各班班主任为成员的安全工作领导小组。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位

作，以免有学生在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、中层领导值勤制度：值周教师提前15分钟到岗，进行课前、课间、晚自习巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助门卫值勤。

3、科任教师岗位责任制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与班主任联系。

4、签订责任书制度，学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度，结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

对学生进行专题安全教育。提高学生的自我保护能力和安全、法制及反邪教意识。

2. 针对地震等自然灾害发生以及学校教学楼突发火灾等紧急情况，我校于3月25日举行防火安全逃生演练活动，全校300余名学生到达指定的安全应急地点。在发生紧急情况时，能有序迅速的引导学生安全疏散，提高了学生的防范自救能力，确保学生生命安全。

3、学校召开夏季防溺水安全防范会，发放致家长的一封信，让他们注意放学后，假期学生在家安全。

4、为贯彻落实全县《肃北县安全生产大检查暨安全生产专项整治“百日行动”实施方案》的通知精神，做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育；在暑假前再次发放《致家长的一封信》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”落实安全责任。

5、4月份以来周边省份地区h7n9流行，各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

四、存在问题

1、教学楼走廊，部分应急照明灯开关损坏，教学楼、公寓楼内线路老化，有待更新。

2、教学楼楼道、楼梯间内的安全标志牌不醒目，有待更新。

3、学校周边施工，存在安全隐患。一是要与施工单位及时沟通，安装安全防护栏；二是加强对学生的安全教育，禁止学生穿过安全防护栏，进入施工场地而发生危险。

4、学生上（放）学时，学校门口接送学生的车辆过多，秩序混乱。有待学校将此情况上报交警部门，要求门卫和交警一起将学校门口秩序维持好。

总之，学校在过去的时间内无刑事案件，无集体中毒、火灾等重大治安灾害事故；学校的治安稳定，校内防火、防震、防盗设施齐全有效；校园教学、生活和其他公共活动场所治安秩序良好，师生员工对校园治安的满意度高。学校安全重于泰山，并且涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇三

利用课余团校和学生团干部培训班阵地给广大学生团员开展团知识的学习，增强团员意识的提高。全年共举办课余团校学习班两期，每期学习班针对团章的学习、怎样做一个优秀的团员等问题进行辅导学习，通过唱团歌、看团知识资料、

义务劳动等活动增强团组织的凝聚力。

利用学校宣传橱窗、校园广播、黑板报和报刊杂志角，给广大团员丰富团知识，交流团活动信息，展团员形象，树团员新风。

寒假期间，倡导团员学生“过别样的春节”，要求团员主动为家庭承担起打扫卫生的任务；和父母一起制定节日购物清单，培养团员学生科学的经济消费观念；文明出行，礼仪先行；假期健康生活，有益学习，善于了解中华民族优秀的传统文化，丰实自己的文化内涵等等。让广大团员学生学会责任意识。

开展“绿色生活你、我、他”的活动，让团员学生知道环境是我们人类的好朋友，我们要善待我们生存的环境。通过信息剪贴板的形式，让团员学生谈谈、议议有关社会热点的问题。比如针对“海洋原油泄漏”事件的看法，再联系到自己身边的环境问题，让团员学生学会关心社会，放眼看待世界问题，增强学生的判别能力。

“低碳进我家”的活动是让学生以画的方式来表达“低碳”的理念，用出点子的竞赛来交流自己家里绿色生活的好方法，用发放环保袋的行为来提倡物品循环利用的习惯。

“表彰先进团员，树团员新风”借五四节，我们表彰先进团员个人和优秀团员干部学生70名，让他们发挥桥梁沟通作用，和学校一起来管理学校，发挥学生自主管理的资源。

“知世博，做志愿”是我们在世博期间开展的活动。通过学习世博宣传手册的知识，制作游世博的校园网页，来开世博之眼，悉世界各国之情，特别是国庆正逢中国馆日，更是有教育意义，增强我们学生的爱国之情。

利用节日，增强孝敬之心。如妇女节为妈妈做件家务，母亲

节倾听妈妈的故事，感恩节向给予自己恩惠的人说声感谢，教师节给老师一句真挚的祝福等等。

为干旱地区捐一瓶水，为地震灾区援款，爱心益购等活动，都激发和点燃了广大学生的爱心。相信在他们毕业后或是踏上社会，这份爱心会保留下去。

我们积极发动团员学生参与上级团组织的各项活动，如“好书伴我成长”朗诵比赛，“孝敬与感恩”短信活动，“低碳生活进我家”知识竞赛活动等等，我们有很多学生和教师获得的第一、第二、第三不同的奖项。

我们每年发展新团员两次，都是通过严格的推荐、学习、考核和公示来发展和吸收新团员。每年暑假做好毕业团员关系的转出手续工作，保证团员的流动和信息资料的配套流动。

社会历史教研组青年文明岗坚持岗位原则，发挥岗位示范作用，为学校教育教学工作争创佳绩，如岗位能手xx老师是位年轻的女教师，她勇挑重担，在参加xx市课堂比武中获得一等奖，又获得xx市一等奖，在全国比赛中捧回了二等奖，这是非常值得庆贺的事情。还有xxx老师所教的7年级社会与历史学科的成绩在片的评价中也是名列前茅，受到学校的肯定。

青年教工是学校教育教学的主要阵地，我们组织各种活动如五四联谊活动，暑期社会服务活动，教师节学先进活动，七一我向党组织递交入党申请书，爱心接力活动等等来为青年教师调节心情，更好的生活和工作。

20xx年很快过去，我们将一如既往地做好团支部的日常工作，并总结工作，思考工作中的薄弱，结合实际创新工作特色。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇四

岁月如梭，一年的教育教学工作已经结束，留给我的将是新

的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

我热爱教育事业，热爱学校，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训和继续教育的学习。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真

做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容。并且常与老教师沟通交流，汲取了不少教学技巧。

4. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇五

1、坚决贯彻落实上级退管工作的有关规定，维护退管教工的合法权益，尽力为退休教工实现“老有所为，老有所乐”和为困难退休教工提供服务，是我们退管工作坚持的指导思想。

2、退管工作领导机制健全，退管干部能认真参加每一次退管

会议，并及时与校党、政领导汇报工作，争取党政的支持。同时建立完善的组织工作制度，认真落实上级工作会议精神。

3、建立退休教工“一人一卡”资料档案，并经常与他们沟通信息，反馈学校的发展面貌，了解他们的退休生活现状。

4、强化、优化退休教职工网络。退管工作及时详细地向退休教职工公开。

5、建立教工团员、党员与退休教职工结对子制度，倡导“尊老、爱老”的良好社会风尚。

6、退管工作有计划，有措施，并认真予以落实。

1、我校退管会充分认识到，重视老年人，爱护老年人，帮助老年人是各级党政领导都要担负起的法律责任，也是构建和谐社会不可缺失的部分。因此，我们继续做好了xxxx年《市总综合b类保障计划》的投保工作，并同时做好《第五轮退休重病保障金》投保工作，切实维护退休教职工的合法权益。

2、3月份，组织退休教师前往海鹤医院进行体检，切实关心退休教职工的身心健康。

3、暑期里，我们的党政工等有关领导在王冰校长的带领下冒着酷暑上门慰问退休教职工，为他们送上一份夏日的清凉。

4、在今年10月23日，在退休教职工回娘家座谈会上，工会主席向退休教职工征询了暑期疗休养的安排。

5、教师节和元旦，我们邀请退休教职工回娘家与全体教师一起联欢，共庆自己的节日。

6、对于一些生病住院或患慢性疾病不能来参加活动的退休教职工，校党政领导及退管干部还及时上门探望，并送上慰问

金及实物。

- 1、关心退休教工的精神生活，每年为他们订阅《文汇报》。
- 2、在今年的“九九”重阳节，我们组织退休教师齐聚新郁大酒店用餐聊天，晚上组织退休教师前往金茂音乐厅观赏爵士乐，欢度重阳节。
- 3、冬令期间，我们还为退休教职工特地准备了一份冬令补品送到退休教职工手中。让他们感受到学校组织的温暖和关怀。
- 4、元旦期间，党政领导请退休教师在新郁大酒店聚餐，辞旧迎新，欢度新年。

1、学校鼓励退休教工老有所为，继续为教育和社区精神文明建设作贡献，目前退休教工中，有的在学校任教，如胡建翔，有的在社区发挥作用，如袁宝华，有的在推动学校绿化建设等活动中起骨干作用，如宗振年。

2、学校有教育教学活动，也会邀请退休教工担任评委，如今年的青年教师基本功大赛中，我们就邀请了袁宝华老师担任了评委。

一年来，我校退管会本着重视老人、爱护老人、帮助老人的宗旨，切实可行地为退休教职工办实事，办好事，得到了广大退休教职工的好评。今后我们将继续以开拓进取的姿态，拓展退管工作渠道，更好的为广大退休教职工服务好。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇六

为了进一步加强我校学生环境教育的工作力度，促进学校环境教育活动的顺利开展，调整和确定我校环境教育的目标，不断改进和完善学校环境教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，我校领导高度重视。

一、为加强对我校环境教育工作，学校成立了环境教育工作领导小组。

二、多渠道开展活动，促进我校环境教育成效。

第一、学校政教处和教导处充分利用我校的黑板报、墙报等宣传栏，采取多种形式向学生传授环境教育等科普知识，让每位学生都了解保护环境的重要性。

第二、为了学生加深对环境教育的理解和加强他们的保护意识，每个学期把环境教育纳入教学计划、少先队主题当中，让所任课的教师、班主任能具有针对性的在课堂或课外对学生进行环境教育，促进学生的环保意识。

第三、每年我校充分利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日等节日，开展形式多样的专题活动，并且每个学期请环境方面的专家到我校召开师生环境教育讲座。

第四、继续开展创“净化校园”活动，对学生的文明言行、卫生习惯进行检查，从而进一步促进学生的卫生、文明习惯的养成。

第五、加强“养成教育”的工作力度，每开学初，要求各位班主任每天最少利用10分钟时间教育学生的“文明言行、卫生习惯以及环保意识”的教育，并且要求各班主任要根据学校政教处的工作计划拟定出本班本年度环境教育的工作计划。

三、近期工作计划

在局领导的正确指导下，我校在今后的教育教学工作中，必须侧重加强学生环境教育工作，使我校的环境教育更上一个台阶。

- 1、继续加强以前环境教育的工作力度，巩固所取得的成果。
- 2、强化学生日常行为常规的养成教育，在校园加强保洁意识，争创“绿色学校”。在社区做一名环保卫士。
- 3、加强学生对周围生态道德行为规范的教育，积极参加社区开展的各项美化环境活动，让学生能懂得保护环境的重要性。
- 4、每年认真组织学生开展环境教育活动，并且充分利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日、爱鸟周等节日开展形式多样的专题活动，让学生人人参与，人人受教育。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇七

(1) 利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中向学生宣传卫生知识，如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感、腮腺炎、水痘等疾病。

(2) 以健康教育为切入点，形成特色。

我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课，有专职的教师上课。教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体。使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

(3) 继续做好无烟学校工作

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育。学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。通过全校师生的努力，巩固我校的市无烟学校成果。

认真做好对学生的健康监测，包括学生发育监测、牙齿检查，视力、沙眼等检查，免疫接种和传染病管理，常见病预防和身体缺陷的纠正，突发性疾病的紧急服务，意外事故的应急措施，心理咨询以及为伤残学生提供必要的服务等。体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在此过程中发现学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良作为重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，以便及早发现龋齿，使患龋学生及早得到治疗。

定期对学校体育运动场地、体育器材的卫生安全状况和措施

进行卫生监督，减少了学生伤害事故的发生。定期对食堂及食堂工作人员，学校小卖部进行卫生监督，发现问题及时纠正，确保食堂及小卖部的卫生状况。学习贯彻食品卫生五四制，搞好餐用具消毒，防止交叉感染。定期检查饮水卫生，确保开水足量供应，并结合健康教育向学生宣传饮食饮水卫生知识，使学生了解饮食饮水卫生的重要性，杜绝肠道传染病的发生，确保了学校教育工作的顺利进行。

(1) 建章立制。

为了加强卫生管理工作，我校建立了一套行之有效的卫生制度：预防传染病和食物中毒工作预案，预防传染病和食物中毒责任追究制及岗位责任制，传染病监测预警制，食堂卫生管理制度等等。组建了卫生安全监督小组，定期开展检查评比，及时发现并解决存在的问题。我校还配备了食堂卫生管理人员，负责食堂卫生管理工作，每天做好食品质量验收和食堂卫生检查工作。对食堂工作人员落实岗位责任制，并制订了相应的奖罚措施。消毒、食品留样等工作分别由专人负责。开水也有专人负责收送，学生自带茶杯，开水桶加锁加盖，并保证开水足量供应。食堂和餐厅做到每天一小扫，每周一大扫，保持环境整洁。垃圾、泔脚缸加盖，并定期清理。定期检查从业人员个人卫生。学校小商店不购无证摊贩或过保质期的食品。由总务处、医务室定期检查食堂、小商店的卫生执行情况，及时发现解决问题，以确保食品卫生安全。

(2) 加强培训。

开学初对食堂、小商店从业人员及有关管理人员进行了培训，提高了他们的综合素质。组织食堂、小商店从业人员及有关管理人员学习《食品卫生法》、《传染病防治法》和《学校卫生工作条例》《消防工作条例》等法律、法规，通过业务培训和书面考试，使他们掌握了有关防病知识和卫生安全操作规范，提高了他们的综合素质，加强工作责任心，自觉遵守上述法律、法规，有利于我校卫生安全工作的顺利进行。

(3) 做好宣传工作。

加大食品卫生、传染病预防宣传力度，提高师生防病意识。教育学生养成良好的卫生习惯，由政教处、医务室协同做好学生个人卫生检查工作。把食品卫生知识的宣传作为学生健康教育的重要内容，使学生掌握食品卫生安全知识，提高学生在食品卫生方面的自我保护意识。利用各种宣传工具如黑板、广播等广泛宣传食品卫生、传染病预防等卫生知识，避免学生在校外食用不洁食物，坚决杜绝学生食用无证摊贩的食物，并配合卫生、工商、公安部门做好对无证食品摊贩的整治。

学校开展红十字活动是培养青少年树立救死扶伤、助人为乐的高尚道德品质，是学校贯彻党的教育方针、培养德、智、体全面发展人才的一条重要途径。通过各种形式向学生宣传红十字会会务知识，学习了解红十字起源，国际红十字组织和中国红十字的性质及任务，使学生了解、并踊跃参加红十字会。定期组织红十字青少年学习各种救护知识，如触电、烫伤、溺水等急救小常识。下半年，组织学生参加了县红十字会组织的急救包扎比赛，并荣获三等奖。组织学生到社区搞敬老助残、打扫卫生等公益活动，弘扬红十字精神。积极开展慈善募捐活动，培养学生人道主义精神，将红十字活动与学校德育教育相结合，培养学生成为有理想，有道德的社会主义新人。

总结过去，展望未来，相信来年我校卫生工作在上级领导的关心和支持下更上一层楼。

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件，我们抱着对学生生命和健康负责，对家长负责，对构建和谐社会的态度，在xx到xx三年间，根据上级的要求和我们学校的实际，先后投

入1千多元，对食堂不断改造，学校对食堂精细管理，食堂工作人员按照要求规范操作。

(一) 增强卫生意识。

卫生意识的增强，我们从一年级的的小朋友抓起，分三步走：第一步，培养学生讲究个人卫生的意识。懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生，卫生才能健康。第二步，培养学生讲究环境卫生的意识。比如个人卫生，学校环境卫生等。通过环境卫生的增强，引导学生创造学校的环境美。第三步，培养学生讲究公共场所卫生的意识。这方面，因为学生多半脱离了老师和家长的管理，难度比较大。因此，在养成教育中我特别加强。要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁，讲卫生。

(二) 掌握卫生知识。

卫生知识的掌握，要遵循循序渐进的原则。我们的做法是：

(1) 按年级按教材要求上好健康教育课，使学生较好地掌握课本上的卫生知识。

(2) 按季节介绍和讲解卫生知识，让学生掌握春，夏，秋，冬四季的常见病，多发病的症状，预防和治疗措施。

(3) 按班级上好劳动课。使学生从掌握规定的劳动技能的过程中，掌握劳动时应具备的卫生知识。

(三) 培养卫生习惯。

我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施，着重地抓了三个层面：

(1) 个人卫生中的卫生行为。如：饮食卫生，衣着卫生，身体

卫生和保护身体等卫生行为。

(2) 公共场所卫生中的卫生行为。如：食堂就餐的卫生，我们要求不丢一粒饭，不随意倒掉一筷菜。在公共场所不随地吐痰，不乱丢纸屑，果壳。不大声呼叫，不玩泥沙，砖石等。

(3) 学习生活中的卫生行为。如：校园卫生，体育卫生，用眼卫生，用品卫生，劳动卫生等。

(1) 常规活动。

与体育老师配合，上好体育课，做好广播体操和眼保健操，在每一个学期中，由学校体育组牵头，对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动。

(2) 群体性体育竞赛。

每学期组织小型多样的体育活动和竞赛，如针对体质达标我们开展了一些专项比赛；结合冬季锻炼，我校组织了一些民间体育活动与竞赛，既丰富了学生的课余生活，又达到强身健体的目的；本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课，充分利用学校的体育器材，分项按年级轮流活动。

(3) 兴趣活动。

组织学生参加跳绳，踢毽子，小制作，田径，闲暇纸艺，等兴趣活动，调动学生的心理，促进学生健康。

1，健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道，学校做到有计划，有组织，有制度，有落实。

2，有计划性，针对性地开展健康教育宣传，学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座，每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座，学校出黑板报宣传，

宣传橱窗用图片进行宣传，我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传。

3，我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课。学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛，是学生增强安全意识，确保学生自己保护的能力。

4，我们建立二套检查制度，一是学校行政班子的检查队伍，其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况，指导各个班主任的卫生教育，随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正；二是一支由老师带领下的学生卫生检查小组，检查评比各个班级的卫生工作，使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展。

1，体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

2，防近工作持之以恒，在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传，给每位学生发了一份防近倡议书，家校结合共同防治近视。学校的五项检查小组每天二次检查学生眼保健操，读写姿势，在每二周一次的教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求，在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3，体检工作有条不紊，学校积极与卫生院取得联系，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

1，环境卫生长抓不懈。

开学初做好了学校季节传染病，流行病的预防宣传工作，及季节性多发病预防。结合这些活动，教育学生养成讲卫生，讲文明的好习惯，组织学生每天检查评比各班室内外卫生，

每周至少一次大扫除，清除校园死角，各处室，各班每天都能基本做到洁，净，美。

2，高度重视饮食卫生安全。

校长室，总务处多次召开安全，卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓，处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3，加强学生个人卫生教育。

尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要要勤剪指甲，要穿戴整洁，强化健康意识，树立学校学生新形象。

在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园特别假如倪王学校你一定会感受到整洁带给你的是清爽，舒畅的心情。

我社区领导对环境卫生工作非常重视，把社区环境卫生工作作为一项重要工作来抓。针对环境卫生工作的社区性、综合性、流动性、突出性、经常性等多种特点，结合社区的实际情况，因地制宜地以楼院为基础。建立了专职保洁系统，做到了每个楼院有一到两名保洁员，社区辖区内有两名专职保洁员，保证监督了垃圾的日常清运工作，成立了有42人组成的志愿者服务队，保证了整个社区卫生清洁情况。

为了社区卫生工作在提高一步，我社区多次召开志愿者队伍及低保人员会议，多次由闫主任带头组织低保人员对社区环境卫生进行大的整治。由社区干部带领，分组包片地对社区内环境卫生进行地毯式的清理，对卫生死角、墙上楼道内张贴的小广告多次清除，共清理垃圾几十车，小广告几千块。

通过几次卫生环境大的整顿，社区环境有了明显的改观，基本做到了各楼院环境整洁，下水畅通。公厕内无蝇、蛹、无满溢，垃圾入桶，无乱搭乱建现象，受到了广大居民的好评。

为了搞好楼道内的卫生，保持楼道内清洁，我们招集了楼院长及单元长集中学习了有关治理卫生环境的宣传材料，让他们对各自的楼院、单院卫生进行检查监督，有需要社区出面解决的卫生问题及时向社区反应，便于我们工作，以免出现卫生方面的遗漏。

绿化方面，我社区建立健全了各项机构，制定了绿化计划及目标，根据我们的计划及目标认真完成绿化、美化的日常养护管理，防止病虫害及人为方面的损害。

另外，我社区还开展了以灭蟑、灭鼠的除四害工作，今年发放蟑螂药40余包，鼠药5包。社区里蟑、鼠密度已按国家规定基本达标。

总之，环境卫生工作是一项重要工作，因为是和社区百姓生活密切相关的，我们一定会尽心尽职长抓不懈，在去年工作中还存在不足，我们会在今后的工作中总结经验，逐步完善环境卫生工作，给居民创造一个整洁、优美的生活环境。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇八

一、让学生得到最为适切的差异发展

20xx年，我校高考教学质量市直考评第二名，高二会考一次性过关率达到99%，中考的校总均分比去年上升14分，总名次全市前移20名。

我校做到了四个重点突出，一是重点突出素质教育5+2工程的项目实施，促进学生差异发展。在大阅读课程建设项目上，我校为所有班级添置了书柜，补充了近5000多册图书，配置

了11台触摸屏作为“泰微课”自主学习和微视频接收终端的学习平台，搭建了每学期每周每班有一名学生5分钟介绍阅读感悟的交流载体。各年级落实了不同的主题阅读，定期举办了诗歌朗读比赛、辩论赛、“我爱的一本书”作文比赛和教师读书报告会等活动。校报校刊如期刊印师生的阅读感悟，校刊的封底保留了“好书推介”栏目。学生的机器人项目参加全国创新大赛，获得全国最佳思考奖和vex机器人一等奖，多名学生获得全国金钥匙科技竞赛（江苏赛区）特等奖和二等奖，20多名学生获得全国“地球小博士”知识大赛一二三等级和江苏生物奥林匹克知识竞赛一等奖。

二是重点突出校本课程框架的构建和实施，保障学生的差异发展。我校高中开设了文化传媒类课程，初中开设了文化传承类课程。今年初中部的剪纸、风筝、中国结等校本课程的实施又迈上了新的台阶，也在全市义务教育管理标准现场展示活动上有所展示。20xx年高考艺术传媒类就有32名学生被苏州大学、山东大学、重庆师范大学、广西师范大学、山西传媒学院等全国本二以上的高等院校录取，另有9名学生赴英国、德国、加拿大、意大利、新加坡等国继续深造。

三是重点突出学生社团活动的常态开展，展示差异发展的成果。我校有32个学生社团，其中初中10个，高中22个，我们以团委为牵头，组织社团成果展示，以教务处为牵头，计算指导教师的工作量和绩效，以政教处为牵头，保障班级学生的活动参与和安全管理。“怀吴通史”社团以端午节为契机，开展了“快乐端午、你我共享”的节庆文化系列活动，为师生诠释了传统节日的文化精髓。“舞凤飞龙”社团9月份与扬大实习老师共同策划了主题为“激扬青春、点亮梦想”的主题演出。12月份，“绘彩艺描”社团展示了为期一周的美术画展活动。“剪纸影贴”社团创作了民俗民居图案和艺术字样，并突出展示了一些特殊智障学生的剪纸作品。“梓桐园艺”社是我校最大最杂的一个社团，目前壮大到105人，从上次教育部综合实践活动项目组获得一等奖的感悟反思，到现在的校园美育课程和劳动课程的体验实践，再到目前的体验

式学习的德育课题研究，均发挥了主力军的作用。

四是重点突出核心价值观的宣传学习，感悟传统文化的古今结合。我校一方面重视宣传和践行“仁、义、礼、智、信”中国传统文化的精髓，同时又通过主题班会、校园橱窗、双语墙壁、感悟交流等形式加强学生对社会主义核心价值观的理解和实践，传递新形势下的主流文化。学生在社会主义核心价值观的学习理解上成绩显著，得到了中央文明办抽查小组的高度赞扬。这一年中，学生的个性表现和活动参与使学校获得了“江苏省特色科技学校”、“江苏省‘五四’红旗团委创建单位”。

二、让教师得到不断超越的专业成长

20xx年，全校卓越教师增加1人，“三级骨干教师”增加10人，研究生毕业增加10人。20多位教师先后在各科教学基本功比赛、解题能力比赛等活动中获奖。钱南南老师获得江苏省第十届“杏坛杯”课堂教学展评课二等奖，李靖、刘毅、刘玲玲等老师获得市或市直级赛课一等奖，吉萍等老师在解题能力竞赛中获奖，秦秀梅等多位老师在省市各级论文评比中获奖，郁亚琴等老师获得省级论文评比一等奖。在全国基础教育课程改革实验区研修班上，我校送评论文和课例多篇获奖，全年共发表或获奖论文214篇，出版了《让学生亲历知识》——主体参与下体验式学习的实施策略一书。

12月份，邓小华老师的省级公开课获得了来自全省与会专家的一致好评。高中部13名教师为教学开放日展示了“主体参与”课堂教学模式，得到了市直学校老师和市教研室教研员的精心指导。教科室实践了“一人一课公开课，一周一课听课，一科一课课题研究”教研模式，积极承办了8次市级、市直级教研活动，组织了各种省级网络培训、专业技能培训、州泰师说活动及学科主题培训。学校组织教师赴北京、南京、常州、苏州、无锡等地学习交流，学校多次在省级层面主持论坛活动、交流实践经验、参与沙龙研讨，传递了州泰教育

正能量。

一年中，学校获得了“江苏省教科院普通高中基地学校”、“州泰市教职工模范之家”、“江苏省五一巾帼标兵岗”等荣誉称号，学校还积极支持教师校际交流，zz等老师荣获“州泰市先进交流个人”。

三、让学校得到内外有变的内涵提升

我校是一所发展中学校，学校自身的发展也与学生发展和教师发展一样重要。我们一是继续抓好基建，为教育教学服务。先后完成了食堂锅炉改造工程、初中部多媒体更新升级、新录播教室建设与使用、生命安全教育体验馆等，基本完成了体育馆建设工程和省级课程基地建设；二是积极承办活动，促进师生发展。一年中，除了承办了8次市直级教研活动外，还承办了全市素质教育5+2工程的集中汇报、全市义务教育管理标准示范校展示、全市安全实验区推进、江苏省联盟校同课异构和素质教育主题论坛等活动并以此为契机组织了高初中的教学开放日活动；三是推进课题研究，促进队伍建设。我校现有规划课题、教研课题、德育课题和党建课题等，今年新增省级课题一项。体验式学习的国家级课题推动了7个市、县级课题的实践反思，出版了《让学生亲历知识》等专著成果。“主体参与”课堂教学模式与洋思中学、靖城中学、盐城大丰初中等进行了同课异构；四是探索“泰微课”开发与应用，营建信息化校园。我校是“州泰市‘泰微课’应用试点学校”，20xx年，获得a级“泰微课”136人次，获得b级262人次；20xx年4月，中央电教馆副馆长蔡耘对我校电子触摸屏保障“泰微课”终端应用给予了充分肯定；20xx年11月，学校的“机屏码”微课实践入选“州泰市学校微创新优秀实践案例”。信息化校园建设得到来自江西教育考察团的高度肯定。五是重视安全工作，筑牢安全管理体系。成立了安全管理处，配备了2名专职管理干部；承办了州泰市安全教育实验区工作推进会，得到了中国教育学会张渭忠主任的高度认可；荣获了

“州泰市安全教育实验区工作先进学校”、江苏省平安校园建设优秀成果奖等安全管理荣誉；建成了州泰市首家生命安全教育体验馆，并投入使用。六是加强制度建设，实施规范办学和依法治校。本年度，教代会先后通过了《州泰实验中学经费收支管理暂行规定》、《教学质量提升奖分配方案》、《州泰实验中学章程》等规章，学校各部门也创新完善了各自新的评先评优实施细则。

一年中，学校还被授予“全国文明城市创建嘉奖单位”、“州泰市文明单位”、“州泰市消费者信赖品牌学校”、“州泰市卫生a级单位”、“州泰市义务教育管理示范校”等称号。《中国语言文字报》、《新华日报》、《江苏教育报》、《州泰日报》、《州泰晚报》、州泰电视台等媒体对我校特色发展多次宣传报道。

目前，我们正在谋划和寻找信息化与国际化交融、课程生态与课堂生态繁荣的新发展、新动力，正在草拟3+3国际合作办学方案，相关工作正在进一步的洽谈之中。

四、20xx年工作思路

20xx年是“十三五”发展规划的开局之年，学校将启动国际合作办学和“四星级”高中创建，联通谋划高中招生模式改革，协调高层次人才招聘引进，全面聚焦教学文化、教研文化和管理文化的重建。

（一）目标任务：

论坛“十三五”规划，内化五年发展目标

谋划“四星级”创建，启动国际合作办学

引进“高层次”人才，协统招生制度改革

完成“3+1”项目，推进工程工期就绪

细化“全方位”研究，结题各级各类课题

坚持“走动式”管理，落实担责追责问责

精细“新常态”程序，从严购置入库领用

落实“校本化”奖励，聚焦教学质量提升

实践“走班制”改革，重建高三教学模式

（二）具体措施

一是推进课堂教学大自创，让备课活起来。虽然目前我校有“主体参与”的课堂教学模式，但这是强势推进的样板式教学模仿运动，要适应当下的“泰微课”、触摸屏、大阅读、信息化等教学趋势，我们在继续深化“主体参与”课堂模式的基础上，得掀起教学的各自创新运动，让备课再活起来。

二是落实校本课程全实施，让选课选起来。如果说“十二五”期间，学校有了校本课程，国家提出了高考的改革方案，“十三五”将会是课程真校本，活动真课程的时期[20xx年起，我们得顺应课程改革、考试趋向，聚焦质量提升，研究特色发展，通过活动课程化、课程校本化、校本绩效化，落实上级各项目标任务。

三是创造教育教学新生态，让开课争起来。首先是课堂的新生态，即课前自主学、课中参与学、课后合作学，课堂无处不在；其次是教学的新生态，即课堂、课题、课程融合互动，教学工作不仅仅是教务、课务、考务工作；再者是教育的新生态，即应试教育和素质教育融合推进，关注学生核心素养。

四是运筹内部人事再调整，让管理灵起来。无论是落实上级

指示精神，还是内部创新活动，靠的是执行力、创造力和约束力，通过抓党建凝聚队伍，通过抓重建提升文化，通过抓创建聚焦目标，增强全方位责任意识，提高过程化管理效益，落实项目化任务分解，聚焦全年工作目标，在严、细、实上下足功夫。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇九

在这“三九严冬、寒气逼人”的时节，我们迎来了学期德育安全工作总结暨班主任工作经验交流会的隆重召开，在此请允许我代表德育处的全体同志衷心感谢各位对我们工作的大力支持与配合，对我们德育处全体同志的关心和厚爱。

这学期德育处在学校党政的领导下，在刘校长的英明决策和无微不至关怀下，团结带领我们一班人以“爱心为根本，以创新为先导、以责任为基础”扎实开展德育工作，现就德育处的工作作简单总结。

一、处室情况介绍

今秋学校领导对我处人员进行充实和调整，本分部共有六人，本部我们四人，在团结协作，分工不分家的基础上进行了大致分工：我负责主持德育处全面工作，协调各校点开展好常规教育及安全教育工作。石主任负责全校学生的日常行为的教育管理工作；高初中贫困学生的建档及一勉一补、勉教科书；全校清洁卫生工作；校园广播会议、内部资料的整理与收集；学生纪律安全管理；陈主任负责全校学生安全教育管理工作；学生宿舍的安排及住校生的管理；德育主题教育活动，文艺体等学生活动；厕所清洁；计发班主任津贴和临工补贴；喻干事：配合主任、副主任开展工作，具体做好学生的常规检查评比工作，及全校清洁卫生的检查、督促工作；学生宿舍的纪律及安全；学生保险；各项表册的印制与发放、回收；班主任等会议的准备工作。在此我也要向他们真诚的道一声辛苦了，谢谢你们。

二、回顾一学期来做了的主要工作

根据学校总体工作计划，结合我校的德育工作实际，圆满完成了既定的工作目标。

(一)尤其值得一提工作是：

1、组织开展了高20xx级新生为期5天的军训工作，对高20xx级学生进行了军事训练和国防知识的教育。

2、筹备并参加了合川区第二届中学生田径运动会，男团荣获第二名。

3、在10月15日——10月30日为期两周掀起了开展了班风整顿活动。通过班风的整顿学生的自我教育、自我管理、自我约束的能力得到了提高。

4、抓好了全校学生的安全教育及安全管理工作，这一学期无一重大打架斗殴和一起恶性事件的发生。

(二)常规工作

1、开学之初抓好了学生入校入住工作，指导各年级切实开展了学生的入学教育和常规教育会，强化学生良好行为习惯的养成。

2、抓好住宿生的安全教育和一日常规教育，文明寝室的评比及表彰工作。

3、与团委一道做好了龙中第四届校园艺术节的相关工作，突显了龙中德育处在学生管理中的主体地位。

4、制定并出台了年级组工作管理小组方案，增大了年级管理工作的透明度，做到了民主管理、合理使用。保证了学校政

令的畅通。

5、做好了高、初中贫困学生的建档工作。一一落实了初中一勉一补工作、勉教科书工作，高中贫困生上报工作。

6、加强了德育队伍建设，以勤、严、细、实、新为主线，通过会议等方式抓好了班主任队伍建设、年级组建设、宿管人员队伍建设、学生班干部队伍建设。突出了班主任、年级组长在学校德育工作中的主导地位，绝大多数班主任爱岗敬业、乐于奉献，能操守做职业底线，不为市场经济的影响，为了我们可爱的学生，为了龙中更好、更快的发展甘愿付出，在我们班主任当中涌现出了许多感人肺腑的事迹。大部分班主任教育行为、方法、法制意识增强。宿管人员的服务意识比过去都有了明显的进步。

7、一日、一周、一月活动得到了很好的落实。例如每天的卫生检查评比、每周的广播会议、班会活动，特别是高二、一班每月一次的主题班会活动，活动设计新颖、别致，寓教于乐，学生的品行在活动中得到了提升。

8、重视家校教育。尽管学校没给班主任电话补贴，但我们的班主任老师还是能主动通过书信、电话等方式与学生家长建立经常性联系，加强对家庭教育的指导，帮助家长树立正确的教育观念，为子女健康成长营造良好的家庭环境。

当然，以上这些仅仅是我们工作的简单缩影，通过这些学生的自我教育、自我管理，自我约束的能力有了明显的进步，学校在“服务育人、管理育人、风气育人、环境育人”的育人氛围也有了加强。

三、感受与体会

1、人的一身学无止境，新课改下的我们要加强学习、不断总结，以学习来武装自己，丰富自己、提升自己的业务能力和

管理理念。

2、团结就是力量，和谐才能发展。

3、德育工作纷繁复杂，面对鲜活的个体，要多观察、多深入、多思考。耐心、细心加恒心是搞好德育工作的基础。

4、工作要以身作则，管理重在落实，少说多做。也就是说：工作全心全意、做一只永不冷却的“热水瓶”。工作开拓创新、做一台永不停息的“冲击钻”。工作勤勤恳恳、做一颗永不生锈的“螺丝钉”。

四、存在的问题与来年工作的思考

1、留守儿童人数的日益增多，留守儿童的教育和管理应该说是目前学校德育工作的重要问题。

2、因地制宜继续抓好“一月一节”德育主题教育活动。

3、学校的值周工作在责任上更加明确细化。让值周的人既感到责任重大、又无比光荣和自豪，尽量让学生在在校的各个时段有我们的管理人员。

4、学校大学生人数多，德育工作要面向全体，需要全员参与，全方位的管理。如何调动更多的老师参与到学生的管理之中，真正形成齐抓共管的局面。

5、加强住校生的管理，对校外租房住的学生要进行排查。

6、学生中早恋、翻越围墙吸烟等不良现象需要进一步整治，除教育和引导外，还需要强有力的处罚措施作保证。

7、想办法进一步在学校争取政策为我们的班主任组织一些活动、适当提高管理一线老师的待遇。

中学工作总结总结报告 中学工作总结篇十

一直强调的老话题，十一月份，大的安全方面可以得到很好的保障，唯一的安全隐患是学校的学生突发事件，十一月，学校的学生违纪现象较为严重，打架，打群架，偷盗等不良行为时有发生，有的威胁到我们实习的学生。例如在澡堂的时候，于洋洋手机被某学生故意拿走，在学校老师的帮助下顺利找回，损失得到挽回，这件事提醒了我们不能放过任何一个安全隐患，随时都需要保持警惕，这也是十二月我们安全方面所需要重视的内容。

3、教学工作如期顺利展开着，无重大问题。

2、家访活动完成；

3、访名师活动完成；

4、本月的博文数量相比以前有所增多；

5、配合实习学校的地震防震演练顺利完成；

6、柏乡县关于新课标，怎么上好一堂课的活动圆满结束；

7、参与了县里面的在我们实习学校举办的消防安全演练。

以上为柏乡槐阳中学十一月份的工作总结，十一月的活动较多，参与实习学校的工作活动也较多，相对来说忙一些，但是没有影响到教学实习活动的进行，这种好的方面继续保持，不足之处在以后的日子里继续改进。