

政教主任个人工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政教主任个人工作总结篇一

制订了娜姑中学学生行为规范具体管理制度《娜姑中学学生一日常规》，把开学第一周作为行为规范周，第一个月作为行为规范月，使规范教育纵贯整个学期。本学期从自习和晚睡抓起，使学生严格遵守作息时间，间接地从时间和空间上减少了违纪事件。对部分违纪学生进行的引导和教育，对屡教不改的学生作出严肃处理并记入学生档案。

政教主任个人工作总结篇二

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，为此要我们写一份总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编精心整理的小学部政教主任个人工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20xx—20xx学年上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

1. 在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。
2. 重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
3. 加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。
4. 定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全事故。

(一)、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门的'工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

- 1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。
- 2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

(二)、今后的工作思路

三是想方设法着力研究解决学校存在的突出的学生问题。

一份耕耘，一份收获。在新的一年里，我将在日常生活和工作中不断地加强个人修养，以“踏踏实实做人，实实在在做事”为信条，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，为小学部美好的明天努力工作！

政教主任个人工作总结篇三

1、进取。

我始终认为能担任政教处主任一职是各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。我认为安全是学校所有工作的保障，为更好完成这项工作，我政治思想上积极上进，认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用实践科学发展观学习教育活动的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，

举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。并积极以一个共产党员的标准来要求自己。进取，是我工作的原动力。

2、真诚。

热情真诚地对待身边的每一个人，是这做人的原则，比我年长的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到由衷的高兴和骄傲，述职报告《政教主任述职报告》。一年来在学校的领导下和大家的支持下，政教处共组织了新生集中安全、纪律教育、防空疏散应急演练、消防疏散演练、在每一次活动和检查中，我尽职尽责，真诚地对待每一个工作对象，做好协调组织工作，使活动取得了预期成果。在工作中，我始终以一种真诚之心与本处室人员团结协作，促进了政教处整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不要“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为发点，去思考问题，说真话，做实事。

4、服务。

作为政教主任，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，这一年来我也是本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。在繁忙的工作中做到了“全力”和“全心”以赴。我始终觉得我们政教人员应该以教育教学质量为中心工作，多办实事，要服务于学生、服务于家长、服务于老师、服务于学校和服务于社会。

政教主任个人工作总结篇四

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

政教主任个人工作总结篇五

班主任工作是学校工作的中心环节，学校工作的好坏，班主任是关键人物因此每学期开始，政教处都要对班主任进行培训，现在每月一次班主任会议已成例会，小结上月工作，布置近期工作，针对班主任反映的问题及时解答、解决。利用运动会后的周末时间，我们组织了班主任至襄阳五中、襄阳二十中参观考察学习。

班级工作量化是衡量班主任工作的标尺，对班级工作的量化，记录在档，有据可查，

极大的调动了班主任抓班级工作的积极性。