

教师职称个人述职报告 教师职称评定个人工作总结(汇总9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师职称个人述职报告篇一

职称评定是教师前进的重要步骤，那么教师职称评定工作总结怎么写呢？下面小编就和大家分享教师职称评定个人工作总结，来欣赏一下吧。

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的这天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我脚踏实地、开创性地开展工作，取得了必须的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、职责心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解各项工作，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心群众，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学潜力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。重视学生的素质教育，培养学生的实际潜力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一齐探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间用心学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选取适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动资料，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。重视学生的个体差异，鼓励学生在不同潜力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，透过家长会传授家庭教育方式，做到校园与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近六年来，我一向担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心理解别人的意见。透过不断努力，在工作中取得了必须的业绩[]20xx年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖[]20xx年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运动》荣获一等奖。在20xx年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考

“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在

每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，

发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员□20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖□20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后必须在教学这片热土上，必须多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

自20xx年9月参加工作以来，我在政治思想、师德修养、教育教学等方面，都能够严格要求自己，认真学习邓小平理论和三个代表重要思想、践行科学发展观。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，认认真真办事，尽职尽责地完成校园各项教育教学任务。

作为一名新教师，我工作十分努力。在教学上，我虚心向他人学习，悉心钻研教材，根据学生的实际水平和潜力，由浅入深地设计教学环节。因材施教，用心调动学生在课堂教学中的主体作用，使知识传播、潜力锻炼、情感培养都能取得

较好的效果。另外，我还注重研究，潜心钻研，用心参加各种业务学习培训，认真学习借鉴、揣摩反思各种教育教学新理念和新方法。努力提教育教学业务水准，工作之余不忘学习专业知识，提高专业素质。

做为教师，除了教书外还应懂得育人。任教以来，我始终把育人放在首位。在管理班级期间，我都能充分了解班级的每一个同学具体状况，包括家庭状况、思想状况、交际状况，因为只有这样才能真正走进学生的心灵。在他们遇到困难的时候，帮忙抚慰他；在他们犯了错误的时候，以理劝服；在他们懵懂浑混的时候，以爱感化他。并与家长成为朋友，深入学生家庭及时交流和反馈学生在校的表现，共同商计和制定教育学生的方案和思想，营造教育的氛围，深受家长的好评与信赖。在工作中我也很在乎学生，几乎把学生当成亲人来对待，当成是自己的亲人来教育。在这两年的工作中，我认真履行职责，教书育人、为人师表。工作以来一向从事小学数学和英语教学工作，每次所任教班级的学生成绩合格率均在95%以上。在县、镇各次教学质量抽测中均取得优异成绩。受到了师生、领导的一致肯定与好评。

总之，初上讲台的两年中，我既感受到了教育工作的伟大与光荣又尝到了教育工作的辛苦与辛酸，同时更尝到了收获与成功的喜悦。当你走上讲台，看到一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。回顾自己的过去，既有成绩，也有不足。未来的路还很长，我将不断战胜自己、超越自己，誓将自己的所有心血奉献给祖国的教育事业，绝不愧对自己有幸拥有的这一太阳底下最光辉的职业。

教师职称个人述职报告篇二

教师要从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。下面小编就和大家分享教师职称评定工作总结，来欣赏一下吧。

我自xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面

我用心参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中

领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习□xx年10月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

本人1996年毕业于师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作□xx年调入中心小学□xx年调入东沟平原小学任教，至今已经12个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，用心参加学校安排的一切政治学习，认真学习“三个代表”，践行“八荣八耻”，从未违反“三要、八不准”，从未进行有偿家教。我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用无论在以前的单位，还是在现在的学校，

都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。

我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决一个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不断提高自己的成绩。xx年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。

在工作中，我不断总结教育经验，在04、06、07区少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，《对每个孩子都抱有期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，爱从心发》发表在六合教工报上。06xx年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”。20xx年被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，

学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。

课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进生经常留下来单独辅导，争取不让每一个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗会》《大江保卫战》、《船长教学片断》等论文案例在市区获奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变

着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，做一个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。xx年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛。xx年，秦缘同学获区首届中小學生电脑作文小学组三等奖。20xx年在区第二届中小學生电脑作

文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。xx年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

xx年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤奋的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每

一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

教师职称个人述职报告篇三

本人__年6月毕业于广西广播电视大学，__年8月开始在广西岑溪市归义中学担任初中语文的教学工作，__年4月至__年12月通过自学考试获得本科文凭。__年8月通过广东__的教师招聘考试，于__年9月至__年8月在__中学从事初中语文教学工作，并于__年9月从__中学调到__中学任教至今。从教几年来，本人一直担任初中班主任工作和初中两班语文学科的教学工作，能流利地运用普通话教学，能胜任初一到初三级语文学科循环教学工作。在工作中，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任教8年来，本人在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次被评为学校“先进班主任”。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟高

本人一贯以来思想积极上进，政治立场坚定。拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，全面贯彻党的教育方针。遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；能忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

二、精心教学，认真做好教学工作

在教学方面，我一直是担任语文的教学工作，为了适应当前的教学改革，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课；主动承担公开课、试验课；还能密切注意所教学科的教研和中考信息，掌握教研动态，学习新观念、新理论。在课堂教学时，我面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探究语文教学方法。在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，能运用普通话流利地上课，每年承担一次以上的公开课，并取得很好的教学效果，深受师生好评，胜任初一到初三级语文科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，所任教的班级语文成绩的合格率和优秀率均在同校班级的前列。针对学生语文素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

多年来，我努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，一心扑在教学工作上，潜心研

究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十五分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班级语文学科教学都取得喜人的成绩。我所教的班级语文学科合格率、优秀率每年都分别达到97%和50%以上。

三、努力做好班主任工作

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。作为班主任，我还讲究班主任的方法和艺术，做到严、勤、细、巧与爱，使所担任的班级形成勤奋、拼搏、向上的良好班风。

我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并经常进行家访，和家长相互配合，有的放矢地对学生进行思想品德教育。对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因自己一丝懒惰而耽误学生前程。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力转化后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范每一位学生的日常生活学习行为。自己还坚持“勤”开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。

我在班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作。我对那些思想纪律、学习成

绩较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们。我经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。我和学生成了知心朋友，教导他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气。例如__至__学年的黄剑同学，刚开学时抽烟，上课迟到和讲话，无心向学，经常会违反学校的纪律。但我看到其特长是爱打篮球，体育成绩好，还有一定的管理和组织能力，我以此为突破口，多次教育和跟踪辅导，经常和他谈心，对他进行家访。后来黄剑同学进步很快，成绩逐步提高，并在__年参加中考考上了重点高中。我班后进生的转化成绩显著，转化率为95%以上。我每年担任班主任的班德育合格率为100%、优秀率为85%以上。如__至__学年崔金媛同学和雷洪梅同学分别被评为“云浮市三好学生”，“云浮市优秀班干部”。我精心培养了李燕苹、陈松昌等优秀生82人，还转化后进生何兴、张大勇等27人。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强，多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。在__年本人还被评为“罗定市菴滨镇优秀班主任”。

四、积极参与教学研究工作的

为了使自己的教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我自费订阅了《中学语文研究》、《中学语文教学研究》和《语文月刊》等多种杂志，收集语文科研信息。在平时的工作中，我一向重视教育教学理论研究，积极参加学校组织的语文学科教学研究和课题研究。在__至__学年第二学期罗定市教育局举办的分片教研活动中，我成功地承担了课题《小说的阅读》的公开课，并取得良好的教学效果。任职以来，我一直坚持进修学习，加强自身的知识修养和业务水平。我积极参加新教师培训，广东省教师继续教育学习以及教师职务培训，计算机初级培训等，均取得较好的成绩。我每年的年度考核为优秀。我的论文在学校刊物里刊登，交流。

任现职以来，我除了做好本职工作，完成教学任务外，还积极协助学校搞好教研活动，一方面虚心向有经验的教师求教，与他们共同探讨教学中遇到的问题、共同完成教学工作和课题研究，并且指导年轻教师做好教育教学工作。我曾指导李燕等7位新分配的青年教师做好教育教学工作，帮助他们分析教材，做好备课，写好教案，帮助他们解决教学难题，引导他们上好公开课和做好学生思想工作，使他们顺利进入工作。

回顾自己8年的教学工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。面对所取得的成绩和荣誉，本人不能骄傲自满，安于现状，而是要与时俱进，积极进取，努力工作。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。成绩已过去，本着对学生的爱心，对教育事业的责任心，对未来的信心，我将一如既往努力工作，不断学习，踩着时代的节拍，不断超越自我，完善自我。

教师个人述职报告总结范文篇2

教师职称个人述职报告篇四

各位领导各位老师，大家好！

我叫杜一，担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我“一一”，说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

第一、个人简历：

我86年毕业于新乡师专，工龄一年；一年任中教一级，中级

职龄21年；一年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

第二、竞赛获奖情况：

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，个人简历其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、一省“优秀指导教师”，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

第三、平时工作及教育教学成绩：

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。

教师职称个人述职报告篇五

xx年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与

学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

教师职称个人述职报告篇六

我叫杜鹏海，2011年6月毕业于宁夏师范学院，数学与计算机

科学学院，数学与应用数学（师范）专业，本科学历。20--年9月起在灵武市回民中学教学并担任班主任工作。现申报国家二级教师资格，下面我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

一、思想政治方面

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的-。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面：

(1) 在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

(2) 我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在

每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，给他们设计不同的教学任务，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重，认为数学难学，作为教师，我首先从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到。

(3) 我虚心请教组长和其他老教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

(4) 认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(5) 注重个别学生的辅导，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

三、学生管理方面：班主任工作是一件责任大，事烦琐的工作。普通班的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

总之，在过去一年中，我的努力得到了回报，取得了一定的成绩，但也发现了许多不足之处，如在教学上创新有余，稳

重不足，对学生的管理还缺少经验。在以后我会继续努力丰富自己，提高自己，不断提高自己的业务水平，为祖国的教育事业努力奋斗。

教师职称个人述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

我叫___，是今年新招聘的一名数学教师。下面我将半年的工作向各位领导汇报如下：

首先，我简要回顾一下半年来的工作。几个月来，我主要承担_班数学和生物教学工作任务。作为一名新教师，我对各项教学工作任务都比较生疏，尤其是对教学工作中的许多细节不太了解。但幸运的是，在__、__等教师的悉心指导下，我很快融入教学工作中。在教学工作方面，我认真做好每节课导学案、教案，设想课堂上可能出现的各种问题。在课堂上，我坚持“教师为主导，学生为主体”的教学原则，避免“一言堂”。

鼓励学生用心参与到课堂教学中，引导学生主动探索，用心思考；在课堂作业中，精心设计练习作业，使练习作业有层次、有坡度，对于不同层次的学生尽量做到“因材施教”；在课堂下，根据实际状况进行群众辅导和个别辅导。在期末考中，三个班中我班数学均分排行第二，生物均分第一。

第二，坚持理论学习。作为一名新教师，对学生的管理至关重要，所以我会查阅一些关于学生管理及教育理论的书籍，询问老教师管理学生的方法。同时，在学校领导的带领下，我们一齐学习党的群众路线，对时政及党的政策有了更深的了解。观看了《郭明义》、《生死牛玉儒》等电影，并写了观后感，使我对党的先进人物更加了解，他们的崇高品质将

是我终身学习的榜样。

第三，在教学工作中，我深刻体会到学习的重要性。作为一名教师，仍需坚持每一天学习。记得在一次听课中，我深刻体会到那些优秀教师对教材的处理是那么的精炼，这正是值得我去学习的。回顾自己的教学方式，我深刻体会到向各位教师学习借鉴的重要性。不得不说，从泗交中学的老师身上，我学到的更多是敬业精神和课改方法，这必将对我今后的工作产生用心的影响。

半年的教学工作，让我体会到职责对于一名教师至关重要。教师是学生的第二任父母，一名好的教师可能会影响学生的一生。我深感作为一名教师职责重大，在以后的教学工作中，我将恪守职业道德，遵守学校的各项规章制度，服从学校工作安排，争取成为一名优秀的人民教师。

述职人：____

20__年__月__日

教师个人述职报告总结范文篇3

教师职称个人述职报告篇八

我是xx市xx中学教师，现年33岁，大学专科毕业，中共党员。我20xx年8月参加教学工作□20xx年7月取得中学数学二级教师资格。任教8年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”□20xx年，还被评为xx市“优秀辅导教师□xx市

“文明教师标兵”，职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。xx年，我担任初二（1）班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教

学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如□xx年，我辅导的学生参加市元旦数学竞赛，共有15人次获市奖，一等奖5人，二等奖7人，三等奖3人，其中李xx同学获得全市初一级第一名□xx年，共有16人获市奖，一等奖5人，二等奖8人，三等奖4人，其中xx同学获得全市初二级第二名□20xx年，共有13人获市奖，一等奖2人，二等奖4人，三等奖7人，其中xx同学获初三级第二名；同年，有获阳江市二等奖4人、三等奖4人□20xx年中考，我任教的三（1）班的数学科平均分为83.6分。

三，努力做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作□xx年，我担任初一（1）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。班中xx同学，原来是全班有名的“调皮王”，他天不怕地不怕，上课捣乱纪律，下课就打架闹事，搞得全班不得安宁。我非但没有嫌弃他，反而主动找他谈心，发掘他的闪光点，当知道他热爱打篮球时，我就让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上xx二中。

我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学

校的温暖。前年□xx同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进班”。

我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。又如音乐兴趣小组xx□xx参加“校园十大歌手”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，并培养出一批德才兼备、全面发展的优秀学生干部。如xx被评为阳江市“优秀班干部”□xx被评为阳江市“优秀团干”□xx被评为阳江市“三好学生”。今年，我班有6人考上xx一中、10人考上xx二中，其中xx同学以622分的好成绩排在xx市第24名。

四，带动培养年轻教师。我有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。例如xx老师□xx年分配到我校，学校安排他教初一数学，他刚踏上教坛前半期，学生对他上课不甚满意。鉴于这种情况，我和他一起备课，教他如何抓重点，如何突破难点。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。经过努力，他很快成为级组的“骨干”教师。今年他在学校公开课执教“平行四边形的判定”一课，得到领导和同行的好评，还被评为xx市“教坛新秀”。

五，积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。xx年，我到湖南省汨罗市听课取经，认真学习汨罗素质教育的经验。我结合校里学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果。xx年11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得奖励。

六，对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的`工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

教师职称个人述职报告篇九

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期(我是学校计算机管理员，就是远程教育)负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，

都是成功的。这几个月披肝沥胆,呕心沥血的工作获得了师生的一致认可,自己在教学方面的成绩是有口皆碑,有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话,我可以举出以下几点:

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来,深感教学经验不足,我为了尽快进入状态,不惜牺牲个人利益,从亲朋好友那里借来5000多元钱买回了属于自己的一台电脑,教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课,吸取他人长处为己所用。

由于自己刻苦钻研,在运用中积累了丰富的经验。即使如此,我深感水平不够,经验不足。从一开学,我就开始多方搜集材料,为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊,增长知识,开阔视野和拓宽知识面.对待教学过程中出现的问题决不放过,尤其是在学术方面,一丝不苟,精益求精,并且对待课程中自己不熟悉的地方,虚心向他人求教。

二、工作态度认真,对学生极端负责

我对后进学生的补课,(难啊,质量倒数就得下岗呀,头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力.力争使学生学得更扎实,更牢固。我在教学过程中,能够敏锐地观察学生的学习情况,并迅速找出解决问题的方面,因势利导,因材施教,不循规蹈矩,墨守成规。

同时,注重学生整体素质的全面发展,并在平时和考试中都严格要求学生,有时达到了苛刻的程度,学生一开始啧有烦言,尽管如此,我并不因此而放松对他们的要求,为了把后进学生的成绩提上去,苦心孤诣,绞尽脑汁,想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生,我也采取了一视同仁的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复

习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在政治上，认真学习“十七大”精神、胡锦涛总的“八荣八耻”，能够保持和党中央高度一致。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一. 在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二. 谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三. 在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！