

最新初中班主任交流发言稿(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中班主任交流发言稿篇一

大家好！今天我能代表全体初三班主任在复课会上发言，感到非常荣幸！请允许我代表全体班主任对各位领导说声谢谢，谢谢你们对初三班级管理的重视，对初三工作的大力支持，对初三学生的默默付出。众所周知，班主任在班级管理中发挥着极为重要的作用，特别是初三班主任工作的成功与否，将直接影响着班级的形象，关系着中考的成败，学生的未来，也关系到学校的形象。我觉得能成为一名初三班主任，是学校领导对我们的充分信任，也是我们的荣耀。在平时的班级管理工作中，我们都付出了巨大的努力，对学生倾注了自己的心血与汗水。在中考备考工作的关键时期，如何做好班级管理工作，教育好学生，意义更加重要。我们要倍加珍惜这个锻炼自己、提升自己的机会。要全力实现学校的奋斗目标，要为学生的人生和学校的前途尽自己的责任与义务！下面我代表全体初三班主任做个表态，把我们后期应该做好的工作和努力方向告诉各位领导和老师，让我们齐心协力，把工作做到最好！

第一，抓好后期班级管理工作一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份付出、一份回报。我们想要有更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职责所在，也是对我们每个班主任的基本要求。因此，我们坚决做到不计个人得失，全心全意为学生服务。

奋斗初三剩余的时间里我们要千方百计的多跟学生在一起，把抓临界生进行到底。临界生考好了，我们就能打一个漂亮仗。

第三，抓好后期班级管理工作我们一定要注意细节，抓好常规落实。“天下大事，必做于细”，备战中考、管理好班级也必须从细节入手，抓好常规管理。每天早上一到教室，看看教室地面卫生、卫生工具的摆放、讲桌的整理，以保证同学们有一个良好的学习环境；然后目光扫视每一个学生，看是否有未到位的、看是否有没有进入学习状态的、看每一个学生的精神状态如何，对于状态反常的同学及时谈话、了解情况、迅速解决。要从细节入手、关爱学生，所谓“于细微处见真情”。多问学生的衣食住行和身体状况，防止班中出现大规模感冒。认真做好这些细节，有时往往会产生巨大的效果。

第四，抓好后期班级管理工作一定要于各任课老师搞好协调配合。我们班主任每周要主动与各任课老师交流，了解各科的学习动态，了解目标学生各科的学习状态，了解班级复习备考存在的问题。积极认真的配合落实任课老师的各项要求，帮助任课老师收好各科作业。协调任课老师，确定具体的时间、方式来弥补班级弱科，实现各科均衡发展。要尊重任课老师对班务工作的建议与意见，主动宣传任课老师的长处、优点和劳动成果，树立起他们在学生心目中的威信。严禁学生中出现不尊重任课老师的言行，积极配合各任课教师处理各种问题，最后形成各任课老师协调配合，各学科共同发展到局面。

总之，作为班主任，我们一定会做到：特别能协调，特别勤钻研，特别爱学生，特别讲奉献，努力耕耘、用心经营，最终收获丰厚的果实。

德修养，以脚踏实地、乐于奉献、淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格魅力影响塑造学生。日月灼灼，不拒

萤火之光，我们同处于盛世与华年，心怀着光荣与梦想，我愿和大家一起，追随着无数优秀班主任的光辉足迹，用钢铁般的意志，养蓬勃朝气、养昂扬锐气、养浩然正气，为争取今年中考的胜利，推动我校教育事业的发展立新功，创佳绩，实现期末质量检测 and 初三升学位居全县前三名的目标，给各位领导交一份满意的答卷。最后，我以苏校长在班主任会上的一句话和各位班主任共勉——“没有最好，只有更好”。

谢谢大家！

鹿城中学

初中班主任交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。

从20xx年工作至今我一直担任班主任工作，一干就是14年，此刻谈班主任工作，内心是多么的感慨万分，这期间有成功有失败，有鲜花更有泪水，我想说我坚持了下来，没有放弃。我热爱这个职业，热爱班主任工作，它为有志于从事教育的人提供了无限宽广的空间，你可以尽情发挥你的才能，实现你的人生理想。

一、我的班级管理的核心理念：发挥特长、人人成功！。一个班级如果没有让一孩子获得成就感，那将是多没遗憾的事情。教育的真谛：就是让每位受教育者感到自己很重要，使他有自尊与自信。当然成功对每位学生讲标准是不一样的，60分的学生进步到80分是成功，一个习惯不写作业的学生，每天能基本完成老师的作业，甚至完成出色生一半的作业，那也叫成功。教育是农业，不是工业，它的特征是生态化、多元化。用多元的观点看学生，就会发现大树有大树的风采，小草有小草的魅力，正因如此世界才丰富多彩、生机勃勃。基

于这个理念，我把六班命名为宏毅班，弘即志向高远宏大，毅，即在追求理想的征途中需要坚韧不拔的毅力。班级奋斗目标：人人快乐，健康成长！2班徽的内涵是以象征永恒、博大，安静天空蓝为主色调。中间是一只可爱的卡通形象的雏鹰。四周八个字为班训。象征我的学生既高瞻远瞩，雄心勃勃又脚踏实地，注重过程。3班歌正是汪峰的《飞得更高》，每个可爱的六班同学内心多么希望自己像鹰一样能飞得更高更远。4班旗内涵为：以红和黄颜色为主，一个火焰形状的“6”象征着六班青春似火，美丽大方性格。右下角是龙字造型的20xx□上面是“我们永远是第一”的英文字母。纵观班徽，班旗既热情大方，又稳重踏实。

二、我们校园环境文化建设做到了和谐统一而不失个性独立，走进六班教室首先映入眼帘的是一排干净整齐的储物柜，上面放置了六盆绿萝，既为了净化空气，又充满生机与绿意，上方是半月一期的宣传与学习园地，由每小组轮流策划编写，可谓“八仙过海，各显神通”，内容丰富多采，教室前方是集写字版，投影仪为一体多媒体触屏电脑，大气现代，上方为担当责任、追求卓越的校训，黑板旁为班级图书角，书籍由全班同学捐赠，半月一换。教室外走廊干净整齐利落，毫无杂乱之感，每层楼三个大型电热饮水机，既有热水，还有温水。可贵的几乎每个角落都有读书角，书就来自每届毕业生留给母校的赠书，每本书都毕业赠言，留下了对学弟学妹的殷切期望。

三、校园文化建设还需要有良好组织文化与制度文化作保障，我的班委会组织由常务班委和值日班长组合而成，常务班委由竞选产生，开学初要进行竞职演讲，全班选举，一旦当选就要认真负责，值日班长则全员参与，每人一天，让每一位同学都体会当班委为同学们服务的滋味，这样既使每位学生都参与到班级管理中来，又对他们进行了自我教育，做到了民主、科学管理班级。全班四十二人，共分为七个小组，本着互帮互助原则，均衡分组，优劣搭配。小组间开展比学赶帮超小组竞赛活动，这样既调动了竞争意识又培养了团队合作

意识!

四、在班级规章制度方面，如值日制度、考勤制度、作业收交制度等等一系列制度的制定均由全班民主讨论后集中产生，班级规章制度一旦确立，任何人不得违反，全班坚信“制度面前人人平等，信任不等于没有监督”，这样就在班内形成了一股正风正气，每个人都是管理者，也都受监督者。学生正是在这样的公平环境下快乐成长。

五、在文化活动建设中，我们开展了丰富多彩的校园文化活动，像课间操、运动会，红歌赛、艺术节，爱心义卖等一系列活动，本着“一切为了学生、一切依靠学生”原则，由学生自主进行，教师提供参考，它再一次地调动起学生热情，发挥了他们特长。因为有了同学们全情投入，从初一到初三连续三年大课间操一等奖，歌咏比赛一等奖，精神文明班集体一等奖，心理健康主题班会获区级一等奖并编入区级心理健康教育教材，我本人也连续获校十佳青年教师、名班主任、学生最敬佩的老师，区政府颁发的区级出色青年技术骨干教师，区级兼职教研员等光荣称号。

六、虽然活动文化建设进行的火热，对于行为文化建设也绝不忽视，在我们六班每个人心中都知道一种教育叫“四境教育”，第一个是干净的净，每次走进教室后我第一眼看地面是否洁净，桌椅是否整齐，因此每次走近六班，地面永远是干干净净，每人有一个垃圾袋，良好的卫生习惯使他们讲究卫生，因此每到感冒高发季节，我班生病的人数最少。这样做得到了学校肯定，家长热烈欢迎。

第二个是安静的静，有位哲人说静是一种高质量的生活状态，施行“安静教育”，使学生远离外面的喧嚣与浮躁，学生平时很少有大声喧哗，追逐打闹的，走路都是安安静静，同时发挥我语文学科的优势，培养学生阅读习惯，安静教育成为生活常态。

- 1、你可以幸福，但绝不能打扰他人的幸福，
- 2、遇到问题先自责，而不是先指责他人，
- 3、要换位思考，在意他人的感受，
- 4、不要总在语言上胜过他人。因此六班的学生很少争吵，人人都能以礼相待，理性看待问题。

第四个是竞争的竞，魏书生说一匹马奔跑如果没有另外一匹马追赶，永远跑的不快，只有比学赶帮超，才能有效提高学生的学习效率。每个人心中都有一个同级别竞争对手，心里总是想着我不能落后。不能拖小组后腿。没有压力不行，但是只有压力不够，我们鼓励先进，当然允许落后，我们既然应用多元人才观，就不能评价体系过于单一。因为评价机制不系统、不精确，即使是表扬也容易伤害到一个人。

同时我们也重视无痕教育，把教育的目的隐藏起来进行不动声色的教育，效果十分明显。

七、我们在重视校园文化建设的同时，不能忽略其他的教育途径，我们开辟了家校通、家长微信群，在家长群里分享教子经验，同时我也把学生在校表现、一点一滴的进步以文字加上照片或小视频形式及时分享到家长微信圈，家长看到后备受鼓舞，学生看到后更加积极上进，形成家校教育合力，极大增强了教育的效果。

八、不谋全局者不足以谋一棋，班级文化发展必须要有长远规划，远期目标培养真正幸福快乐的人。近期目标确定为七年级夯实基础，；八年级平稳过渡，；九年级为拼搏达愿。各小组又针对自己小组实际情况与科任教师结对子，制定每学期帮扶计划。效果十分显著。这样就使我们的工作目标远大，又按步就班，卓有成效。

最后我想说教育其实很简单，一腔真爱，一份宽容，如此而已。”让教育自由呼吸的，就要更多的是要考虑学生的感受，关注他们是否感到快乐和幸福。教育要培养真正幸福的人，就让他们的身上都流淌着渴望尊重、渴望认可、追求公平、追求自主的血液。而这就是我最高兴对学生做的事情。

我的演讲完毕，谢谢评委的倾听！

初中班主任交流发言稿篇三

各位领导、各位同仁：

非常荣幸的站在这里作为一名班主任，第一次动员大会上发言。在这之前的八年中考兰台中学位居全市首位，我们能不能续写辉煌，就看我们四班能不能挺住。我深知自己身上肩负的责任，但是我对我们四班有着坚定地信心。因为我不是一个人在战斗，我有着学校领导的深切关怀和指引，我们有着一群积极主动、及其敬业的教师团队（孙校长亲自带我们班的语文是因为他对我们班的中考充满信心并且帮助学生规范各种言行；数学老师刘正菊老师是一位有着丰富九年级教学经验和班级管理经验的老师，她经常指导我的班主任工作，告知我如何提醒学生搞好各科的协调，并且多次对学生进行励志教育；我们的化学老师周老师在激发学生学习热情方面有着很深的造诣，每次的化学课学生们都能积极听讲；我们的物理老师曹丽老师的教学非常细致入微，不给学生留下一点空白，现在四班不再头疼物理了；还有我们的政治刘老师、历史王老师、地理向老师、生物宁老师在各自的教学中都提前进班对学生进行指导、授课严谨），我们有着已经醒悟并开始奋发努力的学生。我个人会不停的向其他有着丰富经验的班主任学习（本届有着许多优秀敬业的班主任，龙头班主任陈晓英不仅敬业而且智慧、我的邻居两个陈班主任也是管理有方的班主任高手、还有充满自信和干劲的留守班主任，我个人将永远跟随着他们搞好班级管理）。

今后的工作中作为班主任我将尽力观察学生状况，分析学生思想、分析学生学业问题，和学生多谈心及时规范和引导学生。积极主动和各科任教师交换意见。在平时工作中，对班上发生的新问题、新情况与相关老师及时交流意见，以避免引起不必要的差错。

我很荣幸得加入这样一个敬业奉献的团队；可以与这么多优秀的战士一起，并肩作战。从现在起，我们四班的老师要全力以赴，奋力拼搏，为孩子们提供最好的学法指导，最耐心的教育，一如既往的不抛弃任何一个学生，不放弃任何一个后进生，紧盯目标生，我们优秀的团队一定会在中考备考过程中挥洒汗水、彰显魅力，最终向学生，向学校，向家长，向社会每一位信任我们的父老乡亲们，交上我们最满意的答卷，我们四班一定会在20xx年中考决战中为兰台中学的辉煌锦上添花！

谢谢大家！

初中班主任交流发言稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

下午好。

繁忙期中考试结束了，也预示着我们付出辛劳半个学期结束了，我们再次感谢各位老师对我们辛勤指导及帮助。上半个学期要感谢人很多。首先要感谢于主任，他虽然工作很忙，但还经常深入我班，了解我班情况和个别同学谈心，帮助他们提高学习状态。感谢我们年级主任王老师，她工作认真，一丝不苟，对我们要求也很严格。感谢我们班主任谷老师，给我们严父慈母般感受，我们都很爱她。感谢我们数学老师刘老师，她对我们学习认真负责。感谢历史老师高老师，她向我们生动有趣传授知识。感谢我们政治老师杨老师，他教会了我们为人处事道理。我们还要感谢地理老师董老师、音

乐老师阎老师、体育老师赵老师、美术老师廖老师，还有生活老师刘老师。谢谢你们对我们教导与关爱。

成绩已成过去，未来征程还很遥远。我们七年级三班会坚定不移地以“三好”标准来严格要求自己，在行为上我们要做到语言文明、谦恭礼让。在学习上，我们要做到自主学习好习惯。在生活上，我们要听从老师安排。努力提升自己来回报我们老师。我们有信心，我们一定能做到。加油！

初中班主任交流发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。我班也被评为优秀班级。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

今天的会议有三项议程：

二是请各位家长与家长，家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

三是我希望家长们对我们老师以及学校有意见或建议好方法的提出来我们能采纳的尽量采纳。

一、成绩回顾

我们班现共有学生29人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，每月一次学校检查之后的评价都是最好的，许多老师晚自习九点下了经常延长到10点多辅导孩子们。一分耕耘一分收获，我班期中考试成绩均分都是领先其他班，全年级前10名，咱班就有7人，500分以上6人这些同学都有希望考上联盛中学，其余学生只要肯下功，都有可能考上高中。进步较快的有张盼，永旗，保乐、志雄，刘浩、王鸿昌，张强等，咱们学校有定向100分，中考加上体育考下350就能上高中了。希望全体同学都努力争取。

每人的成绩学生都有，考试分析学生也写了，还有老师对每个孩子的评他们价都自己拿着，这里就不再一一地说一，家长看看就行了。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，去年元旦的歌咏比赛获得第一名，平时的公开课以及最近要举行的演讲比赛等各种活动学生都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人高兴。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。特别是我和其他老师都对这一班学生有一种亲切感，大多数孩子都很懂事。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，只要学生的成绩和能力能有一点一滴的提高，我们就及时表扬鼓励。

每次考试前后，我都会让学生写出反思，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。

在工作中，我深深的`感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度全班同学讨论生才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

但老师们也反映出了一些问题：

有的学生没有竞争意识，不思进取，胸无大志、厌学、不守纪律，自控能力尤其差，人在课室心在外，学习不主动，不按时完成作业，每天靠老师管着盯着，还不听教师的教导，从根本上认识不到学习的重要性，从而致使成绩差。

为此我想借这次家长会及家长提出几点希望和建议：

（1）经常和老师沟通。

孩子是你们的希望，你们也都希望他们将来有出息。我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我就把孩子就交给

你们老师了。”其实这种说法是不对的。在河北一个偏僻的山村里，有一位农村妇女把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须家长老师配合好。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他科任老师和家长交流的机会就更少了。如果您能多和老师们取得联系，一方面可以使我们双方对孩子的教育更有针对性，另一方面，有您的关心也可以对孩子的学习形成一种动力。现在，有的学生的做法是家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知；还有的孩子对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，让小问题消灭于萌芽状态，所以我倡导家长多和老师沟通。

(2) 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

教师的合作，才能完成。

作为家长要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。在孩子和其他同学发生口角或矛盾，诉说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点，包庇自己孩子的缺点，从而影响他的心理健康成长。因此，我们一定要把教育孩子如何做人放在首要的地位。

(3) 注意观察孩子平时的一举一动

作为家长一定要注意观察孩子平时的一举一动，孩子学坏的第一步往往表现在：爱打扮自己、染头发、注重化妆、结交陌生朋友、抽烟喝酒等。孩子一旦学坏，会逐渐丧失学习兴趣，听不进老师的规劝，发展下去，其后果可想而知。现在有的家长忙着赚钱，忽视了对孩子关注，这样对孩子的教育的结果肯定是失败的！而家长对孩子关注多的，孩子在各方面都很优秀，进步也快！所以家长一定要注意观察孩子平时

的一举一动，多关注一下孩子。

（4）不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。我这里建议各位家长在家不要溺爱你们的孩子，家长千万不要给孩子带手机玩，让他们的生活有规律，不能由着孩子的性子来。教育孩子必须严格要求，俗话说严师出高徒，慈母多败儿，所以我们决不能娇惯孩子。

（5）、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（6）双休日的管理

双休日的管理很重要，首先，家长要督促孩子有计划完成家庭作业，有许多孩子星期天做不下作业，来了学校才忙得补。以后星期天的作业家长负责检查，不会了可以手机照给老师看看完成了没有。其次，家长要关注孩子的活动：是否进入游戏厅和网吧，更不能让孩子跟行为不良的孩子来往，同时要适当控制孩子看电视电脑的时间。

（7）请假制度

如果孩子没有特殊的事请家长不要给孩子请假，不要有一点小病或因一点小事就给孩子请假，容易让孩子产生厌学的想法。如果学生想请假，家长必须亲自打电话，我们这样做的目的是怕学生撒谎而中途逃学，另外如果星期天学生病，家长还要亲自打电话，为了您的孩子，希望您配合班主任做好

这项工作。

(8) 要教育孩子注意各项安全，不要让孩子骑摩托车上学，不要让孩子乘坐无证、超员的车辆。安全作业让孩子自己做，安全教育手机上的内容可以多看看，增强孩子的安全意识。

总之，我希望在座的家长多关注一下孩子，多和孩子沟通，多给孩子一些教育投资，我想这种投资是最明智的投资，是回报率最高的投资。最后我想告诉大家光用心爱孩子是远远不够的，得用行动。

真的，孩子表现不好，不是他一个人的责任，孩子表现好了，你也光荣！

为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能更快乐地成长。再次感谢各位的理解与支持！

文档为doc格式

初中班主任交流发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师：

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会

收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。下面我就谈谈自己的几点做法和体会。

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走、看、问，或许会发现一些不和谐的事情并将它很好地处理，避免不和谐“音符”的随意跳动。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数；这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我班杨宇、杨欣婕学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，杨欣婕以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对她的每一次进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。因此，班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时

候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

“严”是我的治班之道。在治理班级、维持班级稳定

中，“严”确实是有一定作用的。我的“严”体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为小学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理中，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

初中班主任交流发言稿篇七

亲爱的同学们：

大家好！

很开心可以和大家相识，这一段缘分，让我们成为了共同前进的好伙伴。首先向大家自我介绍一下，我叫xx[]你们以后可以叫我x老师。我是一个比较温和的人，你们不要害怕我，有

什么事情都可以过来找我聊一聊，不管是你们生活中的，还是学习上的问题，都可以来找我聊一聊，我相信在大家对我深入的了解之后，我们不仅是更加友善的师生，更是可以长久相伴的朋友，很期待和大家成为好友，也成为了这条路上最真诚的小伙伴。

或许大家对我还不是很了解，那么现在我想和大家聊一聊我。我是一名语文老师，大家知道我为什么会选择做语文老师吗？我看到同学们都摇头了，其实我做语文老师是我一直以来的梦想。我相信很多同学也有这样的梦想，就是成为一名老师，用自己的力量去感染更多的人，实现自己的价值和抱负，所以我对教师这份事业是很崇敬的。我平时在教学当中或许也会比较严格，在这里也要提醒同学们首先做好心理准备，今后的语文课，我会让自己的方式让大家爱上语文，和我一起感受语文的魅力，感受我们伟大民族的文化底蕴，和我一同在这条路上找到更加适合自己的东西。

同学们，在这里我还想告诉大家的是，其实我们学习不是为了别人，老师教书也不仅仅是为了自己的梦想，我们为的是要去成就一个更好的自己，去实现自己更多伟大的抱负，更是为了多去影响我们身边的人，改善身边一些不好的事情。老师虽然是老师，但是老师也是和大家一同在岁月之中、经历之中成长的，所以孩子们，请你们和老师一起，不管今后遇到多大的磨难，都不要放弃学习，不要放弃前进，因为老师会和大家一起往前走，一起往前进步的！

我的发言完毕，谢谢大家！

初中班主任交流发言稿篇八

尊敬的各位老师、专家、前辈们：

大家上午好！

在这里首先感谢你们机会给了我站在这个台上做述职讲话的机会！由于时间问题，我就先简短地作一下自我介绍吧！我来自xx一个貌似而又人杰地灵的地方！都说xx人“辣”，我想这个“辣”，也许就是性格的直爽！所以，如果在今天的演讲中，有说得并不乐观的地方，还望各位多多海涵！

我来贵校是竞聘班主任老师一职的！说起这个班主任，我想用一个概括的词来形容他在学校工作形容中的发言权，那就是：重要！从学生时代开始，我一直就担任着学校和机关干部本校的学生干部，所以我比其他同学更能深刻地感受体会到老师、班主任工作的重要而艰辛繁琐！直到两年前，我转入之前的工作学校，当我真正自己作为一名班主任站在讲台上时，那时的我，才算真切地体会到了那其中的所见所闻点点滴滴！也许艰辛和烦琐，对于我们中产阶层的工作者来说，并不是一件坏事，反而它会是我们提升自己磨砺自己的又一个机会！也正因如此，所以，在以往的工作中，我也出了一些适合自己的工作方式和管理模式！

因为我这个人的处事原则是：从大处着眼，从小处着手！所以，我的管理模式，如果套用我们党的基本路线方针的说法就是：一个中心，两个出发点！

一个中心：即是以学生的学为中心。首先我们要肯定的是，学生来到学校教会学校最主要的任务是全面、系统、科学知识地学习文化知识！当然，因为我之前也带过一些中职院校的学生，我知道他们的心理和思想：厌学、贪玩、叛逆等等，所以这些都是给我们的一个挑战！我们如何让他们对学习产生天份，这是我们要解决的！这其中各种的方法是可以多种的，由于时间原因，我就不细说！另外一个研习重点，就是新教学生学习学习如何做人！

我的老师包括我眼下，对我的学生都经常说一句话：学习成绩不好，并没什么，最多只能说明你在学习方面是个次品，但是，如果你的思想欠佳，那就是个危险品，会危害社会，

危害大众！所以，对于学生的思想教育也一定要抓紧！这个思想，可以是大到一个面，也可以是小到一个点，有些思想是学生心里普遍具有的，有些只是个别学生的特殊情况，所以，针对这些，我们作为班主任，要有敏锐地洞察能力，所有能准确地把握每个学生的心理状态，出现不良迹象，及时教育更正！

接下来，围绕这一个中心，我们要如何开展教育工作，那么，我想就要有这两个出发点！一个是，从学生层面出发，学生之间的比拼式学习，以及学生之间要养成互帮互助的风气，这样，学生的学习和思想工作的开展，会取得四两拨千斤的效果！另一个出发点终极目标是从我们老师自身的层面来讲，作为老师，为人师表，就要衣著随时注意自己的言行举止，要不断加强和积极推动提高自身素质！这样，才能带好学生！

由于时间原因，其他的就不多讲了，比如：学生的就业指导，将来职业规划，这些按理说也应该是我们作为班主任应该着手的事情，但个中细节，希望在以后的工作中会，探讨和摸索！我想说的是，或许各位会因为我的年轻而有所疑虑，当然，不可否认，人长就是要经历得多了，才会有丰裕的经验，但是，也不该肯定的一点就是，年轻，也有它的优点，其中最重要的就是充满激情！把这激情放到教育工作中去，我想，任何工作，都会干出成效来的！希望在今后的工作中，能得到各位专家、前辈的指点，我不是秀的，但是，我相信我绝对会是最努力的！

古人云：良禽择木而栖，士为知己者而搏！希望借各位的慧眼，让我再次开启人生的又一个随即旅程！

谢谢大家！

初中班主任交流发言稿篇九

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《文明守纪、诚信应考》。

经过两个多月紧张的学习生活，我们即将迎来对我们学习成果的一次大检阅——期中考试，我们应以积极的心态备考，全力以赴，争取考出好成绩。

古人云：“人而无信，不知其可。”诚实守信应是每个学生所应遵守的准则，而作弊不仅是对我们自己能力的否定和蔑视，更是对我校良好风气的亵渎，作弊者不但不权丢掉了诚信，更丢掉了尊严。

一次次的考试，一次次的检验，可以让我们看清自己的弱点，改正自己的缺点，促使我们今后更加努力，使自己的成绩更加进步，这样才能给予我们更多挑战考试的自信！

自古以来，读书人都是以节操为本，以诚信为基，我们更应该传承民族美德，树道德之新风。学习在于积累，亲手采的蜜最甜，亲自酿的酒最香，期中考试即将开始，请同学们认真复习，积极备考，严守考试纪律，诚信考试，自觉抵制考试中的各种不良风气。

真诚希望各位同学凭自己辛勤的汗水和真才实学，在考场上发挥出色水平，以诚信考试为荣，以违纪作弊为耻，弘扬求实学风，维护知识的尊严！用诚信品德向自己、向老师、向家人交上一份高水平的答卷。

初中班主任交流发言稿篇十

尊敬的各位领导：

大家好！

非常高兴能够担任初二xx班主任，在工作中能够得到领导的肯定，让我成为班主任，管理一个班，我会好好做。管理好

班级教导好学生。

对于学生我会把他们当做自己的孩子教育，我以前也担任过班主任，有过经验，所以对于管理我们班级我是有信心的，在管理过程中，注意体察学生，多与学生沟通，不会让自己排斥在学生之外，会多了解他们的想法，并做出最好的规划。用公正的态度对待每一个学生。

对于班级学习成绩差的学生，我会及时的做好了解，想办法提升他们的成绩，时常关注他们，我不会放弃任何一个学生，因为作为班主任，就有义务让每一个学生在学习中尽可能的提升成绩，帮助每个学生，度过难关。学生有困难，主动伸手帮助。而且我也了解到我们班级里面大多数都是留守儿童，对于这些学生，我会重视起来，给予他们关心照顾。

虽然与班级里面的学生交流不多，我会尽可能的让学生们尽快接受我的管理，对于学生我会给每个人制定学习目标，一次来督促学生学习进步，给学生一点压力让他们可以在学习中走的更远。虽然不是初三，但初二也是学生积累的时候，我会重视学生的学习状况，对于一些学生成绩一直提升不上去的学生我会与家长沟通，了解情况。

我明白作为一个班的班主任，需要管理的学生变多，需要注意的东西也会更多，我打算以后晚自习有时间就会到教室办公，一个是给学生们解答疑难，一个也是希望约束学生让他们好好学习，毕竟我刚成为xx班主任。想要更多的去了解学生。所以我会花费更多的时间走进学生。

约束学生们积极参加学习给学生更多任务。让他们好好努力。毕竟按照以前的工作经验，学生在学习时无事可做，是因为作业不多管理力度不够。我会加强约束那些对学习不努力，有想要偷懒的学生，发现就会及时进行思想教育希望能够尽早的扭转他们对于学习的看法。

我也会从学生的角度考虑问题，发现问题，从中找到一些需要解决的事情，改变班级过去的状态，让我们的班级变成全校优秀班级，虽然以前班级成绩有些差，但我相信，只要努力，所有的学生都能够服从我的安排一定可以把学生的成绩提升上来，让他们有更大的进步空间。

既然担任了xx班主任，就会全心投入到班级管理中，也与班级中的班干部共同维持班级的纪律，提高班级的荣誉感，让在所有学生可以学好知识，有一个良好的学习环境。

谢谢大家！