

2023年支部换届应急预案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

支部换届应急预案篇一

(一) 报到日期

9月14日、15日(专科生9月6日报到、研究生9月14日报到)。

(二) 报到地点

(三) 新生人数(12194人)

某某校区南院：1417(本科生)；

某某校区：892人(本、专科生)；

某某校区：653(研究生)。

(四) 本案不含科技学院、共青团学院和某某医学分院新生报到

二、前期准备

(一) 召开协调会

1、迎新工作由党委(校长)办公室总协调，学工委办、学工处、研究生院承办。

2、9月6日召开全校迎新工作协调会，布置迎新工作，制定总体工作方案。

3、根据学校迎新工作方案，各责任单位于9月9日前将本单位工作方案分别送党委(校长)办公室(联系人： 、学工委办、学工处(联系人：某某，电话：)。

4、各单位如需在某某校区设立迎新点，须于9月9日前报学工委办、学工处(联系人： ，电话：)(某某校区北院)和医学院学工办(联系人： ，电话：)(某某校区南院)。

5、各单位迎新工作人员数须于9日前报党委(校长)办公室(联系人： ，电话：)，13日下午领取迎新工作证。

(二)编印迎新专刊

编印校报迎新专刊，帮助新生熟悉报到流程，帮助新生及家长了解学校建设与发展情况，熟悉周边环境，提供生活便利。

支部换届应急预案篇二

为了进一步加强学校安全工作，防患于未然，避免在火灾、地震等突发事件来临时，惊慌失措，造成新的、更大的损失，根据学校实际情况特制定本方案。

组长：黄志宏

副组长：郑世旺、张建林、李恒胜、杜尚玉

1、宣传发动阶段

2、组织实施阶段

成立二个小组（指挥组、后勤组）和一个办公室。指挥组负责每个楼层和每个班级的撤离顺序，学校领导决定何时开始实行撤离；后勤组负责校园广播和医疗保障，办公室负责整个疏散演练的相关工作。

指挥组：李恒胜、王剑波、任春华、钟辉、张小红、邱长勇
杜明刚、李着江、童兴振

后勤组：张建林、袁春普、吴晓杰、王云、王太成、陈永生

学校突发事件学生紧急疏散预案[1/2]

办公室：杜尚玉、张爱标、赵红文、曾丽

说明：夏取权负责电铃发号、钟辉负责口哨发号、吴晓杰负责广播发号、操场秩序负责杨雄、陈永生及其他科室人员。

3、总结提高阶段

每次演练结束后，召开总结分析会，首先请班主任汇报有关工作，然后分析本次疏散的不足和成功之处，以便使以后的疏散演练，更加科学、合理。

紧急疏散是在火灾、地震等突发事件来临时，为了避险，迅速将人员由危险场所撤往安全地域的行动。实施紧急疏散难度较大，其行动自身也极具危险性，因此，不到紧要关头不可实施，而必须实施时则应当机立断。紧急疏散的决定由校长或副校长做出。

支部换届应急预案篇三

一、加强大学生心理健康教育的制度建设和场地建设。

1、完善大学生心理健康教育各项规章制度。

3、购买大学生心理健康的情绪调节、沙盘游戏等设备。

二、完成大学生心理健康教育知识的普及工作。

1、继续在全校大一学生范围内开设《大学生心理卫生保健》，在力所能及的情况下，开设公选课。

2、编写《辅导员、班主任心理健康工作手册》、《大学生心理健康宣传手册》、《心理委员培训教材》等宣传资料。

3、针对大学生普遍存在的、较为集中的心理问题安排专题讲座。

三、继续加强心理健康教育的宣传和活动。

1、加强宣传

2、指导二级学院开展特色活动

二级学院是心理健康教育的主体，我们将加强对二级学院开展各类心理健康教育特色活动及讲座的指导和督促工作。

四、加强对咨询师、辅导员和心理委员的培训。

1、为了提高咨询人员的基本素质，更加有效地解决学生存在的心理问题，专兼职咨询老师每月进行一次集中学习和个案研讨会。

2、定期由心理咨询中心组织对心理辅导员进行专业知识培训。

3、定期由心理咨询中心组织对班级心理委员进行心理知识培训。11月份举办08级新生心理委员培训班，经考试合格后挂牌上岗。

五、进一步规范突出心理问题学生的档案。

支部换届应急预案篇四

为贯彻落实教育部、市教委关于加强学校安全工作的指导精神，根据《xxx传染病防治法》、《学校卫生工作条例》、《生活饮用水卫生规范》，加强学生饮水卫生，为增强学校疾病预防与控制意识，预防饮用水突发事件的发生，保障师生身体健康，结合我校的实际，特制定饮用水突发事件应急处理预案。

组 长：蒋云山（校长） 副组长：佟学双（副校长）

组 员：张立存（德育主任）、李召付（总务主任）、各班主任

1、成立预防及应急处理小组，明确分工，实行组长负责制。副组长每学期应至少召开一次组员会议，安排落实各项工作。在学期中要定期检查监督各部门工作，发现问题及时整改。
（教育处）

2、重视宣传教育

（1）应普及卫生知识，利用黑板报、广播、墙报等各种形式做好饮水卫生的宣传，正确认识，做好防范。（校刊组）

（2）组织机构内的各组员应认真学习《xxx食品卫生法》、《生活饮用水卫生规范》根据学校饮用水的卫生要求，依法对饮用水进行卫生监督。（办公室）

3、卫生室落实监控制度

（1）督促有关人员持证上岗，同时要加强饮水从业人员的管理，做到每年一次体检。（责任水管员：李铁）

（2）严格消毒制度，定期对饮用水的水源、水罐、水管、藏水间、饮水机等严格消毒。（总务处）

(3) 班主任每天要认真做好学生的晨检工作，发现学生身体不适或异常及时报告学校饮用水领导小组，并与家长取得联系。如发现发热病人及时隔离，并与班主任、家长联系送医院就诊。（年级组）

1. 即刻向当地政府报告，通知当地和邻近的医疗单位，在政府的领导下，开展必要的救护工作。同时立即向县疾病预防控制中心、县卫生执法监督所和教育局相关股室报告饮用水染被污染情况、学生中毒情况、中毒发生时间、中毒主要症状、中毒的学生人数等。

2. 通知有关供水企业或自备管理相关人员，迅速采取控制措施和临时供水措施，并通过多种媒体向居民通告，在污染事故未消除前，不得擅自饮用被污染的水。

3. 当水质污染严重，学校调整水处理工艺后仍不能达到《生活饮用水卫生规范》要求时，如系化学性污染，供水区范围内没有发现《生活饮用水卫生规范》人群身体不适等异常现象，应及时向学生通告，不能饮用已被污染的水，只可用于冲洗卫生间、浇花等；如系致病性微生物污染，应立即暂停供水，同时，采取应急供水措施，运送安全卫生的生活饮用水。

4. 当生活饮用水受到强毒物质（如氰化物）污染时，应立即停止供水，不得饮用。另找水源，保证师生饮水需求。同时，采取措施，尽快使水源水质达到《生活饮用水卫生规范》的要求。

5. 积极协助xxx门做好调查工作及各项后勤保障工作。

1、发生事故后，当事人或责任水管员应及时向学校领导小组汇报，不得迟报、瞒报。

2、对未能尽责而发生饮用水事故的有关人员，学校将视其情

节轻重给予相应的处罚和责任追究。

支部换届应急预案篇五

《学校卫生工作条例》等有关法律法规要求，制定本预案。

以“科学发展观”为指导，坚持“安全第一、预防为主”的方针，努力将事故危害降到最低程度，维护教育的安全和稳定，确保学校教育教学秩序正常。

本预案适用于发生在学校使用医务室（保健室）的药品卫生突发事件。

1、学校药品卫生突发事件应急处理领导小组组长：付强

副组长：杨鸿彭友斌

成员：徐元才、王燕、各班班主任。

2、学校药品卫生突发事件应急处理领导小组职责

（1）立即停止用药，并在第一时间报告区卫生、教育和食药监局等部门；

（2）了解事件原因、发生人数、引起事件发生的药物、病人症状等情况；

（3）立即将发病师生送往医院，并协助医疗机构救治病人；

（4）保留造成药物不良反应事件的药品、设备和现场；

（7）配合部门分析引起药物不良反应事件的原因，总结经验教训，提出整改意见，杜绝类似事件再次发生。

1. 事件发现

班主任发现学生在学校使用医务室（保健室）的药品后出现腹泻、腹痛、呕吐等身体不适症状，应立即电话通知学校校医或保健教师，并将学生送往医务室或保健室。校医或保健教师在班主任的配合下，对学生发病人数、病情进行初步调查了解。

2. 事件报告

（1）经调查了解，校医或保健教师初步怀疑为学生在学校使用医务室（保健室）的药品后产生的药物不良反应事件，应立即电话报告学校分管领导和校长，学校分管领导应立即电话报告区教委中小学卫生保健所（电话：67810586）、区食药监局（电话：67181550）和区卫生局（电话：67810878），并做好详细记录，同时学校医务室（保健室）立即停止用药，保留造成药物不良反应的药品。

（2）区中小学卫生保健所接到报告后，立即向区教委报告，并立即与区食药监局、区卫生局工作人员赶赴学校进行应急处置和调查处理。

3. 医疗救治

（1）病情轻微学生就近治疗；病情较重的学生，转送至区卫生行政部门指定的医疗机构进行治疗。同时，医疗机构做好医疗应急准备工作。

（2）学校将有关情况通知患病学生的家长，并通知家长到相关医院看望照顾学生。

4. 现场调查

学校积极配合卫生、食药监局等部门，对患病学生的症状和

体征进行个案调查，并对学校其他使用学校医务室（保健室）同种药的学生进行调查。

5. 样本检测

学校积极配合卫生、食药监局等部门，对学校医务室（保健室）剩余药品进行采样。

6. 环境整治

学校积极配合卫生、食药监局等部门，对学校医务室（保健室）开展药品卫生状况检查和环境卫生整治，进一步强化药品卫生安全意识。

7. 舆情引导

学校要尊重和满足师生和家长的知情权，按照有关程序，通过多种形式，主动、及时、准确地通报药物不良反应事件的相关信息，正面宣传有关部门和学校采取的处置措施，避免不实舆情扰乱视听，影响学校正常教育教学秩序和社会稳定。