

2023年数学班主任个人工作总结 新老师 班主任工作总结实用

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

2023年数学班主任个人工作总结 新老师班主任工作总结实用篇一

本着“名班主任工作室成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动，坚持理论和实践相结合，以课题研究为统领，以示范引领为特征，在交流与碰撞中求进步，行走在班主任专业化发展的路上。回眸工作室的运行历程，全体成员充实着、实践着、思考着。

1. 强化学习，提高理论素养。

先进的理论是班主任工作和德育科研的先导，没有先进的理论指导，一切都将是纸上谈兵。因此，加强学习，不断提高理论修养，始终占领工作室工作的“制高点”。工作室组织成员采取集中学习和分散自学相结合、自主研修和专家引领相结合的形式，以理论熏陶的方式提升工作室成员的专业素养。工作室主持人杨晖老师不定期地向全体成员推荐阅读书目和文章，开展读书交流活动。推荐的书目有《心灵写诗——李镇西班主任日记》、《第56号教室的奇迹》、《论语中不可不知的人生哲理》、《向庄子借智慧》、《做一个专业的班主任》、《魅力班会是怎样炼成的》等，每位成员三个月精读一本(一年读4本)与德育有关的专著或书籍，并撰写读书心得，定期开展读书交流，每人一年上交两篇教育随

笔或德育叙事案例。一年来工作室成员写出了多篇高质量的读书心得，发表在《温州教育》，并在温州市教师素质年读书活动中取得优异的成绩。如方海东的

《“平”“易”“近”“人”做老师》、蔡燕的《好教育和好老师》、项涨禹的《阅并快乐着，读并成长着》、马琳的《让学生在赏识中成长》等。工作室成员项涨禹老师还在龙湾区__年教师素质年读书报告会上向全区教科室主任和优秀教师代表作了《“草根阅读”也快乐!——一个农村老师读书的点滴思索》经验交流和发言，赢得很好的评价。

此外，工作室采取“走出去、请进来”的方式，多次聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。现在读书已成为工作室成员的习惯，并学以致用。

2. 实践磨砺，努力形成风格。

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀班主任必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。__年，工作室深入到成员所在的学校、班级，通过调查、听课、研讨等途径，为德育研究取得第一手资料。通过成员自身开课，开设讲座等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。__年每个成员都分别开出一节观摩课：马琳老师的《学会感动，懂得感恩》、洪泓老师的《我爱爸爸，我爱妈妈》、蔡燕老师的《习惯决定命运》、缪奇恩老师的《与人交往一二三》、项涨禹老师的《学会倾听——做一个有修养的人》，每节班会课的设计各具特色，精彩纷呈，充分体现了老师们的才智与水平。精心准备的过程促进了各成员不断思考，不断提高。__年9月，工作室成员王文生、方海东两位老师被评为温州市第三届名班主任；__年12月，缪奇恩、项涨禹老师评上中

学高级教师;各成员快速成长，成为学校的骨干班主任，效果显著。

3. 积极科研，提高自身品位。

2023年数学班主任个人工作总结 新老师班主任工作总结实用篇二

我们三年二班共有64人，其中男生37人，女生27人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发

言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率；每周二的下午第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校春季运动会上，我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

在21世纪社会发展迅速的今天，竞争是不可避免的，曾我们在政治书上有过这样一句话，“现在的社会竞争归根到底就是人才的竞争”，这句话无不体现实在的社会对高科技的人才的需求，想成为社会有用的人就必先学会知识，学会做人现在的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，

心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任老师的压力，不得不思考新时期的管理模式。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，根据初中的档案及一段时间的摸索，管理一个月，效果较好；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好。我本着人人参与班集体管理，换位思考，使得每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

尽管《中学生守则》和《中学生日常行为规范》在初中已经学过，进入新学校要结合新时期的发展特点，注入新的方法和活力，在高一年级尤其要注意养成教育，它对三年的高中学习乃至以后的学习工作都起着很重要作用，学生不爱学空洞的条条框框，就联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

一个班主任老师，首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既要看过程，也要看结果，对于优等生，也要指出其不足，对于差生，更要发现其闪光点，激励其进步。如我班杨振同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉，习惯非常差。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，对照文明标兵和学习楷模，我在工作中经常开展一系列有益的活动，如班会、周记、谈话、调查、走访，与学生沟通。在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施，培养自我管理自我成才的能力。如邓阳同学纪律涣散、基础差，无明确学习目的，他通过谈话、周记等形式，将自己的缺点列举出来，并且列了一个改正缺点的明细表，提出让老师和同学监督，在实际行动中确实做到了从我做起，从身边的小事做起，前后对比，明显变了一个人，成绩也有所进步。现在大部分同学都采取了类似措施，自奋自强。

楼口中学取胜的关键，在于集体智慧，一个好汉三个帮。班干部对期中的得失进行了认真分析，根据学生层次不同，将学生分为a□b□c三等，让a等同学对c等同学进行一帮一的传帮带，因为他们长期学习生活在一起，对帮扶对象了解得更加全面细致，同学们站在同一条起跑线上，有着更贴近的心理，彼此沟通，帮助的效果又是弥补家长老师的不足□a等同学主动关心帮助，指出改进方法，帮助检查解疑□c等同学也较虚心，主动提问，配合默契，相互提高□b等同学互帮互学，共同提高，互相激励，携手前进。期中考试之后，采取了一系列措施，使班风纯正，学风开始浓厚起来，班上已形成一个比学赶帮超的良好局面。

总之，当班主任老师很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

1.小班主任老师工作总结

8.小班班主任班级工作总结

2023年数学班主任个人工作总结 新老师班主任工作总结实用篇三

教育教学的实践已经证明，班主任的工作质量对学校整体的教育教学工作具有举足轻重的作用。在素质教育全面展开，并深入实施的今天，这种作用会更加突出。笔者认为班主任要克服教育过程中的“第一印象”、“晕轮效应”、“思维定势”等方面的工作弊端，全天候、全方位、高效益地做好学生工作，其思维方法和行为举措固然很多，但自觉地强化建立几种“镜”的意识却是十分重要的。

望远镜意识：素质教育的核心宗旨是培养和提高学生的思想品德、人格意志、身心健康和科学文化等方面的素质，为学生终身发展奠定基础。这就要求班主任必须建立自己的“望远镜”意识，在工作中摒弃那种静止的僵化的一成不变的定势思维和“一俊遮百丑”的偏颇思维，用变化的、发展的、进步的动态眼光去看待和研究学生。要看到学生的“远处”，看到学生的“未来”，着眼于学生的自我学习、自我驾驭、自我锻造能力的培养。我们学校的校训“为四十岁做准备”就是这种“望远镜”意识的强化和体现。

放大镜意识：对于学生在学习、纪律、生活等方面的优点，那怕是极小的微不足道的优点，作为班主任都应该善于捕捉和搜取，及时而充分地分析其存在的内在动机和外在影响，不失时机地用“放大镜”意识进行适当的“放大”表扬，这样既是对学生本人的再接再厉、更上一层楼的激励，又是对其他同学行为选择的导向。

显微镜意识：面对全班同学数十个丰富多彩的内心世界，班主任应该具备敏锐的观察能力和缜密的分析能力，善于发现学生身上表现出来的一些偶发的、突发的不足言道的心理信息和行为迹象，并进行由微知著、由表及里的剖析。但是，这些信息常常是呈现强度弱、持续时效短、传递范围小、显性程度差，甚至还会伴有其它信息的干扰混淆，往往不便于

观察，极易被忽视。班主任必须建立“显微镜”意识，悉心观察，尽力做到坏苗头立即灭止，好萌芽及时培养，因势利导，曲突徙薪，防患于未“燃”。

三棱镜意识：教育心理学的研究表明：由于学生的个性差异、智力条件、学习意志、道德价值、生活背景等方面的原因，必然存在一个德、智、体等方面既不落后又不突出的学生群体。他们升学少有把握、特长难得鲜明，很像一束人们熟视无睹、司空见惯的白光，朴素无华、平淡无奇，极易成为教育淡漠的对象。事实上这个学生群体更需要老师的重视和关爱。根据三棱镜的“色散效应”，对其进行“色散”分析和“折射”处理就是一着妙法。所谓“色散效应”是指：一束白光经过三棱镜后会形成一个由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七色光组成的彩带。如果班主任能够具备三棱镜的“色散”意识，善于用“尺短寸长”的辩证观点和“奇伟寓于平凡”的审美理念加以分析，就不难发现他的身上所隐含的各种色彩和闪光点，应该用表扬的武器给予充分的肯定。同时还应有意识地多创设一些让他们发挥才能、表现自我的情境和机会，不断地运用心理暗示、行为鼓励等方式进行“能量”补给和自信心的培养，使之始终处于不甘平庸、昂扬进取的“激发态”，最大限度地开发潜能，让他们跻身先进行列，放出更加耀眼的光彩。

平面镜意识：平面镜的成像规律尽人皆知：即物体经平面镜可成正立的虚像，物像等大且关于镜面对称。针对评价学生的操行评语，班主任应该建立“平面镜”意识。行为科学认为：人类有五大需要：生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要和自我成就需要。其中的尊重需要和自我成就需要使得每个人都要求对自身评价的公正、客观和逼真，高中学生尤甚。操行评语就是学生各方面成绩和特征的“像”，只有操行评语的公正、客观，这个“像”才会成得逼真，也唯有如此才可发挥操行评语应有的激励作用。班主任任何有意无意的“失真”的评语都必然会事与愿违，失去教育意义。

班主任工作“镜”意识的建立固然重要，但更为重要的是将这种意识融会和应用在学生工作的过程之中，再配以切实可行的措施，面向全体学生、全面提高学生素质才会成为必然。

2023年数学班主任个人工作总结 新老师班主任工作总结实用篇四

一、了解学生

不管是班主任还是副班主任，首先应该是了解学生的。只有你用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决，了解他们的情况和每个人的爱好特长等。对学生的了解为做好班级管理工作奠定了基础。

二、认真做好各项工作

学期初，我配合班主任做好教室清洁工作和学生的各项收费工作，并与班主任一起选出一批优秀的班级小干部以更好的管理班级，制定班级的一些规章制度。在平时，每个月根据不同的主题更新软包和认真填写学生的成长手册，以便家长更好地了解学生在校的情况。认真督促学生做好各项日常规范，例如在每次同学们进行班内劳动和大扫除时，我能及时督促；在每次升旗、上课间操时，我跟学生一起参加升旗仪式出操。此外，经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，协助班主任做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。并鼓励班里的学生积极参加学校的各类活动，如校园吉尼斯、英语风采大赛等等，培养他们的自信心。

三、培养学生良好的习惯

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”要养求学生成良好的习惯，所以开学初就提出明确要求：排队要求快、齐、静，在排队出操和去食堂的过程中不讲话；时刻提醒教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理；教育学生要讲文明懂礼貌，见到同学老师主动问好，要遵守纪律，课后进行文明休息文明游戏，爱护公物，团结同学，上学、放学路上不玩耍。正因为不断地督促提醒，学生的规范也越做越好，并于四月被评为十佳班级体。平时发现有做的好的同学马上给予表扬，同时也做了一个很好的示范作用。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

2023年数学班主任个人工作总结 新老师班主任工作总结实用篇五

即将告别实习，突然发现对于这里，我已有了太多的不舍。对学校，对这里的老师，对这里的学生。在实习中，我担任着一个班级的副班主任。比其他同学幸运的是，我授课的班级和担任副班主任的班级是同一个，和学生们便也更加熟悉、默契。

四个月的班主任工作经历让我真正感受到了一个班主任老师所要付出的努力和承担的责任。累是毋庸置疑的，但更多的是一种使命感。因为在一个孩子成长的道路上，班主任恰恰是仅次于父母的一个存在。在这四个月里，我以班主任的身份开展了很多工作，无论好坏，都让我收获了很多。

1、班级小组建设。我所在的实习学校正在进行课改，班级和学校的所有活动均是以班级里的小组为单位进行的。新学期

开始，各个班级都要对小组进行重新划分。我很幸运地参与到了这次班级小组的建设活动中，并借此机会融入到了这个班集体中。

2、组织开展小组评价班会及心理健康班会。实习期间，我共组织开展班会四次，两次小组评价班会，两次心理健康班会——“梦想教育”和“感恩母亲节”。两次班会都有学校专业的心理教育团队提前进行了培训，而我也做了精心的准备，效果是让我满意的。

3、参与家长会，并与学生家长进行沟通。实习期间恰逢高一年级的家长会，我作为班级原班主任的助手参与了整个过程，并和学生家长针对学生的在校表现和成绩做了交流。

4、关注学生的思想动态，多次开展小型班会或和个别学生进行单独谈话，及时纠正。实习中作为班主任，和学生的思想交流是必不可少的，而作为实习生也比原班主任多了不少优势，学生们更加愿意和我沟通。利用这个优势，我时时关注着班级里学生们的思想动态，并及时地在班里开展小型班会，进行纠正。

5、突发事件的处理。我所负责的班级是一个成绩和纪律都相对较差的班级，课堂上也不可避免的会有很多突发事件。例如，课上学生顶撞老师，更甚者会不经老师同意就离开教室；课上玩手机、看课外书籍、睡觉等；班级硬件设施损坏（玻璃脱落），威胁学生安全。这些情况在实习过程中时有发生，在指导老师的帮助下，我也不断学习如何处理，如何给出相应的奖惩措施。

特殊的实习生活，感触是深刻的。我们无数次的与困难、挫折相遇，狭路相逢却坚持勇往直前。我们的不放弃，我们的认真对待是我们收获了成功的实习。站在讲台上，我越来越自信；面对学生，我越来越坦然；课堂授课，我越来越熟练。这一系列的进步清晰可见，令人欣喜，也使我一步一步地向

一名合格的教师靠拢。但进步无止境，在未来的工作中，希望自己可以由合格走向成功。

2023年数学班主任个人工作总结 新老师班主任工作总结实用篇六

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子。

(1) 以身作则，努力做学生的榜样。每天早晨，我准时跟学生出操；每天的第一节课前，我准时出现在班级门口；每一节自习课，我都要到班内巡视……老师的一言一行、一举一动都要成为学生的表率。

(2) 用爱去温暖和包容学生。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

(3) 细节决定成功，教育教学工作要落到实处。老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细” 这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能成其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理！

(1) 有一个会思考的头脑；

(2) 有一双会观察的眼睛；

(3) 有一对会倾听的耳朵；

(4) 有一张会说话的嘴巴；

(5) 有一双会操作的双手；

(6) 有两个会走路的双脚

成为祖国未来的接班人，需要我一步一步走下去。

2023年数学班主任个人工作总结 新老师班主任工作总结实用篇七

20__年上半年的教学工作结束了，在学期结束以后，我感觉自己的能力得到了巨大的提高，我相信我会做的更好的，只要我不断的努力，我就会迎来一个美好的明天！

一、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

二、注重对班主任老师工作的研究

经常向有经验的班主任老师学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任老师工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任老师请教，总结班主任老师工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

三、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

四、深入了解学生，搞活课堂教。

本学期初我接任了四年级三班的班主任老师工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。