

2023年高中中国地理知识点总结(汇总11篇)

教师总结是对自己一段时间以来的教学工作进行总结和反思的重要手段，在总结中，我们可以发现自己的不足并修正，同时也能够总结和整理出一些教学经验和方法，以便将来更好地指导学生。我觉得写一篇教师总结对于我们提升自己的教学水平是非常有帮助的。在这里，我们为大家整理了一些关于考试总结写作的实用建议和参考资料，供大家参考。

高中中国地理知识点总结篇一

由寒冻风化和冻融作用形成的地表形态。

冰缘原意为冰川边缘地区，今一般指无冰川覆盖的气候严寒地区，范围相当于冻土分布区，部分季节冻土区也发育冰缘地貌。

因而冰缘地貌又称冻土地貌。

地表由于气温的年、日变化及相态变化所产生的一系列冻结和融化过程称冰缘作用。

主要有冻胀作用、热融蠕流作用、热融作用、雪蚀作用、风力作用。

冰缘作用形成的主要地貌类型有：石海、石河，多边形土和石环，冰丘和冰锥，热融地貌、雪蚀洼地。

冰川地貌组合有一定的分布规律，从冰川中心到外围由侵蚀地貌过渡到堆积地貌。

山岳冰川地貌按海拔高度可分为：

雪线以上为冰斗、角峰、刃脊分布的冰川冰缘作用带；雪线以下至终碛垄为冰川侵蚀-堆积地貌交错带；最下部为终碛垄、冰川槽谷和冰水平原地带。

高中中国地理知识点总结篇二

由湖水作用(包括湖浪侵蚀、搬运和堆积作用)而形成的各种地表形态。

湖浪是风力在湖泊表面引起水质点振动的现象。湖浪可以改造河流携带的、湖岸边坡被剥蚀下来的物质，在岸边形成湖泊滨岸地貌。

湖浪冲击边岸，形成的激浪流拍击湖岸，形成了以侵蚀作用为主的湖蚀地貌，如湖蚀崖、湖蚀穴、湖蚀阶地等。

湖积地貌有：湖积阶地、湖积平原、湖积沙坝等。

入湖河流所携带的物质，在湖口地区可形成湖滨三角洲。

由于风、气压、山崩、滑坡、地震等可以引起湖水位围绕一定位置发生有节奏垂直升降变化的定振波，从而形成水下崩塌、滑坡、浊流谷地、浊流扇等。

当湖泊不断填充淤塞，湖水变浅，逐渐向沼泽方向演化形成沼泽。

高中中国地理知识点总结篇三

由冰川的侵蚀和堆积作用形成的地表形态。

地球陆地表面有11%的面积为现代冰川覆盖，主要分布在极地、中低纬的高山和高原地区。

第四纪冰期，欧、亚、北美的大陆冰盖连绵分布，曾波及比今日更为宽广的地域，给地表留下了大量冰川遗迹。

冰川是准塑性体，冰川的运动包含内部的运动和底部的滑动两部分，是进行侵蚀、搬运、堆积并塑造各种冰川地貌的动力。

但它不是塑造冰川地貌的唯一动力，是与寒冻、雪蚀、雪崩、流水等各种营力共同作用，才形成了冰川地区的地貌景观。

冰川地貌可分为冰川侵蚀地貌和冰川堆积地貌。

冰川侵蚀地貌是冰川冰中含有不等量的碎屑岩块，在运动过程中对谷底、谷坡的岩石进行压碎、磨蚀、拔蚀等作用，形成一系列冰蚀地貌形态，如形成冰川擦痕、磨光面、羊背石、冰斗、角峰、槽谷、峡湾、岩盆等。

冰川堆积地貌是冰川运动中或者消退后的冰碛物堆积形成的地貌，如终碛垄、侧碛垄、冰碛丘陵、槽碛、鼓丘、蛇形丘、冰砾阜、冰水外冲平原和冰水阶地等。

高中中国地理知识点总结篇四

1. 地形类型(平原、山地、丘陵、高原、盆地等)
2. 地势起伏状况
3. (多种地形条件下)主要地形分布
4. (剖面图中)重要地形剖面特征

影响气温的因素

1. 纬度(决定因素)：影响太阳高度、昼长、太阳辐射量、气

温日较差，年较差(低纬度地区气温日、年较差小于高纬度地区)

2. 地形(高度、地势)：阴坡、阳坡，不同海拔高度的山地、平原、谷地、盆地(如：谷地盆地地形热量不易散失，高大地形对冬季风阻挡，同纬度山地比平原日较差、年较差小等)

3. 海陆位置：海洋性强弱引起气温年较差变化

4. 洋流(暖流：增温增湿；寒流：降温减湿)

5. 天气状况(云雨多的地方气温日、年较差小于云雨少的地方)

6. 下垫面：地面反射率(冰雪反射率大，气温低)；绿地气温日、年较差小于裸地

7. 人类活动：热岛效应、温室效应等

影响降水的因素

1. 气候：大气环流(气压带、风带、季风)

2. 地形：迎风坡、背风坡

3. 地势(海拔高度)：降水在一定高度达最大值

4. 海陆位置(距海远近)

5. 洋流(暖流：增温增湿；寒流：降温减湿)

6. 下垫面：湖泊、河流、植被覆盖状况

7. 人类活动；改变下垫面影响降水

描述河流的水文特征

1. 流量：大小、季节变化、有无断流(取决于降水特征、雨水补给、河流面积大小)
2. 含沙量：取决于流域的植被状况
3. 结冰期：有无、长短
4. 水位：高低、变化特征(取决于河流补给类型、水利工程、湖泊调蓄作用)

1. 长度

2. 流向

3. 流域面积大小

4. 落差大小(水能)

5. 河道曲直情况

6. 支流多少

7. 河流支流排列形状(扇形、树枝状)

影响太阳辐射的因素

1. 纬度(决定正午太阳高度、昼长)

2. 海拔高度(海拔高，空气稀薄，太阳辐射强)

3. 天气状况(晴天多，太阳辐射丰富)

4. 空气密度

1. 降水(当地气候特征情况;迎风坡降水多, 雪线低)
2. 气温(阳坡雪线高于阴坡;不同纬度的温度变化、0℃等温线的海拔的高低)

影响山地垂直带谱的因素

1. 纬度: . 山地所处的纬度越高, 带谱越简单
2. 海拔: 山地的海拔越高, 带谱可能越复杂
3. 热量(即阳坡、阴坡): 影响同一带谱的海拔高度

【自然因素】

1. 地形(a.地势平坦、土壤肥沃, 便于农耕, 有利于交通联系, 节约建设投资, 人口集中;b.热带地区城市分布在高原上;c.山区城市分布在河谷、开阔的低地)
2. 气候(中低纬地区温暖, 沿海地区湿润)
3. 河流(供水、运输功能)
4. 资源条件

【社会经济因素】

1. 交通条件
2. 政治因素
3. 军事因素
4. 宗教因素

5. 科技因素

6. 旅游因素

1. 便利的交通条件(设立原则：交通最优环路或市区边缘，公路沿线)
2. 较强的商品生产能力、稳定的商品来源
3. 广阔的市场或经济腹地(设立原则：市场最优)

【自然方面】

1. 地形(a.平坦：对选择限制少;b.起伏大：若需开山、筑洞、架桥，工程难度大，若沿等高线延伸，延长里程;c.河流湍急：不利航运)
2. 地质(a.喀斯特地貌：防塌陷、渗漏;b.地质不稳定：加固地基、避开断层)
3. 气候(a.公路、铁路：防暴雨、洪涝、冻土、泥石流;b.水运、航空：防大雾、大风)
4. 土地(少占耕地，尤其是良田)

【社会经济方面】

1. 人口(尽量多地通过居民点、铁路车站、码头等，使更多人受益。适用于：地方公路)
2. 里程和运营时间(尽量修筑桥梁、隧道，缩短里程，以节省运营时间;适当照顾沿线重要经济点。适用于：国道)
3. 其他(尽量远离重要文物古迹、注意生态环境保护)

交通线路修筑的积极意义

1. 完善了当地的交通网络，使交通便利通达
2. 加快了物资流通，促进当地经济发展
3. 政治：巩固国防、保持稳定、促进区域繁荣

1. 地理位置

2. 资源因素：原料、燃料

3. 农业因素

4. 交通因素(包括交通便捷程度和信息网络的通达度)：便于物资、人员、信息交

5. 市场因素

6. 科技因素

7. 劳动力因素：劳动力价格、素质

8. 历史因素

9. 政策因素：国家、地区政策扶持

10. 军事因素：国防安全需要

11. 个人因素：个人偏好情感

2. 因地制宜，合理开发各类资源

3. 消除污染，整治美化环境;搞好区域规划，加强生态建设

4. 发展交通，完善交通网络

5. 发展科技，提高生产水平，繁荣经济社会地理3

高中中国地理知识点总结篇五

一、选择题答题技巧：

1、审题

很多同学答题的误区是：做选择题直接看选项，觉得只要看到“经济条件”或者“市场广阔”等，自己常见的一些词就是正确答案。其实认真审题才是答题的前提和关键，只有正确地理解题意，把握命题的指向，答题才能提高准确率。

在审题过程中，首先要明确中心词，明确所要论述的对象是什么；其次是审条件限制词，这类词语往往是形容词，如“直接”、“主要”、“自然条件”等，从而确定答题范围，罗列答案要点；最后结合四个选项，选出最符合题意的一个选项。

2、看图

近几年的选考题中很大一部分是与图相关的。尤其是一月的这次选考，这是浙江省第一次学选考分离考试。选择题难度增加，相比较全国卷题目数量增多，这无论是在时间上还是难度上，都对参加考试的考生有一定考验。

因此，应该对各类地理图像、图表的特点和作用认真掌握。在答题时要认真看清图像、图表中所表现的内容，准确、全面而有效地从图示材料中提取显性的和隐性的信息，并注意将题目信息和我们日常所学知识有机结合起来，加以灵活运用。

3. 注意联系

各种地理要素之间是相互联系、相互影响的，尤其我们浙江省的选考，很贴近教材。因此，在答题时应该回归教材，进行知识的联想、迁移，注意地理事物和现象之间的相互联系，从而选择出正确选项。

二、综合论述题考试技巧

1、仔细审题。

从选考阅卷的反馈信息看，学生审题不仔细导致失分的现象非常严重。在急于答题的心理影响下，考生匆匆审题，结果答非所问，事倍功半。还有一部分学生，审题时漏掉重要信息，导致答案不全面，也会扣分。

2、知识联系。

很多学生进入选考考场后，答题紧张，审题很仔细的情况下，答题往往局限于题目信息，没有联系我们日常学习的课本内容，导致失分较多。所以课本的知识要做到烂熟于心，且理解知识点之间的联系和具体应用。

3、综合表述。

很多考生在考试结束后自我感觉良好，但结果不佳，原因在于文字表述不当。主要表现在因果不对应、答题不完整、地理术语使用不当、出现错别字等。培养考生的文字表述能力，需要在平时复习中有针对性地加强训练。

综合表述是一种答题的能力，很多学生喜欢背模板，可是从近几年选考的答案来看，很多标准答案都破-解模板的。例如，如果仅仅把建设水库的条件写上，而没有考虑这道题目考查的是对比水库建设前后，该流域的水文水系差异，那么整道题可能一分都得不到。所以，综合表述能力是在认真审题、看懂图表文字材料的基础上，结合所学，总结出接近标准答

案的一种解答问题的能力。而能力的培养不是一时完成的，需要平时在科学的学习方法指导下，多做练习巩固，从而达到提升效果。

高中中国地理知识点总结篇六

中国内陆荒漠里，有一种奇特的地理景观，它是一列列断断续续延伸的长条形土墩与凹地沟槽间隔分布的地貌组合，被称为雅丹地貌。

上世纪初中外学者进行罗布泊联合考察时，在罗布泊西北部的古楼兰附近，发现这种奇特的地貌，并根据维族人对此的称呼来命名，再译回中文就成了“雅丹”。

雅丹在世界上许多的干旱区都可以找到，在中国也并不仅限于新疆。

但新疆的雅丹地形分布最多，除了罗布泊和古楼兰一带的雅丹外，克拉玛依的“魔鬼城”、奇台的“风城”等也都是典型的雅丹地貌。

雅丹的形成有两个关键因素。

一是发育这种地貌的地质基础，即湖相沉积地层；

二是外力侵蚀，即荒漠中强大的定向风的吹蚀和流水的侵蚀。

干旱区的湖泊，在形成历史中往往包括反反复复的水进水退，因而发育了上下叠加的泥岩层和沙土层。

风和流水可以带走疏松的沙土层，对坚硬的泥岩层和石膏胶结层却作用有限。

依然有泥岩层覆盖的部分相对稳固，形成或大或小的长条形

土墩，雅丹地貌的形态逐渐凸现出来。

形成雅丹的外力因素，一般认为是强大的盛行风在起主导作用，但这并不是单一的主导因素。

另外有的雅丹，是风和流水共同作用形成的，比如龙城雅丹。

高中中国地理知识点总结篇七

1. 水系特征(a.流域广，支流多;b.含沙量大;c.平原河道弯曲，水流缓慢，水流不畅。)

2. 水文特征(a.流经湿润地区，降水丰沛;b.干流汛期长，水量大。)

3. 气候特征(该年份气候异常，流域内普降暴雨，造成洪水泛滥。)

【人为原因】

1. 植被破坏(a.过度砍伐，植被破坏严重，水土流失加剧，造成流域涵养水源、调节径流、削峰补枯能力降低;b.泥沙入江、淤积抬高河床，使河道的泄洪能力降低。)

2. 围湖造田(泥沙淤积导致湖泊萎缩，湖泊调蓄洪峰能力下降。)

※某地区缺水原因的分析与解决措施：

※原因

1. 气候：降水较少或不充沛、蒸发量大、季节分配不均

2. 河流：地表径流量较少

【人为原因】

1. 用水量大：人口稠密、工农业发达
2. 利用不合理：利用率低、污染浪费严重

高中中国地理知识点总结篇八

农业：调整农业结构，退耕还林还草，发展节水农业提高灌溉技术

牧业：合理规划牧场载畜量，种植人工草场

樵采：开发利用新能源，种植人工用材林，调整产业结构

工矿：进行矿井回填，恢复表土植被

河流水地下水：合理开采地下水，河流流域规划，合理分配水资源

交通城市：合理规划，减少占用植被，施工后恢复植被

高中中国地理知识点总结篇九

【自然因素】

- 1、土地：地形、土壤
- 2、气候：光照、热量、降水、昼夜温差
- 3、水源(灌溉水源)：

【社会经济因素】

- 1、市场：

2、交通：

3、国家政策

4、劳动力

5、科技：农产品保鲜、冷藏等技术的发展

6、工业基础

高中地理知识点总结：港口建设的区位条件

【自然条件(决定港口位置)】

1、水域条件：港阔水深(等深线密集，有利于停泊靠岸避风)

2、筑港条件：陆地地质稳定、地形平坦、坡度适当(有利于安排建筑用地、港口设备)

【社会经济条件(影响港口兴衰)】

1、经济腹地条件：经济腹地是否广阔、客货流量大小、腹地经济性质(经济腹地的广阔与否影响着客货流量;客货流量影响着港口的兴衰;腹地经济性质决定港口性质综合港、专业港等)

2、城市依托(交通便利;为港口提供人力物力财力的支持)

3、政策条件：对外开放地区建成自由贸易港

高中地理知识点总结：评价河流的航运价值

【自然条件】

1、地形：平坦，流经平原，水流平缓

2、气候：降水丰富均匀，河流流量大，季节变化小，冰期短

3、河道：宽阔平直，水深

【社会经济条件】

流域内人口多，经济发达，联系密集，运输量大

高中地理知识点总结：治理原则

上游：调洪

中游：分洪、蓄洪

下游：泄洪、束水

高中地理知识点总结：治理措施

上游：修水库、植树造林

中游：修水库，修建分洪、蓄洪工程

下游：加固大堤，清淤疏浚河道，开挖河道

高中地理知识点总结：河流洪涝灾害的成因

【自然原因】

1、水系特征(a□流域广，支流多;b□含沙量大;c□平原河道弯曲，水流缓慢，水流不畅。)

2、水文特征(a□流经湿润地区，降水丰沛;b□干流汛期长，水量大。)

3、气候特征(该年份气候异常，流域内普降暴雨，造成洪水

泛滥。)

【人为原因】

1、植被破坏(a[]过度砍伐，植被破坏严重，水土流失加剧，造成流域涵养水源、调节径流、削峰补枯能力降低;b[]泥沙入江、淤积抬高河床，使河道的泄洪能力降低。)

2、围湖造田(泥沙淤积导致湖泊萎缩，湖泊调蓄洪峰能力下降。)

※某地区缺水原因的分析与解决措施：

※原因

【自然原因】

1、气候：降水较少或不充沛、蒸发量大、季节分配不均

2、河流：地表径流量较少

【人为原因】

1、用水量大：人口稠密、工农业发达

2、利用不合理：利用率低、污染浪费严重

高中地理知识点总结：解决措施

1、开源：跨流域调水、修建水库、沿海地区的海水淡化，以提高供水能力

高中地理知识点总结：影响水库坝址选择因素

1、坝址在河流、峡谷处或盆地、洼地的出口(口袋形区域有

利于建坝：工程量小，造价低，库区容量大)

2、选择地质条件好的地方，避开喀斯特地貌、断层

3、气候水文条件：保证水量充足

4、考虑修建水库是否需要移民，占地搬迁情况，尽量减少淹没居民点

高中地理知识点总结：水库的作用

1、调节气候，改善生态环境

2、有利于发展水产养殖业

3、有利于发展旅游业

4、具有防洪作用

5、具有发电价值

6、具有灌溉功能

7、提高航运价值

盐场形成的区位条件

1、气候：气温高、降水少、多风、日照强：有利于蒸发

2、地形：面积广阔的平坦海滩、淤泥质海岸

高中地理知识点总结：渔场形成的区位条件

1、地形：面积广阔的大陆架(阳光直射、光合作用强、饵料丰富)

- 2、温带海域：气温变化大、海水上泛
- 3、河口处：河流带来丰富的营养盐类
- 4、洋流：(交汇流或上升流)海水上泛，带来海底营养盐类，饵料丰富

卫星发射基地选址的区位条件

【自然条件】

- 1、气象条件：需要天气晴朗
- 2、纬度：地球自转的线速度
- 3、地势：平坦开阔

【人文条件】

- 1、人口：单位面积人口密度低，地广人稀
- 2、交通：交通便利
- 3、军事：符合国防安全需要

高中地理知识点总结：隧道的选址条件

要选择在背斜处(a□背斜岩层向上拱起，地下水向两侧渗流，不容易发生渗漏问题;b□背斜为穹形构造，不易塌方。)

高中地理知识点总结：汽车站选址的区位条件

- 1、路况：周围道路宽阔
- 2、与市内外交通联系

3、工程量大小

航空港选址的区位条件

【自然条件】

- 1、地形：有平坦开阔、坡度适当的地形，以保证排水
- 2、地质：有良好的地质条件
- 3、气候：少云雾。

【社会经济条件】

- 1、交通条件：与市内有便利的交通联系。
- 2、经济：建在经济发达的地区。

高中地理知识点总结：社会主义新农村的建设方向

- 1、注重生态环境建设：加大绿化，有计划退耕还林还草，改善生态环境
- 2、控制人口数量，提高人口素质

高中中国地理知识点总结篇十

1、影响人口增长的主要因素生产力水平、医疗卫生条件和教育程度影响到人口的死亡率和出生率，进而影响到人口的增长模式。此外，政策、社会福利、自然灾害等也会影响到人口的增长。

3、世界人口增长非洲人口自然增长率最高，欧洲最低；亚洲净增人口数量最多。4、人口问题——人口增长过快：人口压

力大——控制人口（中国实行计划生育） 人口增长过慢：人口老龄化——鼓励生育、接受移民（中国靠发展生产力）

人口迁移

1、人口迁移的主要原因经济（落后地区向发达地区）、政治（政治迫害、战争、国家有组织的人口迁移）、社会文化（宗教迫害、民族歧视）、生态环境、其他因素（家底和婚姻、投亲靠友、逃避歧视）。

高中中国地理知识点总结篇十一

摘要：要学好高中课程，不仅要有明确的学习目的，还要有勤奋的学习态度和科学的学习方法。为大家分享高中地理必修一知识点，供您参考！

第一章 行星地球

第一节 宇宙中的地球

第二节 太阳对地球的影响

知识摘要

1. 天体和天体系统
2. 天体类型及特征
3. 太阳辐射的能量来源及太阳对地球的影响
4. 太阳活动的主要类型及其对地球的影响
5. 地球与普通性与特殊性以及地球拥有生命的条件

知识结构

一、宇宙

1、天体：概念和类型

2、天体系统：概念和级别

二、太阳

1、太阳辐射的能量来源及其对地球的影响

2、太阳活动

(1) 太阳大气的分层及活动

a 光球层：太阳黑子

b 色球层：耀斑和日珥

c 日冕层：太阳风

(2) 对地球的影响

a 干扰地球上的无线电短波通信

b 磁暴和极光

c 对天气和气候的影响

二、地球

1、普通性

(1) 九大行星共有同向性、近圆性、共面性特征

(2) 按结构分类，属于类地行星

2、特殊性

(1) 有生命存在

(2) 有生命存在

第三节 地球的运动

知识摘要

1. 地球自转的方向、周期、速度等特征

2. 地球自转的地理意义??昼夜交替、地方时差、地转偏向力

3. 地方时、区时的计算;日界线

知识结构

一、地球自转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东，自北极上空向下看呈逆时针方向，南极反之

(2) 周期：恒星日：23时56分04秒

(3) 速度：线速度和角速度的大小及分布规律

2、意义

(1) 产生昼夜交替

(2) 产生时差：

a地方时：经度每隔15度，地方时相差1小时，东早西晚

b时区的划分：全球每隔15度划分成一个时区全球划分成24个时区

c区时的计算：每个时区的中央经线的地方时作为本区的区时

d国际日期变更线：大致与180度经线重合，西比东日期多一天

(3) 水平运动的物体发生偏向：北半球向右偏，南半球向左偏，赤道上不偏向

知识摘要

1. 地球公转的方向、周期、速度、轨道等特征

2. 黄赤交角及其影响

3. 地球公转的地理意义：正午太阳高度角的变化、昼夜长短的变化、四季和五带的划分

知识结构

一、地球公转的地理意义

1、概况

(1) 方向：自西向东

(2)速度：1月初在近日点附近，速度较快；7月初在远日点附近，速度较慢

(3)周期：回归年：365日5时48分46秒

2、黄赤交角

(1)概念：黄道平面和赤道平面之间的夹角

(2)度数：目前是 $23^{\circ} 26'$

(3)影响：太阳直射点在南北回归线之间来回移动

3、地理意义

(1)正午太阳高度的周年变化

(2)昼夜长短的周年变化

(3)四季的划分：天文四季；气候四季；我国传统四季；候温四季

第二章 地球上的大气

知识摘要

1. 大气圈的组成与结构；低层大气的组成，干洁空气的主要成分及作用；大气的垂直分层及特征。

2. 大气的受热过程；全球性大气环流及气压带风带。

3. 大气运动，大气运动的基本形式。

4. 常见的天气系统，副热带高压与长江中下游地区的梅雨、伏旱。

更愿意与朋友谈心 67%孩子不跟父母沟通

昨日，本报请一些专家对这些问题孩子的案例进行把脉。专家们分析，青少年的叛逆行为多是和家长沟通不畅造成的。福建警官学院的张昌荣教授做了一个《平安福建对策研究》的课题，调查了全市近万名学生，当问到学生有问题会跟谁沟通时，仅有33%的孩子表示会跟父母沟通。而心理医生指出，对孩子的异常如果能早点发现并介入，悲剧就不会发生。

福建警官学院教授张昌荣：孩子跟朋友沟通比跟父母多

我们的调查中，有52%的孩子选择与朋友沟通，仅33%的孩子表示会跟父母沟通，仅13%的孩子会跟沟通。

为什么这么多孩子不愿意甚至不敢和父母沟通？根源不都在孩子身上。有的家长认为孩子不听话，对他们打骂，有的父母则根本不知道孩子心里在想什么。久而久之，孩子自然不愿也不敢和父母沟通交流。这样就形成了一个恶性循环，孩子遇到问题时更愿意选择同龄人，当沟通对象是问题少年时，他们会从这些问题少年身上找到情感诉求，形成情感依赖，很快与这些人成了朋友、哥们。

要改变这种状况，父母需要改变对孩子的教育方式。

作为父母，我们太少和孩子交流了，16岁正值青春期的孩子，心理上非常要求被认同，像大人一样得到尊重，高中政治，譬如答应女友自杀，就要“言必行，行必果”，证明自己有能力做到。

这个时候的孩子很容易冲动，受到一点点挫折，就感觉人生无望。父母应该适当给孩子一点挫折教育，这种挫折教育，不是强加在孩子身上，一定要劳其筋骨，饿其体肤，而是对孩子的某些天真的想法，明知道他做不到，还是赞成他去做，等他被现实打击了，再引导他知道，生活中不是任何事情都

顺应你意的。

孩子有意或无意地顶撞家长，是很正常的寻求心理平衡和自我价值的方式。当这种认可得不到满足时，孩子会把这种需求带到下次行为过程中，或者隐藏起来，等自我力量加大时再得以延续和实现，有的孩子则会通过其他的方式得以实现，如唱歌等。

在这段时间，如果父母很少过问孩子的事情，对孩子放任自流，他们就极有可能出现心理问题，有的很叛逆甚至走上犯罪道路，有的又很脆弱，经历一点挫折便难以自拔，甚至采取自杀这种极端行为以求解脱。

“并不是给孩子吃好的穿好的就是对他们很关爱了，他们需要的是心理上的关爱。”毛朝灼说。

福建医大附属第一医院心理医生森：自杀前有征兆，家长应及早干预

从医学心理的角度看，李昱已经得了“重度抑郁症”，其实是有药物可以帮助他的，可惜包括父母和好友在内的人们，都不知道他qq空间发出的预警。

这种有自杀倾向的青少年往往在自杀前有很多怪异的行为，比如脾气变得暴躁、容易与家长有对抗情绪等。李昱在qq空间写日记最大的目的是想让他最亲最好的朋友看到，这就是一种自杀前的暗示，可惜家长好友都错过了这种暗示，因为情感上得不到满足，病人的孤独感加深，从而直接得出被世界抛弃的想法。

青少年抑郁症问题很大一部分责任在家长。第一，家长忌讳孩子谈死亡问题；第二，遇问题，更多人是直接训斥，而不是进行朋友式的对话；第三，知道孩子有抑郁症，家长瞒着孩子直接向医生“点菜”开药，甚至有些家长给孩子用药只是象

征性的，随意中断治疗导致情况恶化。

相关链接：

专家点睛：五点建议助高三生缓解新学期紧张

不同群体的高考生及家长压力把脉(图表)

中国高考生压力最大的十个省份调查(图表)

学会编织知识网

2007年内蒙古理科状元 高鹏？

1. 关于物理？

2. 关于化学？