

2023年焊接组长年终总结 班组长工作总结 (通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇一

1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间班前班后会，传达公司的第二次创业发展方向，使班组成员真正领会到公司的发展要求、前景和目标，努力向新的方向迈进。

2、不断参加班组长培训。车间班组长的责任直接影响车间的工作绩效，因此，在xx年的班组建设中我首先强化自身的带头作用。加强班组长的培训与学习，同时为班组成员团队学习的机会，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

1、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了xx年的安全生产。

积极配合质量管理部门对车间质量的检查力度，并强化生产技术的管理力度，使产品质量一次抽检合格率大大提高，水分超标现象减少，产品板结现象得到较好控制。

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，宣传贯

彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

2、将东厂所有积压余料进行消化，避免了原材物料的浪费，节约了生产成本，改善了现场。

1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情况进行了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节约了生产成本。

2、通过公司组织外出学习，对生产工艺进行改进，将新的生产工艺配方成功应用于生产，降低了生产成本。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇二

XXXX学年上学期已接近尾声，作为年级组长，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好。尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的的各项工作，特别是及时做好上情下达工作。为学校教学这一中心工作能有条不紊地开展尽最大的努力。

一、协助抓好年级教师建设

1、加强师德建设，使教师素质和职业道德有了新的提高。本学年开学初，我们认真学习教育理论，认真学习学校的各项规章制度，认真学习学校及各部门的工作计划，不仅提高了教师的思想认识，并且付诸教学实践，使广大教师认识到，在教学工作中，应全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识武装学生的头脑。

2、注重营造办公室的学习氛围。

3、学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，

出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是室外课安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。经过一学期的努力，本年组在本学期中没有发生一例重大安全事故。

二、做好上传下达工作。

把领导的每一条指示，做好传达工作。对于教师的心声及合理的建议和意见及时向上反映。同时，记录好本学期的年级组长工作记载。如果发现某位老师有情结就及时做好思想工作。

当然，我的工作中还确实存在不足和问题。我们相信，有学校的正确领导，全体教师共同努力下，工作定能迈向更高的台阶。

时间过得真快，转眼一年又过去了。回顾这一学期来的工作，现总结如下：

年级组长这个工作好似“夹心饼干”，上压下挤真得有点心理承受能力才行。工作这么多年，我深深体会到：作为年级组长应该宽容大度，让大家团结合作，同心协力，十分重要。

一、学会换位思考，学会替别人着想

换位思考可以使我们更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完

她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研和我的耐心指导，几位老师的课堂教育水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

二、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然年级组长是一组之长，但我们不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好，最后在大多数教师的建议下，我们开展了“让家长带废旧材料来园和孩子一起制作玩具”并利用制作的玩具开展亲子体育游戏。由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们也能十分投入地去搞，活动取得圆满成功。

三、真诚待人，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动为她们分忧。如：有同事请假了，另外一个老师一个人，我总是主动帮忙做些保育工作。有的同事在生活上遇到了不顺心的事，当她们向我倾诉时，我总是耐心地开导她们。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助她们。作为一班之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

作为年级组长，我总不断提高自身的素质，让别人信服自己。多看书，不断充实自己，提高自身素质，严格要求自己，处处以身作则，营造团结宽松的班组氛围，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实团结就是力量。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇三

20xx年的工作，是在段领导和车间领导的正确领导和全体职工的支持帮忙下，平邑线路圆满完成上级领导交给的各项任务，本年度里平邑线路工区共完成维修道岔12组、线路维修2km²保养道岔30组，兖石下行新线开通整治，东平线接管，以及认真完成了各项临时性任务。

“安全是铁路运输永恒的主题，是一块班组务必严防死守的阵地，丢了安全就砸了饭碗，失去安全这块阵地就失去一切”，这句话是我们班组长对职工开展安全教育的口头禅，工区工班长和安全员，在日常作业中坚持做到嘴碎一点，安全教育不离口；心细一点，安全预想，尽量周到；腿勤一点，作业过程中加强检查。我们还根据工区职工作业中的表现，对职工安全自控潜力进行了排模调查，对于个别职责心差，安全意识谈薄的职工，不断加强教育，在工作中，工班长还把她们作为重点对象进行控制，坚决执行“谁的自控潜力差就加强对他的互控、联控，不让一名职工在安全上掉队”的原则。在带班作业的过程中，工班长，安全员对于违章违纪行为大胆管理，发现问题总是及时指出，并组织职工群众讨论，职工们认识到抓安全是对事不对人，是为了大家共同利益，不但理解了，还逐渐构成了“违章违纪人人管”的良好氛围，向着安全自控型班组方向发展。

持续线桥设备状态的均衡良好，是工务部门的主要使命，我们首先从每月的设备检查抓起，从工班长的参与抓起，因为只有工班长亲自参与设备检查，才能对自己管理的设备做到心中有数，才能更合理地安排工作，确保生产任务的顺利完成。俗话说得好“滥干不如精干”掌握了设备质量的第一手资料，我们便对管内的薄弱环节进行重点整治。上行k82-k84路基翻浆，线路几何尺寸变化快²20xx年频频出现车载仪三级病害，由于我们下半年来勤检查，勤处理，不但有效地控制了几何尺寸的变化量，也使线路基础日益稳定。同时，在段

领导和车间领导的帮忙和指导下，我们还对站场，进行了深加工，对道岔进行了加强处理，基本上做到了把设备质量创优与打造工区品牌有机地结合在一齐。

那里，换句话说就是“按标准开展工作”。透过近几年的锻炼，我们认识到段上每出台一项规章制度，必定对安全生产起着用心的促进作用。为此，凡有新的制度出台，都组织相关人员进行学习，我们并细化了安全管理措施，分解了工班长的工作压力，使更多的职工参与班组管理之中，透过落实《安规》、《维规》，推进落实精细化作业标准，综合维修质量明显提高，遵章守纪蔚然成风。总之，班组的管理者从严肃制度落实中尝到了甜头，到达了班组管理逐步规范的目的，职工从严肃制度落实中尝到了甜头，构成了安全生产与经济效益双赢的良好局面。

职工最关心的问题有三：一是奖金分配；二是休息休假；三是伙食。细心周到的关心职工生活。职工是班组最宝的财富，是各项生产任务的具体实施者，细心周到的关心职工生活与搞好安全生产密不可分，为了控制伙食费，我们派职工轮流买菜，让大家掌握市场行情，伙食费用清晰、透明，每月的伙食费张榜公布。为了大家吃的顺心，我们经常根据大家的口味变换食谱，有职工生病，工班长便主动关心照顾，拿药打水，做病号饭。开展班组管理工作要抓住先机，把各项工作做在前面，只有这样才能从容应对各种问题，我们在每月初，都根据生产任务状况和段月度交班会的重点工作安排做出全月工作计划，合理安排劳动力组织实施，当月工作提前完成后，便主动去做下月的正常任务，将赢得的宝贵时间，用于职工的调休，有效解决了休息与生产在时间上的矛盾，解决了职工调休这个“老大难”问题，使大家在安全生产中时刻持续充沛的精力。

对于段开展的“三线”建设，我们一方面加强管理，巩固既有成果，延长段“三线”建设投入的利用周期；另一方面发挥职工群众智慧，不断在巩固成果的基础上创新。“三线”建

设的开展丰富了职工的生活，陶冶了职工的情操，使平邑线路工区这片土地上荡起了无限生机。

20xx年，我们用心开展节能降耗活动，使全体职工养成了节俭的生活和工作作风。每日作业，我们都清点职工的工具，收工后一一对照，对于损坏的工具，使用者务必讲清原因，并经材料员许可后方准更换，做到了工具定人，避免丢失和意外损耗；每一处用电开关我们都有指定的节能负责人，工班长每日对节能状况进行检查；每日作业过程中，我们都及时将旧料收回工区，分类摆放，能利用的尽量重复利用；以上，是开展班组管理状况的汇报，期望大家多提宝贵意见，帮忙我们工区在各方面工作更进一步。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇四

（一）强化形象，提高自身素质。

为做好自己的保洁工作，我坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献。我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，把自己多年学到的东西，毫无保留地奉献于酒泉饭店；二是端正工作态度，讲究工作方法。经过一年的学习和锻炼，在工作中我细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自己在工作方法上有所提高。

（二）严于律己，不断加强工作作风。

一年来我对自身严格要求，在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，时刻牢记自己

的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。做保洁工作在很多人眼里都是不值得一提的，我原来也是这么想的，可是自从真正的接触到实际工作中的时候，才发现并不简单，平时根本不注意的地方，对于保洁员来说，绝对不能马虎，墙角、拐角，窗内窗外，旮旯拐角，都是自检的重点。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，认真领会每一次会议精神，严格遵守各项规章制度，尊重领导，服从领导的工作安排，团结同志，谦虚谨慎，不断改进工作作风，对每一位客人都能坚持微笑服务，以客人是否满意为工作目标；坚持做到不利于班组事不做。与班组成员心往一处想，劲往一处使，不计较干得多，干得少，只希望把所有工作圆满完成。

一年来，我做了一定的工作，也取得了小小的一些成绩，虽然得到了领导的认可，但距领导和客人们的要求还有不少的差距：如工作创新意识不强，不能创造性地开展等工作等。在今后的的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作。多关心同事，团结班组所有成员共同努力工作，不辜负领导和员工们对我的期望，争取做一名优秀的员工。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇五

xx中学在以xxx校长为核心的领导集体的领导下，全体教师信党信组织，奉献热情高涨。较之以前，教师精神颓废，不务工作的态度有了明显的好转。事实证明，领导的德与才是赢得教师充分信任的最重要因素。有了信任，老师们愿意工作，乐于工作，因为作而有得，作而有范。领导的言行如一、赏罚分明，更是教师有章可守、有法可依、有标可行的保证。在老师心中，新一任领导集体是公正、务实、干练而有人格魅力的，教师们内心折服，方可有情感的投入。老师们不求特权，只求公正。有了公正，人与人之间的关怀与体贴，领导的赞扬与批评才显得情真意切。出于公心，方有公事；出于真情，方有真谊。

如若校委会所有成员都能坚持如此, 我校自然是正气十足, 一切工作与活动自然会沿着健康而有目标的方向发展。

(三)活动方面。语文组进行了作文竞赛和“防艾滋”的演讲比赛, 二(1)、二(6)班成绩突出;班主任xxx□xx□xxx出外考察学习并作了汇报;体育组完成了火球、体操竞技表演, 且成绩喜人;家长会议得以隆重召开, 密切了家长与学校的双边关系;元旦晚会也定期地举办, 多数班级办得有章有序、热热烈烈。(四)其他方面。按照学校的安排, 学生公寓搬迁, 校服购办与收费, 家长读本分发, 寒假作业发放, 成绩单填写等工作都得以落实。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇六

时光荏苒, 光阴似箭, 自代班以来, 已有一个月之久, 从中经历了很多坎坷, 也学到了很多, 班组也一直在一个比较好的状态下运转。本以为自己对基层管理已略知一二, 自八月二十四日班长考核领导点评之后, 我仔细端读试卷良久, 方知自己作为最基层的企业管理者, 诸多方面还深有不足。以下是我做班组长工作的一些总结。

首先是自身管理方面: 作为一个优秀的班组长, 本身自己必须以身作则, 公司要求的规章制度自己必须带头做好。而自己却一直在个人形象方面稍显随意, 譬如上班期间, 无意识的卷袖, 不带防护眼镜等, 由于过于自信对物料性质、设备运转、生产运行岗位过于了解, 知道哪些岗位可能会发生突发事件, 而有选择性的做到防护, 从而不自觉地让员工养成了坏的习惯。虽整日班前班后, 包括班中巡查期间, 对员工都是耳提面命, 可效果依旧收之甚微。对此, 以后自己会在这方面严格要求自己, 努力执行ehs要求的防护到位, 切实做好员工的安全防护工作。

其次是员工管理方面: 作为一个优秀的管理者, 自己必须要深入了解自己的下属, 包括他(她)的人品、性格、爱好、

处事作风、工作能力等诸多方面，针对不同性格、不同年龄段、不同能力的人应该分别予以不同的管理方式、说话语气和工作任务，做到人尽其才，物尽其用。同时要懂得关心自己的员工，真诚的关心。当他们犯错的时候，除了批评外还要多加鼓励，以及对其的信任，让他（她）体会到领导层的关心与器重，让他知道我们不但是上下级关系、同事关系，我们还是互相支持、关心的朋友关系。当然，作为管理者，同样要在员工面前树立自己的威信。这种威信不是靠恶语批评，也不是靠一味的做老好人树立起来的。一个真正优秀的管理者，是要让自己的员工中的一大部分人说你好，一小部分说你坏，才能称之为优秀的管理者。

因为管理者不是员工，只要做好自己的分内事就行了，你需要的是一个团队的力量，你需要说你好的人的支持，你同样需要说你坏的人的执行。因为朋友和同事概念上的执行力度的效果迥然不同，好坏恰恰能做到互补。譬如自己带班以来，从当初师傅的接班时的百般刁难、锱铢必究，老员工在我班的不屑与刻意逃避重任，以及年轻员工的夜班随意离岗与经验匮乏，委实给了我巨大压力，深感管理是一门很深的学问，是一种艺术。对于无理取闹的员工要予以颜色，让其深知自己不是谁都可以随便捏的柿子；对于不屑你的员工要让他认识到你的能力，无论是理论、实践、还是为人处事方面，你都要做到让他知道你比他强；对于年轻员工，要严格要求执行公司规章制度，事不过三，再犯同样错误，绝不姑息；同样还要让大家了解到你一直在努力地想把这个班组带好，想让每个人都得到领导的肯定与认可，这样慢慢的他们就会从心里折服与你，慢慢的这个团队就成型了。

当然，由于自己社会阅历，经验方面还有所欠缺，对于员工心理等各个方面拿捏的还不是很好，对某些员工的想法没有深入的了解，从而导致班组偶尔的不和谐。

最后，作为一个优秀的班组长，在下级面前要代表公司的立场说话，在上级面前要做好下级的工作，全力辅助领导的工

作，从而让整个生产工序在一个顺畅的环境下进行。

总之，经过上次的考核，感触颇多，深知自己在现场管理，人员管理，生产管理，甚至包括自身管理方面还有很大的不足，以后自己将不遗余力的做好自己应该做的工作，争取成为一个优秀的基层管理者，不辜负领导的期望和栽培之心！

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇七

20xx年以来，上海一组在车队党政正职的正确领导下，紧紧围绕运输生产工作目标，狠抓日常基础管理，完善管理制度，认真开展各类安全专项活动，以落实现场作业有效控制为切入点，突出关键，把握重点工作，实现了全年安全和效益双丰收。同时，以“创建精品班组”活动为载体，全面提高服务质量和业务素质，取得了丰硕的成果。截止至10月31日发送旅客xxxxxx人，客运进款收入完成xxxxxxx元。

在2月3日至3月14日的40天春运里我班组完成进款xxxxxx元。取得了全年开门红的好成绩。由于南方普降大雪，使全国的交通受阻。江苏省遭遇到百年不遇一次的降雪，公路、民航停运，致使客流到涌到了铁路，使客流猛增了好几倍。

列车从郑州始发时就超员，一路上只见上的客流，下的却很少。列车长能够及时启动列车超员应急预案，来应对突发客流。在保证旅客安全的前提下不放松收入工作，列车长坚持查验车票，往往一次查票就要4、5个小时，坚持不懈、持之以恒的工作让我班组超额完成了进款任务。

7月17日，由车队康书记带队我班组随车底空放成都，在成都从新编组共值乘了8个车次运送救灾英雄至武汉、开封、信阳、南阳、新乡等地，一路上党员和班组骨干发挥带头作用，用优质的服务为英雄服务，克服列车设备陈旧的困难，指派专人负责烧茶炉，保证英雄们能够喝上热水吃上热饭，自己却顾不得吃喝，以自己的行动赢得了部队首长和战士的感动，

返程后收到部队的锦旗和感谢信，光荣地完成了上级交给的任务！

7月份开始，为了做好“奥运”分会场的旅客运输工作，根据段的统一安排，提前筹备，做到了接待热心、安排细心、服务贴心，保证了所有乘车旅客来的高兴，走的满意，圆满完成了“奥运会”“残奥会”期间的运输工作。在奥运期间班组同志克服运输任务繁忙，积极参加段“应急民兵小组”，负责段部的巡逻和日常安全工作。并且班组还负责了奥运期间的xxxx次的套跑任务，期间同志们能够做到临时不放松，把上海的标准带到西安去，受到了广大旅客的一致好评。

列车餐营经营长期滞后于客运服务提升的速度，原因很多：人员成分较杂、管理上没有针对性……事实是，列车餐营经营在一定程度上已经影响了客运服务整体质量，列车餐售行为和经营秩序是旅客反响较大，矛盾较为突出的问题。

针对这一问题段提出了餐营一体化的思路，我班组是第一批示范班组，班组认真贯彻段、车队的改革措施，认真完成各项任务，做好淡季挖潜旺、季增效工作，在班组内部指派专人任餐车监督员，并做到全员营销，全力调动职工的营销意识并和收入挂钩，以服务弥补硬件的不足，紧抓旅客需求，使餐营收入大幅提高，取得显著成绩，并被段树做典型。

十月份，对台账、规章、预案和管理制度统一进行了修改和核对，另外，集中向各种日常工作中劳动纪律和作业标准方面的惯性违章“开火”。针对着装不规范，离岗、窜岗、服务质量不高等问题要求当班的乘务员加强巡视，巡视时要及时发现并劝导吸烟旅客到风挡吸烟处，发现重点旅客进行重点照顾，并对照规定抓落实，每月对乘务员量化违章指标，严格考核。通过一系列完善的管理制度，在筑牢安全防线，规范日常管理方面发挥了积极作用。

今年以来，车班按照车队要求认真开展了“大检查大反思”、

“重温4、27”、“隐患治理年”、“劳动安全专项整治”“火灾预防”等各项活动，为夯实安全基础，与各项活动有机结合，车班成立活动领导小组，通过板报、出乘会、学习会等形式使安全教育常学常新，使安全条例深入人心，收到实效。

吸取以往经验，采取边查边整改边落实的方式，认真对待查出的每一个问题，做到所有问题都有整改措施，都有责任人，都有整改期限和消号时间。对安全隐患突出的问题纳入“安全隐患问题库”，进行重点攻关，制定过渡措施，确保安全生产；此次共发现各类安全隐患和问题18个，全部进行了整改。通过认真开展专项整治活动，确保了日常工作的持续可控。

客运工作是铁路的窗口和形象，必须注重职工整体素质的提升。车班狠抓全员性“对规达标贯标”。通过加大职工贯标和执行标准化的力度，采取有效的方式推进“三标”工作。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇八

岁月的时针悄无声息地滑落到了20xx年的6月底，不觉间我个人到文明小学工作已经一年了，从刚入校时面对年级组工作的茫然无序，到现在在领导的引导下和年级组老师扶持下的有条不紊，我个人也经历了一次蜕变的过程。细细品味近一段的工作，总能感觉出自己和以前有很多的不同，在这半年里，我们努力践行着在平凡的岗位上做实事，体验着苦与乐。有人说，春风得意马蹄疾，老牛拉车路艰辛。我们是后者，尽管我们没有牛的风格伟大，然而我们却是肩挑重担，充满激情，默默前行，追求着“真诚为孩子”的信念，在艰辛与执著中一路走来，使我收获良多，感受颇深。

（一）创建团结、和谐、向上的团队

氛围的形成贡献着自己的力量。老教师周锡纶更是做事一丝

不苟，默默奉献。本学期来，我们一年级组的老师不但能够尽职尽责的做好本职工作，而且对教学都乐于研究并且善于研究，在本校教研课上经常见到她们精彩的课堂点评。尤其是潘青、林及琳老师更是起到了关键的作用。班主任和课任老师的兢兢业业、任劳任怨，充分体现出我们组团队的信念：团结协作、奉献敬业、善于思考、追求卓越。

（二）内强德育，展现年级良好风貌

1、养成教育促成长

好的习惯让人终生受益。我们以“美德”思想教育学生、管理班级，培养学生的美德，鼓励学生做到自己的卓越。把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“七色花”的评比，对学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、敬礼做起，教他们做到升旗时行注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，老师们真正做到严抓实管、反复训练，要求学生记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈。通过一学期以来的常抓不懈，不管是从早操、用餐、晨读、午睡、课堂、课间纪律、二课，还是路队等常规方面都有不同程度的提升。其中一（1）、一（2）、一（3）班不仅能够获得“七色花”。而且在学校的每次评比中都受到了领导、老师们的一致好评，是我们年级的示范班，同时也带动了整个二年级良好学风的形成。老师们用自己的智慧与热忱、勤奋与肯干赢得了家长的好评和学校领导的认可。

2、家校配合，形成教育合力

家校配合，才能形成教育的合力，因此，我们特别注重和家

长建立良好的关系，加强和家长们交流。一学期来，老师们利用电话、飞信、等形式和每位学生的家长进行交流，告诉他们孩子在学校的表现。孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳。老师们都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。正是有了这样一个乐于奉献的集体，家长开放日活动得到了家长的认可。

（三）经验共享，智慧碰撞、共同成长，享受幸福

一起请教英语老师，然后认真朗读英语单词的场景。常常看到她们为了上好一节英语课，做了大量的准备工作。正因为有她们如此的敬业，我们一年级的英语课才得以如火如荼地开展，在本学期的英语开放接待家长课上得到广大家长的赞誉。

（四）创新求实，提升教学水平

1、教师赛课获奖情况

2、教师论文获奖情况

团队优势：具备成为一个优秀团队的基本素质。

欠缺：先进的教育教学理念，系统的教学理论知识，开放的教学研讨。

改进措施：认真学习先进的教育教学理念，进一步加深理解、应用。继续加强备课组教研活动，珍视一切学习机会，通过个体、团队的教研提升系统的理论知识水平，并对系统的理论知识的核心理念加以认识、理解、提炼、应用。

学生优势：勤奋好学，习惯良好，家校和谐。

不足：缺乏标志性的领军式人物，学生的整体思维水平有待进一步开发和提高。

到有效教学效果。开发和提升学生的整体思维水平。

面对我们曾经取得的一些成绩，反思自身的不足，我深深的体会到，我们才刚刚踏上征程，只有通过不断的学习和投身到教育研究之中，才能实现团队的发展，学生的提高，正像海淀区教委孙鹏主任所讲：研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思，意味着对教育教学智慧的获得，意味着职业品味的提升，意味着尊严、意义、幸福和快乐，愿研究成为教师基本的生活状态和工作方式。

每一位教师都能够做到：把研究当成习惯，以研为镜、读懂学生、认识自己，师生共同幸福、快乐的成长。

每一个学生都具备：自信、阳光、健康、幸福。

虽然说目标还很远，至少我们已经上路了。

注重学生的学习过程，让孩子在学习中享受沿途的风景，这是我们追求的教学目标。注重研究的过程，享受成长带给我们的欢乐，这是我们教研追求的境界。

让我们带着希望上路，把研究当成习惯。体验其中的酸甜苦辣，享受其中的幸福欢笑。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇九

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习。

习,促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提,为全面推进素质教育注入了新的活力,而教师是实施新课程的根本主体。因此,我们切实认真组织教师开展了校本培训工作,每单周进行一次以校辅导,双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合,为教师搭建学习的平台,积极学习新课程,从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容,先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述,不断提高认识,深化和发展,积极投入教学实践当中,体现课改的新理念;同时,每位教师都认真做好记录,及时反馈小结,交流心得感受,从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材,研究教法。课程改革,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力,更加突出教学观念,方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心,切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年級的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言,积极探讨学习,对教材要有选择、加工的能力。这样,促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力,从而团结一致,同心协力,形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中,本着以教师为主体,校本研究为载体,培训为依托,积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作,着重分析成功之举和败笔之处,鼓励教师认真做好教学反思,每月一次及时总结、交流。按照认知规律,实践—认识—再实践—再认识,逐步反思实践中的得失,不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思,探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外,我们组织教师出外听课学习,学习别人先进的教学方法和手段。之后,我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受,切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为,要充

分应用多媒体教学,重视学生自主探索,合作交流的能力培养。要善于创设情境,激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革,全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而,我们非常重视课堂教学的研究,不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结,着重谈做法,讲经验,提问题,出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析,认真分析,找原因,找差距,定措施,并和教师进行学术讲活,真心交流、协商、学习,共同提高促进。同时,创建了老教师和年青教师搭对互帮小组,从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念,创建自己的教学模式。首先,教师人人登台,人人参与,每位教师都认真准备了一节高质量的课,由评价组听课评议,从中评选出优质课。其次,对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用,宣传推广好的教学方法,创建新课程教学模式,促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课,这两节课都体现了课改的新理念,以人为本,重视学生自主探索,合作交流的能力培养。同时注重评价激励,注重练习形式的多样性,层次性,趣味性的设计。最后,再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价,使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨,校本培训的工作,促进教学方法的改革,充分体现课改的新思想,以人为本,培养学生合作交流,自主探索,参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训,研讨,采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题,参与研讨,从而不断在教

学中大胆研究、创新。在教研中校长,主任,教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次,各位老师分别进行了专题讲座,课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂,畅所欲言,积极探究,形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新,形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动,征集课后反思,教学设计,论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课,写一份优秀教案,写一篇优秀教学论文,编一份好的试题,制一份好课件。此外,还开展了信息技术教育,充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习,虽然条件拘限但教师的积极性很高,有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的,也是必然的趋势。今后,我们更要加强信息技术教育的培训学习,使教师更好地占有资料,共享学科资源,优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价,及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习,不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位老师自己出一份试卷,然后再由教研组审议,补充,最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作,对期中,期末考试我们认真组织评卷,交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性,激发学习的竞争意识,形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流,各位老师都能结合实际,制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习,借鉴,提高。之后,我们又组织了复习经验交流,让有经验的老教师谈出自己好的做法,这样为年青教师提供了

学习的机会,更加促进教师间的学习,提高教育教学质量,提高自身的业务素质。对于统考年级,学校领导非常重视,积极为其出谋划策,出外购买复习资料,创造一切便利的条件,共同提高学校的教学质量。

综上所述,这一学期,我们着重以课改为中心,认真做好课堂教学工作,积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程,我们任重道远;面对新挑战,我们要迎难而上;面对新机遇,我们要全面更新自身的知识结构、能力结构,用发展的眼光审视未来,在发展中不断地发展自我。只有这样,才能适应改革,适应社会,才能在新课程实施中有所作为。

焊接组长年终总结 班组长工作总结篇十

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价,从而肯定成绩,得到经验,找出差距,得出教训和一些规律性认识的一种书面材料,它能够给人努力工作的动力,让我们来为自己写一份总结吧。那么总结有什么格式呢?下面是小编为大家收集的学科组长工作总结,仅供参考,欢迎大家阅读。

本学期我在担任高二历史学科组长期间,我从一个老师的事业心和责任感出发,尽力充实提高自己,尽心组织和带动全组教师开展教学研究,取得了一点成绩,得到一定效果,现总结如下。

作为学科组长,我力求多学一点,学深一点。在反复通读教材的基础上,我十分注意从多个途径收集一些与教材知识相关联的新知识以及拓展思路的知识,不断使自己得到充实和提高。同时,我注意把教材教法与三维教学目标相结合,从知识与能力与情感价值观三个方面寻找学生综合提高的最佳切入点。我认为作为学科组长,理应是教学教研的示范者,

个人的素质修养和业务水平直接影响到教研活动的效果乃至课堂教学质量的高低，只有自己带头不断学习新知识，接受新理念，才可能引领全组教师自觉投入教研实战中。

作为学科组长，我力求多做一些。在本学期还未开始时我就已经把世界史上册学案准备了一半，开学后以最快的速度整理好了全部世界史上册学案，因为赶课，我又组织了中国古代史学案，内容达140多页，还有世界史下册第一章的学案。关于练习题方面，我自己整理了近80页的中国古代史同步练习题，多套世界史检测题。这些都是我通过参考多个资料精选出来后整理的。

教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，又是集体量的合作，需要群策群力，共同探讨，并且教师的劳动更多的是集体智慧的集合，所以我平时比较注意与同组老师的思想交流，情感融通，以期形成团结协作的'集体，我尽自己的力量努力促成全组形成相互支持，方向一致的合力，鼓励和引导全组同志积极参与，相互体谅，从而使团结协作相互尊重、不断切磋成为我们备课组活动的一大特色。全组教师没有发生过教学及管理之外的任何口角。而在有关业务上、历史问题上则又充分“争鸣”有些具体历史问题之争从个别探讨到小组讨论，十分活跃。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行。并且在教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作上全组做到了步调一致。正是这样，才使得几个班级的整体水平都有提高。

题海战的做法目前还未灭迹，我们以往也有过教训，这个学期我们坚持不断提高学生学习积极性，保护学生学习的积极性，坚决不搞破坏学生学习积极性的题海战。精选练习，加强概念和方法的复习上的教学研讨。向45分钟要质量，不搞临阵磨枪。

总之，一学期的工作即将结束，本学期，我组教师立足岗位，

团结协作，求真求实，教书育人，取得了一定的成绩，可谓一份耕耘，一份收获。我认为，备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。所以我们将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。