

最新小学综合教研组计划表(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学综合教研组计划表篇一

1、举办音乐教师课堂教学技能培训班。有计划地、扎实地培养中青年教学骨干，更新观念，凝聚一批音乐特色教师、优秀教师、名教师。

a□3月份我区邀请了日本音乐博士生为音乐教师介绍国外的音乐教改情况。80多人参加。

b□3月还输送了50名骨干参加市的音乐教师培训班。学习新教材新标准。

c□5月份组织了课型模式的研讨交流。

d□10月份由教研室教研员带领6位骨干赴上海音乐学院，参加音乐高级研修班的学习，收获盛大。

e□11月底组织了36位各教办的骨干，参加来自北京教育基础司音教委李丹娜组织的关于奥尔夫音乐教学法的培训学习，教师反映良好。

f□12月15我又组织了62名志愿参加学习的教师到市少年宫学习。内容：音乐、美术、戏剧、舞蹈统整教学讲座。

g□其他的小型学习交流不断，中小学中心组学习一月一次，

观念更新。

二、开展丰富多彩的教学、教研活动，推动我区艺术工作的发展。

1、不断加强教师的业务水平和教研能力

在去年进行的中小学音乐教师器乐培训的基础上，大多数的学校都将器乐引入音乐课堂教学。此项活动目的是推动学生的动手实践能力及音乐的迁移再创造能力，抓好课堂器乐教学薄弱学校的扶持、指导工作。选送五个优秀器乐班际教学创新课参加市的“德灵杯班际器乐调演”。

2、现代教学技术和策略在课堂教学上的应用观摩会。各中学、教办音乐中心组须将近年来教学改革成果吸收、集中起来，进行筛选、评审和推介，（包括学术论文、个案研究、录像或软件制作、典型问题和重点课题的总结等）为第二阶段教学设计与实施活动的优秀成果结集出版做好准备。（6月——10月）

3、组织校本教研，蹲点的学校有吉山、五山、长板、先烈东、同仁小学、47中、113中、东圃中学、天秀中学、不少教师在校本教研中提高了教学教研能力。

三、开展丰富多彩、形式多样的艺术活动，培养学生的创新精神和实践能力

1、利用“五四”、“六一”节日、迎新送旧元旦节日开展学生喜闻乐见的艺术节活动。教师在艺术节中能注意演出导向把关作用，培养学生有高尚的审美情操创新的能力。努力协办市第三届少儿艺术花会。（项目有：语言艺术、独唱重唱、小组唱和民乐的独奏、重奏、合奏和管弦乐独奏、重奏、合奏项目）在11月的市艺术比赛中，也取得了不少成绩。

2、举办区课堂器乐教学调演，从基础抓起。将简易器乐引入课堂。本次器乐比赛我区各获得市一等奖2名：恒福中学、华成小学；市二等奖1名先烈东小学。

3、协助市做好九运会的接待与演出工作

九运会以于月11日在广州天河新体育馆进行开幕式的大型演出，有关的学校艺术科都能引起高度的重视，全力以赴妥善安排好学习与训练的关系，高质量按时完成光荣而艰巨的任务为区为市争光。

小学综合教研组计划表篇二

一、指导思想：

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作目标：

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

4、各年级具体工作

三年级重点工作：

a□英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b□英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a□做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b□加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c□在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点：

a□融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b□认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c□引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。
- 5、常规教学检查。

十二月：

- 1、英语教研活动。
- 2、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、组织期末提优补差工作。
- 5、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

小学综合教研组计划表篇三

一、指导思想：

全面贯彻落实上级各部门对音体美等学科工作的指导性意见和要求，积极配合各部门开展工作。本学期按教研的要求进行集体备课和上课的课堂教学实践提高教学水平，并努力开展好“创设情境能力、指导学生开展自主、合作、探究学习的能力”两个专题的探索，在学校“抓基础、展个性、求创新、育英才”的办学理念下，凸显“全面发展、人文见长”的育人特色，促进学校更好更快地发展，通过教研活动不断革新教学理念，不断提高本组老师的理论水平和业务素质。

二、现状分析：

本教研组是一个音乐、美术、体育、信息技术、品德五科综合的教研组，由十一名教师组成。其中体育教师四名、音乐教师两名、美术教师三名、信息技术两名、品德一名；师资力量雄厚，业务能力强，教学经验丰富，能够采用现代教学手段进行教学，注重提升素质，特色发展，以教研促教学。

三、重点工作：

- 1、认真学习初中新课程标准，掌握其性质和基本理念，明确本课程的总目标。
- 2、全面执行音、体、美等学科教学基本规范化要求。
- 3、加强体育课堂教学管理和学生体育课出勤考核。
- 4、加强组内公开课、展示课，青年教师基本功等研讨活动及传帮带工作。
- 5、认真组织课间操和眼保健操工作，加强对两操的管理。
- 6、认真在教学实践中进行“创设课堂情境”的研究和实践。
- 7、组织学生积极参加各级组织的各类比赛和竞赛。
- 8、整合的教学资源，拓展我校传统体育项目。探索丰富多彩、科学安全的文体课活动模式。
- 9、组织和开展各类文体活动竞赛。

四、具体工作：

- 1、制定教学计划、岗位练兵计划、课外活动计划，认真进行教学设计、进行集体备课、做好开学准备工作及日常工作。

- 2、认真组织本组教师进行手抄报练习，参加学校的手抄报大赛。
- 4、为迎接学生田径运动会，体育进行对学生辅导、训练。
- 5、认真落实集体备课、读书笔记、反思、案例。
- 6、完善各自的教育博客。
- 7、认真撰写“教学论文”
- 8、做好本学期教学教研工作，及课外活动总结等期末工作。

小学综合教研组计划表篇四

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1. 规范教学常规管理，优化教研组活动。
2. 深入课堂教学研究，确保课堂教学效率。
3. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4. 在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1. 开展以新课程、新标准为课程的教学研究。

2. 强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3. 切实作好“提优补差”工作，建立“提优补差”档案。

4. 通过区教研培训和学校教研等活动，促进我校数学教师教育教学水平的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1. 认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2. 开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1. 提升课程执行力。严格执行课程标准和课程计划，按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。加强查

课力度，要求教师严格按课表上课。

2. 深入推进教学常规达标活动。本学期，我教研组将结合教学常规达标活动，重点围绕备课、上课、作业布置与批改和学科辅导四个展开。

备课：本学期，我教研组主要采用电子备课的形式。要加强集体备课研究与管理，每次活动要做到“三定”，定时间、定地点、定中心发言人。备课要做到“四备”：备课标、教材，备学生，备教学和学法，备练习设计。在教学设计上，要做到“五推敲”，即推敲课型、推敲重难点突破的策略、推敲教学语言、推敲作业设计、推敲教学反思的撰写。

上课：学校将采用多种形式的听课形式，深入了解教师“备”“教”结合的情况。对学生的课前预习、教师的课前准备、教学设计、重难点突破、作业练习的量与难易度、教师的教学状态和学生的思维训练情况进行研究，发现问题及时纠正。

作业布置与批改：本学期，将重点关注备课及教学中作业布置情况。作业布置要符合教学目标，提倡布置有思维含量的作业，让学生能够在自主、合作、探究获得成就感。教师在批改过程中要做到及时、到位。同时，教研组要做好单元教学过关，做好检测、分析工作，及时了解教学质量的状况。

学科辅导：认真拟定好学科辅导计划，有针对性地开展提优补差的辅导工作。尤其是要关注后进生的补缺补差工作，并做好记录，追踪辅导。

为了更好的完善常规达标工作，教研组将加大管理、检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，使每一位教师增强自己的责任感和使命感。并组织常规月检，并且把每一位老师的受检情况以书面的形式汇总，再反馈到每一位老师手中，以便就整改的建议进行整改，努力提高课堂教学的时效性，

及时进行教学调整，力争教学质量得到稳步提升。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1. 单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2. 数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1. 本学期，结合各级教研活动，每位老师至少上一节公开课。

2. 针对教材中“动手做”环节的学习，并上传相关资料到校园网。

3. 分周次围绕学习中的某一话题开展水小讲坛。

4. 组织教师外出听课，并作好反馈工作。

5. 组织做好“金坛区第四届小小数学家评比”。

6. 组织做好“金坛区第六届小学数学教师自主命题设计与评比”。

五、具体安排：

二月份：

1制订数学教学计划及教研计划。

2学习“研训魔灯”平台各年级教材分析资料包。

3组织相关老师参加常州大市三年级教材分析活动。

4期初工作检查。（重点：电子备课含二次备课说明）。

三月份：

1组织相关老师参加常州市小学数学课程实施成果展示活动。

2组织相关老师参加省基本功竞赛获奖者展示活动。

3公开课教学（第2周尹素琴第4周史云婷第6周谢云尹卫林）。

4“水小讲坛”（第4周邵婷）。

四月份：

1组织相关老师参加常州市小学数学异构联校教研活动。

2“水小讲坛”（第10周李华）。

3公开课教学（第8周孙江华邵婷第10周周春华）

4组织相关老师参加xxxx年春学期“常、镇、连”三市联合教研活动，暨金坛区小学数学课程实施成果展示活动。

5组织校级第四届小小数学家评比活动

五月份：

1组织相关老师参加常州市小学数学毕业复习研讨活动。

2组织老师参加金坛区xxxx年小数毕业复习研讨活动。

4公开课教学（第12周李华翁雪芬第14周高丽英）

5“水小讲坛”（第14周高丽英）。

6参加区“迎六一第四届小小数学家评比活动”。

小学综合教研组计划表篇五

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，让教师开拓视野，并在实践中加以运用。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前老师们积极准备，课前大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查 and 落实，夯实教学基础。平时加大对课堂检查力度，抓好听课、反思、评课活动。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课老师关注和追踪后五名学生的学习情况，一方面加强了教学质量

的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动督导。用先进的教育理念指导课堂教学改革，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。通过一学期的努力，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

五、注重团队建设，促进群体提高

我校在研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力！

通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，学校的教育教学质量有所提高，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学综合教研组计划表篇六

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息
化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化
教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微
课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、
网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（以先进的教育理
念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资
料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生
学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，
注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织
规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点
在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开
会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研
工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科
研工作落到实处。

（2）开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期
仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补
短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位

年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

（3）写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

（1）严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自

已整理错题集的习惯。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学综合教研组计划表篇七

一、基本情况：

综合组本学期共有教师11人，分别担任英语、心理、科学和信息技术的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于

课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同探讨。

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教导室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、工作重点及要求：

- 1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
- 2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
- 3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
- 4、科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
- 5、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，

体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

6、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

7、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

四、工作目标：

1、提升师资培训力度，力促教师专业成长。学校采用了“名师引领”、“校本研修”、“经验交流”、“集体备课”、“课题研究”等形式丰富教育教学实践，拓展教学视角，引领着老师们的专业发展。

2、开展青蓝互助活动，推进新教师有效课堂教学。加强新教师备课、教案撰写、上课、作业布置、辅导学困生等常规工作的管理。签订师徒带教协议，推出“师徒听课日”活动，要求师徒双方在听课日当天互听对方一节课，并进行议课、备课等指导，以此来推进新教师课堂教学的实效性。

3、健全教研机制，积极开展校本研修活动。完善学校教科室——学科教研组——一年段备课组三级教研制度。紧紧围绕“课堂教学”开展校本研修，从关注课堂开始，研究课堂组织能力，研究课堂教学评价，研究课堂教学方法，研究学

生学习习惯，研究潜能生转化等。

4、完善教研组工作机制。通过教研组日常工作的指导和修正，促进各学科教研组活动有序开展，有效提高教研组的实施情况，推进学科教研组的竞争态势。

5、积极送培教师参加各级各类教育科研培训，扎实开展“求索讲坛”，推进教师互惠互利，促进教师专业又快又好的成长。

五、措施预想

1、继续沿用校本教研“321”模式，提升校本研修的有效性。

“3”指三种研究单。即问题征集单、校本教研工作预告单、行动研究单；“2”指两次或以上的课例验证；“1”指一套行之有效的教学策略。

2、借力师徒互助，规范新教师课堂教学。

成立“青蓝结队工程”，签订师徒结队协议，拟开展“师徒听课日”，让有经验的教师带动、辐射新教师，做到互相备课、听课、议课等，指导新教师课堂教学、教案撰写、评课要点、反思撰写等，并及时进行师徒互助的记录，以便接受晋江市适岗期教师培训的考核。

3、实施教师梯队建设，培植骨干教师。

本学期，学校拟开展校级骨干教师申报，为有经验、能力强、成长快的年轻教师提供平台，让他们在平时的教学中能主动加强自身专业素养锻炼，同时带动影响身边的教师进行专业素养的学习。

4、继续完善各教研组博客，盘活各种资源。

本学期将继续充实博客内容，做好话题跟帖、教学计划、教学设计、信息报道、课件等资料的上传。其次继续进行课堂教学的录制，形成课件资源库，以便教师在校本教研中更好地学习和研究，从而提高教师课堂教学的实效性，促进教师的专业快速成长。

5、开展课标学习，促进专业发展。

本学期，学校校本教研工作重点将加强课标学习，邀请各个教研组以课标新理念为教学导向，以“思维导图”为研究手段，以小而实的课堂教育教学话题为研究方向，让周周校本教研真正解决一线教师最亟待解决的教育教学问题，让各学科课程标准的有效落实，充分发挥教师教与学生的学高效提升。

六、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短。

七、实施办法：

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合教研组计划表篇八

工作计划网发布2019年小学英语教研组工作计划表，更多2019年小学英语教研组工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、上学年教研、教学工作中的典型情况

1、主要成绩

(1) 大部分学校的领导和教师比较重视英语教学工作，能按《英语课程标准》规定开设英语课，挤占英语课的现象有所改观。径河小学、荷包湖小学、走马岭小学、金口小学、三店学校、吴一小、吴二小、吴三小和吴四小等学校还设置了英语早自习，增加了学生在一周内接触英语的时间和机会。

(2) 英语教师的专业知识和教学能力整体上有所提高，骨干教师的教育、教学水平进步喜人，起到了很好的引领作用。在区、片教研活动中，老师们说课、作课、议课的水平有较大提高，参加市“三优”评比活动，我区教师获优质课评比一等奖、二等奖各一名，获小学英语教师论文、案例评比一等奖一名、二等奖三名。

(3) 片英语教研活动初显成效。特别是金银湖、吴慈、荷辛和径河等片英语教研活动开展扎实、内容丰富，基本解决了英语教师常规教研活动无法保证的问题。

2、主要问题与不足

(1) 大部分学校未设置了英语早自习，课时之间间隔过长，

违背了记忆规律，影响了教学效果。

(2) 英语教师教学负担仍然过重，极大地影响了全区教学质量。除吴家山地区外，其他学校老师一般每人担任四、五个班的英语教学任务，有的学校全校四个年级的英语课由一个教师担任。繁重的工作负担使得这些英语老师疲于应付，无暇深钻教材，精心设计教案，抽不出时间参加市、区组织的培训和教研活动。

(3) 英语教师之间教学能力、知识水平的差距越来越大，部分教师专业底子太薄，不能胜任英语教学，导致全区小学英语教学质量极不平衡。

二、本学年工作目标

教学常规落实到位；片、校教研活动有序有效；骨干引领作用明显；教师素质整体提高；教学质量稳中有升。

三、主要工作及措施

1、切实加强片、校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。有两位英语教师的小学应单独成立英语教研（备课）组，只有一位英语教师的学校教师除了参加片教研活动外还可参加帮扶联系校的集体备课活动。一、二、三、四小英语教研组开学初应将集体备课的安排通知相关学校。

2、提高教研活动的针对性和有效性。

(1) 开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容（或周主要教学内容）为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

(2) 各片、校英语教研组要落实集体备课制度，根据片、本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能力。继续开展以“课堂教学有效性”为主题的教学研究，不要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。此项工作虽强调多次，但大部分学校仍不重视。本学年再次强调教研室的要求：(1)检测按时，信度高；(2)数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。请各校教研组长务必担起此责，及时把质量分析上传给教研室。

4、切实抓好教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

(1) 各学校英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。每月下旬教研组长检查教师读书笔记，对没有按计划学习的人要提出批评。

(2) 教研室拟定以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

1) 听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。

2) 《初中英语语法大全》（广西师范大学出版社）。

3) 东西湖教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差

工作，每节课给学生布置一道综合题（完形填空、阅读理解、书面表达等），以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，推广本学科《“任务型”教学中师生活活动的设计》实验课题的经验，课题《小组合作学习在小学英语教学中的运用》争取在区教科室立项。

7、加强对本学科区级“学带、优青”的管理与指导，压担子，搭台子，使他们真正发挥“立足学校、辐射全区”的引领作用。

工作，鼓励本校英语教师踊跃参加。

小学综合教研组计划表篇九

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论

笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，

只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有

效的做法，教研活动的內容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月三月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

- 1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

- 3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月十二月

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。
- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，
- 3、并对教研工作进行全面总结。

小学综合教研组计划表篇十

工作计划网发布小学数学教研组工作计划表模板，更多小学数学教研组工作计划表模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学

困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的.培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

- 1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。
- 2、各任课教师制定教学工作计划。
- 3、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

- 1、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 2、组织教师观看优质网络课。
- 3、教学常规工作检查。

十一月份

- 1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。
- 2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。
- 3、征集优秀案例、试卷。
- 4、教学常规检查。

十二月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。