

2023年讲文明知礼仪正班风班会 文明礼仪伴我行二年级讲文明班会教案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

讲文明知礼仪正班风班会篇一

文化路小学于辉老师设计的这节课，是在学校21节班会中脱颖而出的一节优秀班会课。

一、其优点是：

优点1课前的准备

教育目标，符合《中小学德育大纲》的要求，也能根据学校教育目标即一德育系列化《以人文精神为引导，养成好习惯，争当小明星》的要求，帮助学生养成文明礼仪好习惯。目标既有时代性、教育性、针对性、实效性；又体现了小、近、实、序、趣。

教育主题醒目鲜明，是从小处着手，贴近学生生活实际，对学生进行文明礼仪好习惯的养成性教育。

在活动的准备中，于辉老师积极的吸引家长、学生大量的参与，查找、收集资料，共同设计，以求方案的合理性、教育性、实效性、合作性。

优点2活动过程

从活动的过程中来看，内容详实，选择的素材能够健康向上，紧密联系学生的实际状况；形式丰富多彩：有歌舞、相声、小品、诗歌、三句半、快板、儿歌等，生动活泼，寓教于乐；环节紧凑、合理有序、层层深入，学生在笑声中情感得到感悟、升华，受到了潜移默化的教育。

优点3活动的效果

学生们达到百分之百的参与，在班会课中学生的脸上一直洋溢着笑容，整个气氛热烈，学生们的表达力、表演力和表现力都深深的感染着我，这节班会我已经欣赏过五次，每次欣赏后都给我留下不同的感想；我们的两位小主持人，你们的语言、动作、组织、协调、应变的能力都达到了纯火如青的地步，我很佩服你们俩，也很喜欢你们俩；于辉老师，这节班会课凝聚着你对学生文明礼仪好习惯的养成性教育的一个缩影，也是你对贯彻《中小学德育大纲》的要求和学校德育系列化方案的一个缩影，在整个班会的设计中，有自己的独特的见解；准备、过程、延续中，你能够以人文精神为引导，吸引家长、学生积极的参与，帮助学生解决学习、生活中文明好习惯养成性教育；整节班会课，安排有序、严谨、流畅，赏心悦目，达到了情感的共鸣。这节班会课从准备、召开、评选、录像到至今的验收，前后将近五个月时间，三年四班学生们的文明礼仪方面都有一个质的飞跃，在学校里，你们班值周评比在前面，很多刮进操场的垃圾是你们主动捡起的；在家里，很多家长都夸奖自己的孩子讲礼貌了；在社会上也经常能够听到对你们的称赞。

二、不足及应对的策略：

不足1学生之间的参与有差别

学生达到了百分之百的参与，但是参与的效果不一样，

有的学生担当的任务很多，有的只是参与一个集体的儿歌。

让每个孩子都积极的参与到活动中来，在活动中达到知、情、意、行的统一。

应对策略：在方案设计的时候，教师就应该考虑到每名学生的特点，尽可能的让每名学生都能够有充分展示自己的机会。

不足2班主任的作用发挥的不够淋漓尽致

在整个班会课的准备、后续的教育过程之中，班主任都是一个积极的参与者、指导者，但是在活动实施过程中，班主任不单纯只是一个导演、一个放音员，也应该参与到整个活动中，及时的点拨、指导、引领。

应对策略：教师要把自己看成班级的一员，在各个活动阶段适时点拨、指导、引领，让自己融入到这节课中。

不足3教育效果还是不够理想

于辉老师能够坚持不懈的教育好学生们，也希望我们的学生们能够养成良好的文明习惯，让文明的好习惯伴随你们一生！

三、感谢的话

在这里，我感谢德育研究室的诸位领导对我们学校德育

工作的支持和指导，也感谢久寿小学领导和老师对我们学校的援手和合作，同时也感谢于辉老师和三年四班的全体同学们！最后也请大连的专家、德育研究室的领导、兄弟学校的领导老师给我们的这节课留下宝贵的意见！

讲文明知礼仪正班风班会篇二

：自由发言、背童谣、讲故事、自我评价等。

1、让学生了解文明礼仪的知识，帮助学生提高讲究文明礼仪的意识。

2、使学生认识文明礼仪就在我们身边，应该从身边的小事做起，从自我做起，做个文明的小学生。以自己的行动树立东风文明小学生的形象。

1、会前学生搜集有关学校、家庭以及其他类的文明礼仪资料。

2、准备会中所用视频、图片等。

全班41人。

一、班主任老师讲话

1、欢迎家长。

2、引入班会主题。

二、文明礼貌用语

1、你都知道哪些文明礼貌用语。

2、齐背儿歌《好孩子懂礼貌》

3、常用礼貌用语歌。

三、家庭礼仪

师：其实使用简单的礼貌用语只是文明礼仪的一小部分，我们生活中处处都能体现出一个人的文明程度。

下面就让我们随女生队的同学们去看看家庭礼仪应该注意什么？

1、孝敬老人

(1) 请听故事。（《黄香温席》）

(2) 爸爸和妈妈，哺育我长大。扶我学走路，教我学说话。为我多辛劳，总把我牵挂。爷爷和奶奶，把我捧心头。我要用行动，为他们解烦忧。

(3) 你平时又是怎样用实际行动来表达对父母的关心的呢？自由发言。

四、学校文明礼仪

师：原来在家里还有这么多礼仪知识，同学们在家可要做个孝敬父母的好孩子哦。有兄弟姐妹的也要懂得礼让。下面我们来看男生组的同学们为大家带来了哪些学校礼仪呢！一生上前：老师每天给我们上课，我们首先要懂得尊敬老师，下面请听我给大家讲个故事《程门立雪》我们先来看看古人是怎么尊敬老师的吧。

五、礼仪童谣展示。

六、采访。

七、评价表。

师：小朋友们这节课表现的真不错，了解的文明礼仪知识也真多！俗话说说着容易，做着难。下面对照表格做自我评价。

八、欣赏照片（学生的课堂表现），即时评价。

九、班主任总结。

讲文明知礼仪正班风班会篇三

一、活动目的

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

二、活动准备：召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

三、活动过程：

1. 主持人致欢迎词；（班长）
2. 学生讲述文明礼仪的故事；
3. 学生查找发生在身边的不文明行为，发表看法；
4. 配乐诗朗诵《清洁天使》
5. 主持人带领全班宣誓；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。
6. 老师总结；
7. 主持人宣布班会结束。

讲文明知礼仪正班风班会篇四

让学生学礼仪、知礼仪、守礼仪，做一个讲文明守礼仪的人。

教学课时：1课时

教学用具：多媒体、课件

导入：故事

《一口痰“吐掉”一项合同》

《文明修养是第二张毕业证！》

分小组进行讨论，组长记录并发言。

一、分组讨论，组长汇总：文明礼仪你知多少？

二、汇总后分享各小组的成果。

三、总结 1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：

穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

3、尊师礼仪：

学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

4、同学间礼仪：

同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：

集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众

多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升

国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：

应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

四、班主任发言：

讲文明知礼仪正班风班会篇五

2、总结 表扬上周的坐立行走小标兵。

3、强调本周注意的几个问题。

准备□ppt

课件

过程：

2、布置本周学唱歌曲《多么快乐多么幸福》、古诗《大林寺桃花》、英语歌曲□coloursong□□

课件出示《大林寺桃花》，老师领读，学生跟读。 课件播放英文歌曲，跟唱。