

# 大学生期末成绩总结 学校大学生期末学习总结报告(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 大学生期末成绩总结篇一

大学生活的反思与总结紧张激烈的高中生活已经成为历史，迎来了日夜盼望的大学生活，顿感轻松自由。不知不觉已经一学期就过去了，回家过寒假。躺在床上细细回想自己这学期到底收获了什么，不觉脑中空白，难道什么都没有？可不嘛，收获了了。要反思自己了。

初入大学校门，感到无比的激动，心想着终于可以放松一下，快快乐乐的享受欢乐时光了。

自己想着要多参加社团活动，多出去锻炼自己的社交能力、活动参与能力。进入学生会，让自己在学校积累人脉，广泛交友。有的空闲时间多看点书，老师经常说你一生要有三分之二的书是在大学中看的。要成为图书馆的常客，博览群书，各个方面的书籍都要了解一下。与室友处理好关系，达到学习生活中的互帮互助。多与同学、老师交流。自己还要找一份兼职减轻家庭经济的负担，积累社会经验，为以后的生活做好铺垫。还要学习一种特长，让自己不至于一无是处。

可是，这些都没有落到实处，只是自己的“想想”。

一学期，除了应有的课程之外，拿书学习的时间少之又少。整天呆在宿舍里都不愿意出门，甚至连吃饭都懒得去。更别说去参加参加活动，出门逛逛。自己以前的那中豪情壮志早就烟消云散了。大学生活不想在初中高中时的紧张，没有老

师的督促，没有了父母的压力，有的更多的是自由与散漫。我过的很平庸，甚至是空虚，浑浑噩噩。在寒假与朋友的交流中，我忽然觉得现实的变化太难、太快、太不尽如人意。我感觉到自己总有一天会被生活推着往前走，等到面对的时候只有匆忙应对。

有人说“大学好比一部多幕剧，主角是是你，导演也是你，只是配角不同而已。大学的每一天都是一幕戏，丰富多彩的生活需要你去把握。始终知道主角在做什么，这是一个决定大学生命运的问题。

”可是这个决定命运的问题依然是个问题，我知道自己在做什么，但我不明白为什么去做。不知不觉时间流逝，回头发现自己什么都没做成。我清楚的知道自己不应该如此堕落，但我依然困惑，我认识到要珍惜大学生活，要把握现在的美好时光和宝贵机会出去走走，见识见识外面的世界。

在大学里，我能收获什么呢？正像泰戈尔说的：“鸟儿已经飞过，天空不留痕迹。

”但飞翔的感觉我已经拥有。

下一学期真的该让自己的计划落实了。面对没有结果的追求，就把过程当结果吧。没有结果的结果，依然是一个结果吧。我要做出抉择了，漫漫人生路，谁不错几步呢，往事不堪回首，把握现在才是关键吧。不再去想那么多，自己做出适合自己的选择，然后去实施，勇敢向前吧，不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡。

坚持就是胜利，勤奋，勤劳，勤俭，加油！！！！

## 大学生期末成绩总结篇二

现就一年以来工作情况总结如下：

## 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了孩子的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学

为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

## 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

## 四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意

志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

## 大学生期末成绩总结篇三

在匆匆过去的两个月，感触颇多。很感谢老师和同学们的支持，让我有信心和动力做好班长，感谢那些曾经给过我帮助和鼓励以及对我提出批评的同学，我会以百倍的努力去做好自己的职责，不辜负大家对我的期望。

这两个月在本班班团委积极努力下，全班同学参与了学校学院开展的各种活动，并在本班内自主开展了广泛而富有成效的各类活动，取得了良好的效果。总体上没有辜负大家的期望。

### 一、班级工作方面

1、班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。

2、班干部分工明确，都能够合格的完成自己的职责，班务工作有所提高。

3、班委工作逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少默契。

### 二、学习方面

1、同学们出勤率较高，能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂积极性较高，能够保质保量地完成作业。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力。

4、由于学分制度的实行与深入，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

### 三、活动方面

1、两个月的时间自己班里组织过班会，很感谢团支书、组织委员、生劳委员的协助，班会办得也算是很成功吧。

2、我们班的部分同学还参加了对勤工义工站的义捐。

3、不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力。

### 四、思想方面

1、大多数同学积极向上、进取，努力学习。

2、大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。

3、大多数同学思想团结、集体荣誉感强，乐于帮助班级里的每一个人。

### 五、班里的不足

1、有的同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强。

2、一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。

3、个别班委会成员总体表现不太好，纪律和积极性不高，望得到进一步的改善。

4、班级里或多或少出现小集体，在某些程度上影响了班级的凝聚力和团结。

5、同学们对院活动的参与性不高，比如十佳歌手和主持人大赛几乎没有人报名。

## 六、个人感想

大家来自不同的地方，组成我们现在的班集体，大家经过两个月的接触和了解，逐渐成为朋友和知己。我们的班级还有很大的可塑性，我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。

做了两个月的班长我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家的支持和帮助，很感谢大家赋予我的这份光荣。我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望，谢谢大家！

## 大学生期末成绩总结篇四

回顾大学自军训以来的经历，我觉得这是我人生中难以替代的一段。军训时期被辅导员选作班级临时负责人，主要负责军训时期的事情通知、晚间“零汇报”和加速班级同学融入大学生活等工作。由于工作态度认真负责，深受辅导员老师和同学们的信任，被推选为班级班长。半年以来，我深感班长的责任重大，在诸多方面也不尽人意，在此做出我任职班长的工作报告：

1、班级学风建设优良，同学学习兴趣高涨。在经历了由高中到大学这一复杂而又深刻的转变之后，在辅导员孙琳老师、班主任王颖之老师的引导下、在班级助理和班级班委的协助下，班级同学很快适应了大学的学习生活，而每天的早读与晚自习更是同学们集中学习的最佳时期，班里的王瑞、姜俊杰等4位同学在大一时就取得了报考英语四级考试的资格，而

张洋林同学在期末考试中取得了高数满分的佳绩。同学们不仅在学习中收获了知识，更增进了相互之间的了解，对于大学生活也有了更深刻的体会与认识，同学们各自定下了自己的计划，正信心满满地向着目标前进。

2、班级活动丰富多样，同学参与积极踊跃。进入大学以后，在学校以及学院的引导与动员下，班级同学积极踊跃地参加各种课外活动来丰富自己的大学生活，不仅如此，在班级同学们的'齐心努力下，更是取得了许多优秀的成绩。在学院新生篮球赛中，我班级篮球队在队长徐胜、副队长王毛捉的带领下团结奋战、积极配合，最终取得了年级第二的好成绩；在学校运动会上，我班同学积极参与，代表学院参赛，也都各自取得了名次；在学院组织的各项活动，如：主持人大赛、卡拉ok大赛、配乐朗诵比赛等活动，班级同学积极参与、热情踊跃，也都取得了不错的成绩。另外，除了积极参加校内活动以外，班级内的活动也是缤纷多样的。大一刚开学时期，班级就进行了两次聚会，大家在聚会中增进了解；下学期开学，在班级班委的共同组织下，班级同学一起去采石矶春游了一番，尽管有的同学因为私事遗憾缺席，但是大家玩的还是很开心的。相信以后的日子里，软141班还会这样携手在一起。

3、班级工作开展顺利，同学理解配合默契。班级整体气氛和谐融洽，绝大多数同学在班级各项活动中都较积极，好多非班委成员都能主动出手，负起责任，帮助班级事务建设，对班级的工作积极勇敢地提出可行的意见和建议，正是符合了我们班委工作的扎根同学，服务集体，平等公正的基本要求。同学之间亦互相帮助，互相促进，班级上下拧成一股绳，形成强大的凝聚力。班委工作逐渐步入正轨，各班委都在工作的逐渐开展中慢慢熟悉了解了本职工作，多数都能把自己的工作做好，只是有时稍缺乏工作的主动性，这方面在今后的工作中有待加强，在一次次的班级活动、事务中，班委会成员之间也增添了不少默契。相信在以后相处的日子里，大家会更加了解，软141班委们会配合得更加完美。

今后我的计划方向有三点，分别是：做好学风、班风建设、形成一个强有力的班委会、做好上传下达的工作。回想我这学期的工作情况，我认为，我这三点都重点做了努力，并且效果不错。

（一）做好学风、班风建设：针对上学期同学目标不明确，没有养成良好的学习习惯的问题，这学期我做了相关的工作。比如：了解同学学习不积极的原因，努力的做他们的思想工作，强调学习的重要性，从各个方面进行分析，并联系辅导员老师、宿舍长及相关同学进行劝导，虽然做了很大的努力，但收效一般，个别人依旧我行我素。在各种活动的进行中增强学风班风。冰冻三尺，非一日之寒，班风学风建设，将是班级长期不懈的努力中才能做好的艰巨任务。

做好班委间的协调工作，为我们能够更好的服务班级做好铺垫，最终增强我们班委会的凝聚力，进一步提升整个班级的凝聚力。

（三）做好上传下达的工作：下学期继续沿用开班会的方法，确保了每一个同学都能收到通知。上传方面，我和团支书也经常到辅导员和班主任那里反映同学近期的情况，并制定出一系列的措施，促进了我班向积极向上的方向发展。

最后，我相信在我和其他班委的共同努力下，软141班会保持下去这种优秀，会变得更好更完美！

## 大学生期末成绩总结篇五

通过此次调查，我觉得要充分发挥大学生的智力优势，努力提高大学生参与体育锻炼的积极性，限度地发挥大学生的创造性和潜能。

从学生自身而言，是由于没有体育锻炼的氛围和兴趣。在忙碌的学习之余，许多人选择上网等方式放松，很少有人去锻

炼身体。偶尔有人想去做健身运动，但如篮球、足球、排球等运动需要多人一起完成，因为找不到志同道合者，这些人也最终选择放弃。除此之外，对运动技术的掌握程度不够、不善于安排时间、不善于调节自我调节等问题的存在，也是大学生放弃体育锻炼的主观因素。

很多同学已经认识到体育锻炼的重要性，但认识与具体行动尚存在很大的差距。只有抓住学生的心理需要，才能将认识转化为锻炼身体的动力。从学生入学开始就注意培养提高学生对体育锻炼的兴趣与习惯，并作为重点贯穿到体育教学中去。把基础理论知识与基本技术的教学结合起来，充分利用体育多种手段，逐步培养学生自我锻炼的习惯。

针对体育硬件设施薄弱的问题，高校应加大对体育场馆、设施和器材等方面的建设投入。现阶段应进一步提高高校现有体育场馆的利用率，限度地满足学生参加体育活动的要求。同时，努力开拓校外体育空间，充分利用校外体育场地设施，顺应大学生体育活动的发展。

同时我认为寡欲大学生体育锻炼活动的组织和管理上，突出大学生社团在体育活动中的主导地位，使大学生拥有更多的自主权来管理体育活动，调动大学生参与体育活动的积极性。教师也要从组织、引导、掌握锻炼方法、提高技术水平等各方面积极指导和帮助大学生开展体育活动。在高校体育活动中，应积极倡导单项体育俱乐部的组织形式，使学生参加体育活动有一定目的性和指向性。此外，应积极培养大学生养成良好的体育生活方式，充实他们的余暇生活，使大学生逐步认识建立体育生活方式的意义，突出体育教育中的德育因素，加强体育教材内容的改革，充分挖掘大学生参加体育运动的潜力。

充足的课外体育锻炼可以提高学生的自信心、意志品质和调节情绪的能力，另外在体育教学中教师也应注意一些问题，特别是在体育教学中要防止只重视运动技能的传授，而忽视

心理健康目标达成的现象;要努力使大学生在体育活动过程中既掌握基本的运动技能,又发展心理品质;要根据大学生的年龄特点与心理特征,注意创设一些专门的情景,采取一些特别的手段,促进大学生心理健康水平的提高,激发大学生对体育锻炼的兴趣。

内因是事物发展的关键。在学校付出努力的同时,我们每一位学生更应端正思想,培养健身的自觉性,主动参加体育锻炼,以提高自身的身体素质。禽流感、出血热搞得人心惶惶的时期,也许拥有好的体质才是最根本的预防措施。同学,让我们一起锻炼!