

# 我的书包教案小班 我的小书包教案(汇总8篇)

高一教案是教师为了指导和组织学生的学习而准备的教学计划。在编写小班教案时，我们可以参考一些教学教案的论文和研究成果，提高自己的教学水平。

## 我的书包教案小班篇一

1. 了解书包的多种款式，知道书包的用途。
2. 理解故事内容，能简单的复述故事。

各种各样的书包，幼儿用书

(一)教师：你们马上要上小学了，你们的心情怎么样?上小学以后，你们都要背着什么去上学啊?(书包)

(二)教师：为什么小学生要背书包上学?

(三)请幼儿翻看幼儿用书《书包里放什么》。

1. 请幼儿说说哪些是小学生上学时必须带的东西并用笔把它们圈出来，然后说说这些东西有什么用处。
2. 教师：这幅图里，还有什么东西可以放在书包里并带到学校?(如水壶、餐巾纸等)
3. 教师：图画里什么东西不适合放在书包里?为什么?(玩具)

(一)教师：今天我们要举办一个有趣的书包展销会。请你们来做顾客和解说员。

(二) 幼儿分角色当顾客和解说员。扮演解说员的幼儿向顾客介绍各种书包的款式、颜色和使用功能。如这一种款式的书包是长方形的双肩背包，颜色是红蓝相间的，它可以装许多书，外面还有一个小的长方形口袋，可以装铅笔，书包的两边还有长方形的小口袋，可以用来装纸巾、水壶等小物品。

(三) 扮演顾客的幼儿随意挑选书包，可以打开看一看、摸一摸、背一背。

(四) 幼儿说说自己喜欢的书包，从颜色、款式、口袋的功能等方面描述。

## 我的书包教案小班篇二

1. 初步了解包的作用。知道它在学习生活中的重要性。
2. 学习用适当的方法整理自己的书包，学会正确背书包的方法。
3. 培养良好的学习习惯，以及认真做事的态度。

幼儿自己的书包、录像。

1. 观看书包图片，了解书包的重要性。

“小朋友，你们认识它吗？它有什么用？书包里放的是什么？”

2. 幼儿小组讨论或同伴间讨论、讲述。

“我们应该怎样整理自己的书包？”

鼓励幼儿大胆地发表自己的想法，与同伴分享自己整理书包的方法。

引导幼儿观看小学生整理书包，学习正确的整理书包的方法。培养认真做事的习惯。

1. 幼儿尝试整理自己的书包，教师观察幼儿整理的情况，提醒幼儿整理书包时，文具用品轻拿轻放，不浪费时间。

2. 小结幼儿的整理情况，对出理的问题及时纠正。

1. “小朋友，你们知道小学生是怎么背书包的吗？”幼儿讨论、讲述。

2. 观看课件，学习正确背书包的方法。

3. 幼儿尝试。

## 我的书包教案小班篇三

1、喜欢绘画、粘贴的美工活动、初步感受美。

2、学习用自己喜欢的`方式和图案装饰小书包。

1、书包。

2、印有园徽的书包图片。

3、彩色长纸条、手工纸、彩色纸、彩笔、胶水。

小组

1、请幼儿观察书包和园徽，提议幼儿做一个小书包。

2、请幼儿在书包图片上涂色。

3、教师引导幼儿在书包图片上画出自己喜欢的图案。

4、教师引导幼儿运用彩色纸张，撕贴出喜欢的图案贴在书包上。

5、老师可协助幼儿在图卡后面贴上长纸条，作为小书包的背带。

6、幼儿相互欣赏书包，并鼓励幼儿大胆地向同伴介绍自己的书包。

1、能在书包图片上涂色。

2、喜欢绘画、粘贴的美工活动。

在幼儿欣赏的基础上，可根据幼儿的愿望分成几个小组，如绘制小书包组、粘贴制作组，教师和幼儿共同准备各种材料，分组进行活动。

## 我的书包教案小班篇四

1、激发幼儿做小学生的愿望并养成爱护学习用品的习惯。

2、发展幼儿初步的逻辑思维能力和自我管理能力。

3、引导幼儿了解书包和学习用品的名称用途及整理方法。

重点：让幼儿了解书包和学习用品的名称用途及整理方法。

难点：利用已有的知识，学会简单的数量统计。

知识：幼儿对一些学习用品的用途有一定的了解。

物质：请家长为幼儿准备书包、练习本和必备的文具、统计表（幼儿人手一份）

集体和个体相结合。

教师出示书包，利用提问导入：“书包是干什么用的？上小学还需要什么？”让幼儿自由讨论，从而激发幼儿参与活动的兴趣。

1、幼儿认识自己的学习用品：

(1)了解铅笔、橡皮、卷笔刀、铅笔盒、尺子、作业本的使用方法。

(2)知道他们共同的名字叫“文具”。

(3)讨论这些文具的制作材料和保护方法。

(4)统计自己书包里的学习用品有多少种，每种有多少，帮助幼儿掌握计算学习用品数量的方法，从而保护好自己的用品。

2、讨论：怎样归类整理摆放书包里的用品？幼儿自由表达，在活动过程中积极鼓励幼儿大胆发言、用完整、流利的语言表达自己的想法。

3、整理学习用品。教师进行记录、观察、发现、整理的好的幼儿，请其介绍自己是怎样整理书包的，归纳小结整理方法：

(1)分类摆放；

(2)分大小排序摆放。

4、掌握正确背书包的方法，看谁背的又快又好。

5、延伸活动：请家长协助孩子在入学前与孩子共同制定“背上小书包”计划书，每天提醒孩子整理书包，清理好文具，提高自理能力。

教师进行活动小结，对活动过程中表现好的幼儿进行鼓励和表扬，发奖品进行鼓励。活动自然结束。

大班教案《小书包》

我心中的太阳教案

亲亲我教案

小班教案《我上》

我长大了教案

《我喜欢》教学教案

《我长大了》教案

## 我的书包教案小班篇五

1. 学会有表情地朗诵，正确发音：神气、转笔刀。

2. 巩固对学习用品的认识。

1. 书包等学习用品。

2. 根据诗歌内容准备情境表演。

猜谜：铅笔、橡皮，巩固对学习用品的认识。

师：你们一定很喜欢猜谜语，下面老师说几个，看谁聪明，猜得快。

1. 师说：：身子细又长，黑心长衣裳，走路爱拐弯，脚印老变样。（铅笔）

出示铅笔卡片，贴在黑板上。

2. 师说：我的朋友好心肠，有方有圆又有长，发现作业有错

误，牺牲自己来帮忙。出示橡皮卡片，贴在黑板上。

提问：书包是做什么用的？书包里可以放什么？

根据回答，一一出示书包内物品：铅笔、橡皮、卷笔刀。

诗歌表演：一边表演边配上儿歌朗诵。

请讲讲表演的内容。

老师边念儿歌边解释词语：神气、仔细。

1. 请说说神气还可以用在哪儿。（用神气造句）

2. 请说说仔细还可以用在哪儿。（用仔细造句）

学念儿歌：集体、分组

分析儿歌句子，体会儿歌中的情感，有表情地朗诵。

请个别学生上来背着自己的小书包朗诵，体验诗歌中的情感。

作业：抄写生字熟读课文

1. 小书包

生字：小少刀天早

## 我的书包教案小班篇六

2、欣赏、对比不同类型的作品。

3、在评价中感受美的设计与美化生活的关系

掌握书包的`形状、结构和外表特征，大胆设计一个书包，并

有所创新。教学难点：设计有创意的书包。

书包实物、书包线描定性写生范画，画纸、铅笔、彩笔、彩纸等。教学过程：

一、导入：

二、实例赏析

师：我们再来欣赏一些其他样式的书包（各种类型的书包图片）

师：书包的类型是多种多样的，外形、颜色都有很大的区别，书包上的装饰图案更是五彩缤纷。现在呢，老师想请几位同学上来向同学们展示一下自己的书包。

三、学生展示书包

生向同学展示自己的书包

（师逐步提出外形、颜色、图案、功能）

重点从形、色、图案入手，体现美术特色，抒发个人情感。

四、设计

师：今天，我们班里要开一个书包超市，专门卖我们班上同学设计的书包。作业要求：以下任选一项完成：

- 1、发挥想象力，设计一个款式新颖的、造型独特的书包；
- 2、设计一个功能奇特、造型独特的未来的书包

五、学生完成作业，教师巡视指导。

## 六、作业评价（书包展示柜）

教师挑选优秀作业把作品插入老师事先准备好的货架上，再让这些同学向大家介绍他设计的意图。

逛超市活动：让全班同学欣赏书包作品，并讲出自己喜欢的书包，说明喜欢的理由，教师引导。

## 七、教师总结。

教学反思：

### 一：教学思想

我讲授的是美术第八册第4课《我的书包》，本课属于“造型·表现”领域，是本套教材中线条系列的内容之一，其目的是通过对书包的写生，引导学生观察物象的方法，并大胆表现创新、设计一款书包，提高学生的创造能力。由于书包与学生生活有着密切的联系，因此，这节课也容易激发起学生的学习兴趣。教学过程中，通过观察身边的事物，让学生感受周围事物的种类繁多、形态各异、色彩丰富，体验熟悉事物带给人的美感，感受生活的美。

### 二：本课优点

胆表现。我在黑板上进行范画，边

画边鼓动学生，作品要突出个性及与众不同。再通过情景设置，让学生讲出自己的真实感受，学会表达自己的真情实感，在一节课中，全班学生基本能完成本课作业。

### 三，不足之处

由于只重视激发学生的创新，忽略了书包的实用功能，忽略了对周围事物的理解观察。在观察物体的时候，要引导学生

去发现书包本身的特征。

#### 四、改进措施

我觉得我在讲解书包时，应该把书包的实用性让学生自己讲出来，再引导学生讲出怎样设计一个适合自己的书包。这样学生在创作时可能会考虑设计进去。

### 我的书包教案小班篇七

- 1、在观察示范画的基础上，并结合生活经验变换各个角度贴加想象。
- 2、能大胆地从一种形转化为另一种形，并用语言表达自己的想法。
- 3、发现观察、想象、表现、创造的能力，体验创造的快乐。

#### 二、活动准备

ppt2.白纸若干，勾线笔3.背景音乐

#### 三、活动过程

##### 1、图片观察

(1)整体观察：这是什么？它长得怎样？(2)局部观察：背带、包身是怎么样的？

(3)细节观察：包身是怎样的呢？你还发现别人没有发现的地方吗？

##### 2、刻画椅子

(1)师幼互动，引导幼儿刻画书包：画这个书包应该怎么画？画的时候注意些什么呢？

(2)幼儿刻画：现在请你们把你们这个书包画下来，看谁画得最有意思。（请幼儿用简练的笔法把书包画下来）

### 3、启发想象

(2)教师把幼儿想象的形象画成具象的图画，起到点拨幼儿的作用。

## 四、创造作画

师：原来书包换一个方向就可以变出不一样的东西来。现在请你把书包变出一个很奇特的东西，你们可以变整个书包，也可以变书包的一个部分，还可以转换各个方向来变。看变得最神奇，还想想你变出的是什么东西。（在作画过程中，教师要尽量鼓励幼儿大胆想象，对遇到困难的幼儿要及时启发以解决问题，对想法特别奇特的幼儿要给以大力的支持和鼓励。）

## 五、评价、讲述作品

(1)幼儿自我评价、讲述画面内容

师：你们最喜欢其他小朋友画的那个作品？为什么？说说你喜欢他的哪个部位？

(3). 教师点评

(根据巡回观察情况进行点评)

## 四、活动反思

书包是小朋友们以后读书必不可少的东西。首先整体观察书

包的基本外形及部件的构成，也可以提醒同学可以从不同角度整体观察书包的形体结构和比例的变化，体会其不同观察角度下呈现的美感。在此基础上观察书包各个部分结构的前后空间关系以及书包结构的细节。在用笔描绘书包时，请幼儿选择用什么样子的线去表现拉链呢？用什么样子的线条表现背带？请几位幼儿同时尝试后对比，哪一种效果更好？再次，应当注意线条的装饰运用，了解疏密的对比。看到什么画什么，通过欣赏作品，幼儿了解了构图的重要性，能从好的作品中吸取经验。

## 我的书包教案小班篇八

教学重点：了解书包每个部分的作用。

教学难点：自己设计一款多功能书包。

教学准备：课件、图片、资料。

2、还是哪些特殊的设计？

3、我们仔细观察一下，你的书包为什么这样设计。

4、小组讨论：你觉得书中的哪一个部分设计的不合理，你想怎么样进行改进呢？

5、你还想增加什么功能？

1、展你的丰富的想像力，设计一个即实用，又完美，而且带多高科技多功能的书包。把它打造一个完全智能化的书包。

2、鼓励学生大胆想像，大胆作画。充分发挥自己的想像力。

3、教师巡视、指导。

学生将自己的作品进行展示，并做以汇报，说说你的书包先进在哪里，都具备了哪些高科技的功能。选出几位制作出色的同学。

看到同学们设计了多种多样奇异的书包，老师有了一种想法，就是希望同学们有一个不用背着沉甸甸的书包去上学，天天回到家里打开书包一学就到深夜，老师非常心疼你们，我希望设计一款智能书包，当你把书放进书包的同时，书本上的知识就像电脑一样贮存在你的脑袋中，而且当你背上书包的时候，感觉不到书的重量，这样能使你们的负担减轻。但希望是希望，我们能不能凭借幻想生活，我们还得为现实的生活打拼着。