

# 2023年教师评中级述职报告(优秀13篇)

开题报告不仅仅是一项要求，更是研究项目的重要起点。下面是一些优秀的开题报告范文，希望能够给大家提供一些写作的思路和参考。

## 教师评中级述职报告篇一

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。

下面我向大家汇报我从教7年来的工作和思想情况。

我是因为喜欢才从事教师这个职业的。在大学里老师就告诉我要以“赶路”的精神对待教师这个职业，“迎头赶上，不被落下，逆水行舟，不进则退”。所以我的工作态度是积极的、主动的、负责任的。

可以说我也是在教学的过程中和学生一起成长起来的。

（一）参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

（二）20xx年两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

（三）当老师的第五个年头，我开始担任班主任工作，作

为新班主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词——“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让我在收获里得到了提高。

班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

（四）教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。总想完美，但是总有缺憾。无论是教学还是班级管理，我距离一个优秀的教师还有相当大的差距。学习成绩不能有大的突破，慢慢的开始因循守旧。始终在培养班干部上感到困惑。跟不上时代步伐，还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下，不断完善自我，超越自我。我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

谢谢大家。

## 教师评中级述职报告篇二

本人自20xx年5月被评聘为中学教师职务以来至今已有十四年时间的了。现在申请中学语文一级教师职务，将本人自担任中学教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20xx年市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古

今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《. .学报》上。特别是在20xx年11月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的. 道路。

每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

### 教师评中级述职报告篇三

我叫xxx自20xx年任中级职称以来，一直从事中学物理教学工作。

在教育教学中，严格遵守教师的职业道德，引导学生树立正确的世界观和价值观，培养学生崇高的理想、情操、博大的胸怀，帮助学生用自己的头脑进行思考和学习，从而形成健全的人格。

由于多年的教学工作，自己大胆仔细探索教育教学改革、班主任工作以及学生德育工作的新路子，并取得了如下成绩：

1□20xx年年7月论文《利用电教媒体提高教学效果》发表在《现代中小学教育》属国家级。

2□20xx年3月论文《简述物理课的味》获唐山市中学优秀教师教研论文一等奖。

3□20xx年5月论文《素质教育与物理课堂教学》获唐山市优秀论文评比二等奖。

4□20xx年6月论文《如何加强学生的德育教育》发表在《当代教育》。

5□20xx年7月论文《决定电灯明亮程度的几种讨论》发表在《当代教育》。

下面就自己的学习情况向领导汇报：

1□20xx年在河北大学法律系本科毕业（自学考试）。

2□20xx年任美国国家大学攻读教育管理硕士研究生、工商管理硕士研究生毕业。

以上成绩的取得，应感谢上级领导和大家的帮助支持，我会在以后的工作中继续努力并不断塑造自身的个性品质，完善人格，用良好的品格影响每一位学生，为国家输送更多的栋梁之材。

## 教师评中级述职报告篇四

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

您们好！

首先感谢你们把xxx校今年唯一的这次升职的机会给了我，现

将我的简述如下：

本人xxx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教□xxxx年调至xxxxx中学，分别从事过xx□xx□xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作□xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命



题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的述职报告完了。

## 教师评中级述职报告篇五

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有xx可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

## 教师评中级述职报告篇六

XXXXX

本人思想上好学上进，要求进步，坚决拥护党的路线方针政策，严格遵守学校规章制度和社会公德，言行正直，爱岗敬业，具有高度的责任心和事业心；积极参加校内外组织的各类学习与教育，认真达成继续教育目标，不断提升自身的素质修养和教育技能；服从学校的安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人；认真履行教书育人的职责，言传身教，为人师表。

在六年的教学生涯中，我深深地体会到要赢得学生的尊重和欢迎，取得教书育人的成果，首先必须具备崇高的敬业精神，满怀工作热忱，还要具有扎实的专业功底和广博的专业知识，具备灵活处理教材，驾驭课堂教学的能力。自参加工作以来，我始终以此为信条，严格要求自己，潜心钻研，勤奋学习，不断地提高自己的教学水平。面向全体学生，以人为本，因材施教，做好培优补差工作。针对学生的不同情况，采取不同对策：实施“分层教学”，依据教学大纲和教材内容确定每节课的基本目标和加深目标，给予优秀学生更多的自学时间，注重挖掘其学习潜质，培养其自主学习的能力；具体分析每一位后进学生的学习情况，有针对性地进行个别辅导。

一份耕耘，一份收获，桃李不言，下自成蹊。四年的高三教学中，本人所教班级成绩较为突出□xx年所带的高三(6)班全班35人，上线率89%，全校上线率为54%□xx年所担任班主任的高三(2)班全班上线28人，在普通班中上线率最高，当年本人还担任的高三(7)班职高班的数学教学，作为入学成绩远低于学校高中录取线，缺乏学习兴趣的学生，本人充分调动学生学习数学的积极性，取得不错的效果，当年的职高班的学生参加普通高考，班中有5个同学的高考数学取得500分以上□xx年本人再度担任职高班高三(8)班的数学教学，在当年高考中上线率为76%，远高于普通班32%的上线率。

虽然在四年的高三教学中所带的班都是属于学校的普通班或是文化科成绩一般的美术特色班甚至是基础极差的职高班，但本人还是欣然接受学校工作安排，尽可能的挖掘学生优势。所带学生梁剑辉在xx年高考数学获得年级最高分□xx年何灼鉴和梁毓豪夺年级高考数学的第1和第4名□xx年曾俊明获高考数学成绩排在年级第2名。对于学生的补差工作，本人也不遗余力□xx年所带的学生赖昊峰和林泽高考音乐术科已经上线，作为选择音乐专业的他们的文化科却是很差，本人利用课余时间给他们补缺补漏，使他们在高考中都达到了本科线。

07学年，本人重返高一教学，担任年级备课小组组长以及高一3个班的教学任务，每周都能定时定点跟同级老师商量教学进度，讨论章节内容的重点难点以及细节问题，分析各班数学教学要点，本人所带的3个班在平时测验及期考中也多次名列前3名。

考试成绩是检验教学的有效手段，但决不是评价教书育人的唯一指标。十年树木，百年树人。要培养面向未来，面向世界，面向现代化的新世纪合格的祖国建设者，就必须使他们在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，塑造健全的人格，始终保持昂扬自信的心态。班级小社会，人生大舞台。在三年的班主任工作中，本人始终以学生为本，利用班级活动，培养学生各个方面的能力，如以下做法：

## 教师评中级述职报告篇七

我叫高凤霞，自20xx年任中级职称以来，一直从事中学物理教学工作。

在教育教学中，严格遵守教师的`职业道德，引导学生树立正确的世界观和价值观，培养学生崇高的理想、情操、博大的胸怀，帮助学生用自己的头脑进行思考和学习，从而形成健全的人格。

由于多年的教学工作，自己大胆仔细探索教育教学改革、班主任工作以及学生德育工作的新路子，并取得了如下成绩：

1□20xx年7月论文《利用电教媒体提高教学效果》发表在《现代中小学教育》属国家级。

2□20xx年3月论文《简述物理课的味》获唐山市中学优秀教师教研论文一等奖。

3□20xx年5月论文《素质教育与物理课堂教学》获唐山市优秀论文评比二等奖。

4□20xx年6月论文《如何加强学生的德育教育》发表在《当代教育》。

5□20xx年7月论文《决定电灯明亮程度的几种讨论》发表在《当代教育》。

下面就自己的学习情况向领导汇报：

1□20xx年在河北大学法律系本科毕业(自学考试)。

2□20xx年任美国国家大学攻读教育管理硕士研究生、工商管理硕士研究生毕业。

以上成绩的取得，应感谢上级领导和大家的帮助支持，我会在以后的工作中继续努力并不断塑造自身的个性品质，完善人格，用良好的品格影响每一位学生，为国家输送更多的栋梁之材。

20xx年5月18日

# 教师评中级述职报告篇八

## 一、政治思想与道德

能够严格要求自己，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，认真学习和领会党的精神和重要思想，切实贯彻党的教育方针，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，使学生都能够有不同程度的发展。服从学校领导工作安排，不计个人得失，能够做到大事少请假，小事不请假，以校为家，以学校工作为重，常年满工作量。

## 二、班主任工作

班主任工作纷繁复杂，事无巨细，除班级管理之外，还要完成学校布置的任务，更要达到育人的目的。尤其我所带的毕业班，我深感责任重大，更是事必躬亲。大到学生的思想动态，学习情况，安全问题，小到打扫卫生，同学纠纷。于是周一到周五，再加上补课，我如一个陀螺连轴转。早操、夕会、班会，到教室，跑宿舍。在思想工作，找学生谈话，耐心细致了解学生思想动态；在学习上，注重对学生的学法指导，设法活跃学习气氛，加强与各科任教师的合作与沟通；在生活上，了解学生生活费用和饮食状况。另外，还要协调完成学校安排的各项任务。我磨破了嘴皮，操碎了心。数不清每天到班了多少次，记不起每晚多迟才入眠。所喜的是，我的付出在很多方面有了回报。我班总体情况良好。营造了较好的班风学风，无一学生有重大违纪出现，无安全事故发生。当然，我担任了六年班主任，积累了一些经验，也在不断总结和思考。但认为自己的班务工作也有不尽如人意的地方，主要是在于自己在班级管理中有时急躁，方法简单，尤其是针对个别学生的教育未能达到良好的效果。

## 三、教学工作：

我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，多向同事们请教，我主要从以下方面入手：

1. 在备课时，努力钻研教材，精心准备，认真书写教案。
2. 努力提高课堂教学质量，采用启发式和讨论式等教学方法，尽量激发学生的兴趣，争取在传授知识的同时也能提高学生的综合能力。
3. 自习辅导及时到位，耐心细致，对个别学困生课后进行单独辅导。
4. 及时批改作业，全批全改，讲评作业，查缺补漏。
5. 紧张有序地演练备考。在授完新课之后，组织学生系统全面的复习。本学期共组织了8次模拟考试，狠抓考风，注重考后分析。及时批改试卷，讲评试卷。

#### 四、其他工作：

除日常的班务工作和教学工作外，还认真完成了校风校纪督察值班，防传染病报告以及初三学生体育测试，“三试合一”学生带队等工作。

#### 五、自身学习：

注重数学教改动态，订阅了大量有关的报刊和杂志，积极参加教育部门组织的各类学习，学到了新的教学理念，使自己在教育教学实践中有了很大的收获。

总之，近十年的光阴转瞬即逝，回首过往，我自认为在工作上是无愧于心。思想，工作，学习以及个人素质能力各方面也都有了一些进步和提高。除了我自己的责任心和务实的工作作风，更重要的是感谢各位领导和老师们的支持和帮助。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，争创佳绩！

谢谢大家！

## 教师评中级述职报告篇九

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的'人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《引导学生主动参与学习过程促使学生成为数学学习主人》、《分数百分数应用题教学中开放题的设计》分别获得瑞安市教育教学论文评比二、三等奖；论文《新课标背景下学校德育思维的转换》获得安阳学区德育论文评比三等奖；德育论文《民工子女德育问题初探》获得学区二等奖、市级三等奖。刻苦钻研业务，多

次承担潘岱街道公开课,xx年5月承担了市级公开课《平面图形的周长与面积总复习》获得了同行的好评。业余时间经常阅读《中国教师报》、《中小学管理》、《小学数学教师》、《教学月刊》等报刊杂志。还参加了骨干教师培训、本科函授、校长任职资格培训、计算机培训等。

虽然我校规模较小,但是组织管理、教育教学的任务很重,教师压力也很大。我天天坚持早出晚归,考勤记录上最早到校、最迟离校的人总少不了我。坚持深入了解每个班级、每个学生的情况。课间经常在各个角落巡视,及时发现问题、解决问题。经常深入课堂听课,把握每个班级的教学状况。参加工作以来到今年上半年一直担任数学教学任务,特别是xx年组织上让我担任山南小学校长,我深感教学工作的重要性,义无反顾地在一线担任数学教师,每周接任9节功课。坚持每周一到二次在下午放学后无偿辅导学生。每天总是忙忙碌碌,总觉得时间不够用,恨不得生出三头六臂,一天当作两天用。这个学期暂时放下了数学教学任务,兼课科学和体育共6节功课。

本着对事业高度负责的态度,坚持任劳任怨,刻苦钻研,各项工作均取得一些成绩。一是办学条件不断改善。在上级部门的支持下为下幢教学楼安装了窗户、改建了食堂、厕所、安装了一套多媒体设施。二是教科研有了新的突破,多位教师开出市级、学区级、乡镇级公开课;林美华、王晓霞、张安静等老师的教育教学论文、教学设计在温州市级和瑞安市级都获了奖。

9年多来先后6次获得潘岱街道优秀教师,2次获得学区工会工作先进个人,还被评为xx年度瑞安市优秀教师。

当然也存在很多的不足之处,如:做事方法不多,眼界不够开阔;对新问题、新事件敏感度不够高;事情做得多,总结的少等,我会努力克服这些缺点,争取取得更大的成绩。



## 教师评中级述职报告篇十

参与任务的前两年，我担任两个班的语文课程，不妥班主任让我有了充沛的工夫熟习和研究教材，在孙苏林和成远方两位教师的倾心指点下，我渐渐的可以胜任这个任务了。由于性情的关系，我那时分不是一个喜欢和先生较劲的教师，更喜欢瓜熟蒂落的授课方式，更情愿像成教师那样跟先生在一一种平和宽松的气氛中求得互相的'提高与开展。于是我走近先生，一点一点的改动我的授课方式。在课堂上尊重先生的需求，置信他们的才能，不随便抹煞、歪曲、置换先生的积极性，也有意于树立一面唯教师独尊的大旗，既教授知识也力争用本人的思想去影响先生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必需的。

当然课堂教学只是一局部，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不抓紧，由于孙教师的经历通知我：没有踏踏实实精确到位的课后训练语文教学就只能是海市蜃楼镜花水月，是不会获得本质性效果的花架子。就这样经过两年，不敢说曾经构成了本人的作风，不敢说曾经窥到了语文教学的门径，但是也初步获得了小小的成果，所教的两个班的成果也在同类班级中比拟靠前，更是让我感到欣喜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师评中级述职报告篇十一

参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

02—03、03—04两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧

张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的‘指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

当老师的第五个年头，我开始担任班主任工作，作为新班主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词——“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让我在收获里得到了提高。班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。总想完美，但是总有缺憾。无论是教学还是班级管理，我距离一个优秀的教师还有相当大的差距。教学成绩不能有大的突破，慢慢的开始因循守旧。始终在培养班干部上感到困惑。跟不上时代步伐，还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下，不断完善自我，超越自我。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

谢谢大家。

## 教师评中级述职报告篇十二

02—03、03—04两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有xx可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的.两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴

趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

## 教师评中级述职报告篇十三

学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下，不断完善自我，超越自我。

我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)