

2023年中班环保小卫士教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班环保小卫士教案反思篇一

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥幼儿的主体作用，在引导过程中，层次清楚，目标明确环环相扣，给幼儿充足的时间去看、想、说、做，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

中班环保小卫士教案反思篇二

- 1、课前请幼儿调查并记录周围环境垃圾分布的情况。
- 2、幼儿自己拍摄的照片。
- 3、彩色纸、笔、吸管等。

三、活动过程

（一）组织幼儿交流调查周围环境的情况

- 1、我们的幼儿园美不美？（放映幼儿园美丽的环境的镜头）
- 2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方（放映幼儿自己用相机捕捉的幼儿园及周围环境中的垃圾的镜头）
- 3、（展示幼儿调查表的展示版面）另外呢，我们还有一些小朋友用笔记录了幼儿园及周围环境中的垃圾分布情况，现在请我们的小朋友介绍一下调查的情况。（请3—5个幼儿介绍）

（二）谈谈垃圾的危害

- 1、有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？
- 2、如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

（三）怎样保护环境

（四）我是环保小卫士

- 1、请幼儿说一说自己想到了什么保护幼儿园及周围环境的好办法。
- 2、请幼儿分组实施自己的活动计划：做小小环保宣传员的标志、绘制不乱扔垃圾的标志等。

《环保小卫士》活动自评

本次活动是在主题背景下的一个科常活动。我们本月的大主题是“我们的城市”，恰逢松江区被评为“国际花园城市”，在与幼儿谈话时，我发现幼儿对于生活在这样一个城市里感到非常自豪，但同时也有部分幼儿有不同的观点，认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方，例如有一些垃圾等。我们的周围到底是不是像这些幼儿说的那样存在一些垃圾，这

一问题引起了全班幼儿的关注。我们紧紧抓住这一兴趣点，围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动，如：找垃圾、看垃圾、捡垃圾、画垃圾等。幼儿通过自己的调查，基本了解了幼儿园周围的垃圾的主要类型和分布情况，并通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上，我设计了本次活动，引导幼儿在知道垃圾对人的危害的基础上萌发保护周围环境的意识，积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方式表达出来。

由于本次活动来源与幼儿的生活，是幼儿非常感兴趣的话题，幼儿也积累了一定的前期经验。在活动中所展示的资料和照片都是幼儿自己画的或自己用照相机捕捉的镜头，所以整个活动从始至终幼儿都有极大的兴趣。幼儿在已有的经验积累的基础上，通过回答教师提问和自己的讨论，对环境保护有了一个整体的认识，最后再通过自己动手操作，进一步加深环境保护的意识。

但同时我的本次活动也存在许多不足：

二、由于时间仓促，主题开展还不够深入，幼儿的.对环境保护的认识还不够，教师在活动前应该在“怎样使我们的环境更美丽”这一问题上做足文章，这样会使活动时幼儿的思维更开放。

三、提问时教师给幼儿的思维空间不够，在提出开放性问题的以后就应该放开了让幼儿回答，不应该再进一步细化问题，限制幼儿的思维。另外活动中教师对幼儿愿望激发不够，不应该每一个环节都是由教师来引领，而是请小朋友说出自己的愿望，由此自然推动每个环节的进展，这样幼儿的活动兴趣会更浓。

四、在材料提供方面来看，教师只考虑到材料的可操作性，没有考虑到幼儿制作出的物品的可利用性，教师可以考虑提供更有利于进一步利用的材料供幼儿操作，这样更有利于下

一个活动的开展。

教学反思：

1。通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。2。在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。3。作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

中班环保小卫士教案反思篇三

设计思路：

学习玩塑圈，是中班年龄阶段的幼儿所喜欢的体育活动之一。怎样根据幼儿身体动作的发展水平，在玩圈的技能和方法上给予幼儿更多的运动经验的体验，激起他们继续玩圈的兴趣，并发挥“塑圈”这一运动器械一物多玩的功能，是设计本项体育活动的重点考虑所在。

活动目标：

- 1、发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。
- 2、继续培养幼儿玩圈的兴趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动重难点：

重点：幼儿把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不使其掉下来，在场地上自由地走、跳。

难点：两腿分开套住圈，不使其掉下来。

活动准备：

- 1、看过滑稽人的表演，了解滑稽人的特征。
- 2、塑圈若干、彩色纸帽和纸鼻若干放在椅子上。

活动过程：

扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体

1、扮演角色，活动身体

(1)教师启发：“我们小朋友看过杂技表演，故事里面有个滑稽人走路，有趣极了。今天你们就来做小滑稽人，老师做大滑稽人，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩塑圈的准备动作。

a□听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着老师做圈操。

b□幼儿想出多种玩圈的方法(滚圈、跳圈、带圈走、转圈、踏圈走、套圈等)，并亲自尝试，教师个别指导。

c□教师仔细观察、随机指导，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

2、难点练习，重点指导

(1)教师提示：“小滑稽人玩圈的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩圈的方法。

(2)教师引导：“大滑稽人也想来一个很好的玩圈方法给你们看。”教师示范：把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不让

其掉下来，在场地上自由地走、跳。

(3)教师引导：“现在小滑稽人跟着大滑稽人一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一一起玩膝盖上套着圈快速向前走、跳的游戏。

(4)组成几队，任意做一个滑稽动作，带着圈快速向前走。到终点后，拿一顶帽子戴头上，往回走，把帽子交至第二人，第二人把帽子戴头上，往前走，拿第二顶帽子戴。如此直至最后一位幼儿，幼儿头上的帽子越来越多。

(5)幼儿也可选择贴鼻子的方法游戏。教师提醒：以速度最快，表情与动作最滑稽和帽子或鼻子不掉下来者为胜。（注意对膝盖套圈困难的个别儿童进行指导）

3、结束游戏，放松身体

游戏结束，幼儿跟着教师膝盖套圈蛇行走回教室。

活动建议：

《我是滑稽人》游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和膝盖套圈走路能力的提高，逐渐增设游戏障碍，使幼儿从中获得更大的情绪体验。

活动反思：

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

中班环保小卫士教案反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的责任心，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。
- 2、在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。
- 2、教师和幼儿一起搜集各种图片(河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片;祖国各地自然风光的图片)。
- 3、木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。
- 4、布置一个植树的主题墙饰：在延伸活动中中让幼儿在活动区画、剪、折、粘一些花草树木和图上的孩子一起绿化环境。

活动过程：

一、布置参观环保图片展

- 1、“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。
- 2、一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图

片上有什么?这些地方美吗?为什么?为什么会这样?引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境的意识。

二、讨论

1、“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境?让它变的更美丽?”引导幼儿说出保护环境的办法。

2、怎么做是不对的?是破坏环境的行为?如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办?通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3、怎么能让别人注意保护环境呢?引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4、师生小结。

三、分小组制作宣传牌(共同讨论，自由分工)

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

活动延伸：

1、为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2、请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

活动反思：

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥幼儿的主体作用，在引导过程中，层次清楚，目标明确环环相扣，给幼儿充足的时间去看、想、说、做，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

中班环保小卫士教案反思篇五

活动目标：

- 1、探索呼啦圈的多种玩法，学习滚圈的动作。
- 2、体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、数量与幼儿人数相等的呼啦圈。

2、场地中画两条宽50厘米的跑道。

3、音乐、障碍物。

重难点：

在幼儿进行滚圈游戏时，教师要注意提示幼儿动作要领。

活动过程：

一、教师带领幼儿随音乐进入活动场地，并进行热身运动。

二、让幼儿探索呼啦圈的多种玩法并进行展示。

1、师：小朋友你们知道这是什么吗？你们玩过没有？你们是怎么玩的？你们来试一试，玩一玩，看看都有哪些玩法，你们想怎么玩就怎么玩。

2、幼儿进行尝试。教师巡回观察，并请个别幼儿展示。

3、幼儿再次尝试。

三、玩游戏“汽车司机”，学习在一定距离内滚圈走的动作，并能绕过障碍物。

1、师：小朋友，看老师在干吗呢？（教师做开汽车的动作）引导幼儿回答是在开汽车。

2、师：我们都是小汽车司机，来开一开我们的小汽车吧！（教师带领幼儿做开汽车动作）。小司机们，快停下来吧，我们的汽车出现故障了。哦，原来是我们的轮胎坏了，把我们手中的呼啦圈当做轮胎把它们送到修理厂去吧，看看哪个司机运送轮胎的动作最灵活、最熟练。

3、教师示范滚圈的动作，边示范边提示动作要领：小朋友跟

在轮胎的后面，双手推动轮胎向前滚动，要尽量让轮胎在跑道内滚动，不要让轮胎离开地面，看到障碍物后慢慢绕过去，运到对面后第二个小朋友接着运。

4、幼儿站两排，进行练习，教师在旁边进行指导。

5、幼儿分两组进行比赛。

四、放松活动。

师：我们的轮胎修好了，小司机们跟我一起做（教师带领幼儿跟随音乐进行放松活动）。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。