

# 学校工作计划 学校政教处工作计划系列(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学校工作计划篇一

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和声誉为上打一翻身仗，让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和

班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

## 学校工作计划篇二

俗话说的好“一年之计在于春”，面临新的学期，新的挑战与形势，我室将在总结上一学期得与失的基础上，扬长避短，

紧紧围绕学校重点工作，积极认真制定好工作计划，有条不紊地开展我室各项工作。

坚持每月例会制度，开展专项技能培训、班主任经验交流等，进一步提高班主任工作水平。严格班主任的量化评比考核工作，强化对班主任的督察，并详细做好每一次班主任考核记录；做好班主任的工作量化评比，及时做好评估结算工作。

## 1、养成教育

基础文明教育行为素质是青少年学生思想品德素质的集中体现，按照《公民道德建设实施纲要》的要求，从基础抓起，循序渐进抓好“规范”教育，深入持久地开展“争做文明青少年”活动。

加强《云林中学学生一日常规》教育，全面提高学生素质。通过开展“讲卫生、改陋习，讲文明、树新风”的活动，使我们学生能从现在做起，从我做起，从身边做起、从小事做起，从而养成一种好的习惯。

2、重视学生礼仪教育，帮助学生养成自律文明习惯。本学期我们将狠抓学生礼仪、规范学生言行。通过学生仪表检查(胸卡、团徽、红领巾等)国旗下讲话、板报、主题班会等形式，扎实开展文明礼貌教育。

3. 爱校教育。以“我为母校添光彩”为主题，开展爱校教育、集体主义教育。

4. 道德教育，以“云中学生一日常规”为准绳，开展云中学生道德规范教育。

5. 安全教育。坚持引导、教育与强制执行相结合原则。

6、深化学雷锋活动。

利用多种途径、多种形式，广泛开展学雷锋活动。同时通过三月份积极提倡全校师生投入到献爱心活动中来，充分准备好第xx届雷锋基金会颁奖仪式的各项筹备工作。

### 1、加强心理健康、法制教育

完善心理咨询室工作，举办心理健康讲座，开展心理咨询和心理辅导。

我们处室将密切注意学生的心理动态，及时发现有心理困扰或心理障碍的学生给予积极有效的心理咨询与辅导；心理咨询要尊重学生的人格，面向全体学生，帮助学生能面临自身的发展与挑战，努力认识自我，悦纳自我，调控自我，培养他们乐于学习、善于合作、热爱生活的态度和品质。

本学期将举行法制教育讲座和心理健康教育讲座各两次，主要通过“云中之声”进行法制心理健康优秀影片展播，利用“橱窗”进行宣传，另邀请有关专家来我校开设讲座。

## 学校工作计划篇三

加大青年科研骨干教师的培训力度。积极组织青年教师参加县、学区青年骨干教师培训，聘请县教科研专家来校指导讲座，同时加强科研理论学习，提升青年教师的科研素养，激发青年教师参与科研的热情，从而形成良好的科研氛围。

1. 继续加强备课组、教研组建设。不断规范备课组、教研组活动，要求活动做到“定时间、定地点、定内容、定中心发言人”。

2. 开展形式多样的教研活动。组织青年教师优质课评比活动和新教师、刚调入教师亮相课活动，为青年教师提供成长的舞台。

1. 采用“走出去、请进来、集中培训、自学提高”相结合的最基本模式，启用“学历培训、专业培训、基本功培训”的多种途径，引入“视频培训”、“课改沙龙”、“同课异构”等多种方式，努力提升教师的综合素质。

2. 规范校本培训基地建设。学校校本培训工作，做到有计划、有落实、有检查、有重点、有考核、有奖励，定期开展政治学习、业务学习，定期开展师德教育，重点关注青年教师、骨干教师、名教师培养，促进教师专业化成长。

3. 狠抓新教师（教龄未满三年）整体素质的提高。落实县教育局文件精神，为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、教育管理等方面的指导，师徒结对工作努力做到有计划、有记录、有活动、有考核。

4. 关注骨干教师、名教师的发展，学校将确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师、名教师培养对象，制定考核标准，扎实开展考核活动，同时学校创设条件外派他们参加各级各类培训活动，鼓励他们参加各级各类基本功比赛、优质课评比、教学论文案例评比，从而形成一支校教学业务能力强的骨干队伍。

5. 关注中、老年教师（四十周岁以上）的专业成长，要求中老年老师每学期至少上一堂研讨课、制作一个课件、主评一堂课、撰写一篇教学论文、撰写两篇教学反思，增强中、老年教师教学后劲，加强中老年教师队伍建设。

## 学校工作计划篇四

本学期政教工作将结合教育局德育工作、安全工作重点，围绕学校，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，以“创建全区中小学安全规范化校园和平安和谐校园”为契机，进一步落实《中职学生日常行为规范》和《中

职学生守则》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

1、狠抓常规工作，结合日行一善，心理健康教育，孝敬父母月等活动，加强学生文明行为和习惯养成教育。

2、定期对学生进行多种形式的安全教育，确保学生在校内外不发生安全事故，迎接“全区中小学安全规范化校园创建”和“平安和谐校园”的验收。

3、班主任队伍建设常抓不懈。努力提升班会课质量，每周一开好班会课，政教处组织检查后通报。通过班主任工作会议、班主任培训、班主任技能大赛等，不断提升班主任管理水平和能力。

4、组织召开家长会，充分发挥家校联手的教育作用。

#### （一）以人为本，狠抓教师队伍建设，强化育人意识

1、提高师德水准。本学期，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“警廉崇洁、诚实守信、小手牵大手、清正廉洁”等主题的“清风校园”教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。首先要加强理论学习，鼓励班主任通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任交流会，传播先进的管理经验，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每周班队会课，保证班队、思品两块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建

立健全先进班集体、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

## （二）进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重要内容。一是树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，将每周组织人员对学校重点部位进行安全隐患排查，对存在的问题及时整改。做到警钟常鸣，利用班会、队会、宣传栏、法制安全知识讲座、5.12防火防震演练、6.26禁毒宣传教育等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。二是进一步完善安全制度和安全目标责任制，确保学生人身安全落到实处。

班主任要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，夏天禁止到池塘、灌渠附近玩耍或洗澡，注意交通、楼道、运动、安全知识培训，每周一个主题班队会常抓不懈；加强对学生进行食品卫生安全教育，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师作用，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校法制、安全、心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处，写好法制、安全、心理健康教育课教案并做好上课记录。

### （三）狠抓基础，强化养成教育，培养文明行为习惯

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中职学生守则》、《中职学生日常行为规范》、《班级管理规章制度》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，对优秀的学生学校要树立榜样，通过校园广播大张旗鼓进行宣传，并进行表彰奖励，对品德恶劣的学生要即使通报批评，正面引导，促其改正，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、继续推行教师值周、红领巾监督岗制度、教师路口值班制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、放学路队等情况进行量化考核、做到每天下午放学后及时公示，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

### 3、加强德育研究，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。要针对德育工作中的热点、难点问题，如关注残疾儿童、留守儿童、孤儿的学习和生活，以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心健康发展需要、存在的问题，把工作转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

### （四）构建三位一体德育教育网络，调动各界参与，发挥整合优势

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、开好家长会，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，宣

传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

#### （五）加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育

促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、各年级要进一步学习《中职学生守则》、《中职学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。六年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合六年级是小学阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的心理健康成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是思想品德教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生利用好多媒体教室观看爱国主义电教片、全国青少年法律专题讲座，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

5、抓好每个月的主题教育。根据每月主题确定每个月的班队会要点，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

## （六）开展丰富多彩活动，丰富校园文化生活

- 1、举办第二届校园歌手大赛活动。
- 2、举办班会课设计大赛活动。
- 3、消防、法制、安全、廉洁手抄报大赛。
- 4、防火、防震及紧急疏散演练。
- 5、开展清风校园主题班会课活动。
- 6、消防、安全、法制、禁毒、卫生宣传教育活动。
- 7、召开家长会。
- 8、庆“六一”活动。
- 9、“童心飞翔”韵律操比赛活动。

## 学校工作计划篇五

为了促进学校的发展，保证学校教育教学工作的顺利进行，确保学校良好的消防安全环境，我们必须坚持“安全责任，重于泰山”，“隐患险于明火，防范胜于救灾”的原则，根据相关法律法规来规范和加强学校的消防安全管理，预防火灾事故和减少火灾危害，现根据实际情况，特制定消防工作计划。

- 1、校园消防安全检查开学初工作安排。
- 2、以班级为对各班级主干人员消防知识介绍、培训再逐级向各学生传播消防知识力求人人心中有消防目。
- 3、抓紧校园违规用电查处工作力求消灭火灾隐患。

- 4、校园消防知识宣传主要以海报展开宣传。
- 5、消防知识讲座消防知识小竞赛。
- 6、值日人员每天上下班要巡查校园一次检查校园内有无消防安全隐患所有消防设施完好问题并要有记录。
- 7、值日人员要限时督促修理人员保质保量地安全隐患要验收。
- 8、每天放晚学后关锁推拉门前门卫要逐层逐室检查有无安全隐患消防设施被损等安全问题。
- 9、食堂消防栓扳手工具由门卫保管指定地点任何人乱动。
- 10、消防水道随便关闭消防水箱每周五下午检查一次。
- 11、各学校之间交流工作中心得体会并将好方法推广以工作展开。

总之要在工作中灵活机动技能务必将校园消防工作学校赋予使命发扬消防官兵精神为校园消防工作奉献力量。

## 学校工作计划篇六

### 一、指导思想：

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

- 1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的示范、引领作用。
- 2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展

“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育活动，社会实践活动，不断提高学生综合素质。

3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。

(一)认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

(二)以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

(三)充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校园文化建设。

(四)积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(五)充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

(七)为配合学校开展的主题教育活动，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

九月份：

- 1、各班成立班队委
- 2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委
- 3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划
- 5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。
- 6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”
- 7、9、18疏散演练
- 8、九月份流动红旗发放

十月份：

- 1、喜迎国庆节活动
- 2、10.13日开展建队日活动。
- 3、组织学生开展读书活动
- 4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会
- 5、十月份循环红旗发放

十一月份：

- 1、召开大队委会议
- 2、贯彻落实小学生《守则》
- 3、召开以安全知识为主题的班队会
- 4、组织学生参加小学生运动会
- 5、十一月份流动红旗发放

十二月份

- 1、元旦专刊
- 2、十二月份流动红旗发放
- 3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。
- 4、收集、整理少先队工作的各种资料归档。
- 5、本学期文明班队评选表彰总结工作。

## 学校工作计划篇七

以xx秋沙市教育局工作会议精神为指引，认真贯彻和谐、优质、发展六字方针，以办学思想以书香为伴，与生命同行为统领，坚定生命即教育原点观，坚持践行办学思想，打造书香学校的发展主题，立足办学途径，弘扬红星精神(艰苦奋斗、合作探究、追求一流)，深化课程改革，规范学校管理，提高教育质量，发展写字特色，全面、和谐、持续地提升学校、教师、学生的生命质量。

长远目标：打造现代的书香门第，培养有文化底蕴的新人。

近期目标：争当课改排头兵，争做市区质量强校，争为社会公认特色学校，争创人民满意学校。

### (一) 践行办学思想，营造书香学校

办学思想是学校文化的核心价值取向，是学校发展的魂。学校坚守以书香为伴，与生命同行的办学思想，用这个思想统领支配学校的一切办学行为；坚持立足办学途径，拓展办学途径，寻求和实施办学策略，不断营造书香学校。

#### 1、解读办学思想，把握学校文化的本质

教什么？怎么教？为什么这么教？是教师职业生命中永恒的三个问题。学校引导教师通过这三个问题的不断追问，强化学校及教师对教育是什么、学校是什么的继续追问，促使教师认同办学思想，共同打造读书成风、求知若渴、外探内省、博学精思，启智扬善、追求创新的书香文化，体验知的渴求、爱的渴望、善的情怀、智的热爱，以及自我的超越和创造的激情的生命价值。

#### 2、立足办学途径，打造书香文化

办学途径是学校生命发展的通道。沿着办学途径，才能找到学校管理的要素——人和事，学校管理的着力点——现实需要与未来发展，实施有效管理。学校通过营造书香校园，触摸真实生活，共建生命课堂，倡导校本教研，拓展墨趣空间，不断开拓办学途径，实现人、财、物、事即办学思想、办学行为与办学绩效的整合，突现书香文化的特征。

#### 3、完善学校规章，促进学校管理规范化

规范化管理是学校正常运转的基石，是学校走向人本化管理

不可逾越的鸿沟。完善的规章制度是学校规范化管理的硬件。学校围绕着用办学思想引领学校制度创新 的目标，对学校章程、教育教学管理条例等系列的规章制度进行重建；通过职代会的审议和执行力的加强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守；形成制度重强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守；形成制度重建与落实的过程是办学思想物化的过程。

#### 4、加强教师队伍建设，促进教师专业化发展

教师是实施办学思想和建设学校文化的主体。学校以校本为指导，以提高教师的职业道德和技术为目的，坚持学习、工作、反思一体，强化反思；教师、专家互动，突出主体；课题为载体的演绎型科研、小现象真问题为特征的归纳型教研互促，注重实效的策略，整合校本培训、校本教研、校本管理和校本课程开发，即将教师队伍建设贯穿于学校工作的全过程，促进教师专业成长。

#### (二) 触摸真实生活，体验生态德育

生命与生活一体两面，生命存在于生活之中，生活是生命的展开与历程。教育因生命而特有，它应该根植于生活。学校致力于构建触摸真实生活的全新德育模式，通过构建民主的班级生活、开放的校园生活、真实的社会生活等，让教育回归生活，指向生命，让学生走进生活，在熟悉的、生动的、真实的生活情境中，认识生活，学会生活，创造生活，从而养成良好的生活习惯。