

最新小动物教案中班(汇总18篇)

初三教案可以帮助教师掌握教学进度和学生的学习情况，及时调整教学策略和教学方法。小编整理了一些优秀的高二教案范文，供大家参考和借鉴，希望能够提升教师的教学水平。

小动物教案中班篇一

感知7以内的数量是中班数学活动的一个重要内容，我班幼儿对7以内的数量已有了初步的感知能力，因此本次活动主要是在此基础上通过制作动物瓶引导幼儿运用多种感官感知7以内的数量，尤其是7的数量。同时在活动中有机的结合了数数方法、复习数字、制作动物瓶、数字宝宝找朋友等数学方面的练习，及量词的学习等其它领域的渗透。让幼儿获得较充分的全面的发展。

1. 幼儿正确感知此7少的数量，理解数的意义。
2. 引导幼儿积极地与材料互动，培养良好的操作习惯。
3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。

学具：空塑料瓶若干，花生米若干，1—7不同数量的实物纸条，1—7的数字一组一份。

教具：1—7的数字卡、1—7的加点卡、动物图卡、大瓶子、磁带。

1、以开火车激发幼儿活动的兴趣。（复习7以内的数。）老师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（师随机出示7以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了几位小客人。（反复进行几次）

2、通过看看说说理解数字“7”。

（集体数数：7只）6只蝴蝶添上1只是7只蝴蝶。师：现在蝴蝶要玩了。（拿去第7只蝴蝶）7只蝴蝶飞走了1只蝴蝶是几只蝴蝶？（集体数数：6只）7只蝴蝶去掉1只蝴蝶是6只蝴蝶。

师：边演示边小结：6添上1是7，7去掉1是6、7可以表示什么？（幼儿先讲述，再示大瓶子）7还可以表示这个动物瓶上的7只蝴蝶。7只蝴蝶可以用几个圆点来表示？请幼儿上前选一张。

3、作动物瓶感知此7少的数量。

请小朋友在篮子里找出比7少的动物图卡放在桌上，师检查。

找出与自己相对应动物圆点卡放在桌上。师幼总结：

比7少的动物是6. 5、4. 3. 2. 1. 比7个圆点少的有6个、5个、4个、3个、2个、1个。

4、将数字、实物、图卡对应匹配

请小朋友帮花生宝宝搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个花生宝宝，不能多也不能少，天冷了，赶快给它关好门，并在瓶盖上贴上相应的数字。幼儿操作后，集体检查个别幼儿。

5、：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字挂在胸前，记住自己的数

字是几，火车音乐响起，小朋友三四人一起搭火车走。音乐一停请小朋友下车找比自己少1的朋友，找到好朋友站在它旁边，师检查（不对师给予纠正。）开始。

按7、6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车箱。

师：呜—我的火车要开了，小小车箱快快来。音乐响起，师幼开火车走出活动室，结束本次活动。

能够根据中班幼儿认识的特点，一开始就用火车玩的形式吸引幼儿，引起幼儿对计算的兴趣。教案采用多种形式和方法，寓计算教学于之中，使抽象的数形式，数数的概念具体化、形象化，使枯燥乏味的计算作业变得生动有趣，从而帮助幼儿更好地理解 and 掌握数概念，激发幼儿积极思维，使和复习计算知识有机地结合在一起达到了教学要求。

小动物教案中班篇二

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。

2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？(随机出示6以内的点卡、数卡)

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？(出示动物卡片)

幼：嘿嘿，来了x位小客人。(反复进行几次)

(自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。)

二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。(出示背景图，拿出数字6)看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？(幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子)6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

(自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。)

三、亲自实践，感知比6少的数量

1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。(按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面)

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

(自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。)

2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2) 通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？(因为每一个瓶上的动物数量都比6少)这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6少的有5、4、3、2、1。

(自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。)

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。(出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝)豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

(自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，

孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。)

五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

(自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序数。)

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

幼儿是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者，课堂上幼儿唱“主角”，教师只是一个“配角”，把时间和空间都留给幼儿进行思考、探究、交流，关注幼儿在学习的过程中表现出来的情感、态度、思维等方面。活动穿插游戏或组织一些有趣的活动，让幼儿在愉快的活动氛围中得到提高。

小动物教案中班篇三

去动物园

练习手眼协调，学习简单地应对。

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等（活动前可以围起来），水果印章（苹果、生梨、香蕉、橘子等）

1、教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2、教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看看说说：如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3、幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话“xx我请你吃xx”

4、教师与幼儿“开汽车”：——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

1、托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为宜。

2、幼儿可以轮换着盖印章。

小动物教案中班篇四

1. 在去动物园的情境中观察动物的皮毛认识几种动物。

2. 尝试大胆、清楚的表达自己的猜测，辨别黑白花纹的动物
3. 在情境、推测、拼图中体验成功的快乐。

春天来了，我们一起小手拉小手去动物园玩吧！（幼儿与教师一起进场）

1. 观察路线图，了解路线图的基本情况。

这是通往动物园的路，来看看动物园在哪呢？我们有几条路可以通往动物园呢？

我们沿着长颈鹿的黄色道路走，走呀走呀，到动物园喽！

2. 拼图活动，幼儿操作3. 答案与图片结合，丰富动物生活习性经验有几种黑白的动物呀？其实还有其他的黑白动物呢，回家后再去找找。

我们的智慧让我们安全的到达了动物园，还帮助了好多小动物们，心情怎么样？

动物园的小动物们都邀请我们一起玩游戏呢，我们一起去吧！

小动物教案中班篇五

1、在游戏情景中练习有目的地撕纸，锻炼手指动作的灵活性。

2、大胆想象通过撕与添加的方式表现不同的动物。

3、感受撕纸活动带来的创意与快乐。

认识各种各样的动物，有逛动物园的经验。

1、幼儿人手两张彩色手工纸(一深一浅)，白纸。

2、固体胶每人一个。

3、各种动物图片。

一、以游戏“逛动物园”导入，激发幼儿讲述的兴趣

1、播放音乐，教师：今天我们去羊村玩，看看喜羊羊的朋友

们。

2、师：小朋友，我们去逛动物园喽。走进大门看一看这儿会有什么动物呀？(电脑放出小兔的图片)绕过大树看看，这儿又会是什么动物呢？(用同样的方法观察各种动物)

二、回忆走路逛公园的情景练习撕纸

1. 邀请我的“朋友”一起逛公园。(“朋友”为教师活动前画在幼儿虎口处的娃娃头像。)

2. 以带“朋友”逛动物园的形式，引导幼儿练习撕纸。(提示幼儿撕下的纸放进箩筐备用)

教学建议：

1. 此环节为活动的难点，我事先在幼儿右手的虎口处画上娃娃头像，在活动中以朋友的身份出现，食指与拇指非常巧妙地引用为“朋友”的两条腿，用它们“走路”，激发幼儿撕纸的兴趣。

2. 带朋友逛动物园，“走进去走出来”两个手指变成两条腿走路，非常形象生动。此方法很好地锻炼了幼儿手指的灵活性，也解决了活动的难点，更是让撕纸活动变得饶有趣味。

三、纸的想象

1. 转动纸的方向想象不同的动物。

师：动物园逛完了，你一定看到很多有趣的动物，我们把它变出来吧。看看你手上的纸变成了什么动物？引导幼儿转动纸的方向想象更多的动物。

2. 根据幼儿的想象添加眼睛变成相应的小动物。

教学建议：

1. 教师将纸任意转动，鼓励幼儿大胆想大胆猜，变成了不同的动物形象。
2. 撕纸借形想象的方法，拓展了幼儿的想象空间，教师应该及时肯定幼儿的表达。

四、送小动物回家教师拿另一张纸，引导幼儿在小动物背面涂上胶水贴在另一张纸上。

五、喂小动物吃东西师：小动物们饿了，我们喂它们吃东西吧。

引导幼儿将撕剩下来的纸撕成小块状贴在空白处，装饰画面。

教学建议：

此环节的设计很好地将撕下的废纸利用起来，孩子随意自由地撕贴，轻松巧妙地丰富装饰了画面，教师也可以与幼儿交流：“你的动物喜欢吃什么？”

六、介绍“我的动物朋友”

请幼儿找好朋友相互交流讲述，也可以请2至3名幼儿到前面介绍自己的动物朋友。

让每个孩子都有充分讲述作品的机会，尽力给每个孩子成功的体验，让他们感受美工活动的乐趣。

延伸活动：“动物园展览会”，将幼儿的作品串联起来，变成一个完整的动物园，让幼儿体验成功的喜悦。

选到这节课的时候，我自己就从心里没有底，因为我们班孩子从来没有接触过米罗可儿，对撕纸的技能也远不够要求。

最后定下来这节课后，让孩子们练习了一下撕纸，结果可想而知，我的孩子们都是在扯纸，后来经过几次学习正确的撕纸方法，孩子们慢慢掌握了正确的撕纸方法，开放时，先欣赏小动物，让孩子们了解了各种动物的特征和生活习惯，最后那个巫师的出现激发了小朋友的兴趣，孩子们都很好奇，耐心的听完了故事，开始了撕纸活动。孩子们撕的都特别的好，出乎了我的想象，孩子们的兴趣也非常浓，包括家长们也很高兴，最后添画上动物五官的时候，我看到了每一位孩子都具有很强的想象空间，撕出了海马，小兔，鲸鱼，骆驼，乌龟，大象等等。最后孩子们把他们的画贴到了黑板上，他们都开心的笑了，米罗可儿能够挖掘孩子们的想象力，特别好的一节课，值得我去学习，以后还要向谭老师等各位老师学习，不断进步。

小动物教案中班篇六

1、喜欢数学活动，对按特征分类感兴趣。

2、能根据自己对动物特征的了解，选择适当的标准进行分类，并学习用标记、数字等记录自己的分类结果。

3、愿意学习、接纳同伴为动物进行多种分类的经验。

1、10张动物图卡。

2、经验准备：幼儿已对动物的生活习性、外形特征有一定的认识。

3、幼儿2人1组。每组1份动物图片（幼儿用书第7页），1张动物操作底板（见附图），2张白纸（用作记录分类标记）。

4、水彩笔，记录纸。

1、教师出示动物图卡，引导幼儿回忆相关动物的外形特征和

生活习性，引发幼儿兴趣。

(1) 教师出示图卡，幼儿认真观察。

(2) 幼儿自由结伴观察，大胆讲述10张图卡上动物的外形与生活习性的不同。

(3) 教师小结。

2、教师以请动物朋友入住的方式，提出分类活动的要求。

(1) 教师出示操作底板提问：小动物们找不到自己的房间，请你们帮忙将这10个动物分成两组住进2个房间，想一想，你打算按什么标准划分呢？（请1—2名幼儿介绍自己的想法）

(2) 幼儿自由讨论如何给动物分组，并在分物操作底板上进行分类操作。

(3) 请个别幼儿大胆讲述自己是如何为动物分组的。

3、教师引导幼儿使用记录卡，为每间屋里的动物朋友做标记。

(1) 教师提问：想一想你用的是什么样的分类方法，每间房里住的是什么样的动物？请你给它们做一个标记吧。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类操作记录，鼓励其他幼儿观察、发现他（她）是按什么标准给动物分类的。

教师：你看懂他（她）的记录吗？你是从哪里看出来的？
（请操作的幼儿证实猜测的幼儿的理解是否正确）

4、教师引导幼儿用数字记录每种动物的数量。

(1) 教师引导幼儿用数字记录每间房里动物的数量。

教师：刚才我们都给动物们分好了房间，每间房的动物有多少呢？请你也记录在记录单上。

(2) 幼儿开始操作记录，教师巡回指导。

(3) 教师展示个别幼儿的分类记录单，请幼儿介绍自己是怎样分类的，每组动物有多少。（让其他幼儿观察、学习同伴好的记录方法，并对不足的地方提出修改建议）

(4) 师幼小结。

在日常活动中，引导幼儿了解动物的生活习性、外形特征、居住环境等，为本次活动积累相关的科学经验。

小动物教案中班篇七

1. 体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美。
2. 能听辨出mi .sol .la ,并能初步理解三个音在五线谱上的关系。
3. 能遵守游戏规则，提高合作能力。

小鸡，小兔。小鸟头饰若干。狼头饰一个，花皮筋。

1. 老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔。小鸟的体型。特征，确定它们代表哪个音。
2. 幼儿自选小动物的头饰，进行游戏。
3. 教师连续弹三个音，最后停在一个音上，戴着与这个音相应头饰的小朋友找与自己同类的小伙伴抱在一起。

4. 违反游戏规则停玩一次。

1. 教师将花皮筋在地上拉成五线谱状，并将三个音的卡片放在相应的地方，引导幼儿观察三者之间的关系，说说：谁的家最高，谁的家在中间，谁的家最矮。

2. 说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内。

3. 游戏进行两遍后，提高难度。由教师扮演狼，音乐一停，狼就要出动。提醒幼儿快速反应，否则就会被狼抓住。

4. 引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。

小动物教案中班篇八

:

1. 认识常见的动物, 感知动物的特征。

2. 感受人类与动物之间亲密的关系, 增进热爱动物的情感。

: 动物图片, 新闻视频, 幼儿用书。

1. 你看过《动物世界》吗?

2. 里面的小动物可爱吗? 那你最喜欢什么动物?

(幼儿回答简单的小猫小狗)

3. 增加难度: 现在你不仅要说说你喜欢的`动物, 并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

1. 视频里都讲了谁？讲了什么故事呀？（幼儿如果概括不出，教师简单概括一下新闻内容）

2. 你觉得这位叔叔怎么样？很好，他救了小蛇。

3. 那这条小蛇呢？它也救了老奶奶。

小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭了，互相帮助，真快乐呀！

你知道应该怎样保护小动物吗？如果在街上看见受伤的小动物，你会怎么做？

看图说说，有哪些小动物？在你喜欢的小动物的括号里打勾。

小动物教案中班篇九

通过游戏活动，运用多种感官发展幼儿的观察力、想象力。

各种动物图片、字卡

一、教师创设情景动物乐园，引起幼儿兴趣。

二、1、教师请全部幼儿分别走到跳的、跑的、爬的、飞的小动物的身边，并告诉老师“小兔会跳”“小乌龟会爬”，教师逐一出示字卡“跑、跳、爬、飞”，并请幼儿边说边用动作把它们表示出来。

2、游戏“我是谁？”

3、游戏“小动物们怎样走？”

教师出示小动物的图片，幼儿在自己的篮子里找出相应动词的字卡，并说“小兔会跳”，“小乌龟会爬”。

三、活动结束

游戏“小动物的本领”

教师将各种写有字卡的动物标志分别立在起跑线上，请全部幼儿选择自己喜欢的动物，站成一队，教师请小朋友说说小动物的本领如：站在小兔标志下的幼儿一起说“小兔会跳”等，比赛开始时，幼儿随不同的音乐开始按要求做动作一队走（跳、爬、飞）向终点。

小动物也各有各的本领，今天小朋友们也学到了本领，认识了这么多的字，真能干，现在，我们一起送字宝宝回家吧。老师出示手中的大字卡，小朋友说出汉字，说对老师即收起字卡（并随音乐走出活动室）。

小动物教案中班篇十

1. 学习儿歌“鹅大哥”，模仿鹅走路的样子。
2. 感受动物学唱歌的情感。

1. 指偶白鹅。
2. 儿歌图片。

□

1. 看指偶表演，念儿歌“鹅大哥”。
2. 教师自制指偶白鹅边念儿歌边表演，

3. 幼儿和教师一起边念儿歌边模仿鹅走路的样子。

1. 听听公鸡、母鸡、小鸡的叫声。

2. 幼儿模仿叫声与它们的动作。

3. 按自己的想法说说动物们在说些什么。

1. 教室四周摆放好各种动物的头像。

2. 教师和幼儿在小动物头像四周走动，教师双臂在胸前边绕圈转动边说：“咕噜咕噜锤！唧唧叫的是谁？”大家跑到小鸡的头像前，说：“咕噜咕噜锤，唧唧叫的是小鸡。”

3. 反复多次玩以后，将不同小动物的叫声编入儿歌。

《动物学唱歌》反思：

成功之处：活动体现了兴趣性、人文性、情境性、活动性、整体性与发展性，课程组织遵循了相互作用（师生互动、生生互动、与客人老师互动、个体与集体互动，幼儿与环境互动）原理，始终以动静融合的形式展开：倾听声音（静）——模仿声音动作（动）——欣赏故事（静）——游戏（动），符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

小动物教案中班篇十一

1、能仔细调查图画信息，并能结合自身经验进行合理的想象、推断。

2、理解读本内容。

大书、自编故事、

1、逐页提问：

封面：小朋友们，杨老师今天带来了一本大书，你们猜猜这本书讲的是什么故事？我们来看一看这本书的封面上都有什么呀？还有什么呢？那这些小朋友正在干什么？我们看到的是汽车头还是车尾啊？它准备往什么地方开？这是什么地方的大门啊？今天，杨老师带来的这本大书就叫做“野生动物园里怪事多”，什么是“野生动物”啊？“怪事”是什么意思？野生动物园里到底发生了什么样的奇怪的事呢？你们想来看看吗？让我们上车跟着车上的小朋友一起来看看吧！

第1页：他们看到了什么呀？这个野生动物园怎么样啊？野生动物园非常地大，有大片大片的森林，他们的表情怎么样？（到幼儿面前，请幼儿仔细看）为什么有奇怪的表情？（明明进来了，却找不到）你觉得他们为什么惊讶、紧张呢？（它们是吃小动物的，如果真的是饿了，有时也会吃人的。）为什么看不到良多动物园里的狮子、老虎、鳄鱼啊？那让我们开起汽车继续往前走！

第2页：咦？你看到了什么？你怎么知道是孔雀？你来猜一猜，车上的小朋友他们会想些什么呢？到底是不是孔雀呢？（翻第三页）。

第3页：原来真是一只孔雀。老师觉得它的羽毛也蛮像一个一个花苞的。用你们的话来形容一下，它是一只怎样漂亮的孔雀呀？让我们开汽车来继续往前走。

第5页：让我们来看看车里的人此刻是什么表情，那？那你再来猜猜他们到底看见了什么？幼儿猜测。到底是什么呢？（掀开遮挡纸）它是一只怎样凶狠的大鳄鱼呀？正在干什么？大鳄鱼有没有把车上的人吃掉呀？有惊无险。

小朋友们，这个故事有趣吗？这本书还有良多有趣的地方，让我们下节课再来讲一讲吧！

第8页：他们又逢到什么了？（你认为是跳绳吗？为什么？是

蛇，真的是蛇吗？）

2、再次逐页翻阅，帮助幼儿完整梳理故事的主要内容和情节。

第6页：车上的人又发明了什么？你觉得是什么？他们的表情怎么样？他们会说些什么呢？（如果是尾巴的话，那可能是谁的尾巴？）

封面：这些怪事都是在哪发生的啊？这本书的名字就叫《野生动物园里怪事多》。

故事内容：嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，一辆蓝色的大汽车嘀嘀嘀地开来了。等等我，等等我！两个小朋友边跑边喊着，大家都迫不及待地涌入了大汽车里。来到了野生动物园，大家东看看，西瞧瞧，野生动物园里怎么没有动物啊？咦！是谁把这么漂亮的扇子忘在草丛里啦？哦！原来这是一只秀丽的孔雀。河里的水草和石头怎么会动呢？吓死我啦！原来那是一只恐怖的鳄鱼！咦？这个大树枝怎么晃来晃来的呀？哦！原来那是一只调皮而又灵巧可爱的小猴子。是谁把绳子忘在树干上啦？快走！那是一条花花绿绿的蛇！啊！野生动物园里的怪事可真有趣！

1、谁来告诉我今天我们逢到了哪些奇怪的事情？

2、了解“野生动物园”与“一般动物园”的区别。

小动物教案中班篇十二

1、从多元的角度和幼儿共同寻找生活中仿生的现象，了解仿生技术在日常生活中的运用。

2、鼓励幼儿大胆交流自己仿生的体会，互相欣赏，共同感受仿生带来的方便。

- 3、激发幼儿的创造能力，发挥他们的想象能力和思维能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

多媒体电脑设备一套和多媒体电脑课件、操作盒、动物图片、仿生物品图片、彩笔、绘画纸

一、故事导入，讲述故事《谁发明了飞机》

1. 播放视频《谁发明了飞机》引导幼儿运用比较观察的方法找出两种物体的共同特征，获得有关仿生现象的初步经验。

2. 提问：

(1) 莱特兄弟发明了什么？（出示飞机模型）大家一起看看飞机的机翼是什么样的？

(2) 飞机的机翼有什么作用？（师演示飞机模型）

(3) 莱特兄弟是怎么发明飞机的？（评析：该步骤加入好听的科学小故事，丰富了幼儿知识的同时，也使幼儿情绪恢复了平静，并为下面的活动作了准备。）

3. 比较飞机和鸟的共同特征（评析：使幼儿建立翅膀与机翼的联系，逐步了解仿生的原理。）

4. 小结：莱特兄弟真聪明，他们根据鸟的外形和翅膀能滑翔的特点发明了飞机。我们把这种模仿动物或植物的特殊本领来研究和发明新技术、新工具的科学叫做仿生学。我们现在见到的许多机器和工具都是受一些动物或植物的启发才发明出来的。不信，我们来看一看。

二、通过播放电脑课件，引导幼儿获得有关仿生现象的初步

经验。

1. 播放ppt图片一（起重机），提问：

（1）这是什么？它有什么用途？

（2）起重机有这么好的本领，那你们猜猜它可能学了哪种小动物的本领来发明的呢？

（3）小结：原来人们是根据长颈鹿的长脖子可以上下自由活动的特点，就制造出了起重机。

2. 播放ppt图片二（鱼）。提问：

（1）鱼有什么本领？根据鱼的本领，想一想可以发明什么？

（2）播放电脑图片（潜水艇），我们还是一起去看看电脑博士的答案吧。小朋友说的都有道理，原来人们主要是学了鱼会潜水的本领就发明了潜水艇。

（3）小结：你们看，大自然中的事物真奇妙！人们模仿长颈鹿和鱼的特点，发明了对人类非常有用的起重机和潜水艇。

评析：该环节是本活动的难点，课件的播放让幼儿对仿生现象有了直观的感受。幼儿通过观察、分析小动物的特点，建立了动物与发明的联系，使每个孩子都有一个思考的过程，这样能有效地发展幼儿的观察、分析及推理能力。电脑博士公布正确答案时附带的表扬声音，有效地活跃课堂气氛的同时，进一步焕发孩子探索的无限热情。

三、幼儿配对、交流、验证

1、我们人类还从动物身上学到什么本领，发明什么东西了？

每个孩子有一个操作盒，里面既有动物也有一些物品，请你也帮他们配配对。

附：材料设计野猪——防毒面具鸭子——船桨蝙蝠——雷达
刺猬——叉子闹钟——公鸡

小结：看见鸭子自由地水中滑行，我们发明了船桨。看见蝙蝠有超声波的本领，科学家们就仿造蝙蝠的本领发明了雷达。看见野猪不会中毒的现象，经研究后发明了长鼻式的防毒面具。

评析：幼儿自由选择合作伙伴进行分组活动，他们围在一起轻声商量、讨论，很认真地比较观察找出两种物体的共同特征，老师也参与到孩子的研究中。幼儿在再次操作中更深入地观察、分析小动物的特点，大胆地推理想象，在轻松愉快的气氛中学会本领的同时，进一步获得有关仿生现象的知识，并体验到创造想象的快乐。

四、活动延伸：

鼓励幼儿大胆利用自己的方式进行仿生活动。

- 1、教师启发幼儿大胆地想象，用画笔表现出自己的仿生幻想。
- 2、幼儿互相交流自己的仿生幻想。

小结：我们的生活真的离不开动物，动物给我们很多的启发，让我们人类过得更好、更快乐！

小动物教案中班篇十三

- 1、让幼儿通过活动掌握饲养小动物的基本方法和技能。
- 2、学会关心和照顾小动物，进一步理解弱小的生命也不能轻

意伤害。

3、知道动物也是大自然的一部分，培养初步的保护自然保护环境的意识。

1、知识准备：（由于本园地处城郊，能收集较多的小动物）请家长配合利用双休日和孩子一起收集蝌蚪蚯蚓毛毛虫小鱼蚕等，教师与家长引导幼儿学习正确的饲养方法，并在家中饲养一周时间。

2、请幼儿把自己饲养的小动物带来。

1、把小动物摆放在活动室，让幼儿自由参观。

2、简单介绍饲养过程。

a说说你饲养的是什么动物，你是怎样照顾它们的。

b教师小结饲养各种小动物的'基本方法和技能。

3、说说你饲养的小动物身上发生了什么变化，互相交流各种小动物的.成长过程，你和小动物发生的小故事。

4、放归自然组织幼儿到户外放归小动物，告诉幼儿各种小动物都有自己的家，我们送它们回家吧。

家园共同配合收集有关小动物的图书，玩具，绘画材料，歌曲舞蹈等，在晨区活动中让幼儿自由选择区域进行游戏。

小动物教案中班篇十四

1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。

2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

一、看看说说，引起兴趣

1、这是什么呀？有几幢呀？

2、是谁的家？（用三种不同方式引出小房子的主人）

二、找找玩玩，体验快乐

1、你和谁一起玩的？

2、你们一起玩了什么？

“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

小动物教案中班篇十五

1、让幼儿大胆地说画，培养幼儿丰富的想象力和创造力。

2、通过观察与尝试教给画螺旋线的技能。

3、欣赏幼儿的作品，让幼儿体验成功的快乐。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

投影仪、作画用品。

1、画螺旋线。教给画螺旋线的技能。

师：小朋友，今天老师带来了一支神奇的笔，他能画出一条神奇的线，我们一起来看看。

师：这条神奇的线我们叫他螺旋线，画出去一段，翻一个跟斗，画出去一段，翻一个跟斗，翻一个大跟斗，翻一个小跟斗，左边翻一个，右边线条要画得流畅，不能断开。（教师一边画、一边说）要求把整张纸都画满。

2、让幼儿在螺旋线中想象并寻找鱼。

师：现在请小朋友看看像什么？（水的波纹、地图-----）

师：那么这些螺旋线中藏了一种非常有趣的小动物，你们看是什么？教师示范画小鱼。

师：老师为你们每个小朋友都准备了一支神奇的笔，请你也来画画螺旋线，找找有没有小鱼。（旁边有五张桌子，每张桌子坐6个小朋友，好，请找个位置坐下来）

3、幼儿分组进行画螺旋线并从中找寻鱼儿图案，并构出鱼儿轮廓，并进行添画，教师巡回指导。

4、交流作品中的小鱼。

现在请小朋友把你们画的小鱼给大家看看。请你们一起看看同伴的画（欣赏完后把作品放在凳子底下。我们让小鱼在桌子底下游一会儿）

5、让幼儿在螺旋线中想象并寻找其他的小动物。

师：我再用这支神奇的笔来画螺旋线，看看这次的螺旋线中

藏着什么？老师示范画

你们还找到什么小动物？（请2——3个孩子上来找，并提醒添画完整）

6、幼儿分组在已画好螺旋线中找寻动物，并构出动物的轮廓，并进行添画，教师巡回指导。幼儿分组合作，在已准备好的螺旋线的纸上一起寻找动物，并添画。

7、展示作品并交流。

8、结束

教师出示范画。

师：动物世界是一个非常奇妙的世界，他们之间会发生许多的故事，就像我们小朋友一样。等一会请小朋友把刚才的作品添画简单的景物，创编成一个个奇妙的，有趣的动物故事。

小动物教案中班篇十六

活动目标：

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲
- 2、尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。
- 3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次次的更高要求中感受到挑战性，并勇于战胜困难。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

节奏图谱一份、音乐磁带和录音机

活动过程：

一、幼儿猜谜，学会歌词、节奏。

教师创设情境，引出活动，调动幼儿兴趣。

教师边念歌词边出示图片，幼儿自由猜测。

在教师的引导下，幼儿说出答案。教师教幼儿唱出答案。

二、教师引导幼儿学习接唱谜底的方法。

教师用与“脑袋，圆圆的”同样的句式再出几个有关动物特征的谜面。并完整唱歌曲问句部分，引导幼儿讨论、得出一致答案，并完整地唱出答案。

教师再出两次谜面，幼儿进行猜谜并唱歌。

三、教师唱谜面（前四句有关动物特征的句子），幼儿直接接唱谜底。

教师：原来，谜底也可以唱。我们也唱着回答智慧爷爷吧。

四、教师引导幼儿尝试按节奏创编前四句有关动物特征的歌词，玩猜谜游戏。

教师：除了外形、喜好，还可以把小动物的哪些特征编进歌曲呢？

文档为doc格式

小动物教案中班篇十七

活动目标：

- 1、能综合运用剪、贴、画等技能将纸杯制作成动物
- 2、知道“变废为宝”可以从我们的身边做起

活动准备：

- 1、资料准备：纸杯、记号笔、即时贴、剪刀、双面胶
- 2、课件：纸杯变化物
- 3、环境安排：安排森林场景，其中放有各种造型的纸杯动物

活动过程：

一、欣赏纸杯动物，引起制作兴趣

快瞧！那儿有好多小动物，我们一起去看看吧！

提问：

这些动物都是用什么资料制成的？

我们也来学学纸杯动物的制作方法吧！

二、制作步骤讲解（课件）

1、整只杯子的处置步骤：

你觉得用整只杯子能做出什么动物？

以马为例

2、半只杯子的处置步骤：

用半只杯子能做出什么动物？

以乌龟为例

3、杯底的处置步骤：

你觉得用杯底能做出什么动物？

以小兔为例

三、幼儿制作，教师巡回指导

1、指导幼儿能合理利用纸杯的不同特点和花纹进行创作，并鼓励幼儿大胆造型。

2、制作时要时刻坚持桌面、地面的整洁

制作时边放纸杯动物课件，提供幼儿欣赏

四、作品展出

小结：原来纸杯有这么大的用处，以后大家用一次性纸杯喝完水，千万别把它扔掉啦！只要我们动动手就能把它变成小动物哦！

小动物教案中班篇十八

1、掌握立定跳远动作要领，能跳过80~90厘米宽的距离。

2、喜欢参加集体体育游戏，能自觉遵守游戏规则，树立初步的规则意识。

掌握立定跳远动作要领。

能跳过80~90厘米宽的距离。

布置场地：围一块四方场地作“森林”，在“森林”中画出四条跑道（每条跑道1.5米宽），荷叶板（之间距离相隔70~90厘米）

1、队列练习：左右分队走。

2、准备活动，充分活动身体。

幼儿自由选择模仿小动物跳，激发其参与活动的兴趣。教师带领幼儿逐一模仿四种动物的动作，有节奏地蹲、起和跳跃，并做好膝、踝关节及上肢、腰的前后绕环等准备活动，使幼儿上下肢、踝关节得到充分活动。

师：瞧，今天的天气真好，小动物们，让我们跟着音乐动起来吧。

3、小动物学本领，教师示范动作，体验立定跳远的动作要领。

教师扮演小动物的老师，幼儿扮演小动物。

师：春天到了，森林里可真热闹，小动物们正要准备一场跳远比赛，看看哪个本领大，比比哪个最灵活，哪个小动物跳得快来跳得远。不过在比赛之前，先要跟我小熊老师学本领。

从一张荷叶跳到另一张荷叶（立定跳远）。教师鼓励幼儿大胆尝试，并提出问题“怎样跳可以跳的更远？怎样落地才能更稳。”幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、教师请幼儿示范动作，并归纳立定跳远的基本要领，幼儿自由尝试。

———屈膝向下蹲，两臂向后摆，上身稍前倾，两腿用力蹬，两臂向前摆，一二三我最棒。

预备，腿微曲、臂向后摆动、；起跳，腿蹬直，同时用力向前摆臂，身体向前上跳出；落地，屈膝全蹲落地。

5、游戏：比比谁的本领大。反复进行游戏两遍。

教师扮演小熊老师，将幼儿分成四组，分别扮演不同的小动物。“小熊老师”将“小动物”带到跑道上，介绍场地及布置，并提出进行比比谁的本领大的游戏。

师：小动物们我们先训练到这，该比一比我们的真本领啦，随我一起到森林比赛去吧。

6、结束游戏：在音乐伴奏下，教师带领小动物们做放松整理活动，拍打上肢和下肢，双臂上举做深呼吸。

师：比赛了一天，可真累啊，快擦擦汗。我们一起来放松一下。

师：小动物们，让我们回家休息一会儿，请你们一起帮我整理好器具再回家好吗？”

1、教师示范动作必须准确。

2、场地设定变成行进跳。

1、教师示范规范动作。

2、把荷叶板减少为两个。