

最新英语学期总结英文版(汇总10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

英语学期总结英文版篇一

本学期，在学校领导的领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。
- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。
- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，我经常向有经验的教师学习，并坚持听课，从中学习她们的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习的精神。

6、认真布置作业，尽量做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式英语教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在高一英语的教学中我取得了一定的成绩，但对个别学生的学习基础的提高做得还不到位，如何有效提高学生的学习效率一直是我摸索的方向，需要进一步探索与实践。总之，在

以后的教学工作中，我将不断总结经验，不断学习新的教学理念，力求提高自己的教学水平，以取得更好的成绩。

英语学期总结英文版篇二

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的各项工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

为了能够清晰地发现常规教学中的问题，本教研室的教学工作将从教案、授课、作业、听课等四个环节进行分类总结。

1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有xx□xx□xx等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中xx□周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度（3页），而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

2、授课

授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。

三是高职教改课题小组的xx□xx□xx等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革的过程。

目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。

根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中xx□xx老师多次在作业中给予评语，态度认真。

4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有xx□xx□xx等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中xx老师对每位同行教师的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师

认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效率度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中xx老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》xx老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》xx老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》xx老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有xx、xx、xx、xx等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。此外xx老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

2、交流合作

要提高教研室工作效率度，只是提高自己是不够的。在平时的工作中，我教研室老师能够团结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

英语学期总结英文版篇三

本学期我担任六(1), 六(2)的班的英语教学工作, 由于这些学生面临毕业, 因此, 我对教学工作更是不敢怠慢, 认真学习, 深入研究教法, 有针对性地把理论知识应用于教学活动当中, 同时在教学过程中, 能够根据学生的特点采取不同的教学方法, 取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结, 请予以批评指正, 使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

一、学生情况分析

六年级两个班共有学生106名。学生性格比较好动, 个性外向, 但从学习情况来看, 学生的英语基础知识比较扎实, 但是学习习惯差, 没有养成认真仔细的学习习惯。本学期通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动, 让学生接触足够量的语言材料, 保证输入量, “习得”与“学得”结合, 使学生逐步培养起初步的语感; 通过大量语言材料的输入, 特别是声像材料的示范, 学生模仿, 教师指导, 使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

二、教学任务完成情况

(一) 做到了认真备课。小学六年级英语备课我不但备学生, 而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录, 认真写好教案。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 课后及时对该课用出总结。

(二) 增强英语上课技能, 提高了教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生学得容易, 学得轻松, 觉得愉快, 注意精神, 培养学生多动口动手动脑的能力。

(三)认真批改学生英语的作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学。在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

(五)积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

(六)科学地运用复习方法组织学生复习

复习，是学习过程中一个非常重要的环节。期末复习是一次全面综合性复习，教师科学地运用复习方法组织学生复习是提高教学质量的关键，我循序渐进，分为三个阶段进行了复习：

第一阶段我以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。在实际复习教学中，有的老师往往跳过课文直接讲知识点，语法，或者直接把大量的时间和精力花在做练习、试题上，这种做法是有失偏颇的。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更

加深刻。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。

如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生每个知识的过关，那么在第二阶段我就会根据各知识点的前后联系将散落于各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。这一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

第三阶段的复习，我侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题听问句找答句时，教学生在准备时先把每题的三项选择作比较反过来推敲它们答句的不同，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析让学生掌握每题的做题技巧。

三、存在不足与改进措施

由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料。一学期的英语教学工作结束了，相信在师生的共同努力下教学成绩会更上一层楼。

英语学期总结英文版篇四

这次考试内容是一二两个单元，量比较大，满分150分，分为听力，英语知识运用，阅读理解，写作四部分，共有105道小题外加一个作文。虽然题目较多，但除了听力部分较难之外，其它题目难度不大，然而，学生的成绩并不理想，两个班的平均分都没有及格，且每个班的及格人数都是16人，不及总

人数的一半，经过仔细调查反思后，我了解到以下几个比较普遍的失分原因：

第一，中等生基础知识掌握不扎实，单词词组背不熟，导致简单的单选题，写作部

分失分较多，如(1)班的吴沪同学，单选题才得了5分。

第二，听力内容较难，读得语速较快而且题目也很难，学生无法直接听到答案，要将信息进行转换后才能作答，另外涉及到问路和指路，本来这个知识点就很难，故大部分同学连及格分也拿不到，这一大项失分较多。

第三，考试时粗心大意。见到简单题，顺手带过，不认真审题，看到难题，冥思苦想，无法确定，势必造成易题难得分，难题更难得分，两头失分，分数会越来越低。

第四，考试时不能合理安排时间。虽然考前各科老师都曾强调过先易后难，不能空题，但是批改试卷的过程中，仍然发现一部分同学有空题现象，这其中有一部分是时间不够所造成，有一部分是粗心大意忘记检查所造成。

第五，平时学习态度不端正，上课不认真听讲，课堂中应该掌握的内容拖到课下，课下又拖到明天，久而久之，未完成的任务越来越多，直到自己喘不过气，最终也懒于拾起那些陈旧账。

第六，所上内容与所考内容不一致，考试时我已经上到第五单元，考前也没有组织学生复习，也是学生分数低的原因。在这里我针对以上各点，准备在以下几方面下功夫，希望能对学生们的成绩提高有所帮助。

1. 要求学生每天背诵课文中的对话，培养语感，熟悉课文内容。老师也要勤监督和检查。
2. 每天听写学过的单词短语，

常用句子或习语。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。有时间老师要带读生词和课文。

4. 快速把新课上完，多留时间复习，练习听力和做试卷。

5. 对后进生进行因材施教，布置难度适中的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，老师不能放弃任何一名同学，不管他有多差。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围，不能让学生因为难而讨厌学英语。

英语学期总结500字

英语学期总结英文版篇五

教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

1、学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的

活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。新课程改革不是纸上谈兵，必须与实践相结合，必须努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

4、自我提高方面

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟。在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高。自己也积极与组里的老师一起共编写成适合本校学生的《零起点英语教程》。全学期自己出满勤，一切以教学为重，即使自己在这个学期肾积水住院一周也不请

假，坚持一面住院打针，打完针回学校给学生上课并超额完成教学任务！本人相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

英语学期总结英文版篇六

六年级的英语教学相较其他的年级是比较有压力的，因为面临着学生的升学问题。作为教师我们必须做好充分的准备，既要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，又要注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，所以对于六年级的英语教学是一个挑战。下面简单地回顾一下上半年六年级英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

其实在课堂上假设、想象某种交际情景，用英语进行模拟言语活动，使交际灵活多变，轻松自然，易于引导。可以使死气沉沉的教学交际变成有目的，有内容的自然交际，大大提高了学习效率。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我们努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价可以使认识自我，树立自信，有助于反思及调整自

己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

五、给后进生更多的爱与帮助

1、后进生的情况各有不同，要积极了解学生情况，以便因材施教。

2、对于后进生的要求与其他学生应相应的降低一些，以抓他们的基础知识为主。

教学不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，和学生的实际相结合，努力学习，积极进取，不断实践，不断反思，愿与学生一起教学相长。

英语学期总结英文版篇七

经过几次的考试，发现英语成绩不怎么地，怎么到初中却不行了，每次考试也不是没有复习英语，为什么自认为正确的却错了很多？，小学一直很强大的英语为什么到了初中拉下了很多？这些问题困扰了我很久。

也反思了许多次，却发现每次反思都没有找到问题的根源所在，浮于表面，没有找到实际的问题，最后也没有解决了问题，当然也提高不了成绩，这次我找到了问题的根源所在。

根源所在是每个单元的单词我都不太想记，记得都不太清楚，一些填词与英语听力根本填不上来，只能干瞪眼，没有办法，

那时就怨恨自己没有好好记单词，英语最基本的就是词汇量，扩充词汇是应该的，读一些长篇论述时也可以更好的理解中心，当然也更好的去拿分，在每个单词的背后都有许多的用法，短语以及派生词，掌握他们是必需的，对做题很多益处，这是多记单词的好处，着实应该多多记一下单词，端正态度，认真对待，意识到记单词的重要性，把每次记单词的机会内化为自己积累的过程，从中受益。

老师听写单词时，我们几乎都是抄的，，这是对我们基础不重视的人来说就是雪上加霜，通过词语牵扯出来的一些短语，也是极其重要的。我对一些固定搭配的不熟悉，失望做题时纠结于很多选项之间，很令我头疼，只能看见那个像选哪个，其实许多的短语出自课文的原句中，只要多读文章就会注意到这些出现频率很高的短语，见得多了，自然也就可以解决许多问题。

所以，问题的根源还是最基本的单词与短语，找到根源后就抓紧时间多多练习，加强训练力度，争取迎头追上早该追上的差距。

英语学期总结英文版篇八

一模结束后，同学们就进入了第二轮英语总复习。英语总复习是查漏补缺，把英语基础知识和基本技能完美化的一个过程；它是把知识转化为能力，使原有的能力上升到一个更高水平的过程；它是丰富运用经验，强化语感，提高应试水平的过程；它是学会综合概括，推理判断，自主学习的过程。因此考生要清楚地了解英语总复习的内涵，切忌简单重复。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。根据三轮复习法的时间特点和每轮复习的能力要求特点，需要我们老师做到以下方面：

一、激发学生潜在动力，提高学生学习的积极性

俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

二、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持以认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

三、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

因为教学过程是老师和学生共同配合和相互促进的过程，因此，在老师努力、认真备考的过程中，我们要对学生严格要求，从以下几个方面来要求学生：

兵马未动，粮草先行

充分必要的物质准备是保障复习顺利进行，提高学习效率的重要前提。高三备考中，学生很有必要准备好这样几件武器：

1、袖珍型词汇本

词汇是英语学习的基石，也是提高英语成绩的“绊脚石”。很多学生之所以英语学不好或止步不前，很大程度上就是因为词汇不过关。因此准备一个便于携带的袖珍型词汇本，随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，可谓一举两得。

2、作文档案

书面表达是提高二卷得分的关键。要想在高考有限的时间里写出一篇精彩的文章，没有平时大量的语言积累是不行的。准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

3、错题档案

把自己平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱！

英语学期总结英文版篇九

今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力。我深知自己的教学理念还不够成熟，教学经验不足，需要加倍努力改进。如今，转眼一学期已经结束，我感觉自己学到了很多，自己也在不断地进步。以下是我对自己这一学期教学工作的一个总结：

一、了解学生的实际情况，注意因材施教

高一新学期一开始，我就不断利用上课、课后时间摸底，了

解学生大致水平。通过了解，我发现这两个班级的学生基础都比较差，虽然好些同学在中考时英语都考了130分以上的优异成绩，但很多都是通过考前的突击背诵考出来的，而真正地，学生听、说、读、写的能力整体上都比较差，甚至大多数的学生连最起码的48个音标都没掌握。

针对这么一个情况，我在刚开学初一个月的早读里，经常给学生教读、复习这些音标，让学生能够准确、熟练的辨认这些音标。然后，在这个基础上，我又不断鼓励学生根据音标法来记诵单词，增加词汇量并长久地记住单词。此外，根据新课程标准，我们在前半学期就要完成第一模块的课本。但是，这本书对学生的综合能力要求又很高，这刚好是我们学生的薄弱点，所以在第一单元的教学里，我放慢教学脚步，先引导学生们熟悉这本教材、教法，适应高中课程，等学生们熟悉之后再慢慢加快脚步。也让他们做好从初中到高中的过渡。

二、研究教学大纲，注意教学的灵活性。

刚开始，我没有注意研究教学大纲，只是认为教材里出现的就要呈现给学生，一切依照教材来。但是后来我发现，教材里的内容并不一定都是按照教学大纲要求来的，而且也不一定都适合我们的学生。比如说，这本教材里的听力，跟高考的听力比较有出入，而且对我们的学生来说太难了。每次听力时，不仅成果不好，而且学生也趴倒了一大片，大大打击了学生听力的信心。因此，后来注意到这种情况之后，我和我们高一年段的其他老师一起合作，对听力材料进行改编，降低听力的难度。同时，我对教材上的听力进行适当删减，而部分用征订的英语周报上的听力替代。接近学生，接近高考。

三、激发学生学习英语的兴趣，增强教学效果

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，

增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因此，我经常把教学与日常生活联系起来，激发学生的兴趣。比如说在上阅读课时，我经常导入一些与课文内容有关的历史、社会新闻消息；讲解语言点时，我经常用一些与学生生活比较相关的或幽默句型来举例，既激发学生的兴趣，又能加强教学的效果。比如在讲到虚拟语气时，我举了这么一个例子“if i loved you the pacific ocean would bedry”那因为the pacific ocean could bedry所以i do i love you第一次举这个例子时，学生们都觉得很有趣，而且也很容易理解。而在以后讲到虚拟语气时，只要我稍微提示一下，学生们马上能想起这整个句子来。这样，学生就能够通过记忆这个句子来类推出其他的虚拟语气类型来。

四、有针对性的进行训练，培养学生的综合能力

一直以来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而我所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。因此我把阅读理解的训练作为一个重点，平时注意到了以下几点：

- 1、引导学生的阅读兴趣，从教材作起。本学期的教材就是一个很好的阅读材料，囊括的内容多种多样，有日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技等内容。内容多样，引起学生阅读的兴趣。
- 2、体裁多样化。包括记叙文、议论文、应用文等。不局限于某种体裁。
- 3、掌握必要的阅读理解解题技巧。注意先看题目，再去文章中寻找信息、答案。
- 4、多读多训练，从每一堂课、每一次课文教学做起。

经过一个学期的努力，我学到了很多，也积累了一些经验。但同时，我也知道自己还存在着很多的不足，比如在课堂掌

控和学生积极性调动方面都还有待于提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取早日成为一名真正合格的人民教师。

英语学期总结英文版篇十

本学期我担任四五、五一、五二三个班的英语教学工作。回顾这一学期，努力伴随着压力，笑脸参杂着汗水，有苦有甜。

开学初，当被宣布我要任教五年级时，觉得特别意外。第一次教五年级，心里各种担心。毕竟是高年级，和中段知识体系不同。可我只能顶着压力，面对教材不熟和重难点不清的现状，向同头课和有五年级教学经验的老师请教，并于9月参加了中心校的五年级语音教学研讨课活动。授课前同组老师积极给予帮助，一起探讨当节学习目标，评价任务和设计思路，使得教研课取得圆满成功。

本学期我们参加了四次中心校教研活动，一次新密市故事教学观摩课，一次郑州市故事教学观摩活动。我们都能做到按时到场，认真倾听，回来之后再次学习和探讨。使每次教研活动真的务实有效，以帮助自己今后的教学工作。

同时，我还担任剑桥英语一班的辅导工作。虽每大周只有六节课，但课前我都提前熟悉教材，认真备课，做到对每位学生负责。班级17名学生都能做到按时上课，认真听讲，及时完成背诵和书写作业，收获颇多。

平时的跟班工作，我基本能做到早晚及时到岗照看学生洗刷和换衣服。必要时，能协助正副班主任老师做好班级其他工作。

但同时，在教学中我还存在一些不足：

- 1、对五年级下功夫过多，从用心方面，对四年级的教学相比有些疏忽。
- 2、与个别学困生家长的沟通不够有效，没有切实解决学生学习上存在的问题。
- 3、平常小组间的积分评价总结不够及时，不足以调动班干和组长的领导热情。

所以，在下学期的工作中，我要从以下几方面入手：

- 1、加强自身学习和锻炼。
- 2、摸透教材，抓准重难点和易错点。
- 3、从每次教研活动中多学习多反思，取长补短。
- 4、平衡所教两个段的心力和精力。
- 5、继续做好和班里两位老师的沟通工作。
- 6、发挥微信群作用，加强和家长的交流。
- 7、及时评价小组和个人的课堂活动情况，定期总结。
- 8、一帮一活动贯穿整个学年，多帮学困生总结学习中存在的问题。

最后与大家共勉几句话：不要将孩子的不当行为看作是“错误”，那只是他们生活“资历”太浅，还不足以知道应该怎么做。我们的任务就是不断的帮助他，直到他学会为止！