

# 最新小学开展书香校园活动总结 小学生 书香校园活动总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学开展书香校园活动总结篇一

巴金曾说过：“在我还是一个孩子的时候，我就从文学作品中汲取大量的养料。文学作品用具体的形象打动了我的心，把我的思想引到较高的境界。优秀的作品给了我生活的勇气，使我看到理想的光辉。”

文学作品的魅力由此可见。营造“书香校园”将促使教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，改变教师的教育理念，影响教师的教学行为，提升学校的办学品位。

“风声雨声读书声，声声入耳”，“书香气”浓缩了学校的文化精髓。开展读书活动，营造书香校园是我们学校改革发展的必然要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是学习的一种模式。营造“书香校园”，构建“学习型学校”，打造具有我校特色的教育品牌。现将情况总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更

广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

### 1、建立班级图书角

选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟晨会等让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于300本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每日一诗；每周一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本(或自编、自创诗本)；每班一本读书活动记录本。

### 2、及时链接

在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《草船借箭》，去读少儿版《三国演义》，学生从中了解了众多英雄人物，感受到他们的英勇气概；学完《普罗米修斯》  
修期》，去读少儿版的《西游记》，孩子们看到了孙悟空的机智与勇敢，并对神话故事有了更新的认识；学完《渔夫的故事》，推荐了《格林童话》、《安徒生童话》，这又激起了同学们读童话的热情。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。

在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

### 3、学校大队部和德育小组还深入开展各类读书活动

如“争做合格小公民”读书活动，“看雷锋故事、讲雷锋故

事”征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹！他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹！学校于4月29日对1-2年级进行奥运知识口答测试，3-6年级进行了迎奥运知识考试活动，5月5日全校举行了奥运知识表彰大会，共评出迎奥运知识优胜者305人，凡获奖者每人奖8元以上的书籍2本。

## 二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。

要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《新教育之梦》、《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。

建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。教师认真撰写每月一文，我们倡导表现性评价，根据教师的意向可以以论文、总结、案例分析、情境自描、对话实录、师生

书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。

倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。建立个人的档案袋，作为教师的教科研评价依据。每个办公室都配备电脑，安装宽带，教师还可以进行网上阅读。书香校园方案的实施，校园文化的建设，都在努力改变着师生的工作生活方式。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

### 三、家校携手，倡导家庭读书活动，营造书香家庭。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动；介绍我家的阅读生活；请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事；让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。

让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

### 四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌。

## (一) 营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，办公楼上，粘贴着“师生共读书，书香满校园”标语，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

## (二) 构造书香的跑道

- 1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。
- 2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设和，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。
- 3、在校园里增设“阅读板”，让课余读报成为习惯。
- 4、成立学校“小记者站”，组织编辑校报、班报，开展内容丰富、形式多样的文学社团活动，以写作促进阅读，形成读书、写作齐头并进的良好局面。让学生在团体中互相提高、促进，为他们的特长搭建展示的舞台。
- 5、给学生提供固定的“图书跳蚤市场”，给学生提供交换、互借爱书的场所。
- 6、开展亲子共读一本书的活动。

7、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

8、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

9、组织学生开展了一年一度的书画竞赛活动。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的将来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！

## 小学开展书香校园活动总结篇二

“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自己的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。……无论什么都不能取代书籍的作用。”

### 一、指导思想

当今社会，信息技术的高速发展和电子出版物的大量涌现，阅读受到了前所未有的挑战，能够真正静下心来读书的人越来越少了。我们通过问卷调查发现，现在学生的课外读物不外是作文、卡通等，对中国传统文学，特别是一些经典作品知之甚少，而教材和影视中的精彩片断也已激发起学生的兴趣，学生特别想读到这些文学原着。

针对这一状况，我们以本土文化景点，施耐庵故里为突破口，把目光瞄向了中国古典文学名著。将“诵中华经典，扬民族精神，做龙的传人”确定为阅读口号，以中华经典诗文为主要内容，以一个学年段为阅读周期：低年级学生以阅读三字经、百家姓、千字文和寓言为主，中高年级学生以阅读《西游记》、《水浒传》、《三国演义》和《红楼梦》为主线，辅以一到六年级的古诗文考级活动，要求每个学生在读书活动期间坚持读完一本经典文学著作，背诵一定量的古诗文。开展了“营造书香校园师生共同成长”的读书活动。

## 二、活动的实施

### 1. 精心建设校园文化，让书香弥漫校园

(1) 优化图书室的装备。我们新建了一个图书室，一个电子图书室，一个师生阅览室，新购图书万余册。阅览室全天候向学生免费开放。

(2) 构建富有浓郁书香气息的校园文化氛围。教学楼前的喷水池取名“思源”，既有“饮水当思源”的含义，又让人很自然地想起“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的诗句；校园进校路两旁的古诗墙和名人画像让人不由自主地想读书；“沁园”的长廊长满了葡萄，一年四季是孩子们读书的好场所；校园的木制凉亭显得古朴、优雅；校园的橱窗和手抄报成了各班读书成果最好的展示台。

(3) 充分利用社区文化资源。孔尚任曾在团西写下脍炙人口的《团西记》、施耐庵故里就在我们附近、张士诚就是团西人……我们将他们的画像、生平介绍与文学家、诗人一起陈列在校园内。

### 2. 强化师资，以教科研促进教师阅读

我们充分利用学校现有的图书资源，要求所有教师开展读书

活动。教师采取自主借阅和学校安排相结合的方式，利用双休日和节假日及课余时间进行阅读，不断充实自我，并利用学校安排的阅读课师生共读。学校向教师推荐了100本专业阅读书，同时，积极鼓励教师开展个性化探索，寻找适合自己学科教学、个性风格的领域开展相关的阅读研究，确立研究子课题，将“营造书香校园”与学科教育相结合，从不同的领域引导学生读好书，好读书。

### 3. 立体推进，让阅读伴随孩子成长

我们注重整合各种教育资源，从各个方面立体推进，真正地让阅读伴随孩子成长。

(1) 有一个固定的读书时间。学校把读书活动确定为学校的地方课程，每周安排一课时为阅读课。

(2) 制定切实可行的读书计划。根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定符合学生实际的班级读书计划。

(3) 每班设立一个红领巾图书角，每学期举办一次红领巾书市。通过开展“买一本、换数本、看百本”活动，让学生花最少的钱，看更多的书！

(4) 写读书心得，汇编成册。学校在学期结束时择优汇编成《浪花集》。

(5) 以中队为单位，共办一份小报《山海娃》（团西古名山海镇）。

(6) 以学段为单位，每学期举办读书专题讲座，由本学段的语文老师轮流主讲。

(7) 把阅读与评星活动相结合，开展了“读书小状元”、“故事大王”、“阅读之星”等评选活动。

(8)每学期由少先大队部组织开展了一次读书知识竞赛活动。

(9)学年结束时，学校组织评选“红领巾读书活动优秀组织奖”。

### 三、逐步形成四大阅读特色

书香校园与学科课程相整合。

让学生给古诗配画，自办手抄报等促成了我校阅读与美术课程的融合；让学生根据自己的阅读体验，激情书写名言佳句、根据课文内容表演课本剧成了我校一道靓丽的风景线。音乐课上让学生学唱配乐诗词，使原本生疏拗口的诗词在我们的学生口中优美、亲近起来，更增添了学生对古诗词的兴趣与向往。四大名著中的人物和情节，大多学生耳熟能详，培养了学生创新思维和能力，充分彰显了阅读的魅力。语文课上，学生学习了课文后，教师再加以适当的点拨、诱导，触发学生的灵感，让他们改写、补写、续写等，进一步激发了孩子们的阅读与创作欲望。100多名学生作文在全国省市级获一、二、三等奖。

#### 1. 书香校园与环境课程相融合。

学校做到了“让每一面墙壁、每一寸土地、每一株花草、每一个角落都会说话。”在显眼处张贴学校的《读书宣言》和读书口号，道路走廊配以名人名言、经典介绍等。充分利用每一寸空间、每一个角落，或用古今中外的名家简介、或用名言佳句妆点学校的走廊、墙壁。教室环境更要求体现班级特色，每个班级都辟有读书栏，如“开卷有益”、“芳草”、“书香致远”等。

#### 2. 书香校园与活动课程相结合。

学校每学期除了举行读书节以外，还结合重大节日，举行演

讲会、故事会、赛诗会、红领巾书市等。为了让学生们交流体会，辩明道理，好多班级充分利用“综合实践课”开设演讲、故事赛等一系列活动，让每个学生在读书活动中找到自己的位置和感觉。通过“红领巾广播站”、手抄报、推荐报刊杂志发表等，给孩子们提供抒写生活、抒写感受的舞台，激发孩子们的文学创作爱好和欲望。

### 3. 书香校园与校本课程相结合。

我们把学生古诗文考级所需背诵的古诗文汇编成册，加以作者简介和难点注解，既方便了学生诵读，又减轻了理解的难度，深受学生和家长的欢迎。为了方便指导学生写好读书笔记，我们专门编印了“书海淘贝”读书笔记，便于学生笔记和学校老师的检查与批阅。学生优秀的读书笔记，又成为后面学生学习的范本。

营造书香校园，是万里长征刚刚迈出的第一步。虽然取得了一些成效，但我们知道未来任重而道远。读书的关键是——坚持！坚持！再坚持！

开展中华经典诵读活动，困惑、桎梏很多，但无论怎样，为了学生的长远发展，为了我们的学生读有品味的书，做有根基的人，我们将引领学生在读书的道路上一路前行！

## 小学开展书香校园活动总结篇三

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”，让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。

我校今天开展了丰富多彩的读书活动，学校已经形成了浓浓的书香氛围，教师的专业化水平提升了，学生比以前也更爱

读书，习作水平较以前也有了很大的提高。

## 一、搭建读书平台，抓好读书阵地建设。

### 1、图书馆的建设

我校20\_\_年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。三至六年级各班每周安排1节阅读课，每天中午都会进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

### 2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学年都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

### 3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩

子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲子共读等活动，建议每个家庭亲子共读，家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯，替孩子创造一个很好的阅读环境，如：有自己的书房、书桌、书架等。提倡家长和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下讲话、电视台、广播站、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

## 二、落实读书措施，确保读书实效

我校成立了星星火炬广播站、少儿文学社、新闻记者站，利用广播电视、文学社团推介读书书目，推出读书活动典型，宣传优秀事迹，激发学生读书热情。我们要求每名教师每学期通读一本名著，每名学生每天诵背一首经典诗词，每学期作好一份读书笔记，撰写好一篇读书体会，学校每学期举行一次读书体会展示交流。

## 三、开展读书活动，确保读书实效

我校坚持开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以征文大赛、演讲比赛、朗诵比赛、经典诗文诵背大赛、读书故事演讲比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

### 1、升旗仪式。

新学期开学，我们进行本学期读书活动的宣传，通过国旗下讲话、橱窗、电视台、广播站进行活动宣传，

让“书”成为实验小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。行政人员、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

今年上学期，学校举办校园艺术节系列活动，围绕读书主题，师生同台表演了经典诗朗诵，现场产生强烈共鸣。

## 2、早读课。

每天我们利用上午第1节上课前的10分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

## 3. 阅读课。

三年级以上班级每周安排了1节阅读课，学生准时赶到图书馆，要求每位语文老师上好阅读指导课，学生在这里找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。学校开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

## 4. 主题班队会。

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

## 5. 文学社团。

我校的文学社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形

式的活动，编辑出版了文学社期刊《雏鹰》第18期。实小的孩子们喜欢读书、爱读书。

## 6、读书主题活动。

我校举办了《文明美德伴我成长》主题读书活动，开展了“文明美德伴我成长”读书征文大赛、读书演讲大赛，庆六一文艺汇演，学生人人参与，热情很高，也获得了优秀的成绩，同时也促进了教师的成长。

“让读书成为习惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

## 小学开展书香校园活动总结篇四

xx镇xx小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自己。

每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语

言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

## 小学开展书香校园活动总结篇五

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”我校本学期真正加入新教育实验的行列，我们在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。

大力加强“书香班级”、“书香小组”及“阅读之星”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读”制度。

学生每天早晨、中午固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

工作策略：

1. 制订活动计划：即“书香班级”计划。

2. 注重环境布置，大力营造读书氛围。学校的文化长廊、走廊里的挂牌、教室的布置等都要有浓浓的文化气息，能初步激起学生读书的愿望。

(1) 各班主任利用晨会、预备十分钟等时间对班级学生进行读书活动教育。

(2) 抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。

(3) 学校进一步完善图书室，增加藏书量，并坚持每天定时开放，常年订阅少儿期刊、报纸，让学生随时可读时代气息特浓的图书；鼓励学生在蓝天下、树丛中诵读经典小说、童话。

3. 注重实践，构建新型的读书氛围。

(1) 常年开展“一日三读”，即“晨诵古诗”（预备前20分钟，吟诵《中华传统文化》书中的内容）。

(2) “午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）。

(3) 亲子共读（晚上在家与父母一起阅读）。

(4) 晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上7：40到8：00的20分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强

自信，充实自我。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。学生书写读书笔记。

一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排读书活动，让老师交流读书感受。教师节前夕，学校还组织了大型演讲活动《老师，您好》，学生们高水平的发挥，赢得了一阵阵掌声，也为书香校园的建设推向了新的高峰。

学校将从量与质两方面对教师、学生的读书情况进行考查，希望通过一定的督促方式有力地促进了师生的阅读，使“营造书香校园”活动在我校能扎实地开展起来。