

# 中职学生德育工作总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中职学生德育工作总结篇一

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》，以“培养自主能力强、行为习惯好、人格健全的个性化优秀少年儿童”为总体目标，以新市区文体教育局倡导的“创建和谐文明校园”为主题，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

### 二、工作重点及措施：

（一）、进一步完善各项规章制度，整理各项档案材料，规范管理。

重点是按照区文教局督导考核领导小组的要求，依照十三个大类建立健全德育处规章制度和档案资料，并以此为契机，将我校德育工作进一步制度化、规范化、系统化。同时，少先队也要按相关要求进一步建立健全大队部规章制度，并整理好档案资料。

（二）加强德育工作队伍建设。

1、继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。

(1) 引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2) 以教育部《中小学班主任工作规定》的出台为契机，适时开展班主任工作研讨会，进一步提高班主任工作热情和工作水平。同时努力使班级管理制度化、规范化。

(3) 开好班主任例会，促进班主任工作经验交流。

2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍

(1)、按照《凌云小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选依旧分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，指导各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由符合大队干部竞选条件的学生自主申报，先将申报材料交本班班主任，再由班主任择优向大队辅导员推荐候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。少先队大队辅导员负责对当选的队干部进行培训、分工。

(2)、做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

(三)、以月主题教育为核心，行为习惯养成教育为主线，活动为载体，提高德育工作的实效。

1、继续以行为习惯的养成教育为主线，月主题教育为核心，

活动为载体开展系列主题教育活动。

(1)、进一步加强日常行为的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

11月，各班班主任根据本班实际组织学生以《凌云小学学生文明礼仪规范》为内容，以学生喜闻乐见的方式，开展小品表演、座谈会、知识竞赛、家庭调查问卷等形式多样的学习活动。力争让讲文明懂礼仪扎根在学生心中，并体现在他们日常生活的一言一行。

本学期将围绕“培养学生‘爱家、爱校、爱祖国’的真挚情感”这一总目标确立各月教育主题。9月份：“教师节、中秋节——尊师长、树亲情、盼团圆主题教育”；10月份：“国庆节——建国60周年主题教育”；11月份：“师生共建和谐文明校园主题教育”；12月份：“迎新年——我记忆中的20\_\_主题教育”。

2、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效

(1)、充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯。

(2)、大队部要巧抓时机，利用校园广播、宣传橱窗等在重大节日，纪念日等，开展好形式多样，内容丰富的宣传活动，提高学生的思想认识及道德水平。大队部要通过培训指导等具体形式进一步提高宣传报道组的工作能力，做到人员组成合理、分工明确、工作高效。

(3) 继续开展少先队保护绿地行动。

(4)、继续开展星级班级评比活动。

(5)、少先队要组织好每周三下午第二节课后的大扫除活动。

务必做到有组织、有分工、有纪律、有实效。

（四）、充分利用班队会课、健康安全课，对学生进行安全教育、身心健康教育。尤其是按照督导考核领导小组的要求，各班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，每学期至少四次。（在上好这四节心理健康课的基础上，班主任也可以根据需要，在其他适当的时机安排更多的心理健康课。）心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。例如六年级可以根据需要适时、适当安排青春期心理健康教育的内容。德育处将以问卷调查的形式，不定期的了解各班心理健康课开展的情况。

（五）、密切家校联系，结合社会实践，构建家、校、社会三维德育网。

1、期中考试后组织开好每学期一次的家长座谈会。

2、拓宽家校联系方式，通过家访、书信、调查问卷、电话、电子邮件、博客留言等多种形式密切家校交流与沟通。

（六）体育、卫生工作。

1、按照区文教局相关会议要求，加强对学校体育工作的管理和监督。开展好校秋季学生趣味运动会。建立学生体育健康标准档案。

2、规范学校卫生管理，完善卫生室的建设，明确卫生室负责人及其职责。配合办公室，做好校园环境卫生工作的检查和指导。

（七）科技教育工作。

1、由科技辅导员负责，组织好本学期的模型比赛工作，做好市级比赛参赛学生的选拔工作。

2、少先队继续开展“四小”科技活动，做好评奖和档案资料保存工作。

（八）每日一展活动，

继续开展好硬笔书法每日一展活动。加强对每日一展学生干部的培养和指导，完善评分、统计工作。

附：

德育工作具体安排

九月份：

教育主题：教师节、中秋节——尊师长、树亲情、讲团结、盼团圆

1、开学典礼。（8月31日）

2、班队干部选举。（开学第一周）

3、每日一展活动布置。（开学第一周）

4、模型竞赛培训及比赛。（开学第二周）

5、建国60周年知识竞赛（开学第二周）

6、教师节主题绘画（1—3年级）与征文（4—6年级）比赛。9月7日至9月28日作品创作与征集，9月21日至9月25日展览与评奖。

7、班主任例会（学习《中小学班主任工作规定》、交流班主

任工作计划（务必体现心理健康课安排情况）、主题班会、班级管理制度、班级日志、素质评价手册、布置近期任务）。（9月2日）

8、“中秋节——树亲情，讲团结，盼团圆，促和谐”主题班会。（9月25日）

9、班主任月考核。（9月25日）

10、校趣味运动会筹备会。

十月份：

教育主题：国庆节——建国60周年主题教育

1、组织各班观看一部爱国主义电影，四至六年级写出观后感。（优秀作品在德育博客展出）

2、校趣味运动会

3、庆祝建国60周年——讲故事比赛。（体现爱国主义主题的故事）

4、校园环境环境卫生检查。

5、班主任例会。

5、德育档案资料整理。

7、班主任月考核。

十一月：

教育主题：师生共建和谐文明校园

- 1、组织好期中考试后家长会。
- 2、《凌云小学学生文明礼仪规范》学习周活动。（期中考试后一周）
- 3、《凌云小学学生文明礼仪规范》学习成果汇报表演。（朗诵、演讲、礼仪情景剧等形式）
- 4、火灾应急演练。（制订预案，开展火灾避险常识宣传教育，组织教职工演练灭火器操作，组织学生演练紧急疏散。）
- 5、班主任例会。
- 6、班主任月考核。

十二月：

教育主题：迎新年——我记忆中的20\_\_

- 1、心理健康课开展情况调研。（查阅教案、学生问卷调查）
- 2、校园环境环境卫生检查
- 3、“迎新年——我记忆中的20\_\_”学生艺术创作大赛。1——3年级：绘画、手工作品展。4——6年级绘画、手工及电脑作品展。
- 4、班主任例会。
- 5、班主任月考核。
- 6、迎新年班级联欢。

## 中职学生德育工作总结篇二

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，下面小编给大家分享一些关于中职学校德育工作计划，供大家参考。

### 一、基本情况

20\_\_年，学生处在党委、校长室的领导下，坚持德育为首，以人为本的工作思路。突出对学生的职业道德教育，爱国主义教育，行为规范教育，全面落实《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》，深入贯彻《中等职业学校德育大纲》，狠抓德育队伍建设与培训，落实常规管理，大力开展德育活动，取得了可喜的成绩。学校被评为“岳阳市德育工作先进集体”，组织学生参加全国中职生“文明风采”大赛和“法治征文”活动被评为优秀组织奖，10级英语1班\_\_同学作为\_\_市学生代表赴京受奖，涌现出一批优秀班主任、优秀学生标兵，先进集体等典型个人和群体，有江杰雄、黄丽娟、龙娟、章莉被评为岳阳市“优秀班主任”，有刘依、卓海龙、杨望等12位同学被评为岳阳市“德育标兵”，学校德育工作呈现出喜人的局面。

20\_\_年的学生管理工作，有成绩，但问题也不少，集中表现在：班主任队伍参差不齐，工作积极性不高，班级常规管理不到位，学生行为礼仪、卫生习惯差，打架斗殴时有发生，厌学情绪浓，个别班级学生流失严重。20\_\_年，学生科全体工作人员积极响应校长室的号召，以校长室提出的“翻开教育教学改革新篇章、打造国家改革与示范校新品牌”办学思想为指引，进一步端正工作态度，改进工作方法，为铸造学校德育品牌，创建国家改革与示范校而继续努力奋斗。

### 二、指导思想



认真学习贯彻全会精神，落实“三个代表”重要思想，全面贯彻党和国家的教育方针，深入落实教育部颁发的《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干要求》，以《爱国主义教育实施纲要》和为依据，不断完善“三全”德育模式，加强德育工作的针对性、实效性，一切以学生利益为出发点，关心爱护学生，服务学生，大力开展德育活动，加强法纪教育、礼仪、行为规范教育、爱国主义教育、安全教育，做好德育课题和学生职业道德教育、心理健康教育的探讨和研究，大力推进校园文化建设，营造健康向上、文明和谐的校园文化氛围，最终达到教会学生做人、做事。

### 三、工作目标

- 1、思想品德评价合格率99%。
- 2、犯罪率为零。
- 3、安全事故率为零。
- 4、班主任100%参加德育工作研讨，100%进行培训。
- 5、打造一支素质高、能力强、乐于奉献的学生干部队伍。
- 6、立足全国德育实验基地学校，进一步探索与完善“三全”德育模式，铸造学校德育品牌。
- 7、以特色校园文化建设为抓手，全面构建具有地域文化与企业文化融合的校园文化，打造有职校特色的校园文化品牌。
- 8、全面融入课改，改革学生评价体系，逐步建立“多元、开放、发展”的学生评价体系。

### 四、工作措施

- 1、进一步完善管理机制，建设好家长学校，充分发挥家长学

校参与德育的功能，。

2、认真抓好德育队伍建设(班主任、学生干部、校外辅导员)，加大培训力度，请德育专家、企业老总来校讲课，以《班主任培训大课堂》为基础，着力推进班主任培训工作的，努力提高班主任队伍基本素质与能力。

3、创新手段，大力开展内容丰富、贴近学生、贴近生活、贴近实际的主题教育活动，突出学生爱国主义教育、集体主义教育、心理健康教育与职业道德教育，培养学生爱集体、爱劳动、爱卫生、爱生活，促进学生思想道德品质的提升。

4、以国家改革与示范校创建为契机，打造特色校园文化，20\_\_\_\_年学校将进一步加快推行校园文化企业化，营造“仿真式”的职场环境，使学生尽快适应企业、适应社会、适应市场，为学生顺利就业提供良好的成长环境。

20\_\_\_\_年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校\_\_\_\_年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

## 一、抓好教风建设，促进学校“三风”建设根本好转

1. 进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2. 狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表

和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3. 继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4. 狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5. 不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

## 二、抓好教学质量管理工作，不断提高管理效能

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1. 构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2. 进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报；严格教案审批制度，做到每周审批，

一月一检查，实行教学情况月报制度；严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3. 建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4. 实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5. 建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6. 抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7. 加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

### 三、进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量

1. 统一思想，提高认识，充分认识进行教学改革的重要性和必要性。

认真学习《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，统一思想，提高认识，使每位教师对教改的被动适应变为主动参与。

2. 加强专业建设，强化品牌优势

(1) 改革人才培养模式。针对目前教学效果和工学结合的程度

以及在工学结合的教学实施层面，存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(2)分析现开设专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系的改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系。今年上半年，全面修订现有各专业教学计划。确定专业培养目标、课程设置和教学内容。坚持德育为先，合理确定各课程的学时比例，到20\_\_\_\_年7月底完成修订工作，确保在20\_\_\_\_级新生中实施新的教学计划。新计划充分体现促进学生全面发展，体现学习内容和职业能力要求的充分融合。

## 一、指导思想

深入贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学校工作意见为指导，“二次创业年”为引导，紧紧围绕学校中心工作，在各处室、部门的计划指引下，积极履行管理的职责和任务，勇于探索、踏实工作，开创中职部新的篇章。针对学生目前现状，应围绕“企业需要什么样的员工”、“如何塑造学校品牌”为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

## 二、工作目标

1、加强德育队伍建设，利用每月一次班主任交流会对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜

明的班会课。

3、大力开展“文明礼仪”教育活动。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过第月一次家长听课制促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

### 三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行系部值日、教师值班和学生会检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人。本学期继续实行精细化班级管理与交流会，达到相互学习、相互促进的目的。健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大系部学生会与班干部的影响。学生会、班级干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。定期对学生会、班级干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈(重过程、注实效)。

抓好行为规范教育。开学第一个月，系部将利用不同形式进

行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。

## 一、指导思想

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立“以学生为本，为学生服务”的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着“教育在前，预防在先”的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

## 二、现状分析

## 三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬“以德育为核心”的学校教育传统，牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

- 1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，

结合“动能教育”活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创造良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格；另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法；继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想工作，转化后进学生，促使他们健康地成长；继续取得学校所属周边地



区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作；调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力；进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，“依法、规范、有序”地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

## 一、加强学习,提高认识

我们每一个人,无论从事什么职业,都要有良好的职业道德。

《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做

得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此,我首先要加强学习,认真领会《规范》中的各项内容,让《规范》的要求深入我心,只有这样,才能保证自己在今后的工作中不偏离方向,不出现违反师德的行为。

## 二、以身立教,为人师表

师德中既有教师本人的品德,又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生,教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此,教师必须“美其德,慎其行”,不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情,自己必须做到。

虽然我的孩子很小,家庭负担很重,但我决不因为个人原因影响工作,哪里有学生,哪里就有我。要求学生每天7:40到校,我坚持每天必到,无论有多大的困难也要自己克服。在工作中,时刻注意自己的形象,穿戴整洁、朴素、大方,举止文雅,带头遵守学校的各项规章制度,积极参加各项活动及公益劳动,为学生树立良好的学习榜样,同时,也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

## 三、加强修养,提高素质

作为一名教师,肩负着教书育人的双重任务,要想出色地完成工作任务,不仅要具备精湛的专业知识,还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域,用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进,学生对教师的要求越来越高,加之新课程改革的推行,也开始呼唤新时代的新型教师。

因此,为了能够更好地完成本职工作,无愧于学生、家长及社会的期望,无愧于人民教师的光荣称号,今后,我要继续加强学习,在条件允许的情况下,继续深造,努力提高自己的专业知识

和专业素养,尽快提高教学水平;同时,深入学习《教育学》、《心理学》,了解学生的年龄和心理特征,为顺利开展班主任工作奠定基础。另外,在搞好教育教学工作的同时,还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好,不断陶冶自己的情操,做一名高素质的人民教师。

## 中职学生德育工作总结篇三

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神,以精神为指导,围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作,遵循教育规律,深化“两纲”教育,树立“立德树人”的意识,引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向,以学生发展为根本,以专业设计为引导,以校本实践为基础,以课堂推进为重点,继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

(一)各校要进一步巩固全国文明城市创建成果,继续加强未成年人思想道德建设,通过各类仪式教育活动,以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标,拓展“做一个有道德的人”主题实践活动,精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时,根据各学段学生的年龄特点和认知规律,分层开展“我们与梦想同行”中小學生主题教育活动。小学阶段重在“感知”,初中阶段重在“体验”,高中阶段重在“践行”,引导学生通过丰富多彩的形式,关注社会发展,感悟身边的新变化,激发对“中国梦”的憧憬和向往,增强思想认同和感情认同,逐步培养使命感和责任感。

(二)区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果,进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设(主动与人打招呼、遵守交通法规),加强成果的拓展、辐射,保持区域这

一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

（一）局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心（即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心）与所有学校交互共享；社会各方（如区文明办、街道等）和学生家庭共同参与，形成合力；教育实体（学生社会创新与实践基地）与互联网的互补，构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

（二）各校要遵循教育规律，根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况，依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射，取长补短，优化学生行为习惯的养成教育，总结提炼各自好的做法，提升学校个性化的校园文化，促进学校德育特色经验的互动交流，逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

（三）区域将整合多方资源，多维度打造德育阵地，推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导，加强区级层面的德育科研和指导工作；发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地（如中共“二大”会址纪念馆）作用，以及教育系统关工委“五老”的教育资源，开展好未成年人思想道德建设，逐步优化学生社会实践体系（如n项实践活动）；继续充分发挥“两个中心”（静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心）作用，有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作，增强德育针对性和实效性。

其中，静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机，为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训；开展“父母eq提升项目、编制小幼衔接家庭手册等”工作；开展静安区家校合作制度与运作机制研究，调研静安区各中小

学家长委员会的建立和运作情况，为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》精神，指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善；有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作；静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心；开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小学生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

（一）举办班主任工作坊。依据新《上海市中小学班主任培训大纲》，开展以基层班主任为核心的德育骨干队伍培训，以区优秀班主任标兵为引领，整合优质资源，搭建交流平台，各校要花大力气提升班主任队伍的专业技能和人文素养。探索中小学班主任带头人工作室建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

（二）举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和课改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架；组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集；注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

（一）认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

（二）进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

（三）要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

（四）以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小学生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制；通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

（五）加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

（一）落实好20xx年度全国文明城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

（二）做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

（三）开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

（四）完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

（五）推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

（六）开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国

主义教育活动及其他素质教育实践活动。

（七）推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

（八）协调10所城市学校少年宫建设（市级5所，区级5所）。

## 中职学生德育工作总结篇四

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育“ ”规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神，以精神为指导，围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作，遵循教育规律，深化“两纲”教育，树立“立德树人”的意识，引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

工作要点：

一、规范、强化仪式教育，开展“我们与梦想同行”主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观；建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

（一）各校要进一步巩固全国文明城区创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小學生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。



(二)区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设(主动与人打招呼、遵守交通法规)，加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

二、构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络，深化学校、家庭、社区一体化德育机制。

(一)局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心(即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心)与所有学校交互共享;社会各方(如区文明办、街道等)和学生家庭共同参与，形成合力;教育实体(学生社会创新与实践基地)与互联网的互补，构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

(二)各校要遵循教育规律，根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况，依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射，取长补短，优化学生行为习惯的养成教育，总结提炼各自好的做法，提升学校个性化的校园文化，促进学校德育特色经验的互动交流，逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

(三)区域将整合多方资源，多维度打造德育阵地，推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导，加强区级层面的德育科研和指导工作;发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地(如中共“二大”会址纪念馆)作用，以及教育系统关工委“五老”的教育资源，开展好未成年人思想道德建设，逐步优化学生社会实践体系(如n项实践活动);继续充分发挥“两个中心”(静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心)作用，有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作，增强德育针对性和实效性。

其中，静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机，为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训；开展“父母eq提升项目、编制幼小衔接家庭手册等”工作；开展静安区家校合作制度与运作机制研究，调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况，为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要(20xx修订)》精神，指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善；有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作；静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心；开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小學生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

三、搭建平台，优化德育骨干教师队伍建设，大力提升教师师德

和育德能力。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅

导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

(二)举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和教改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

四、强化“德润课堂”，致力学科德育的实效性研究，继续抓好“两纲”教育，大力推进建设德育课程化。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区“”重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架；组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集；注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣“”重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

五、加强学生生涯发展指导，注重中职学生职业素养的提高。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

六、落实区域未保、周边工作，巩固区域未成年人工作的优势。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

(一)认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

(二)进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

(三)要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

(四)以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制；通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

(五)加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

七、其它常规工作

(一)落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

(二)做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

(三)开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

(四)完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

(五)推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

(六)开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

(七)推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

(八)协调10所城市学校少年宫建设(市级5所，区级5所)。

## 中职学生德育工作总结篇五

1、不断健全德育工作制度，加强班子作风建设。不断完善各部门人员岗位职责及目标管理考评细则，不断完善和落实幼儿一日活动常规和流程，使师生心中有目标，行为有规范。领导班子成员以开展“抓学习、抓廉政、抓团结、抓考核、树典型”为教育活动内容，带头学习，牢固树立“质量高于一切，事业胜过生命”的意识，廉洁自律，无私奉献，不以权谋私，努力成为教职工的表率。

2、加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。

3、加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。通过组织全体教工学习《教师法》、《教育法》、《xx教育法》等，开展知识竞赛、写心得体会等活动，帮助教师树立敬岗爱业，乐于

奉献的精神，促进教师职业道德风气的形成，为构建和谐校园创造良好条件。

4、紧紧围绕“防事故、保安全、保畅通”这一中心任务，认真组织教职工，学习有关幼儿园的法律法规知识，学习有关道路交通管理的重大决策和方针政策，增强每一位教职工的交通安全意识，自觉做到遵纪守法，形成“关爱生命，安全出行”的浓厚氛围。

1、教育引导幼儿牢固树立爱国主义，集体主义和社会主义教育主旋律。遵从“实一点、小一点、近一点、活一点”的教育原则，精心设计教育方式，选取教育内容，从社会实际和幼儿生活实际出发，同时各班教师要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育纳入幼儿一日活动之中。

2、充分利用各种重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动。

3、把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的“小帮手”，在社会做帮人帮己的“小标兵”，在园做同伴的“小伙伴”，在公共场所做环保的“小卫士”，在独处时做主宰自己的“小主人”的“五小”活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、重视生命教育。通过主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护能力，帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和责任感，让幼儿知道，生命只有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育的知识。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长“宣传联系网络——xx网络平台”。在家长工作中，园里设有“家园之桥”、“一周五日食谱”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长跟岗制”、“分享日”、“家园半日活动”、“亲子活动”、“家长故事会”等活动，为家长了解我园工作及办园质量提供种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，达到共同教育、巩固德育成果的目的。