

最新学校工会工作总结上半年(大全8篇)

在这半年的时间里，我收获了很多宝贵的经验和教训。小编精选了一些优秀的自我总结范文，希望能给大家提供一些思路和灵感。

学校工会工作总结上半年篇一

1、做好安全工作，确保校园安全稳定。规范各项工作和行为，打造平安校园。

2□xx县今年创建国家级文明县城和省级文明县，我校要根据上级要求做好相关工作。并根据上级党委要求做好八八战略大宣讲。

3、抓好新校园文化建设工作，完成好xx教育馆和党员活动室及多功能厅建设，并加强校产管理，登记造册，提高使用效率，做好维护工作。

4、以学校主导性课题《融合教育”拓展性课程群的三维式构建与实施之研究》为引领，继续推进我校拓展性课程的实施，体现陶研特色建设，构建教学做合一的生活化课程群，逐步打造学校相对稳定的教育个性和特质文化。在前期所做的基础上，进一步向纵深推进，每学期进行阶段性成果展评，并向县内外展示。这学期承办长三角陶研活动，展示我校融合特色教育成果。

5、深化教师师德素质提升，加强师资队伍培训。继续夯实教师基本功，加强教科研的指导，努力建设一支有强劲发展潜力的中青年教师队伍。

6、抓好教育质量，总结领先学科经验，深入推进轻负高质，严格执行减负要求，向课堂教学要质量。

- 7、加强德育和班主任工作，抓好学生行为规范养成。
- 8、结合深化课改和校园文化建设，做好活力校园工作。

三、具体工作措施

学校工会工作总结上半年篇二

20xx年德育工作的指导思想是：以开展主题教育月活动为抓手，更新教育观念，强化规范管理，完善工作体系，加强队伍建设，整合德育资源，有计划地开展思想品德教育、法制教育、安全教育、环境教育和心理健康教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等方面全面发展的社会主义事业者和接班人。

一、更新教育理念，提高德育工作的思想

认识“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

二、狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是以宣传xx大精神为主的形势教育，二是以弘扬奥运精神为主题的爱国主义教育，三是法律法观教育，四是安全文明交通教育，五是以弘扬和

培育民族精神为重点，深入开展中华民族传统美德教育、革命传统教育和国情教育，不断培育学生的爱国情感和民族精神。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，继续抓好“五个一”的训练，即整顿“一个阵营”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。

今年将一如既往地抓好“三间”管理。继续做到：晨间——书声朗朗，早晨到校后自觉进行朗读语文或英语；午间——秩序井然，中午到校后进行阅读；课间——适度调节，可以进行适当的放松活动，及时做好下一节课的准备工作。本学期，班级管理工作评比小组将加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、年终的考核紧密结合。期末将开展“文明班级”评比活动。

3、着力加强法纪教育。要按照“xx”普法教育安排，根据教育局制定的《关于进一步加强全市中小学法制教育的实施意见》的要求，切实加强法纪教育，做到计划、教材、课时、师资和成效“五落实”。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法犯罪的发生。

三、提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、大力开展心理健康教育。认真落实《昆山市中小学心理健康教育实施意见》，做到有计划、有内容、有师资、有场所、

有活动。以昆山市中小学心理健康教育指导与研究中心为依托，开展心理健康教育的交流和研讨。按照苏州市标准搞好学校心理咨询室建设。

2、积极组织德育实践活动。要充分利用我镇爱国主义教育基地和未成年人校外德育基地的作用，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

学校工会工作总结上半年篇三

20__年安全保卫工作要以为师生服务为宗旨，以建设和谐平安校园为目标，以维护安全稳定为主线，以治安防范为抓手，以消防工作为重点，以队伍建设为保障，进一步完善学校综合治理网络机构，真正做到领导重视、组织完善、职责明确、制度健全。进一步加强各种形式的法制宣传教育力度，努力提高全校师生员工的安全防范意识，转变工作作风，优化育人环境，促进校园精神文明建设。进一步加强队伍建设、制度建设和效能建设，不断创新安全保卫工作思路、管理手段和工作方法，确保校园安全稳定和师生生命财产安全，为师生创造一个安静、和谐、健康、安全的良好学习生活环境。

二、工作目标

实现减少、消除、扼制特大、重大责任事故，做到“一个中心，四个到位，七个没有”的工作目标，即：坚持以教学科研服务为中心，为学校教学科研和改革发展创造一个稳定的政治环境和治安环境。宣传教育到位、硬件设施到位、责任落实到位、各项制度到位。校园内无刑事案件及治安案件、无严重影响或无重大火灾隐患及火灾事故、无责任交通事故、无集体食物中毒事故及无传染性疾病流行事故、无人员违法犯罪案件发生。进一步加强学校综合治理工作的制度化、规范化，积极探索高校安全保卫工作的新思路、新方法。切实

加强学校安全工作体制机制、安全保障能力、安全管理队伍“三项建设”，建立安全、文明、有序的校园环境。进一步完善多校区运行的安全管理模式，确保新老校区的正常生活和工作秩序。

三、继续扎实推进“平安校园”工程建设

1、深入宣传发动。通过进一步的宣传，把师生员工的积极性充分调动起来，积极投身于“平安校园”建设之中，使全校师生员工既是参与者又是受益者，形成“平安校园”建设的浓厚氛围。

2、严格落实工作责任制。按照市教委提出的“四项安全”检查的要求，关键抓好执行岗位责任、考核监督两个环节。定期对各部门、各单位责任是否落实，任务是否完成，目标是否达到等进行考核监督，对达不到要求的部门进行通报批评，坚持和固“层层抓落实”的工作机制。

3、坚持工作重心下移。基础工作是第一道防线，是我校维护安全稳定的有力保障，要认真履行好工作职责，努力改善服务，进一步加大工作力度，抓好各项措施的落实。根据今年我校发展形势和艰巨任务，重在“抓早”、“抓小”，“抓苗头”，把盾纠纷化解于未然，研究新情况，制定新制度，采取新措施，保证全校教学工作顺利进行。

4、进一步加大投入力度。“平安校园”建设是一项基础性、系统性、全局性的工作，要保证“平安校园”建设的标准和质量，必须给予足够的投入。

四、加强安全保卫制度建设，努力提升保卫人员素质

1、建立健全应急突发事件行动预案。学习贯彻国家、天津市及学校的有关安全保卫工作的法律法规和规章制度，结合学校的工作实际需要，制定各类突发事件工作预案，根据预案，

建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，确保学校的安全与稳定。

2、有针对性地组织保卫干部参加消防、安全生产、治安管理等方面的知识培训，提高保卫干部的业务能力。加强部门人员政治学习，不断提升员工的政治意识和责任感。

3、加强保卫队伍的自身建设。努力做到在平时的工作中遵纪守法、增强服务意识、提高服务质量、加强业务学习和能力提高，切实发挥管理干部在安全保卫工作中的积极性和主动性，进一步树立保卫队伍良好形象，以适应新形势下做好保卫工作的需要。督促、加强对保安队伍的教育与培训，进一步提高保安队伍的政治素质和业务素质，进一步提高主人翁意识，树立保卫队伍的整体良好形象。

4、加强制度建设。充实、完善学校相应的安全管理制度，不断总结经验，使安全管理工作更趋向法治化、制度化、科学化。理顺管理机制、奖惩机制，做到有章必循、政令畅通，反应敏捷、工作高效。

五、切实稳妥做好政保工作

1、进一步提升信息搜集能力，通过各种渠道全面了解全校师生员工的思想动态，收集、整理各类信息，预防突发事件和政治案件发生。

2、建立安全防控体系，加强安全信息员网络建设。建立严密的安全防控体系和快速反应机制，不断提高安全保卫人员的快速反应能力。组建校园安全信息员网络，确保各种渠道的信息畅通，密切关注国家重大节日和重大事件敏感期的政治稳定，并积极配合有关部门做好重点人员的防控工作。

3、维护校园政治稳定。深入开展“三项排查”工作，通过对不稳定、不安定、不安全因素的排查工作，分析研判可能对

学校安全稳定造成影响的各种因素，积极预防和妥善处理各类不安定事端。关注敏感时段、重要节点以及影响校园稳定的苗头性、倾向性问题，做到早发现、早报告、早控制、早化解，切实维护校园的政治稳定。

4、积极配合网络中心，加强校园网的监控管理。进一步落实网络实名制，及时跟踪校园网，掌握师生关注的热点及网上舆情，防止有害信息在校园网传播，以正面宣传引导网上舆论，有效化解和转移网上的热点炒作。

六、强化校内治安管理，确保校园安全

1、提高认识，切实加强学校综合治理工作。牢固确立“安全第一”、“责任重于泰山”的观念，要切实做好对校园综合治理工作的领导，落实学校安全综治工作领导责任制、逐级负责制和责任追究制，认真履行职责，努力形成教职工全员参与、全方位重视、全过程不懈怠的学校安全综治工作的良好局面。

2、强化社会治安防控机制，落实各项治安防范措施。与各部门、各单位、各学院领导签订今年的安全责任书，将安全稳定工作落实到部门、落实到部门领导。并且深入到上述部门调研安全工作，找出薄弱环节，探讨修订安全管理措施，适时召开治安综合治理工作会议，做好群防群治工作，抓好重点部门的人防、技防和物防，确保安全。

3、加强校园安全保卫巡逻，强化校园安全保卫工作服务意识。继续落实校园安全保卫值班制度，做好校园警务室的值班工作，充分发挥校园巡逻车的作用，构建一站式服务模式，切实为学生做好服务工作。

4、加强外来人口管理和暂住证办理。对部分需要招聘或引入外来用工的部门，坚持“谁用工，谁负责；谁主管、谁负责”的原则，做到证件齐全，不使用“三无”人员。时刻督促用

工单位，为外来人员及时办理登记手续，加强日常教育和管理，使来务工人员自觉遵纪守法。

5、加强安全警示教育 and 防范活动。要经常在全校师生员工中开展法制教育和行为规范教育，提高全校师生遵纪守法的自觉性，增强他们参与综合治理的意识，丰富师生安全知识，增强师生安全意识，培养师生自护自救的能力。加强对各学院门卫、食堂、教学楼、演播大楼、学生宿舍、图书馆、学生活动中心等重点部位的管理和治安防范，确保正常的教学、师生的人身财产安全。

学校工会工作总结上半年篇四

一、指导思想

保卫科将严格按照上级和学校的要求，以“建设和谐、平安校园”为目标，全面建设一个安全稳定、秩序井然、和谐文明的校园环境；坚持“安全第一、预防为主”的方针，勤奋工作，加强防范，全力保障师生的生命安全和财产安全，进一步优化育人环境。

二、工作目标

（一）维护校园秩序稳定，消除校园安全隐患。

（二）不发生因管理教育和安全防范措施不落实而导致的学生伤害事故及重大刑事犯罪事件。

（三）切实保障学校财产，师生人身安全。

三、工作重点

（一）围绕校园安全工作，抓好常规管理。

(二) 认真做好安全防范工作，确保师生生命财产安全。

(三) 采取有效形式，加大法制和安全宣传教育力度。

(四) 加强学校门卫管理，确保学校安全。

(五) 协调关系，加强周边环境治理。

四、具体措施

(一) 围绕校园安全工作，抓好常规管理。

1. 将校园安全工作纳入班级日常工作计划，落实安全奖惩考核制度，与全体教师签订安全目标责任状。

2. 做好教师值日工作的安排，认真执行教师值日制度、课堂教学安全管理制度、班级安全管理制度、消防安全制度、节假日值班制度、外出活动审批制度等。

3. 督促每班出一两期以防火、交通等安全为主要内容的'板报专刊；每周进行一次安全教育和安全检查，并做好记录。

4. 不定期地邀请交警、消防、派出所等干警到校做安全知识、安全防范措施讲座，教育学生提高自我防范意识，做好自我保护工作。

5. 继续落实定期检查制度。坚持每月和重大节假日前对各专用室、教室及校园内的设施和重点要害部位进行安全检查，发现隐患及时向校领导报告，并立即整改。

6. 做好保卫科材料的归类整理工作。

8. 积极参加上级教育行政部门组织开展的活动。

(二) 认真做好安全防范工作，确保师生生命财产安全

1. 加强我校重点部位的管理，认真落实安全责任制。
2. 抓好学校的消防安全工作，坚持“谁主管，谁负责”的原则，规范消防管理措施，增强消防意识。
3. 针对学校工作的特点，在重大节假日，大型集会和活动时，制定安全保卫工作预案，使安全保卫工作落到实处。

（三）采取有效形式，加大法制和安全宣传教育力度。

1. 通过各种不同的形式：利用校园网、广播站、宣传栏、校报等进行相应的宣传教育，各班级充分利用晨会、周五集会、班队会组织学生学习安全法制知识。
2. 在适当时候聘请相关人员来校举办安全防范知识和法律知识讲座，提高学生的自我保护意识和法制观念，预防和减少学生危违法犯罪。
3. 在全体师生及学生家长中大力开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规的学习与宣传活动，增强师生的法律意识和安全意识。
4. 假期学校给家长发出一封信，要求配合学校对子女进行守纪教育。
5. 针对不同时期不同的安全隐患问题，向学生家长强调整假日及各个不同时期的安全问题，提醒学生提高自我保护能力，如禁止学生私自下河游泳，到河边玩耍、禁止玩火玩电、禁止未满12周岁的学生骑自行车等。

（四）加强学校门卫管理，确保学校安全。

采取切实有效的措施严格落实门卫工作管理制度，充分发挥门卫、校园保卫人员的作用，严格执行门卫询问登记制度，

把好校园入口关。

（五）协调关系，加强周边环境治理。

大力加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

1. 积极配合公安部门，严厉打击危害师生安全的违法犯罪活动，确保不发生危害严重的刑事案件、治安案件和灾害事故。
2. 要积极配合交巡警、交通部门，整顿学校周边的交通秩序，确保校门及周边地区良好的交通秩序。积极开展“警校共建”活动，保障学校安全工作顺利开展。

安全是学校的第一等大事，让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，人人关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成和谐、文明、平安校园而努力。

学校工会工作总结上半年篇五

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕区教育局2017年工作要点，发扬“和衷共济、自强不息”的学校开济精神，攻坚克难求突破，改革创新谋发展，求真务实创效益，继续抓好教研教改，提升教师的职业幸福感和专业能力，强化学校管理，大力推进“书香校园”建设，扎实推进学校各项工作，努力提升学校办学品位和文化内涵，保持学校良好的发展态势。

学校管理要以“精细”为关键，促进各项工作的和谐发展；师资队伍要以“带动”为纽带，促进整体水平的不断提升；德育工作以“特色”为品牌，拓宽德育工作思路；教育教学工作以“评价”为导向，提高教学成效；后勤管理以“主动”为出发点，为师生排忧解难，为广大师生营造安全温馨的工作和学习氛围，为学校的跨越式发展保驾护航。

1. 以“细化分工、合作互补”为措施，将精细化管理落到实处，促进学校各类评估、督导中进位争先。
2. 以争做“四有”好教师为动力，着力培实中青年教师、培强骨干名优教师、培优教育行政干部。
3. 以生为本，创建“温馨教室”，着力实现“三化”（阵地化、仪式化和课程化）德育，以丰富多彩的活动和“开济学子”评选、表彰为载体，进一步激发学生的活力，促进学校德育工作深入开展。
4. 倾力完善我校开济课程，开展丰富多彩的拓展课程和330课程，充分调动学生的内驱力，让每个孩子感受到成长的快乐。
5. 以师为本，继续推进“三坊两社”建设，开展“一师一优课”教学活动和校本教研活动，提高教师专业素养，激发教师的工作激情，提升工作效率和教育教学质量，让每位教师体验到工作的幸福。
6. 以“务实高效、服务到位”为标准，将后勤保障工作做细做实。

（一）优化管理机制，提升管理效能

坚持依法治校，通过完善制度建设，推进学校管理制度化、规范化、科学化、民主化，层层落实责任，人人职责明确，时时规范管理，发扬“和衷共济，自强不息”的开济精神，促进学校持续发展。

1. 加强班子建设，提高制度执行力度。合理设置管理机构和岗位，打造一支团结协作、精益求精的管理队伍，充分发挥领导班子的领导效能，以先进的理念、优质的服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造新的教育教学业绩。加大日

常管理制度的执行力度，加强教职工出勤、会议纪律、课堂常规、教育教学事故、工作表现等方面的考评，以此进一步规范日常工作行为。适当将权力下移，发挥年级组长作用，试行扁平化管理，使管理效率最优化，管理手段最活化，管理动态最佳化。

2. 坚持校务公开，推进学校民主管理。凡是涉及学校重大事项，教师关心的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，接受监督。实行民主决策，涉及学校改革、发展和师生员工切身利益的重大问题由教代会讨论决定，保障诉求表达渠道畅通。学校工会、少先队、团支部树立服务意识，关心教师身心健康，积极开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨和谐的教工之家。组织召开教代会，激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋献策。

（二）加强队伍建设，提升专业素养

完善师资队伍建设制度，优化师资队伍结构，努力培养一支结构合理、专业能力强、综合素质优良的教师队伍。

1. 强化师德教育，弘扬高尚师德风范。我们坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设首位，严格执行《中小学教师职业道德规范》，组织教师签订《师德师风建设承诺书》，规范教师的职业行为，争做“四有”好教师。组织好每两周一次的政治理论学习，结合xx区“十佳师德标兵”评选活动，评选学校最美开济教师。通过开济讲坛、学校橱窗、微信公众号等平台宣传优秀教师的先进事迹，营造风清气正的育人氛围。

2. 有序开展师训，全面提升专业素养。创设条件，提供平台，以“请进来、走出去”形式加强教师培训，鼓励和支持广大教师参加“十三五”市、区级进修学习、网络培训，不断提高教师的专业技能，更新观念，提高业务能力。抓好校本培训工作，继续落实“一师一优课”校本研修，提高教师综合素质。

3. 加大梯队建设，带动队伍整体提升。完善教师队伍管理实施办法，构建有效的骨干教师、青年教师培养和管理机制，做到有计划，有总结，有考核。抓好新上岗教师的培训，借助资源联盟，通过“传、帮、带”的形式使其尽快成长起来。借助学校“三坊两社”教师专业发展项目，为骨干教师、特色教师成长搭建更广阔的平台，充分发挥他们的示范引领和带动辐射作用。

（三）坚持德育为首，提高育人实效

立德树人是教育的根本任务，我校坚持“整体育人、人文育人、文化育人”的理念，内化理念、优化行为、关注细节、规范管理，重视班风建设和学风培育，从小事进行德育实践，不断增强德育工作的主动性和实效性，培育学识广博、情操美好、活泼开朗、个性鲜明的开济学子，为学生的终身发展打下坚实的道德基石。

1. 长抓常规工作，落实行为养成教育。以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为要求，加强行规训练，教育学生从最基本的行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为。本学期以“穿戴整齐、有序排队、主动问好、文明午餐、讲究卫生、节约水电”为重点，培养学生良好的行为素养，抓好“集会、课间、就餐、大课间、放学”五个秩序。开学第一个月作为学校行为规范教育月，让学生熟记《守则》、《规范》。

充分发挥班队会、午会、十分钟队会的教育作用以及争章榜、流动红旗颁发的激励作用，发挥班队干部的作用，做好日常检查工作，每天一公布，每周一小结，每月一评比，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围，逐月规范学生的行为习惯，使学生遵守秩序、举止文明。

精心营造温馨教室。继续规范教室环境的布置要求，发挥环境布置的育人功能，板报、争章榜、学习园地、班级公告栏

的布置要切合班级特点，实现过程性引导，以榜样激励学生，形成你追我赶求上进的良好氛围。发挥学生主人翁意识，自己布置图书角、生物角、卫生角，营造温馨的良好氛围。发动学生发挥各自特长，精心设计班级铭牌，达成愿景共识，促进学生良好习惯的养成。

2. 深抓重点工作，开展主题教育活动。以纪念中国人民解放军建军九十周年为契机，结合国庆节举办“民族精神教育月”活动，通过活动激发学生的爱国热情，扎实做好民族精神传承。继续弘扬中华优秀传统文化，利用中秋、重阳等传统节日，举办以感受民族文化为主题的节日仪式教育活动，营造民族、民间、民俗文化氛围，增强文化的认同感。深入开展中华经典诵读活动，结合升旗仪式、学科节、读书节等平台，让学生诵读经典，以经典诗文陶冶情操、开阔胸襟、涵养品质。

以“灵动手指，‘纸’更精彩”支点项目为抓手，借助社团活动、330课程、亲子活动等平台，整合区域文化、特色课程资源，尝试分年段、分层次，全方位开展与“纸艺文化”相结合的主题教育活动，促进学生在动手动脑了解社会、了解生活、了解环保，发展创新思维，也让纸艺活动成为学生喜爱的我校特色德育活动。

3. 锤炼安全特色，确保学生健康成长。牢固树立“安全第一”意识，上好“开学安全第一课”，开展交通安全教育宣传活动和“十·一”国庆黄金周安全工作自查及《告家长书》，强化学生安全意识，提高自救自护能力。结合“11·9消防宣传日”和“12·4法制宣传日”开展交通安全和法制系列教育活动。强化“一日四巡”工作，加强对学生在校期间、学生集体活动管理，注重安全工作的过程管理和痕迹管理，把安全工作精细化，落实到学校工作的每一个细节中，强化检查、督促整改力度，真正把学校安全工作落到实处，确保师生生命安全和学校财产安全。

一是开展“安全法制宣传月”活动，邀请法制副校长开设讲座，增强师生的自我保护意识，安全意识；二是开展一次安全逃生演练，增强学生处理突发事件的能力；三是加强学生安全守纪教育，要求教师、学生对校内活动、体育课等安全保持高度的警惕，坚决杜绝人为的安全事故发生；四是加强交通安全教育与管理，继续执行“小红帽”制度，认真做好放学送队工作，与家长无缝衔接，全力保障学生交通安全。做到防患于未然，确保校园安全无事故。

4. 加强队伍建设，夯实德育基础建设。学校应认真抓好德育制度建设，德育队伍建设，夯实德育工作基础。以“博爱心曲坊”建设为支点，大力建设班主任梯度团队，通过“微研究”、“微分享”的形式，组织成员开展专题研究和岗位练兵活动，在相互学习中，使班级管理工作高效化。积极选派班主任参加区级以上的培训活动，并认真组织班主任校本培训，努力提高班主任团队的师德修养和专业水平。

学校要积极争取家庭、社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合的教育作用，构建一体化的大德育管理网络。充分发挥家长委员会的作用，发挥最美“开济家长”的作用，建立家长志愿者团队，让更多的家长参与到学校、班级的建设活动中来。定期开展家长学校、家长开放日活动，进行家庭教育培训，邀请家长参加学校主题实践活动，增进亲子间的沟通，在情感体验中促进习惯养成。

少先队应根据自己的特点，充分发挥少先队组织的德育功能和学生自我教育、自我管理作用，以每周升旗仪式、红领巾广播站、红领巾志愿服务、少代会等为活动实践阵地，充分发挥少先队的先锋模范作用，努力形成“自己的活动自己搞，自己的阵地自己建，自己的事情自己做”的少先队工作新局面。

（四）推进课程建设，提升教学质效

完善学校教学管理工作机制，细化目标，注重过程，提高实效；扎实推进课程建设，立足课堂深入开展“基于课标的教学与评价”的实践研究；聚焦问题，进一步规范常规、优化管理，高质量地上好每一堂课，高品位地进行教学研究，不断提升学校教学质量。

1. 整合多方资源，完善课程框架体系。关注基础型课程校本化，拓展型课程个性化，探究性课程系列化，重视地方课程和校本课程相结合，学科课程和活动课程相结合。充分利用校内及本区域丰富的教育资源，优化学校课程结构，开发特色精品课程，积极探索校本课程的管理、实施与评价方式，进一步完善“带孩子走进阳光地带”开济课程的框架体系。

扎实推进“快乐星期五”拓展课程、330课程。根据学校实际和学生需求，挖掘校内外资源，开设具有地域特色的、学生喜爱的运动类、益智类、动手类等课程，推进学生个性成长。加强课程过程管理，加大巡课力度，期末分静态、动态、数字故事等形式展示课程成果。

2. 加大科研力度，加强教研团队建设。以学校区级课题《开济文化引领下校本课程的开发与实践研究》为引领，做好相关课题的申报、开题、阶段活动、成果梳理和总结提炼。以中青年教师的微课题研究为抓手，以教育教学中的真问题为切入口，开展有针对性和实效性的教学研究活动，鼓励教师及时总结经验、撰写心得。学校为教师科研提供平台，或发表交流，或刊登在《开济》校刊上。

教研组以“教、学、评一致性”为大主题，开展主题校本研修活动，认真组织好公开课、评比课、组内实践课等教研活动。以课堂为主阵地，以教研组、备课组为研究基地，注重实践、观察、交流和反思。按照“课前准备——课堂观察——课后研讨——反思交流”的流程开展“滚雪球”式研课，或“多人多滚”或“一人多滚”，目的就是构建学习共同体，推动组内教师一起专业成长。

3. 细抓常规工作，落实教学“五环节”。以减负增效为目的，以基于课标的教学与评价为抓手，进一步加强教学过程常规管理，对教师备课、教师课堂教学和学生听讲情况、作业布置与批改、复习和测试、辅优补弱等教学环节进行精细化管理，确保教学工作有序、高效，以提高教学质量。

切实推行等第制评价，全面落实基于课程标准的教学与评价，学业评价要关注、发现学生成长过程中的变化与进步，从学习兴趣、学习习惯、学业成果等方面对学生进行多维度的评价。期末，认真完成《学生成长手册》中的各项评价。

4. 重视体卫艺科，大力推进素质教育。合理安排三课两操两活动，落实阳光1小时的体育锻炼时间。提高体育课、课间操、大课间活动的质量，积极开展各类体育活动，举行“冬季小松鼠跳踢小小运动会”，认真做好学生体质健康测试，及时上报数据。在抓好“达标”工作的同时，积极对足球队、篮球队、乒乓球和田径等项目进行训练，充分做好参加各级比赛的准备工作。

落实健康教育课，做好学生常见病和流行病的防控工作，积极配合做好防控工作，杜绝各种疾病的互相传染。充分利用学校心理咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，通过宣传小报、宣传栏，普及心理健康知识，加大心理咨询室的开放力度，由心理辅导教师和志愿者负责接待学生个体或小组的咨询，促进学生身心健康成长。

因地制宜开展校内外艺术教育活动，积极组织参加市、区中小学艺术比赛，争创佳绩。针对不同年级开展形式多样的科技活动，提高学生的创新意识和实践操作能力。通过组织开展丰富多彩的科技节、艺术节、读书节活动，丰富学生的校园生活。

加强语言文字工作，开展推普周系列活动。大力提倡全校师生说好普通话，语言规范化，人人写好字，书写规范化，提

升师生规范使用语言文字的意识和水平，提升校园文化品位。

（五）坚持服务助校，做好后勤工作

学校将进一步规范强化后勤、财务管理，增强服务意识，为学校教育教学工作提供保障。

1. 加快信息化建设。按照区教育信息化“三网合一”要求，着力抓好微信公众号、学校网络平台建设，夯实教育信息化工作基础。推动教育教学与信息技术的深度融合，提高教育教学实效。加强教育信息化应用工作，总结经验，构建信息技术环境下的教育教学新模式。
2. 抓好图书管工作。做好图书入库和借阅工作，阅览室做好定时开放工作，发挥图书馆的文化育人功能。着手准备区城乡一体化“数字智能图书馆”的改建工作，力求设施先进、功能齐全，具有浓郁书香。
3. 办好师生满意食堂。假期，我们对教师、学生食堂进行改建装修，师生用餐环境得到了改善。总务处要严格按照教育局和卫生局有关文件精神，认真履行卫生防疫与食品卫生安全工作职责，继续抓好食堂保洁、食品安全卫生管理，切实保护好师生的身体健康与生命安全，不断提高服务的质量，让师生满意。
4. 切实加强财务管理。财务部门要进一步健全财务管理制度，加强经费预算管理，规范财务管理，严肃财经纪律，认真做好收费、报表、统计、结算等工作。要进一步完善固定资产管理制度，切实加强固定资产管理，建立健全资产管理台账；严格执行收费文件精神，做到规范收费。做好教职工养老金、公积金的调整，工资的核定与核发，学年度考核等工作。
5. 加强设备管理维护。总务处要切实加强教学设备的管理与维护，建立教学设备管理使用制度，确保教学设备随时能用，

减少人为的损坏。

全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的贡献。

学校工会工作总结上半年篇六

本校继续以“全面育人主动发展”办学思想为指导，以全面深入落实市区教育局组织开展的“一比一访三走进”活动为核心，稳健提高教育质量。为切实开展各项工作，经学校研究，制定此计划。

学校教育教学质量是根本，为此，我校确定以教导处为核心，以课内比教学活动为契机，以扎实的教学管理为手段，加强教学研究，强化“校本教研和培训”，加强教学管理，扎实的开展教学工作，努力使本学期的教学工作再上新台阶再上新台阶。

一是教研培训工作

（一）以语文课堂教学研究为主线，开展语文课堂教。学研讨活动，形成语文阅读教学的基本框架结构，切实提高语文课堂教学质量。具体做法：1、在三四年组老师进行阅读课堂教学的研讨，确定语文课堂教学的基本教学结构。2、三四年组进行备课上课研讨。3全校课堂教学观摩。4全校推广实施。（九月进行）。

（二）开展班主任数学学科同课同构备课展示课堂教学研讨活动。（十月进行）具体过程：1、年组确立课题；2、教学内容分析；3、本学段课标研读，并根据课程标准进行本课教学目标分析；4、结合“独同点”教学模式进行教学流程设计。形成科学实用的教学设计；5、每周二周三进行两轮的抽签上

课研讨。使全体班主任在经历同备同上同研一节课的全过程研讨中得到提高。

（三）、开展全体科任教师的同课同构备课展示课堂教学研讨活动。十一月进行（过程同班主任同课同构备课展示课堂教学研讨）。

（四）、开展教师“四个一”自修学习活动。1、本学期完成一篇高质量的教学设计；写一篇高质量的教学反思；写一篇高水平的教学案例；结合学校的科研课题写一篇有价值的论文。2、继续开全员读书，全员学课标活动。重点进行新课程标准的学习。包括通读课标；精读课标重点进行语文课程标准的辅导讲座；分年组学科组的阶段目标学习。通过课标学习达到全体教师学课标，掌握课标，用课标指导教学工作的目的。3、继续进行全员读给教师的100条建议的读书活动，以自主读书，感悟批注，抽签交流感悟为主要形式。

二是教学常规工作。

1、加强备课使备课更具实效性。集体备课每周进行同备一节课，备课中把课标要求作为备课的重要环节，备课紧紧围绕各学科课程标准进行。每次集体备课有中心备课教师，全组教师参与共同形成科学合理的教学设计。集体备课做到理清本周教学知识重点，找准每天教学的探究点，明确每节课的训练重点。十月份进行全学科集体备课集体备课展示。后续的集体备课进行抽签年组展示。

2、加强听课检查提高教学质量。进行一年六年的跟踪性听课重点看一年的习惯养成和六年的学习兴趣的培养。和语文学科的研究性听课。进行青年教师的指导性听课。进行科任学科的检查性听课，重点检查学具和教具的准备和使用及课堂教学秩序。

3、加强作业的检查与管理提高作业质量。要求严格按照市教

育局的要求合理布作业，内容要有基础性作业又要有拔高性作业。作业批改做到及时，学校进行集中检查与随时抽查。

4、做好学生的测试工作，通过测试评价促进学生的提高。1—4年进行期中，期末检测。五六年进行月考，及期中期末测试。为加强学生的阅读与写作能力学校对各年级的阅读与作文进行单项抽测。切实提高学生的读写能力。

5、加强学生良好习惯的养成，为学生全面发展奠定基础。一年级各学科教师在教学工作各注重培养学生正确执笔书写习惯，注意倾听老师讲课和学生发言的习惯，培养学生大声发言，说话完整的习惯。

三是教学领域的学生活动

1、继续开展全员读书活动，学生每天课外阅读不少于半小时。学校继续开展大课间读书活动（每周一三五）。各班确立本班的读书计划，切实扩大学生的阅读量。学校根据语文课堂教学制定学生阅读方案，各班主任按要求认真实施。

2、继续开展古诗词背诵积累。各年组按课标要求制定本学期的背诵计划，并按计划组织学生进背诵，学校通过揣测进行检查。

3、继续开展三至六年级的英语百词竞赛活动，十二月中旬以试卷的形式进行全员英语百词竞赛。

4、继续开展以班级为单位的小课题科技活动。以年级组为单位上报研究课题，制定研究计划活动计划。活动有记录，有过程性和终结性材料。有学生的观察日记，研究报告，照片，实验操作等。十一月末进行以班级为单位的课题研究成果展示。

6、开展“我写一手写字”每周二、四大课间进行写字练

习。12月份进行全校的作业展示，检查各班学生的练字情况。

学校教育，品德是灵魂。本学期，我校将从“抓常规、抓评价、抓习惯养成”入手，以活动为载体，科学开展学生德育工作。

一是常规管理，明确分工

1、代班管理：

(1) 早晨、中午代班：星期一由德育处全体成员负责；星期二由刘阳负责；星期三李-鹏负责；星期四李维维负责；星期五李鸿庆负责。

(2) 中午、晚上放学：楼外管理由李-鹏负责；楼内的三楼刘阳负责；一楼东李鸿庆负责；一楼西李维维负责。

(3) 课间值班：一楼东李-鹏负责；一楼西李鸿庆负责；二楼李维维负责；三楼刘阳负责。

2、每天时间安排及责任人：

(1) 晨会：每天早晨7:50—8:00。负责人刘阳。

(2) 大课间：上午：四、五、六年组。负责人李鸿庆。下午：一、二、三年组。负责人李-鹏。

(3) 总结评比结果：每周一上午大课间。负责人李维维。

3、检查评比：

(1) 卫生：每天早晨、中午全面检查，课间抽查。德育处和大队委负责。要求：明确检查项目—检查扣分—晨会总结—上板粘贴标识—每周总结—发星上白板。

(2) 纪律：第一项课间出教室保持走廊安静。德育处和大队委负责；第二项课间集合快静齐。每周一次，全校教师不定期参观；第三项大课间保证出席人数，做操规范，队列整齐。德育处负责；第四项每天第三节课保证做眼操的质量。德育处负责。不定时抽查；第五项严格按照路队制放学。德育处负责。明确检查项目—检查扣分—晨会总结—上板粘贴标识—每周总结—发星上白板。

二是注重科研，增强实效。

1. 白板评价—“好习惯成就好人生”。此项科研由刘阳负责。

(1) 每月月初下发白板评价表，各班进行评价和填涂。(2) 每位同学要制定好习惯目标，绘制自评表，每天进行自评，班级将每月的学生自评表汇总备案。

2. 国家级科研课题：小学阶段创新德育实施的有效途径和方法的研究。此项科研由张海洋负责。要求(1) 组建科研小组；(2) 开展阶段性研究；(3) 进行阶段总结。

三是一访工作，抓好抓实。

家访工作由李洪庆负责。要求所有参与家访人员做好充分准备：1、班主任教师根据学校制定的家访方案制定本学期的家访计划；2、家访后填写好相关的记录表；3、学期末进行家访总结。

学校工会工作总结上半年篇七

根据丰台区本学年度第一学期小学工作要点，继续语文阅读教学一、二课时的教学研究，数学概念课教学研究，整合语、数、英学科教研力量，创新教研方式，全面提升教学质量。持续深入开展国学经典诵读活动，认真落实诵读目标、诵读内容、诵读形式、努力提高国学课堂实效。开展国学教育课题研究，引导教师思考、探索国学经典的育人功能。

二、工作目标

1. 优化教学过程，深化课程改革。切实减轻学生课业负担。
2. 抓好教学常规工作，确保教学质量稳步提升。
3. 做好六年级教学质量抽测，利用网阅数据资源，做好教学质量分析。
4. 开展第二届优秀教学设计系列成果学科展示活动，为优秀青年教师展示风采搭建平台。
5. 积极研究《新课标》，加强教师培训工作。
6. 积极参加“丰台区国学项目支持”的相关活动，深入开展《国学启蒙》教法研究；推动我校国学诵读工作再上新台阶。

三、工作措施

(一) 抓常规，促质量

1. 抓好教学常规工作，保证教学工作质量。

具体做到

(1) 备课要“深”。各教研组认真学习课程标准，深入钻研教材，根据学情，采取同课同构、同课异构，在教案稿上进行修改复备。

(2) 上课要“实”。教师应严格执行课堂规则，做到专课专用。铃响应立即到达教室，按时下课不拖堂。教师在上课时不随便离开教室，应准备充分，并运用各种教学手段调动学生积极参与，激活课堂教学，提高课堂教学的有效性。

(3) 作业要“精”。精心选择和设计作业内容。严格执行课程

计划对书面作业总量的要求，不得向家长推荐课外辅导书，不踩红线。对学生作业做到精批细改，注重实效。重视作业的信息反馈。根据作业提供的信息，及时调整教学进度、内容和难易度，鼓励设计分层作业。加强作业的讲评，督促学生订正。有计划地对部分学生进行面批面改。

(4) 辅导要“细”。教师应以高度的责任感对学生进行个别辅导，帮助有困难的学生补缺补差，不仅补知识，还要细心补心理，同时指导学有余力的学生不断提高。

(5) 考试要“严”。

a.各教研组认真落实单元检测和质量分析对学生试卷评价要科学、客观、公正。每单元的考试需在备课组进行反馈、分析，对卷面中出现的共性问题要采取改进措施。利用月测命题开展命题研究。

b.加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，学科之间的差距，促进学校教学质量整体提高。确保区抽查学科成绩能稳步提升。

(二) 抓研究，促发展

1. 加大语文阅读教学探索力度。从备课设计、课堂教学模式、评价、课前对学生的要求等整个教学环节，通过研究实践提炼出一套有利于从“师本教学”转化到“生本教学”的方法与途径。

a.加强学习，转变观念。开展阅读行动计划。读课标，研课标，并做好笔记。通过学习，转变教师的学生观，学生是天生的学习者，不仅是教育对象更是教育资源，是学习的主人。

b.各教研组活动时组织教师学习、讨论、研究“新课标”，要轮流作为学习的中心发言人，发言人在小组活动前先安排、先学习，小组活动时先组织学习再谈自学感受。

2、数学学科将继续开展概念课教学研究，达到优化概念的教学过程，以全面提高教学质量

3、各学科要将生本教学与我校“全人教育”有机结合，加强学习方式的研究，引入与摸索生本教学方法，即先学后教、先做后学、先会后学、教少学多、不教而教、以学定教、以教导学。努力构建自主、合作、探究的学习模式。

(三)抓活动，促成果

1. 抓好语文阅读教学和数学概念课研究活动。

2. 10月初举行“星秋杯”赛课活动，以赛促研。要求45岁以下青年教师人人参与。

3. 开展竞赛，激发兴趣。教导处与各教研组将结合学科开展多种竞赛活动，使各种竞赛制度化、规范化、经常化，激发学生的兴趣，丰富学生的生活。

月份工作内容负责人

九月份

1、做好新学期开学准备工作。

2、制定教学工作计划。

3、教研组长工作会。

4、教研组组织学习新课标。

5、五年级质量分析与研讨会。

6、赵景瑞作文讲座(一)

十月份

1、“星秋杯”赛课(中下旬)

2、赵景瑞作文讲座(二)

十一月份

期中测试。

十二月份

1. 六年级质量测试工作开始。

2、. 学科知识竞赛

一月份

1、期末考试。

2、期末工作总结。

学校工会工作总结上半年篇八

1、加强师德师风建设。以教师职业道德和行为规范教育作为师德建设的重要内容，结合绩效工资考核实施方案，完善教育、激励、制约并重的师德考核机制，加强效能建设，坚持把师德作为教师资格认定、聘用和奖惩的重要依据，严肃查处体罚或变相体罚学生等严重违反师德要求的现象，引导广大教师努力成为学生爱戴、同行认可、社会满意的教师。

2、搭建平台，促进成长。促进专业发展是课改背景下教师评价的核心理念，鼓励教师撰写教学论文，反思，案例分析等，争取在论文发表的数量和质量上有进一步的提升。构建骨干教师群体，促使其向更高层次迈进。

3、以校本教研抓手，扎实做好青年教师培养工作。要进一步健全青年教师的培养机制。进一步激发教师自我发展潜能，增强教师自我发展的内驱力，促进教师的全面发展，提高教师整体队伍素质。

4、通过教科研工作促提高。加强立项课题研究过程的管理，学校指导小组加强对立项课题的指导和督促，认真做好各级课题研究工作。引领教师转变观念，切实改进教学方式，引导学生更加有效地学习。

（二）坚持德育为首，提升育人质量

充分认识加强学校德育工作的重要性，坚持因材施教，关注每一个学生，不放弃每一个学生，促进学生健康成长、全面发展，彰显陶xx“爱满天下用大爱做小事”的精神。

1、切实把德育工作放在各项工作的首位。坚持“教人求真、学做真人”的思想，以创新学生日常行为规范教育和良好学习习惯养成的好方法为抓手，抓好学生的养成教育，特别是教育学生爱护新校园的设备设施以及绿化景观。

2、重视班主任队伍的建设，加强对新时期班主任工作与班集体建设的探讨研究和经验的总结。重点围绕“融合教育”这一主题研究班级管理工作。

3、发挥“党员妈妈工作室的”示范辐射作用，大力继续推进德育导师制工作。各位导师“用心沟通、以德树德、竭诚交流、以情动情、刻意磨练”，不断提高后进生的教育质量。建立学生心理危机干预系统，要不断完善导师工作档案制度、

家访联络制度、谈心、汇报制度与会诊制度，提高德育导师的实效性。

4、加强校园文化建设，深入开展校园小陶子活动。组织好学陶各项活动，创设浓厚的校园陶研文化氛围，营造良好的育人环境。加强图书室建设，提高图书出借率。

5、形成合力，向家校联动要质量。提高育人质量是一个系统工程，需要家庭社会的联动。我们要主动出击，要重视家庭访问，特别要重视学期中途的家庭访问。通过宣传和服务，逐步转变全社会的教育观念，积极争取家庭社会的关心、支持与配合。一学年，家访率要达到100%。召开好家长会，让更多的家长了解教师，了解学校。使学生家庭更加主动、有效地配合学校开展教育教学工作。

6、要积极争取社会的关心和支持，充分发挥关工委的作用，发挥法制校长、校外辅导员等作用，形成全社会都来关心学生的健康成长。

（三）实施新课改，打造融合教育课程群，深入推进素质教育

1、实施新课改，走xx路，开设两类课程。要按新规定开齐开好基础性课程，积极探索融合教育拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制，体现学校特色，突出拓展性课程的兴趣性、活动性、层次性和选择性，满足学生的个性化学习需求。结合课程开发和实施有效地推进我校陶研特色建设，逐步打造学校相对稳定的教育个性和特质文化。

2、在前期实践的基础上，根据学生情况、发展目标和教育资源，根据学校课程规划和省级课题《融合教育”拓展性课程群的三维式构建与实施之研究》，分层次实施丰富多样的拓展性课程，构建“真人德育”融合课程、“乡土文化”融合课程、“玩转启智”融合课程的课程群落。满足不同年龄段

学生的学习需求。主要开设体艺特长类和实践活动类课程，增加课时安排的灵活性。每学期进行阶段性成果进行展示评比。十一月左右承办好长三角陶研活动，展示我校课改成果。

3、以“轻负高质”为目标，以省厅“六个严格”为底线，以“管理精细优化、教学有效高效”为落脚点，练内功、创特色，进一步深化优质特色发展内涵。抓好教学五认真，关注课堂，向课堂教学要质量。全面推进向课堂教学要效率，真正实现“轻负担、高质量”。学校教导处要创新工作思路，要认真落实教育教学精细化管理《小学八项规定》，有计划地开展各种层次、各种规模的教学会诊，帮助教师提升课堂教学水平。全体教师增强向课堂教学要质量意识，坚持课堂教学是提升教育教学质量主阵地的理念不动摇，全面优化课堂教学。

4、注重过程管理，切实落实轻负高质。教学工作始终是学校的中心工作。确立“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的观念，要严格执行教学计划，开足开全开好每一门课。切实落实月考核制度，对教师的教学五认真进行考核，教导处每月进行抽查，并作为月考核的一项重要内容。继续贯彻执行“减负”的17条规定，错班搭课，坚持专课专用，严格控制t学生在校活动总量，严格控制学生课业负担，控制学生回家作业量，积极探索合理负担下的高质量教育之路。

5、发挥团队作用，打造优秀学科组。要甘于奉献，真抓实干，下真功夫，下苦功夫。用心谋划、用心干事，敢于负责，带领团队取得显著的业绩，真正不辱使命，不负重托。各教研组和备课组、课题组三位一体，要充分发挥团队精神，加强骨干引领。教研组长要当好领头雁，带领团队提高教学质量。各教研组加强课堂教学的研究，更要认真分析、查找教学问题，有针对性解决教学问题。面向全体，突出对各年级学生群体中后20%的原因分析和辅导提高。

6、认真贯彻学校体育工作条例和学校卫生工作条例及体育健康标准，切实加强学校体育、卫生工作。强化学生健康意识，切实提高学生体质和健康水平。积极开展体育活动，积极实施体艺2+1的工作，认真上好体育课。保证学生每天1小时的体育活动。抓好“两课”、“两操”，要采取措施提高两操的质量，切实提高学生身体素质。

（四）提高认识，加强学校的安全教育，切实落实各项安全措施

1、学生安全教育始终是学校工作的头等大事。做好学校安全工作是学校的基本责任，要牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，把维护学校安全和稳定放到重要位置。强化门卫安全管理制度，把好门、管好家，严格执行每位进出登记制度，确保一方校园的平安。增强责任意识，贯彻“安全第一，预防为主”的方针，着力打造平安校园。

2、建立和健全学校安全工作责任制和责任追究制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。要下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力，尤其要把学校课间学生活动安全、体艺活动安全、交通安全放在突出位置。

3、继续深入开展“创建平安校园”活动。加强教育，要把安全教育纳入学校正常的班队教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，安全教育的落实要做到扎实有据，以备倒查。全面落实学校综合治理各项措施，为青少年学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

（五）强化后勤服务工作，加快新校园建设

1. 学期初要足额发放教育、教学用品，学期中要限额领取物资，对班级做好领用物品的登记工作，做到勤服务、勤管理，合理开支。

2、加强校产管理。对各班各室财物登记造册，明确管理人员。加强校产检查，及时反馈检查结果。要重视对专业器材和电教设备的管理，充分发挥作用，发现安全隐患要及时汇报并解决。

3、认真做好食堂管理和午餐管理，加强食堂卫生安全工作，公平公开做好食堂原材料招投标工作。

4、加强校园管理，积极准备校园文化建设。

5、加强档案管理，做好各类档案的归档工作。

（六）加强群团组织的建设，发挥群团组织的作用

1、工会要在维护教职工合法权益的同时，要积极引导全体教职工投身学校的教育、教学工作，要有计划开展一些有利于教职工身心健康的活动，营造民主、和谐的校园氛围。

2、团支部要积极开展活动，带领青年团员，为实现学校的办学目标而努力奋斗。要积极地开展为学生服务，为教师服务，为学校服务的活动。在学校突击性的工作中，发挥排头兵的作用。

3、继续认真做好退管工作，积极支持退休教职工开展活动。积极认真做好服务工作，保证“二项待遇”的落实，努力做到精神上尊重、生活上关心、待遇上落实。