

2023年小班体育游戏扔飞盘教案(模板6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班体育游戏扔飞盘教案篇一

滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园-----吴海霞

设计意图：

球是孩子们经常玩的玩具，也是孩子们喜欢玩的玩具，为了满足孩子们的需要，我设计了此活动。

活动目标：

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

活动准备：

各种颜色的球若干。

活动过程：

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

活动反思：

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班创新智慧《模仿大王》

小班体育游戏扔飞盘教案篇二

- 1、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

一、筹划方案，收集、制作球类。

1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动方案。

2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

二、开展情境化的球类活动。

球类活动主要途径：

1、情境化的晨间球类活动。

2、情境化的集体健康活动。

3、情境化的分散自主活动。

4、情境化的亲子玩球活动。

5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班体育游戏扔飞盘教案篇三

一般的体育活动有哪些呢？哪些是适合幼儿玩的呢？下面大

家就随小编一起去看相关的教案吧！

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要任务。根据小班孩子好模仿的'特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能力。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格。

3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

(一)准备活动：教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。(评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。)

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

(二)复习双脚原地向上跳。教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

(三)学习双脚向前行进跳。教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。（评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学习。）

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息（席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作）—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适时提醒。

幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。（评：鲜明、欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。）

3、教师小结。

（四）情感体验。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。（评：适时的情感体验，促进了幼儿生动活泼地发展。）

（五）放松活动。

随音乐做轻柔动作出活动室。

小班体育游戏扔飞盘教案篇四

1、练习拖物走，能保持身体平衡。

2、锻炼身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。

3、喜欢参与集体活动、户外活动。

1、幼儿人手一个小皮球。

2、幼儿人手一个竹圈（直径约25厘米，圈高约5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

1、开始部分。

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

（2）游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2、基本部分。

（1）游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿示范1-2次）

（2）幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

（3）教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

3、结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

1、竹圈可用鞋盒（去底和盖）或其他物品代替。

2、为增加幼儿活动兴趣，可在圈上贴些彩条或小动物图案。

1、平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2、户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

小班体育游戏扔飞盘教案篇五

1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。

2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。

3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞、纸箱纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩、脚印8个、独木桥、障碍物、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

小班体育游戏扔飞盘教案篇六

体育活动：《小动物找家》

活动目标：

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

活动过程：

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班体育活动《猫和老鼠》

活动目标：

1、通过游戏让幼儿感受战胜困难的喜悦心情。

2、结合幼儿钻、爬和跑多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷

性。

3、萌发幼儿相互合作的精神。

活动准备：

猫、鼠头饰若干、粮仓一个、鼠洞二个、独木桥、山洞等。

活动过程：

一、开始部分：

1、幼儿听音乐开汽车进场地。

2、游戏前的活动准备。

3、启发幼儿讲出猫、鼠的作用及特征，交待游戏名称及规则。

二、基本部分：

1、猫保护粮仓巡逻，鼠乘虚而入找粮吃，没吃到。

2、在鼠妈妈的带领下，小老鼠们乘猫巡逻时，在路上设障碍，搬来跳圈等，鼠获得偷粮的成功。

3、猫找出失误的原因，卸下铃铛，排除除路障，想办法给鼠一个错觉，终于抓住了老鼠，

减少了粮仓的损失。

三、结束部分：

1、表扬角色扮演得好的幼儿。

2、幼儿开汽车离开场地。