

最新教师政治思想和业务总结 教师政治思想总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师政治思想和业务总结篇一

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学

生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的状况给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时光，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个潜力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。透过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好

的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达潜力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时光，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

教师政治思想和业务总结篇二

人生的价值不在索取，而在真情奉献。我正是以对教育事业的耿耿丹心，默默奉献，不断将人生的砝码投向我所钟爱的教育教学工作。

现将几年以来的个人思想总结汇报如下：

任职以来，自己能认真地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入钻研胡锦涛关于“八荣八耻”的重要论述，领会其精神实质，并指导自己的教育教学实践。积极参加各种

政治学习，坚持科学发展观，自觉记笔记，做摘录，写心得。坚持收看新闻，关心国家大事，在重大是非面前旗帜鲜明，立场坚定，始终与党中央保持一致。忠诚于党的教育事业，为人师表，率先垂范，以身作则，学习先进楷模，特别是我市优秀教师汪金权同志无私奉献的精神和鞠躬尽瘁、矢志不渝的坚定信念。在工作中，团结同事，顾全大局，履行师德准则。时刻在教书育人中不断提高自身修养，完善自己人格，在平凡的工作岗位上努力培养高素质的优秀人才，不断探索素质教育的真谛。

“学习犹如打井，只有守住一个目标不停掘进，才会打出清甜的水来。”任现职以来，我能把列宁的名言“学习、学习、再学习”作为自己的座右铭，一边勤奋钻研教育理论，一边经常深入教学一线，经常找空闲、挤时间，潜心研读刘佛年的《中国教育的未来》及《进入21世纪的中小学教育行动纲领》等教育名家、学者的论文论著。

我不断购买订阅各种教育教学书刊以充实自己，立志做个“学者型”的教师。

我不仅是一位执着于教育事业的人民教师，更是一名勇于开拓创新的班主任。我总把学生当做自己的知己，无所不谈，观察他们的喜怒哀乐，询问他们的学习生活，了解他们的兴趣爱好。根据孩子的实际，制订出不同的教育方案。以爱心去关怀，以耐心去教育。苏霍姆林斯基说：“教育的全部奥妙就在于如何爱护学生”。我牢牢把握住情感这根弦，以真爱走进学生的内心世界，在学生的心灵世界中，洞察学生的变化和发展，透视其思想，为他们分忧排难，让其看到自己的力量，肯定自我，超越自我。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了教研组内其他老师的一致认可。我所带的班级，总体来说，成绩较好。

当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在种种不完善之处，俗话说：“金无足赤，人无完人”。在今后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

教师政治思想总结

2018政治思想总结

护士个人政治思想总结范文

班主任教师政治思想工作总结

教师政治思想和业务总结篇三

回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都

以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。

教师政治思想和业务总结篇四

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自我的精力、潜力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，

实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自我，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题潜力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，并且能利用课堂时光不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的潜力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和潜力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知潜力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重透过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；建立个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等资料上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、四年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

四、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理潜力，为学校的发展作出更大的贡献。

教师工作总结范文二：

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了！为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作作如下小结：

一、思想工作方面

一年来，我用心参加党章学习小组的各项活动，经常收看新闻联播，关心国家大事，认真学习党的基本理论，个性是认真学习“三个代表”的重要思想，不断提高自我，充实自我，严格要求自我，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自我的政治敏锐性和鉴别潜力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终持续清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自我锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心理解领导、同事们的批评，注意在实践中改正自我的缺点。作为党章学习小组的一员，我认识到自我还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向优秀党员学习。平时我更是注意主动帮忙其他老师干一些力所能及的事，让自我也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自我的工作潜力。

二、教育工作方面

本学年，我担任三（1）、三（2）两个班的数学教学工作，应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些状况，我在用心参加区研发中心组织的新教材培训的同时，虚心向师傅及其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好 ze 教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《拿书》获得校优秀案例评比三等奖，撰写的小班化教案《克与千克》荣获下城区小班化教案评比一等奖、杭州市小班化教案评比一等奖，参加学校的胜蓝教学月评比被评为“胜蓝新星”等等。本学年我在家长开放日上上了《千米的认识》的公开课，在胜蓝教学月时上了《数学广角》的公开课，均得到广大家长和听课老师的好评。而且在师徒结对活动上执教了《制作年历》一课，得到了区教研员施阳老师与其他兄弟学校老师的好评！

应对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进 ze 辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生潜力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

当然教育学生不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。本学年，我还担任了三（2）班的副班主任，用心有效地协助班主任工作。不仅仅如此，我还参加了学校校刊《引航》的修改工作，与大家一齐分享教育的成功与喜悦！

三、个人学习

工作之余，我用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我用心进行学历进修学习，获得优秀学员称号，并争取今年拿下本科文凭。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也用心撰写教育教学案例，

及时反思自我的教育行为。

四、努力方向

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

教师政治思想和业务总结篇五

在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在工作中，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

在辅导学生方面，我积极努力，抓住每一次机会，辅导的学生多次获奖□xx年寿光市电脑小报评选两人获一、二等奖□xx年电子报刊获寿光市二、三等奖各一人，潍坊市三等奖一人；xx年电子报刊寿光市三等奖一人。

个人在xx年获得寿光市个人网页二等奖;xx年获得潍坊市优秀教学设计二等奖，论文《巧用媒体强化美育》获中国教育学会中小学计算机教育专业委员会第三届学术年会优秀奖，现代教育技术教学设计一等奖;xx年制作的《人有两件宝》网课获寿光市二等奖。