

大学生开学新生代表演讲稿 大学开学新生代表演讲稿(大全5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

大学生开学新生代表演讲稿篇一

尊敬的各位领导，同学们：

大家好！

首先，请允许我做个自我推荐，我呢？姓x名__，一听就是一个很喜庆的名字，人如其名，我的生活原本就是这么朝气蓬勃的！

我来自四川重庆，大家好，希望你们记住我这个初来乍到的小姑娘，在以后的事业发展中，多多指教，更希望我将来成为大家最开心最得力以及最最最忠实的事业合作伙伴！

各位同学们，我们都是来自祖国的五湖四海，四面八方，为了一个共同的目标走到了一起，那就是“学有所成，学有所为”，纵观这个貌似富丽堂皇的社会，残酷到让人甚至于苟延残喘的生存下去的勇气都变得遥不可及！我们需要怎么样？怎末做？才能立足与世，出人头地？朋友们，不需要迷茫，更不需要胆怯，因为，我们选择了这里，选择了专业，就意味着我们已经身价倍增！当我们走出去，必将会挺直腰杆，高人一等！曙光属于我们在坐的每一位！

记得某位哲人说过：“世界上怕就怕‘认真’二字！”只要我们拥有勇不言弃的信念，坚持到底的决心，我相信都会有光

辉岁月的一天!心态顾然最重要了,在这个大千世界里,不管我们曾经拥有过人的学识,高超的文凭和良好的家庭背景,要懂得三点:1谦虚心态,古语说的好“谦者自虔”意思已经朝然若揭,这是成功的必备2,归零心态,这也是我们踏入社会,从新开始,抬高自我身价的良方3,学习心态,本校的师资力量及社会前景大家可以说早已经有目共睹,只要我们心态端正,眼光放长远,脚踏实地,总会有所收获的!好了,我的演讲到此结束,愿同学们在新的一年新的环境中学有所成,取得突出成绩!

谢谢大家!

大学生开学新生代表演讲稿篇二

讲稿作为演讲者在演讲时所依据的文稿,那么大一新生开学演讲稿怎样写?下面本站小编整理了大一新生开学演讲稿,供你阅读参考。

尊敬的领导、各位老师、亲爱的同学们,大家好:

我是xx级建筑设计技术的。今天,我非常荣幸能够代表xx级的全体学生,在开学典礼上发言。(鞠躬)

很荣幸能有机会代表新同学发言。三天前我们带着父母的叮咛,师长的关切,满怀好奇和憧憬,伴着依然稚嫩的笑脸走进了xx大学。作为xx级新生,我们在感受着新鲜的同时,也更快的融入了这个温暖而富有亲和力的大家庭中。从踏进大学的那一刻起,一路的疲倦和迷茫,都被抛之脑后,所有离家的顾虑全部一扫而光。迎接我们的是一个如此美丽的校园,她用她那全新的生命给我们以拥抱,崭新的科技大楼、现代化的配套教学设施似乎都在向我们挥舞着热情之手。领导老师们的亲切关怀,学长们的热情帮助,都暖暖地包容着我们。请允许我借此机会,向xx大学的院领导、老师及学长们表示

我们最崇高的敬意和感谢！建筑学习有其自身的特点和规律，这就要求我们踏踏实实地从“第一步”做起：首先要做好自我设计，确定新时代的目标，尽快调整心态，为自己的大学生活规划出完美的蓝图，瞄准目标锲而不舍地追求。其次是针对所学专业，选定好自己努力的方向。再次是从第一件小事做起。勿以事小而不为，小事决定成败。要听好第一堂课，做好第一次作业，学好第一门课程。在小事中积累成长，从而在大学生活中度过无悔的青春岁月。为了早日实现我们的理想，我们决心从以下方面要求自己：

一、养成良好的习惯，从现在起步。我们从小要有一定的规则意识，明白什么该做，什么不该做。

二、掌握方法，为终生学习做准备。我们要在老师的帮助下，学活书本知识，掌握正确有效的学习方法，学会自主学习、合作学习、探究学习。要把学习与我们的日常生活结合起来。在生活中学习，为更好地生活而学习。三、培养能力，为终身理想积蓄力量！学习，归根结底还是培养多种能力。如：阅读能力、思考能力、交际能力、运动能力等。只要我们敢于尝试，善于实践，我们就能在无限广阔的空间，看到一个全新的自己。让我们为自己的终生理想积蓄力量，努力奋斗吧！

新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想。在这里，有一句话与大家共勉：知识改变命运，态度决定未来。

同学们，让我们牢记师友的热切期盼，扬起理想之帆，趁着美好时光，播种新希望，放飞新梦想，踏上新征程，创造新成绩，在xx大学的这片热土上，同心，同德，同行，共同铸造新的辉煌！

最后，祝校领导、老师身体健康、工作顺利！祝各位同学学业有成。

亲爱的朋友们：

大家好，

我们每个人都经历了紧张的另人窒息的高考，怀着一份热情相聚到这里。同样也带着父母新的希望，带着朋友新的祝愿，也带着自己新的理想，来到了新的地方。在这新的学期里我们以新的语言，新的行动，新的风貌，新的一切去适应新的环境，开始新的学习。展示新的生活以掌握新的知识，增加新的技能，取得新的成绩。然后以新的姿态、新的风采站在父母、朋友、社会面前。虽然说是这样，真正经历大学生活后才知道：这都并非易事。

当大把大把的时间摆在面前时，生活的茫然、空虚、枯燥、乏味使刚刚开始的大学生活缺乏驱动力。所以我们要尽快确立新的学习生活目标。高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就越有益。”目标能激发人的积极性，能产生自觉行为的动力。人一旦没有生活目标，就会意志消沉，浑浑噩噩我们正处于富裕理想，憧憬未来的青年中期。生活的挫折不可避免，但在某些情况下，失望和忧虑的磨练只会使生活变得快乐和振奋。

几年前，剧作家尼尔·西蒙曾说：他一直在想，怎样才能确切表达出他一生的主题。他的结论是：有一个词可以最恰当的描述，那就是“激情”。他说激情是主宰和激励他一切才能得力量，如果没有激情，生命会显得苍白和凄凉。当然，他是搞艺术的。

大家都应该有照相的兴趣吧！相片可以记录瞬间的美丽。但有一位建筑师却这样说到：“如果给我一台照相机，我可以从不同角度，把世界上任何地方最优秀建筑师的最新房屋，拍成行将倒塌得样子。因为我可以在上面找出五六个或七八个瑕疵，然后把镜头对准他们，就可以使人们相信整个建筑已经摇摇欲坠了。在社会上，总有一些人喜欢把镜头对准日常生活的消极面，如果总是这样，我们将会沮丧、忧虑、和痛苦。

整个世界就是一张精彩的无穷尽的课表，我们需要从中吸收新鲜而营养丰富的生命之生。富兰克林·罗斯福总统在大法官霍尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正埋头于书本之中。罗斯福问他：“大法官先生，您干什么呢？”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他在自学希腊语。

我想我们现在应该用不断更新的热情对待我们的将来。我并不是劝在座各位去买一副望远镜，我想我们应该要有梦想的勇气。虽然梦想不一定能实现，但它能激励我们前进。大学的学习并不像我们中学阶段。它是完全靠自主的学习生活。

李开复在哥伦比亚大学助教时，曾有位中国学生家长向我抱怨说：“你们大学里到底在教些什么？我孩子读完了大二计算机系居然连visical[1]都不会用。”

他回答道：“电脑的发展日新月异，我们不能保证大学里所交的任何一项技术在五年以后仍然管用，我们也不能保证学生可以学会每一种技术和工具。我们能保证的是：你的孩子将学会思考并掌握学习的方法。这样，无论五年以后出现什么样的新技术或新工具，你的孩子都能游刃有余。”

她问：“学最新的软件不是教育，那教育的本质究竟是什么呢？”

回答道：“如果我们将学过的东西望的一干二净时，最后剩下的东西就是教育的本质了。”

不少在中国读完大学去美国念研究生的朋友认为来美国后，不论是学习工作还是生活他们最缺乏的是独立思考的能力。因为在国内时。他们很少独立思考和独立决策。

上中学时，老师会一次又一次重复每一课里的关键内容，但进了大学以后，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主

的学习、探索和实践。走上工作岗位后，自学能力显得更为重要了。微软公司曾做过一个统计；在每一名微软员工所掌握的内容里只有大约10%是员工在过去的学习和工作中积累的，其他知识都是在加入微软后重新学习的。这一数据充分表明，一个缺乏自学能力的人是难以在微软这样的现代企业中立足的。

我们所生活的21世纪是一个美好精彩的时代！不论我们将来从事什么事业、新的事业、新的挑战、新的机遇每天都在出现。罗宾·威廉推广的一句拉丁谚语是“把握今天”。的确把握今天也就是把握住了未来的日子。

生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。愿命运的风风雨雨使我们的一生充满欢乐和希望！

亲爱的同学们：

今天，来自全球102个国家和地区的新生同学相聚在这里，隆重举行研究生开学典礼，共同庆祝新学年的到来。首先，我代表学校和全体师生员工，向各位新同学表示热烈的欢迎！

同学们，你们在人生最重要的阶段选择到清华读研，体现了你们对研究生教育的期盼，也体现了你们对清华的信赖与钟爱。我感谢你们的选择，愿意同全校教职员工一起，为你们的发展成长竭尽全力。

此时此刻，我想请大家再思考一下，我们为什么要读研？有的同学会说，是为了开阔视野、更新知识、提高能力，将来更好地发展自己、服务社会。这是一个很好的答案。不过，我想告诉大家的是，读研还应该有一个更重要的目标，那就是提升境界——为学和为人的境界，这也是校园生活能够给予大家青春付出的最好回馈。

中国古代四书之一的《大学》提到：“大学之道，在明明德，

在亲民，在止于至善”。美国哈佛大学文理学院院长哈瑞·刘易斯，曾引用一位哈佛赞助人的话说，“大学是为公共利益而建立的，发展道德和智力是大学的主旋律”。可见，大学承担着发展知识和提升道德的双重使命，既要帮助学生发展知识和能力，更要帮助学生提升素质和境界，使学生学会做人，做真正的人，做高尚的人。如果我们造就的只是失去灵魂的卓越，培养的只是精致的利己主义者，那将不仅是大学的失败，更是社会的悲哀。

百年清华，历来重视引导学生既为学又为人。刚才戴琼海老师讲到老学长朱镕基的故事，可以说，这是清华育人理念的一个缩影。章名涛先生关于为学、为人的这段话，一直深深地影响着朱镕基学长。几十年后，他在给电机系建系60周年的贺信中，还饱含深情地讲到，“清华就是教我们为学，又教我们为人的地方”，“为学在严，严格认真，严谨求实，严师可出高徒。为人要正，正大光明，正直清廉，正己然后正人。”

同学们，我们的国家，正处在快速的现代化进程中，机遇与挑战并存，梦想与困顿同在；我们的社会，正经历着千年未有之大变局，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化；我们的世界，经济全球化、政治多极化、文化多样化交织发展，新一轮科技革命蓄势待发，气候、能源、环境等共性挑战不断凸显，交流合作、互利共赢成为世界的强音。这样一个伟大变革的时代，更加迫切地需要一批德才兼备的有志青年勇担重任、迎接挑战。同学们，今天你们加入清华人的行列，就意味着你们将肩负起人类、国家和民族的希望，承担起更大的时代和社会责任。惟有那些不为现实功利、做实学、求真知的人，惟有那些不计一己之私、忧国家、思天下的人，才能真正理解什么是境界、什么是视野、什么是胸怀，才能把民族、国家乃至人类的美好未来作为自己毕生的价值追求，承担起这份厚重的责任。

同学们，境界，并非虚无缥缈，更非遥不可及。境界的提升，

就在你的身边，就在点点滴滴，就在每时每刻，就在你的每一次选择。大家知道，赵元任先生是当年清华国学院的四大导师之一，会讲33种汉语方言，并精通多国语言，被誉为“中国语言学之父”。赵元任先生如何能取得这样的成就？他曾告诉女儿，自己研究语言学是为了“好玩儿”——“好玩者，不是功利主义，不是沽名钓誉，更不是哗众取宠，不是一本万利”。4年前，我校物理系几位博士生在薛其坤老师的指导下，选择量子反常霍尔效应实验作为研究题目，当时没人相信他们能在这个物理学的国际前沿领域做出什么成果。他们在花费了两年多时间、测试了近千种样品之后，仍然看不到任何明显的进展。但是他们没有灰心、没有放弃，继续执着地坚持，终于在一次比对测试中发现了玄机，并成功地捕捉到量子反常霍尔效应这个神奇的物理现象。这两个例子告诉我们，拓宽学术视野，坚定学术追求，选择挑战性的课题，去除功利、远离浮躁，持之以恒地探索未知，不仅将磨练你的学术品性，而且会扩宽你的人生境界。相反，如果急功近利、急于求成，为了出成果、拿学位，什么容易就做什么、什么快捷就做什么，你的功利心就会孳生膨胀，你的视野和境界将会有所局限，你也很难成就大的事业。

境界，既是如何做事，更是怎么为人。境界就是你的人生目标，就是价值观念，就是生活态度，就是你生命旅途中的每一个脚印。大家知道，长期以来中国学生留学的目的地主要都是欧美发达国家，但是，在你们中间就有一批“留学发展中国家计划”的同学，他们在清华学习以后，将远赴一些欠发达国家甚至贫穷国家，学习当地语言，深入当地社区，融入当地社会，与当地生活、工作、交朋友。他们努力让自己成为真正的“非洲通”、“南美通”、“中东通”、“印度通”，深入了解这些国家和地区的政治、经济、文化和社会，帮助我们以更全面的国际视野、更平衡地看待我们所处的这个世界。他们将要面临的，不仅有文化的冲突和生活方式的差异，还可能有健康与生命的威胁，甚至是社会动荡的风险。这些同学用实际行动告诉我们，境界体现在人生选择上，不是舒适安逸，不是名利地位，而是超越自我、

胸怀天下的价值追求，是勇于担当、志在四方的家国情怀。

同学们，境界不是你得到了什么，而是你付出了什么；境界不是你个人的贫富荣辱，而是国家民族的盛衰兴亡；境界不是你的智商、学历和才干，而是你的善良、诚信和正直。境界的提升，是一个人加强内在修养、不断战胜自我的过程，需要你们从我做起、从现在做起，而不要等到告别校园之后。我期待着，你们经历了清华为学为人的精神洗礼，都能够成为更有境界、更富魅力、更受尊重的人。

各位老师，各位同学，大家好：

很荣幸在这样一个阳光普照，晴空万里的日子里和大家相聚在我们这美丽的城院里。首先，我代表城市学院对你们的到来表示热烈的欢迎。

在座的新生刚刚结束了维持13天辛苦而有意义的军训，话虽辛苦，但相信大家也必然乐在其中。在军训期间，有的同学收获很大，有的却想方设法逃避军训，什么也得不到。

大学生活也同样如此，你可以享受，你可以消磨。可能同学们一直以来听得都是“一分耕耘，一分收获”，可是，我觉得一分耕耘已经不可能有一分收获了，在这个社会，一分耕耘，零分收获，十分耕耘，才有一分收获。所以，我希望同学们上了大学之后，依然保持着高三时候那种刻苦学习的精神，当然，大学生活多姿多彩，活动丰富，你们还要有对活动的积极性，不要什么也不参与。

很多人上了大学很容易迷失自我，然后大学几年，就一晃而过，到后来自己回想，才发觉大学四年自己没有收获到什么。

下面，我为大家给几点个人建议：

(1)要懂得分配时间。大学，是一个自由的地方。上课得去上

课，没课的时候自己就要懂得支配好，休息的时候就该休息，放松的时候就放松。要清楚自己这分钟该做什么？下分钟该做什么？怎样分配时间才最合理？还要，多抽点时间做运动锻炼身体。

(2)要学会分清主次。上面提过，大学的活动丰富多彩。日后，可能你们也会有自己进入的学生会部门。对于这些活动或要有积极性，但是要分清主次，不应该把学习的时间用到其他地方去，更不能让自己的身体成为过度透支的“银行”。

(3)要善于处理人际关系、大学，是个交朋友以及锻炼自己的交际能力的一个好平台。友谊是永久的财富。要建立良好的人际关系，在大学里收获友情的沃土。对于男女之间的感情，更要懂得如何处理，不要盲目地找感情寄托。

(4)别忘记常给家人打个电话。上了大学，跟高中就不一样了，你们离开父母的怀抱。不能经常回家，那么就要学会独立，也因此要多跟家人分享自己在学校的事情。

最后，祝愿大家大学生活过得充实不颓废，收获更多美丽，前程似锦。谢谢大家。

大学生开学新生代表演讲稿篇三

是否还记得，三年前有着稚气脸庞的我们曾经志存高远，实现人生跨越；一年前，高考成了我们拼搏的力量源泉，我们共同经历了黑色六月，体会着梦圆的时刻。经历了高考，让我们的心灵更加坚韧，而今走向成熟的我们站在人生的又一驿站，在这一崭新的舞台上，大学生生活徐徐拉开帷幕，我们将开始放飞新的希望。

我们将会用自己的行动证明青春这朵奇葩的摇曳多姿。处于人生最美阶段的我们要乐观开朗，张扬个性，富于创新，同

时又要稳重内敛，慎思明辩，年轻的我们有着绚丽多彩的梦，但我们还要砥砺品格，博学笃志，发奋图强。新的学期就要开始了，让我们以学长为榜样，牢记领导、老师和父母的深切期望，在未来的学习生活中，我们定会：尽快适应新的大学生活，树立远大的奋斗目标。珍惜时光，努力学习专业知识同时不断丰富头脑开拓视野，为今后的理想与人生目标打下坚实的基础。

共同营造团结友爱的氛围。森林中没有完全相同的两片叶子，恰恰是迥乎各异的个性构成了丰富多彩的世界，我们要学会尊重别人，在和谐的气氛中互帮互助，共同学习。

尊师肯学，持之以恒。“绳锯木断，水滴石穿”，只要有恒心，就一定可以实现心中的梦想。如今的我们拥有凌云壮志，只有今日的拼搏才可换取明日的梦想成真。古人云，天道酬勤。我们会一如既往的勤学善问，积极上进，学有所成。

努力提高自己的实践能力。大学生活是我们人生新的起点，我们也就要以此为跳板，踏上社会的舞台，我们必须清醒的认识到我们涉世之初，还有很多知识等待我们去发掘。让我们深刻领会老师的教诲，努力培养自己的综合素质，提高实践能力和技能，熟练掌握外语和专业知识，做适应社会发展的复合型实用人才。

严于律己，树立规范意识。我们会从小事做起，从现在做起，遵守学院的各项规章制度，培养高尚的思想品德，做品学兼优的学生。年轻的我们站在新的起跑线上又怎能落后？让我们告别盛夏的流火，应承金秋的丰硕，用青春诠释我们曾经的誓言，用汗水锻造我们明日的辉煌。未来的三年我们共同走过，三年后我们离开这片热土的时候，回望这个培养我的地方，回眸这段难忘的日子，我们将扪心无愧的说：青春，无悔！

祝大家学业有成。谢谢大家。

大学生开学新生代表演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

金色的九月，秋韵荡漾，美丽的校园因为大家的到来而更加美丽！很高兴能与同学们相识在__之城——__，相会在__学院。在开学之际，作为__学院的一名普通老师，我真诚地欢迎各位新同学加入这个大家庭，衷心祝贺同学们经过多年的苦读成为了一名优秀的“__”学子。

大学是人生的重要阶段，是同学们步入知识精英阶层的重要转折。但大学生活并不是你们想象的那般轻松自在，你们将从家庭生活转变为集体生活，从衣食住行皆有人照料转变为独立自主的生活模式，希望同学们能提前做好准备，拿出勇气迎接人生新的洗礼。作为师长，我们对同学们在大学期间的成长有三点期望：

第一，要做一个有道德的人。“德”是一个人内心对自己的要求，有“德”“品”自高。道德需要内心世界的丰富、文化底蕴的提升和人格素养的完善，有德之人方能真正立于天地之间。很多大师都认为，做学问先要做人。我们来到大学不仅要学习知识，更重要的是修炼自己的德行，坚定我们的信仰，牢固树立德在人先，利居人后的意识。

第二，要做一个会学习的人。首先，在大学期间要实现从被动学习到主动学习的转变。同学们已经习惯于学习老师传授的、前人总结的、共性的、一般的知识，对大学生而言，仅仅这样是不够的，同学们要尝试从一般知识中去发现特殊，培养质疑和质询的思维，培养批判和独立思考的能力。

学会在集体中学习。孔子言，“三人行必有我师”，大学教育

是开放式教育，要善于发现别人的优点，以长者为师，以能者为师，把别人的优点变成自己的长处。

学会在实践中学习。实践是认识事物、改造世界的最基本的方式。同学们要学会主动实践，即主动地寻找实践的对象以及解决实际问题的方法。除了老师要求的实践课程，可以自发地参加一些课外实践活动。

学会在生活中学习。我们生活在社会中，生活和社会是我们取之不尽的学习源泉。生活中有社会的各种需求，生活中有各种知识的再现。在生活中我们即可以学到知识、学到情感、还可以学到意志。

第三，做一个坚强的人。一个人的成长需要付出艰辛的努力，走进大学，便意味着你的一只脚已经踏向社会，种种压力会袭面而来，要学会坚强地面对一切。同时，要做一个负责的人，对国家民族负责，对父母朋友负责，更要对自己负责，对自己的生命安全负责，对自己的健康成长负责，对自己的未来负责。

作为教职员工，为更好地培养你们的大学意识和创造能力，我们将不断的学习，吸取新的专业知识，更新知识结构，提升我们的专业水平。在教学内容上，注重专业知识的实用性和先进性，给学生打下坚实的专业基础，培养学生的专业素养；在教学方法上，力争使教学过程活泼化，创新化，培养学生科学的思维方式和方法，注重学生分析问题、解决问题的能力；在教学手段上，广泛地使用现代教育技术，增强教学效果，进一步提高教学质量。

大学生开学新生代表演讲稿篇五

【演讲稿导语】为大家提供新生代表大学开学演讲稿，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点，在现在的社会生活中，演讲稿的使用越来越广泛，那么，怎么去写演讲稿呢？以下是小编收集整理文章，一起来看看吧。

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好。我是12级专业的新生，很荣幸能够成为新生代表在此发言。

白驹过隙，昨日的我们仿佛还在为自己的理想在高考的独木桥前挥汗，而今日，我们饱含着对未来生活的美好期望和无限遐想，背负着亲人的嘱托，带着朋友新的祝愿，跨入了大学的大门。我们站在人生新驿站——*大学这一崭新的舞台上，大学生活徐徐拉开帷幕。我们开始放飞新的希望，开始接受全新思想的洗礼，以新的语言，新的行动，新的风貌，新的一切去适应新的环境，开始新的学习。

然而作为新生，刚刚踏入校园的时候，总会有一丝茫然与彷徨。离开了家长的臂弯，羽翼未满的我们将真正依靠自己的力量搏击风雨。在通往成功的路上总会有许许多多的困难需要我们去克服；在我们遨游学海的航行中，将会有可能折断桅杆的风和掀翻航船的浪。但我们坚信：自信就在我们的笑容里，成功就在我们的手中！

大学是一个全新的环境，这里更需要自强不息的努力，高考使我们更深刻地体会到：只有自己不懈地努力，换回的成就才是真正甘甜地果实。“吾生也有涯，吾学也无涯”，“人生在勤，不索何获”，“最无益，只怕一日曝、十日寒”。天道酬勤，厚德载物，我们会一如既往的勤学善问，积极上进，学有所成。

虽然说是这样，但是当你真正经历大学生活后才知道，这一切都并非易事。当大把大把的时间摆在面前时，生活的茫然、空虚、枯燥、乏味会使我们渐渐忘记刚刚进入大学时所说的

豪言壮志。因此及时为自己立下长远目标和短期目标显得极为重要。高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就越有益。”目标能激发人的积极性，能产生自觉行为的动力。“恰同学少年，风华正茂”，我们有放飞炫彩梦想的资本，有慎思明辨的能力，有奋发图强的信念，有博学笃志的责任。新学期即将开始，让我们用青春来诠释曾经的誓言，用汗水来锻造明日的辉煌。今后的日子中，我们定会：

一、尽快适应新的大学生活，树立远大的奋斗目标。进入大学并不意味着享受生活，相反，我们更应该将目光放远，更成熟、更全面的计划自己的每一天。踏实、勤奋的积累知识。莫等闲，白了少年头，空悲切。

二、团结友爱，互帮互助。人不是独立存在于世间的动物，“己所不欲，勿施于人”，“以诚待人，以信交友”，切不可孤芳自赏。

三、尊师肯学，持之以恒。在新的环境，我们将从原来的填鸭式学习逐渐转变为自主学习，从“要我学”转变为“我要学”。高考已经离去，荣辱也成为过去式，在这里作为学生的我们要为了成为复合型人才付出更多努力。

四、严于律己，树立规范意识。我们会从小事做起，从现在做起，遵守学校的各项规章制度，培养高尚的思想品德，做品学兼优的学生。

十二年的寒窗苦读，无数的挑灯鏖战。我们不曾后悔过我们的年少岁月，将汗水播撒在求知的道路上。“天行健，君子以自强不息”，我们明白当年的汗水终于浇灌了满园的松柏苍翠。如今，在大学这一新起点上，这充满更多机遇与挑战的地方，我们更是憧憬着未来。同学们，让我们以先人为坐标，以学长为榜样，牢记领导、老师和父母的深切期望，在未来的五年我们一起奋斗，一起微笑，一起去赢得成功。我

相信，五年后，当我们离开*大学这一热土时，回眸这难忘岁月，我们会扪心无愧的说：追求卓越，青春无悔。

最后，祝愿各位领导、老师工作顺利，身体健康，祝愿各位同学学业有成，前程似锦。

谢谢大家。

各位老师、各位新同学：

大家好！

今天，信息工程学院在这里举行隆重的开学典礼仪式。欢迎来自全国各地的新生同学，在此，请允许我代表我院全体教职员工和学生，对各位新同学考入我院学习、成功实现自己的大学梦想表示衷心的祝贺。

各位同学：我今天讲话的主要目的和内容是为了就如何顺利地实现由中学生到大学生的转化，顺利完成四年的学业，谈点个人的体验。因为，我个人作为一个曾经的大学生，有过这方面的亲身感受，特别是作为一个长期在高校工作的教育工作者，目睹了一届又一届的新生同学不断进入学校，又不断地毕业出去，这其中，有许多同学能迅速适应大学生活，实现由中学生到大学生的转变，结果大学四年过得非常成功。有的同学则相反，很长时间甚至整个大学期间都没有能够实现这种角色的转换，结果陷入一片迷茫，大学期间过得非常失败。所以，我今天想着重谈谈这个方面的问题：

那么要顺利地实现由中学生到大学生的转化，使大学生生活过得有声有色，成功精彩，需要注意哪些问题呢？我认为至少需要注意以下几个方面的问题：

第一，要学会选择。学会选择正确的价值观，树立正确的人生态度。这个恐怕是大家四年大学生涯能否取得成功和在多

大程度上取得成功的决定性因素。

我为什么要讲这个问题呢?因为大学生与中学生不同,中学生大家都比较单纯,目标很明确——考大学,杂念较少,而且较少受外界的各种观念和思潮的影响和干扰。大学生不一样了,上大学的目标已经实现了,下一步的目标究竟是什么,许多人不清楚。上大学了,大家都认为自己“成年”了,该独立思考了;再加上,大学生接受外界的机会多了,比如经常接触网络文化,经常接触高年级的学长,经常接触身边的老师、班主任,经常接触来自不同地域、具有不同文化背景的同学。在独立生活和实习实践过程中,会接触各种各样的社会人,再加上大学生特有的猎奇性,使得大学生中间的价值观、人生观呈现出非常典型的多元化特点。

在这些价值观、人生观中,有许多是积极向上的、健康有益的;也有许多是消极颓废的,或者用时髦的话说是非常另类的;有的是完全把是非、美丑、荣辱颠倒过来的。举个例子:现在许多同学中流行这么一种观念:大学不逃课不能叫做大学生,大学完全不上课,也不是真正的大学生;公开主张逃课合理;再比如说,考试作弊,本来是一种很可耻的问题,可有些学生不以为然,认为考试不作弊,说明你脑袋有问题,不开窍。还有,把学习、读书与锻炼能力对立起来:认为按时上课、上自习、认真学习、认真读书就一定是书呆子,没有能力。相反,经常逃课,出入网吧、歌厅,而期末靠和老师套近乎或作弊而通过考试的人反倒被认为有能力等等。类似于这样的东西在当代大学生,包括你们的学长中还很有市场。

面对这样形形色色的价值观、人生观,你必须做出自己的选择,而做出什么样的选择对你的成功失败就有决定性的影响。如果你选择了健康的向上的人生观、价值观,你会有不断奋发向上的动力,你的大学生涯会走得很顺畅,反之,则相反。在我们接触的学生中,有许多这样的例子。有的同学进大学后,在价值观上、人生观上,就是要与传统的道德观念对着干,叛逆心理很严重,甚至以这种标新立异为荣,津

津乐道，还不时嘲笑那些认真学习的人、诚信做人的人，自己天天包夜、泡网吧或打牌、玩游戏，或者成天奇装异服，不务正业，追求奢华享受甚至新奇刺激的生活，结果如何呢？结果一个学期或一年下来后，考试成绩一片红，或为了不挂科而作弊被抓，最终或者留级，或者退学，甚至被开除，从此萎靡不振，但后悔已经晚了。

所以，我这里要提醒各位新同学，进大学后，一定要选择一个正确的人生观、价值观作为自己的行为准则。而且，当一些持有另类价值观念的同学或学长试图来影响你的时候，你必须始终心里有一杆秤，而且要始终有自己的定力，能抑制这种消极影响，要始终记住：被别人所迷惑，盲目跟着别人走，后果是要由自己承担的。那些拉你的人，用消极颓废的观念来影响你的人是不会分担你的后果、为你负半点责任的。所谓近朱者赤，近墨者黑，或者损者三友，益者三友就是这个道理。

第二，要学会宽容，学会与别人和谐相处。我之所以要提这个问题，是因为当代大学生大多数为独生子女，从小到大承受了太多的爱，比如父母亲、外公外婆、爷爷奶奶以及姑姑小姨等，几乎所有大人长辈都在围绕着大家转。这种情况客观上自觉或不自觉地给大家造成了一种“自我中心”的感觉，好象整个世界就是你一个人的，大家就应该为你让路。这种感觉以及在这种感觉支配下的某些行为，特别是某些任性的行为，在家人中间是会得一个寝室是由很多同样是独生子女的同学组成的，大家都像既往那样，完全以自我为中心，任性而为，就很容易产生矛盾和磨擦，甚至一点很小的事情会引起很大的矛盾，酿成极其严重的后果，甚至是血和生命的代价。这方面的例子是很多的，我不想具体列举。

我这里只想提醒大学，从今天起，你们就要调整自己的行为：对自己要求要严格，尽可能考虑别人的感受；对别人要宽容，尽可能看别人的优点、长处和好处；遇到矛盾的时候，尽可能在私下里协调，沟通解决，不要采取过激的行为。对大家而

言，通过私下里的协调沟通而化解矛盾和纷争，这本身就是一种能力的体现。我特别要提醒大学的是：无论在校内还是校外，遇到了一些特别令人恼火的人和事，使自己特别愤怒，以至于即将伸出你的拳头的时候，请一定记住一句话：“退一步海阔天空，进一步万丈深渊”。这句话，请大家切记，切记！

第三，要学会学习，养成自觉学习、自主学习的习惯和能力。之所以要提出这个问题，是因为与大家所熟悉的中小学阶段相比，大学学习有了巨大的变化，有许多中学阶段没有的特点，这些变化和特点至少有这么几个方面：首先，中学阶段的学习目标非常明确、具体——为了上大学或上一个好大学，而进入大学以后，原来一直追求的硬目标实现了，下一步的学习目标究竟是什么，就有点模糊了，至少变得不那么具体明确，而是有点抽象了。比如实现人生价值，或为进入社会、立足社会打基础，或者再提高一点：为国家、为社会做贡献等等。相比而言，这些目标都没有考上大学那样明确、具体，而且富有吸引力和激励性。其次，中学学习就是语、数、外、理、化、史、地几门课，循序渐进地学习，而大学有几十门课，上课像放电影一样，不断换片。再次，中学学习主要是老师讲授，从早到晚都排课，没有所谓不知道干什么的时间；大学有相当一部分时间供大家自主学习，没有排课等等，这些新变化和特点往往使许多初进大学的新同学无法适应，甚至感到不知所措，感到十分迷茫，不知不觉中，时间过去了，自己掉队了，所以我这里还要讲一讲这个问题。

各位同学：我今天讲的可能有些罗嗦，有些唠叨，但作为一名老师，作为一名教育工作者，我们的心和你们的父母亲一样，都是相通的，心里怀揣的都是一颗期盼大家成人成才的拳拳之心，希望大家理解！

谢谢大家。

亲爱的同学们：

大家好，

我们每个人都经历了紧张的另人窒息的高考，怀着一份热情相聚到这里。同样也带着父母新的希望，带着朋友新的祝愿，也带着自己新的理想，来到了新的地方。在这新的学期里我们以新的语言，新的行动，新的风貌，新的一切去适应新的环境，开始新的学习。展示新的生活以掌握新的知识，增加新的技能，取得新的成绩。然后以新的姿态、新的风采站在父母、朋友、社会面前。虽然说是这样，真正经历大学生活后才知道：这都并非易事。

当大把大把的时间摆在面前时，生活的茫然、空虚、枯燥、乏味使刚刚开始的大学生活缺乏驱动力。所以我们要尽快确立新的学习生活目标。高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就越有益。”目标能激发人的积极性，能产生自觉行为的动力。人一旦没有生活目标，就会意志消沉，浑浑噩噩我们正处于富裕理想，憧憬未来的青年中期。生活的挫折不可避免，但在某些情况下，失望和忧虑的磨练只会使生活变得快乐和振奋。

几年前，剧作家尼尔·西蒙曾说：他一直在想，怎样才能确切表达出他一生的主题。他的结论是：有一个词可以最恰当的描述，那就是“激情”。他说激情是主宰和激励他一切才能得力量，如果没有激情，生命会显得苍白和凄凉。当然，他是搞艺术的。

大家都应该有照相的兴趣吧！相片可以记录瞬间的美丽。但有一位建筑师却这样说到：“如果给我一台照相机，我可以从不同角度，把世界上任何地方最优秀建筑师的最新房屋，拍成行将倒塌得样子。因为我可以在上面找出五六个或七八个瑕疵，然后把镜头对准他们，就可以使人们相信整个建筑已经摇摇欲坠了。在社会上，总有一些人喜欢把镜头对准日常生活的消极面，如果总是这样，我们将会沮丧、忧虑、和痛苦。

整个世界就是一张精彩的无穷尽的课表，我们需要从中吸收新鲜而营养丰富的生命之生。富兰克林·罗斯福总统在大法官霍尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正埋头于书本之中。罗斯福问他：“大法官先生，您干什么呢？”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他在自学希腊语。

我想我们现在应该用不断更新的热情对待我们的将来。我并不是劝在座各位去买一副望远镜，我想我们应该要有梦想的勇气。虽然梦想不一定能实现，但它能激励我们前进。大学的学习并不像我们中学阶段。它是完全靠自主的学习生活。

李开复在哥伦比亚大学助教时，曾有位中国学生家长向我抱怨说：“你们大学里到底在教些什么？我孩子读完了大二计算机系居然连visical[1]都不会用。”

他回答道：“电脑的发展日新月异，我们不能保证大学里所交的任何一项技术在五年以后仍然管用，我们也不能保证学生可以学会每一种技术和工具。我们能保证的是：你的孩子将学会思考并掌握学习的方法。这样，无论五年以后出现什么样的新技术或新工具，你的孩子都能游刃有余。”

她问：“学最新的软件不是教育，那教育的本质究竟是什么呢？”

回答道：“如果我们将学过的东西忘的一干二净时，最后剩下的东西就是教育的本质了。”

不少在中国读完大学去美国念研究生的朋友认为来美国后，不论是学习工作还是生活他们最缺乏的是独立思考的能力。因为在国内时。他们很少独立思考和独立决策。

上中学时，老师会一次又一次重复每一课里的关键内容，但进了大学以后，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主

的学习、探索和实践。走上工作岗位后，自学能力显得更为重要了。微软公司曾做过一个统计；在每一名微软员工所掌握的内容里只有大约10%是员工在过去的学习和工作中积累的，其他知识都是在加入微软后重新学习的。这一数据充分表明，一个缺乏自学能力的人是难以在微软这样的现代企业中立足的。

我们所生活的21世纪是一个美好精彩的时代！不论我们将来从事什么事业、新的事业、新的挑战、新的机遇每天都在出现。罗宾·威廉推广的一句拉丁谚语是“把握今天”。的确把握今天也就是把握住了未来的日子。

生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。愿命运的风风雨雨使我们的一生充满欢乐和希望！